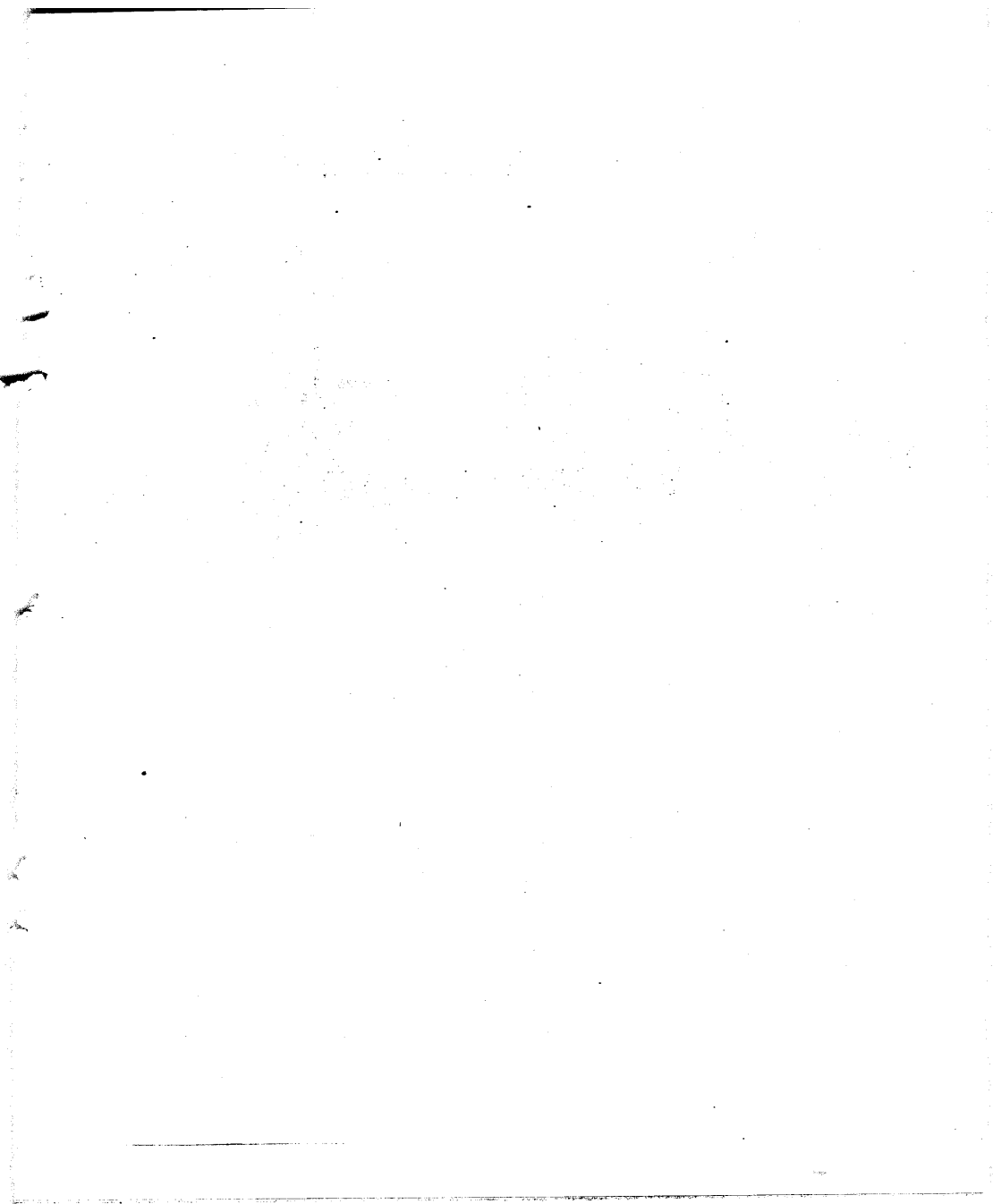


لمحمد الأسمري
(دراسة ونقد)

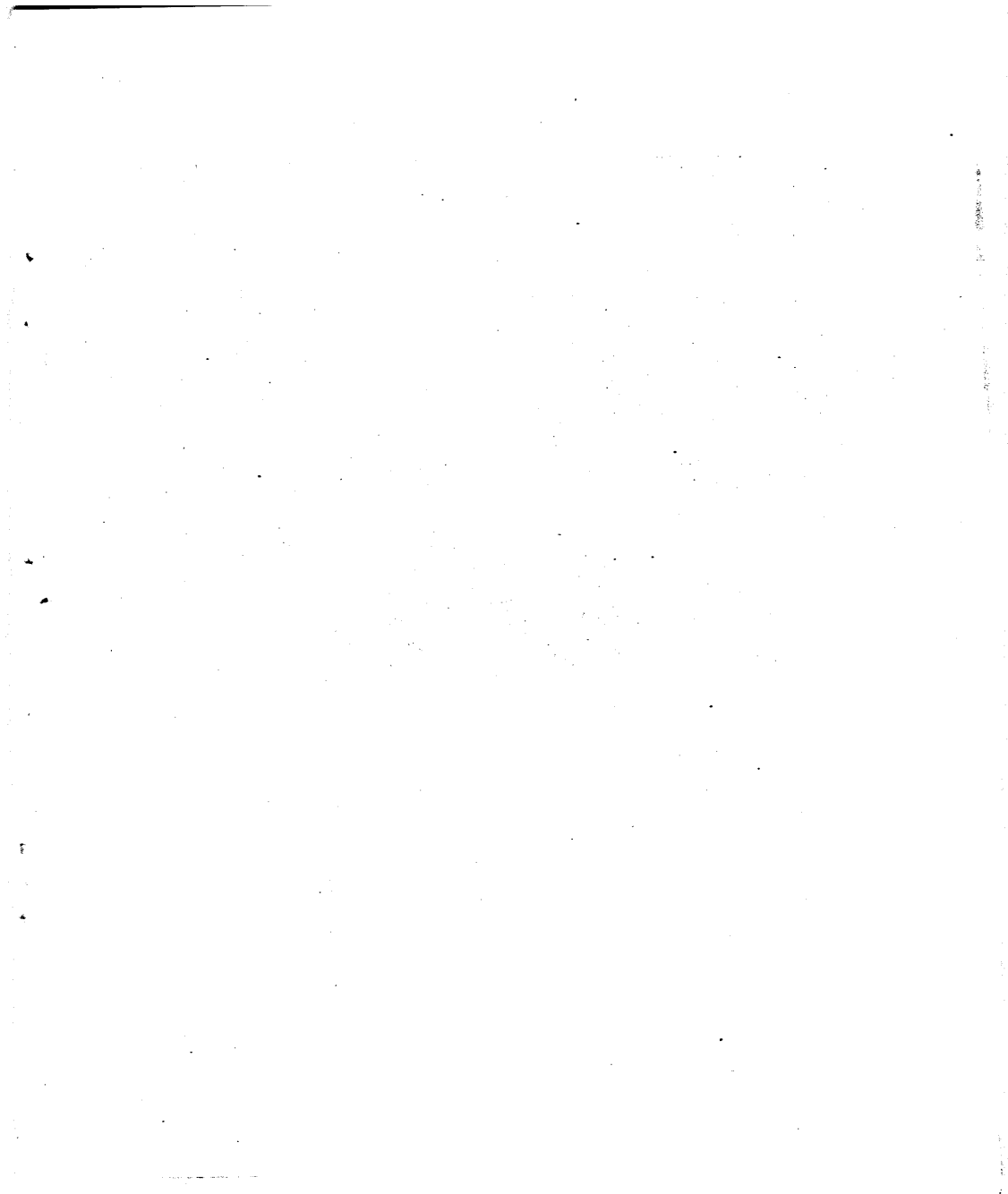
ناوید احمد حسن علی

الأستاذ المساعد بقسم الأدب والنقد
كلية الدراسات الإسلامية والعربية
جامعة الأزهر - فرع البنات بالقاهرة

١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الإهداء

إلى راية الإسلام ومجده العـامـر
إلى روح مصر وقلوبها الطاهر
إلى معهد العلوم وتاجها الباهر
إلى رحاب الهدى وروضة المآثر
نهر المعالي ومنبع السمو والمفاخر
صاحب العزة والشموخ والشرف الأكبر
تحية إجلال تتغنى بنور الأزمـر

د. ناوية أحمد مسعر

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

تصدير

يعد الأدب المرأة الصادقة للبيئة حيث يعكس بجلاء واقعها الاجتماعى والفكرى والسياسى فيترجم نبضها وهمسها وأنيها وتغريدها وأحلامها وأفكارها وتقاليدها وقبولها ورفضها ولهذا فهو المعيار الدقيق لحيوية الأمة وتجاوبها مع طبيعة الأحداث وأمتنا المصرية تتميز من بين الأمم بفيض متجدد من الطاقات البشرية الخصبة التى تنير سبل الحياة فى كل مجال وفى سماء الأدب أشرقت نجوم ساطعة ما زال نورها يضىء أرجاء الوطن المصرى فقد جسدت ذكريات ماضيها التليد وصورت حاضرها وتغنت بمستقبلها المأمول الذى تتلشى فيه الآلام فتتفرع غصون الآمال التى تنتشر راية السعادة على أبناء الأمة المصرية الغالية .

والباحث الكريم فى مجال الأدب يجد المكتبة الأدبية ذخيرة بالأجناس المثمرة التى تبلور حياة كل عصر من عصور الوطن المصرى ومن هذه الثمار الطيبة كتاب (مع المجتمع) لمحمد الأسمر الذى صور بحيوية ونضارة ما يدور داخل المجتمع من سلوكيات وما يجول داخل النفس من أحاسيس ومشاعر نبعت جميعها من وحي البيئة المصرية . وكتاب (مع المجتمع) يضم بين طياته مقالات عدة تتسم بالطابع الاجتماعى الحى الذى يجسد المواقف والأحداث ويناجى الخواطر ويداعب خلجات الوجدان بروح مصرية أصيلة تكشف الستار عن حياة الشعب المصرى بأسلوب يجعل المتذوق يعيش فى بؤرة الأحداث كأنه منها حيث يشاهد فيها ذاته أو أحد أفراد أسرته أو صديقه أى يرى النماذج الإنسانية المحيطة به بصورة فى قطاع ينبض بالحياة يجعل المتلقى يرصد بجلاء طبيعة حركاتها وحديثها ويستجيب لعواطفها ويتفاعل معها ومصدر هذه المشاركة ما اتصفت به مقالات محمد

الأسمر من صدق تعبيرى نبع من وضوح الرؤية العاطفية إلى جانب إجادته للصياغة الأدبية يضاف إلى هذا أن مقالات (مع المجتمع) طبعت بالطابع الوصفى والتأملى الفلسفى الذى يتخذ من التحليل وسيلة لإحداث المشاركة الوجدانية بين المنشئ والمتلقى . وقد قسم الأسمر كتابه (مع المجتمع) إلى الأبواب الآتية :

(من وحى الحياة) ، و (من وحى الحرب) ، و (من وحى الدين) ، و (من وحى النيل) ، و (من وحى الأغاني) ، و (من وحى الدعاية) ولكل باب موضوعاته التى تنبثق من خيوطه لتشكل نسيجاً متكاملأ من الأفكار والمعانى وما يحققها من عواطف وانفعالات عبر إحياء وجدانى تهدى إليه نغمات الرنين الصوتى للعبارات والفقرات وقد عرف محمد الأسمر بين روضة الأدب بشاعريته المرفهة ونظمه المتميز الذى جعله شاعر الأهرام وشاعر العروبة وشاعر الأزهر الذى ترنم بالأحداث الاجتماعية والقومية ويتصف شعره بالطبع والرقّة وجمال الديباجة والمهارة الفنية والقدرة التعبيرية فكان من رواد الشعر فى العصر الحديث وعندما تصفحت كتابه (مع المجتمع) .

وجدت أن محمداً الأسمر من رواد النثر فى العصر الحديث مما دفعنى لعرض كتابه (مع المجتمع) الذى سيكشف - بإذن الله - خصائص كاتبنا الأدبية والفنية .

خطة البحث

تبدأ خيوط البحث بتصدير بين أن محمداً الأسمر صاحب منزلة نثرية .

الفصل الأول : ينقسم إلى مبحثين :

المبحث الأول : يتناول الظروف العامة للمجتمع المصرى التى عاصرها الأسمر فشكلت عناصر فكره وسطع نورها من بين عبارات كتابه (مع المجتمع) مما حقق لهذا الكتاب مصداقية الأحاسيس والمشاعر التى دفعت بدورها إلى خلوده الأدبى .

المبحث الثانى : يتناول الظروف التى شكلت شخصية الكاتب والروافد التى استقى من معينها فكرة فائتحت نتاجه الأدبى .

الفصل الثانى : عرض لموضوعات كتاب (مع المجتمع) يعتمد على التحليل الأدبى الذى يبرز مهارة الكاتب الفنية وقدرته التصويرية وإبداعه التعبيرى من خلال تذوق الألفاظ والعبارات والكشف عن مكنون إيقاع الدلالات الاجتماعية والفكرية والوجدانية مع بيان ما يتمتع به الكاتب من إحساس مرهف ومشاعر فياضة مهدت السبيل لتوظيف الألفاظ توظيفاً جيداً حدد بجلاء الأشكال والحركات والهيئات .

كما بين هذا الفصل تنوع مقالات محمد الأسمر بين الاجتماعى والوصفى والتأملى والموضوعى والانتطباعى والتاريخى إلى جانب مقال السيرة .

وقد كشف هذا الفصل أيضاً عن درجة تناسق الأفكار وانسياب المعانى وتشابكها بحيوية نسجت صوراً تفيض بالصدق الشعورى والفنى .

الفصل الثالث : عرض الخصائص الأدبية عبر لمحات نقدية لأفكار

وقضايا الكتاب ومن الجدير بالذكر أن كاتبنا كشف عن منهجه في مقدمة كتابه فقال : " هذه مجموعة لكلمات لم نحلق فيها بين سماء الشعر ولم نغص فيها بين أعماق الفلسفة ولم نتعلق فيها بأدب نشرحه أو ننقده ولكنها كلمات تضمن أشياء شاهدها فهي (لوحات) في صفحات صورها لك قلم من الأقلام وهذه الكلمات أوحى بها ما يحيط بنا من شؤون الحياة لم أتكلف موضوعها ولم أزعرف ألفاظها فهي حديث الصديق . للصديق أقرب منها إلى تدبيج الأديب للأديب وإذا كان لكل أديب في كتابه أسلوبه الخاص فكذلك لكل أديب في حديثه أسلوبه الخاص فإذا تأملت هذا الكتاب فتأمله على أنه (لوحات) لا صفحات وإذا قرأته فاقرأه على أنه حديث صديق لصديق لا تدبيج أديب وإذا نظرت إليه فانظر إليه كما تنظر إلى السحاب .

وبعد فهذا الكتاب لم يكن مقسماً أبواباً وإنما هو كلمات أرسلت إرسالاً أوحى بها مناسبات مختلفة وقد رأيت حين اعتزمت طبعه أن أجمع بين الكلمات التي من جو واحد في باب واحد فجاء فيما سنقرؤه من (الأبواب) .

والكلمات السابقة تكشف بجلاء عن منهج كاتبنا وخطته في عرض موضوعاته الأدبية من سلاسة ووضوح عبر رؤية واعية تتدفق من وحى عواطف ناضجة وانفعالات صادقة وقد بين كاتبنا للمتذوق كيفية تذوق موضوعات في تعبيره (إذا تأملت هذا الكتاب فتأمله على أنه (لوحات) لا صفحات) مما يوحى بأن الموضوع وحدة وجدانية اجتماعية حية متكاملة الملامح يهدى بعضها إلى البعض تتسجم ألحانها وحديثها وحركاتها وأفكارها لتدل على المغزى الواضح لرؤية اجتماعية ترصد سلوكيات المجتمع .

وثمره القول :

إن بحث (مع المجتمع) يستقى معينه من رافدين أولهما دراسة تعتمد على العرض والتحليل وثانيهما دراسة نقدية تطبيقية مع ربطهما بالطابع الاجتماعي الذي شكل النسيج المتكامل للمقالات .

ومن الجدير بالذكر أنني أثرت عرض المقالات كما سطرها الأسمر حتى يتذوقها المتلقى بجلاء وذلك لأنها مترابطة الفقرات متشابكة العناصر والحذف منها يحدث في نفسية المتذوق القلق الذي يشوش ملامح الصورة ثم عقيبت بالتحليل الأدبي .

الفصل الأول

المبحث الأول : مجتمع محمد الأسمر

المبحث الثاني : محمد الأسمر حياته ومكانته الأدبية

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

المبحث الأول

مجتمع محمد الأسمر

المجتمع البشرى هو مجموعة كبيرة من الناس تعيش فى منطقة لها سمات جغرافية ومناخية تترابط أفرادها بروابط التعاون والتكامل والألفة وتعد هذه الروابط المعيار الصحيح الذى يحافظ على استمرار حياة المجتمع وتوثيق علاقة أفراد بعضهم البعض كما تترابط هذه الجماعة بقيم وعادات وتقاليد ونظم اجتماعية ومظاهر حضارية تميزها عن غيرها من المجتمعات ومجتمعنا المصرى الإسلامى أفضل المجتمعات التى تظهر فيها بجلاء جمال الروابط الاجتماعية ولكنه تعرض لطوفان من المظالم الأجنبية التى حاولت جاهدة تبديد سماته الحضارية وتمزيق روابطه الاجتماعية فقد انتكست الحياة فى مصر من جميع وجوها نكسة خطيرة إذ استولى العثمانيون وعملواهم من المماليك على الأرض وكل ما نتج من ثمرات وكادوا لا يبقون لأصحابها الحقيقيين على شىء يقيمون به أودهم فكان طبيعياً أن يجف الضرع وأن يعم الظلام وأن تهوى كل الصروح التى شادها الأسلاف فى العلوم والآداب وفى الحضارة والصناعات والعمارة ومع ذلك فقد ظل الشعب المصرى محتفظاً بشخصيته وثار أكثر من مرة ولكن لم تنجح ثوراته ويشرف القرن الثامن عشر بغزو فرنسا لمصر وقد حاول نابليون جلب رضا الشعب المصرى عن طريق جذب رجال الأزهر إلا أن أخفق فقد أبصر المصريون جنده يحتسون الخمر ويأتون المنكرات ومن ثم قاوموه هو وحملته مقاومة عنيفة بقيادة رواد الأزهر الشرفاء كما تجرع المجتمع المصرى مظالم محمد على وأسرته حيث كانت الأرض الزراعية له ولأسرته وحاشيته وقد ضاعف من عناء المجتمع المصرى نكسة التجارة التى نتج عنها تحول مصر الغالية إلى كلاً مباح

لا للمتاجر الأجنبية فحسب بل للأجانب أنفسهم ولحتالاتهم وشرادهم التى قذف بها الغرب إلى ساحات بلادنا فملكوها بالمشارب والملاهى .

ومما سبق يتبين مرارة المعاناة التى تجرعها الشعب المصرى فى العصر الحديث ودفعت إلى فقدان التوازن الاجتماعى الذى دفع بدوره إلى تفشى الاضطرابات السلوكية والوجدانية وقد كشفت د. نجوى حسين عن نتائج طوفان المظالم التى تعرض لها الشعب المصرى فى كتابها (المجتمع المصرى قبل الثورة فى الصحافة المصرية ١٩٤٥ - ١٩٥٢) (١) فقد تحدثت عن ظروف المجتمع المصرى بعد الحرب العالمية الثانية مشيرة إلى فقدان العدالة والمساواة بين طبقات الشعب وانتشار البطالة وشيوع الأمية وتفشى الأمراض بسبب سوء التغذية إلى جانب ارتفاع الأسعار الذى تولد عنه التدهور الاقتصادى كما ذكرت انتشار الأمراض الأخلاقية مثل الرشوة والمحسوبية والغش والتزوير والاختلاس والحق والنفاق والتزلف وتعاطى المخدرات ولعب الميسر وقد أبرزت الدراسة أن الأزمات السياسية التى تعرضت لها مصر كانت السبب المباشر فى الاضطرابات الاجتماعية .

هذه هى الصورة العامة للمجتمع المصرى التى عاش فيها محمد الأسمر وقد تفاعل معها بصدق فسطرها فى كتابه النثرى الجيد (مع المجتمع) الذى عرض فى كل باب من أبوابه لمحات حية عن العادات والتقاليد والسلوكيات المصرية فى باب (من وحى الحياة) كشف عن اضطراب ميزان العدل الاجتماعى وفى (باب من وحى الحرب) أعلن عن صلابة أبناء مصر وشرفهم وصمودهم أمام الطغيان وفى باب (من وحى الدين) أعلن أن القيم

(١) المجتمع المصرى قبل الثورة - إعداد د. نجوى حسين - هيئة الكتاب طبعة ١٩٩٥م - صفحات متفرقة .

الإسلامية سبيل النجاة والنصر وفى (باب من وحى النيل) حذر من فتن الأجنبى التى تحاول تمزيق الوحدة العربية وفى باب (من وحى الأغاني) حذر من تيار المجون الذى ورد مع الحملة الفرنسية ميينًا أننا أصحاب المثل الإسلامية الرفيعة التى تتادى بالفضيلة وفى باب (من وحى الدعابة) بين أثر الأمل فى البناء الاجتماعى الصحيح حيث يغرس فى النفس روح التحدى التى تنمى زهور الفوز الحضارى التقدمى النابع من العمل الجاد.

وبهذا فقد جمع كتاب مع المجتمع لمحات ناطقة من حياة المجتمع المصرى من طرح الحلول لحياة كريمة فاضلة وتميز بالحديث الموضوعى عن الإعلام المصرى وبين ضرورة ربطه بالقيم الإسلامية الشريفة والإطار الاجتماعى الذى يعبر عن الأصالة المصرية حيث ترجم بحس مرهف وصورة تعبيرية راقية نبضات المجتمع المصرى^(١) ومشاعره وانفعالاته لأنه يعبر عن خواطره الذاتية ورؤيته الإيجابية لأنه جزء من بيئته المصرية التى عشقها بوعى وإجلال فقد عاش محمد الأسمر فى أحضان مصر

(١) راجع :

- علم النفس لتربوى والتوافق الاجتماعى د. عبد المجيد عبد الرحيم الطبعة الثانية ص ٤٦ وما بعدها .
- مقدمة ابن خلدون . تحقيق د/ على عبد الواحد - الطبعة الأولى صفحات متفرقة .
- الأزهر تاريخه وتطوره طبعة عام ١٩٦٤م .
- فى الأدب العربى الحديث د. عمر الدسوقي ط. طبعة السادسة دار الفكر العربى .
- تاريخ آداب اللغة العربية - جورجى زيدان ج١ - طبعة دار الهلال .
- البارودى - رائد الشعر الحديث - د. شوقى ضي - دار المعارف بمصر .
- حافظ إبراهيم - شاعر النيل د. عب الحميد سند دار المعارف بمصر .
- المجتمع المصرى قبل الثورة نجوى حسين - هيئة الكتاب - طبعة ١٩٩٥م .

الخصراء بما لها من سحر وجمال وكبرياء ووداعة وعطاء ووفاء كما عاش
فى رحاب الأزهر بماله من ريادة إسلامية وثقافة عالمية شريفة ومنزلة سامية
فجمع الأسمر بين هذه السمائل التى جعلته شمساً ساطعة تمد الدنيا بجمال
الحضارة وسحر المدنية وقد كانت قصيدته التى أنشدها بالجامع الأزهر فى
حفلة من حفلات توزيع الجوائز الملكية على أوائل الناجين فى الشهادة العالمية
للأزهر ترجمة حية لنجوميته وريادته لعالم الأدب كما تعد شرفاً لمصر
والأزهر الشريف قال فيها :

يا أيها الغر الأوائل حسبكم	عطف المليك فما أجل وأكبر
ونصيحة لكم الغداة نسوقها	لتبين ما ربما اختفى وتسترا
لا تحسبوا سبق الدراسة وحده	يغنى فيرخى ذيله من شمرا
سبق الدراسة ليس إلا سلما	هو أول الغابات ليس الأخر
لا يقعدن المرء بعد نجاحه	ثملا ولا يخطر به متبخر
كم آخر فى الدرس ثابر بعده	فسما وظل الأولون على الثرى
فخذوا بأسباب الحياة وواصلوا	خطواتكم تجنوا الشهى المثرا
الأزهر المعمور يرعى روضة	ملك به دف النجاح وأزهرا
.....
يسعى إليه المشلمون جميعهم	مثل الحجيج سعى إلى أم القرى
وردوا به الورد الشهى مذاقه	وجنوا به المتعهد المتخيرا
جمع القديم مع الجديد كليهما	أحبب به متدياً متحضرأ

علم الزعامة فى يديه وحده	ما كان أحراه بذاك وأجدرا
حمل اللواء إلى الأمام فما مشى	يوماً به فى الحادثات القهقرى
وردت مناهلة البرية كلها	عسلاً مصفى لا أجاها أكدر
يمضى عن سنن الهدى مستصراً	بالله محمى الجناح مظفراً
بنت (الشرية) من قديم حصنها	فيه وشيدت (الفصاحة) منبرا
وتفضل الله العلى وزاده	فضلاً فأيده المليك وأزرا
بث الرعاية فيه خيراً شاملاً	وأقام فيه العدل (شيخاً أكبرا)
ضم الوشاح غداه فيط بصدرة	شرفاً وإيماناً وقلباً خيراً (١)

والمتذوق لكلمات محمد الأسمر السابقة يدرك أنه يحثهم على استمرار طلب العلا والتميز المحمود والأخذ بأسباب الحياة كما أمر الإسلام ويحذرهم من التراخي والكسل والتواكل ويدرك المتلقى لأبيات القصيدة بحرارة عاطفة الشاعر وقدرته على توظيف الألفاظ لخدمة الأداء التعبيري وقد راعى من القصيدة الأبيات الآتية :

يسعى إليه المسلمون جميعهم	مثل الحجيج سعى لى أم القرى
وردوا به الورد الشهى مذاقه	وجنوا به المتعهد المتخيرا
جمع القديم مع الجديد كليهما	أحبب به متبدياً متحضراً
علم الزعامة فى يديه وحده	ما كان أحراه بذاك وأجدرا
حمل اللواء لى الأمام فما مشى	يوماً فى الحادثات القهقرى
وردت مناهله البرية كلها	عسلاً مصفى لا أجاها أكدر

(١) ديوان الأسمر - شركة فن للطباعة شبها - ص ٤٩ : ٥٢ .

نعم إن الأزهر قبلة الدنيا ونور الحياة يأتى إليه الجميع طلباً للعلم والمعرفة وجميل تعبيره (يسعى) الذى كشف عن درجة المجهود المبذول من المسلمين الذين يرغبون فى الإقبال على الأزهر وقد ضاعف المعنى شرفاً تشبيهم بالحجيج مما أوحى بطهارة الأزهر ودوره الفكرى والروحى النبيل .

وقد أجاد الأسمر حينما بين تفتح الأزهر وتطوره بوعى وبصيرة فهو يأخذ بأسباب التقدم والنهضة مع تقديره لسمات الأصالة الموروثة كما أجاد عندما قال (علم الزعامة فى يديه وحده) وهو تعبير واضح تفرد الأزهر ودل على ثقة الدنيا بقدرته على دوره بإيجابية وأكد شاعرنا هذه الثقة فى مقولته (حمل اللواء إلى الأمام) .

وأبدع الأسمر حينما بين آثار الأزهر الطيبة فى تعبيره (وردت مناهلة البرية كلها عسلاً مصفى) وأحسن حينما أعلن أن منهج الأزهر فى نشر لواء العلا والأخلاقيات يرتشف أنواره من القرآن الكريم وسنة المصطفى ﷺ .

ونحن الآن أبناء الأزهر الشريف نجدد العهد الذى تغنى به محمد الأسمر لنحافظ على منزلة أزهرينا ومكانته .

وثمرة المطاف :

تشرب محمد الأسمر من بينته المصرية الخضراء كما تشرب من الأزهر الشريف ثقافته ومعارفه فتمتع بحياة اجتماعية شريفة تفوح بعبير العزة والكبرياء والكرامة وتشبع بفكر نبيل يشع بوجدان رفيع شكل طبيعة نتاجه الأدبى وسوف يدرك المتذوق عبر عرض مقالات (مع المجتمع) درجة ذوبان الأسمر الاجتماعى والوجدانى المصرى الأزهري الذى يفيض بعذوبة النيل الساحر .

المبحث الثاني

محمد الأسمر

حياته ومكانته الأدبية

تتكون سطور العمر الإنساني من حروف حية تسجلها المواقف التي تشكل عبارات ناطقة ترتبط بالشخصية وتهدى إليها وتميزها وتترجم صفاتها الاجتماعية والوجدانية والفكرية وهذه العبارات وليدة الأيام والتجارب التي تخط للإنسان سطور عمره في دنيا الحياة ويشرق أول حرف من سطور العمر منذ لحظة الميلاد التي تعلن الوجود الإنساني الذي يتميز كل فرد فيه بسماته وصفاته ومنهج حياته ومن الجدير بالذكر أن الباحث الأدبي عندما يتناول سيرة المنشئ يبدأ بتاريخ ميلاده وموطنه لما في ذلك من تحديد لملامح الظروف الحية التي تتفاعل فتكون علامات واضحة في نتاجه الفني تظهر في طبيعة اختياره لموضوعاته وصياغته ودلالاته الاجتماعية والوجدانية التي تتجلى من خلال إحياء تجاربه التي تشع برنين الصدق الشعوري مما يجعل نتاجه يمثل قطاعاً حياً من نسيج البيئة ولهذا يجب على الباحث الأدبي أن يتعايش مع المنشئ لحد يصل إلى درجة الذوبان الاجتماعي والنفسى ليكشف النقاب بجلاء عن رؤية المنشئ في الأبعاد المعنوية التي تتبع من الظروف الاجتماعية والنفسية والثقافية فيعود بالذاكرة إلى تاريخ ميلاد وظروف منشئ بحثه والآن يفتح البحث صفحة ذكريات المفتن الذي أضاع كتاب النهضة الأدبية وأعلن أن للأزهر دوراً فنياً حضارياً ثقافياً .

وأدينا هو محمد بن محمد الأسمر ولد بمدينة دمياط في ٦ نوفمبر سنة ١٩٠٠م وفي الثامنة من عمره تقريباً دخل تلميذاً بإحدى المدارس الأهلية

بمدينة دمياط وكان من العلوم التى يتلقاها فى المدرسة حفظ القرآن الكريم وقد حفظ نصفه بها وبعض المحفوظات الأدبية شعراً ونثراً والنحو والإملاء والحساب وتخرج من هذه المدرسة سنة ١٩١٤م وزاول التدريس بها شهوراً لم يسترح إلى التدريس وكان فى فطرته حب الشعر والميل إليه ومما ساعد على إظهار ذلك الميل للمحفوظات الأدبية التى كان يدرسها بالمدرسة الأهلية وما كان يسمعه من قصة أبى زيد الهلالي على الرابية بمقاهى دمياط حيث كان يستمع إليها وهو فى طفولته مع بعض الأطفال الواقفين بجوار المقهى وهو لا يجرؤ على دخوله ولا تسمح له تربيته المنزلية والمدرسية بذلك الدخول فلما شب قليلاً استغنى عن ذلك الوقوف بشراء قصة أبى زيد وغيرها من القصص المعروفة فى ذلك الحين مثل قصة سيف ذى يزن وغيرها وكان يقرأ هذه الأشعار وهذه القصص فى نهم شديد ونشوة تأخذ عليه كل مشاعره ثم أحس برغبته فى الاستزادة من التعلم وحدث أن قابل بعض طلبة معهد دمياط الدينى واطلع على ما بأيديهم من الكتب فراى علوماً جديدة بالنسبة له فشاقه ذلك إلى دراستها فالتحق بالمعهد طالباً فى سنة ١٩١٥م .

وفى سنة ١٩٢٠م غادر معهد دمياط ليلتحق بمدرسة القضاء الشرعى وقد نجح فى امتحان المسابقة لدخول هذه المدرسة وظل بها ثلاث سنوات ثم ألغت الحكومة لأسباب سياسية هذه المدرسة وكانت من خير المعاهد العلمية فالتحق طالباً بالأزهر .

وزال فى أثناء التحاقه بالأزهر التصحيح بجريدة السياسة التى كان يصدرها حزب الأحرار الدستوريين بمصر يعمل بها مساء حتى الساعة الثانية بعد نصف الليل وفى الصباح يحضر دروسه طالباً بالأزهر واستمر على ذلك ثلاث سنوات كان يجمع فيها بين العمل ليلاً ونهاراً فى الليل يصحح جريدة

السياسة وفى النهار الطالب المجد بالأزهر وفى ذلك الحين كانت تنشر له جريدة السياسة الأسبوعية قصائده الشعرية ومقالاته الأدبية وكان يحبه ويعجب به المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق المفتش بالمحاكم الشرعية تخرج الأسمر من الأزهر ونال العالمية ١٩٣٠م ثم عين بعد ذلك أمين المحفوظات بإدارة المعاهد الأزهرية الدينية ثم معاوناً لمكتبة الأزهر ثم أميناً لمكتبة المعهد الدينى بلأسكندرية مع بقائه بالقاهرة منتدباً بالعمل بمكتبة الأزهر ثم أميناً لمكتبة الأزهر (١) .

لقب الأسمر : ذكر القائمقام عبد الحميد فهى مرسى صديق محمد الأسمر (قلت فى يوم من الأيام إنك أبيض الوجه فما لقب الأسمر هذا ؟ فقال لى إن علماء البلاغة يسمون هذا النوع (التمليح) وأما إذا عكست وسميت الأسمر بالأبيض فهو عندهم التهكم .

وقال لى : إن من الصحابة رضوان الله عليهم من كان يعرف بالأسمر والأسود وقال إن لقب الأسمر موجود فى البلاد العربية .

ثم قال : إنه فيما مضى قدم من مراکش إلى دمياط رجل من كرام الرجال هو فاتح بن عثمان الأسمر التكرورى كان من المتصوفة الذين لا يحدون عن الكتاب والسنة فى أقوالهم وأفعالهم وانتفع بفضله وبركته خلق كثير..... ولهذا أطلق على أديبنا الأسمر من باب طلب اليمن والبركة (٢) .

(١) الأزهر فى ألف عام : أ. د. محمد عبد المنعم خفاجى - الطبعة الأولى ١٩٥٥م ج٣ ص ١٢٣ : ١٢٩ رمز (ي) رقم ١٦٩٣٨ يوجد فى هيئة الكتاب المصرية .
(٢) مقدمة ديوان الأسمر بتصريف .

صفاته وأخلاقه :

نشأ محمد الأسمر فى رحاب (دمياط) و (رأس البر) حيث (النيل) الصامت المتزن وحيث (البحر الأبيض المتوسط) الصائح الصاخب فاستمد من هذا وذاك الكثير من أخلاقه فهو يميل إلى الاعتدال والهدوء فى أكثر أحواله كأنه النيل فى وقاره واتزانه وقد تراه يصدع بالحق فى صراحة وإخلاص وكأنه البحر فى هياجه وصخبه !

يتمتع محمد الأسمر بقلب كبير وتتطوى جوانحه على نفس عظيمة محبة للخير مترفعة عن الصغائر ومن أبرز صفات كاتبنا الوفاء وحبه العظيم لأصدقائه وهو مطبوع على الكرم والرقّة ودماثة الخلق وحب النظام وهو صاحب ذوق سليم يتخير أفضل الأشياء من مأكّل وملبس وغيرهما مما يتصل بشئون حياته مكرم لنفسه مكرم للناس وكاتبنا حسن المعاشرة لطيف الدعاية محبوب من عارفيه عاشق للعدالة فى جميع صورها منصف لزملائه الشعراء كثير الاعتراف بفضلهم .

ويتسم الأسمر بشرف الخلق فهو أبعد الناس عن الغيبة والنميمة كما أنه يتلمس الأعذار للناس وينهى عن التطفل والخوض فى أمور الغير قائلاً : لو تفرغ كل منا لقراءة صحيفته لوجدهما يشغله عن قراءة صحائف الآخرين .

وفى الأسمر صوفية كامنة فهو على أناقته فى كل أموره لا يحرص على الدنيا ولا ينظر إليها نظرة جدية فهي ^{طبيعية} هيبة بكل ما فيها وطالما قال : إن أحب الأشياء إلى فى هذه الدنيا التجرد منها ويرجع تمتع الأسمر بهذه الصفات الوجدانية النبيلة والسلوكيات الشريفة إلى تشبعه بالعلوم والمعارف الإسلامية

بوعى وبصيرة والتي ارتشف رحيقها من رحاب الأزهر الشريف ويضاف إلى نبلة الخلقى وسلوكه الرفيع تمتعه بحسن المظهر فقد كان يتزين بالزى الأزهرى الأنيق إلى جانب ما كان يتسم به من ظرف ينبض بالروح المصرية الظرفية (١) .

مكونات شخصيته الأدبية :

تزدهر براعم الشخصية الأدبية من روافد تذوب داخل إطار عيون التكامل الفنى الأدبى حيث تتشابك آيات الموهبة والاستعداد مع سبل الدربة والممارسة وقد ارتشف كاتبنا من روافد نهر الفن الأدبى بحاسة فنية راقية رقيقة حتى أصبح ثمرة طيبة متميزة فى رياض الأدب العالمى الإنسانى فقد غادر دمياط إلى القاهرة عام ١٩٢٠م فوجد أمامه آفاقاً جديدة حية حيث اتصل بأدبائها وشعرائها كما اتصل بالكثير من رجال السياسة بها وعكف على قراءة الكثير من الكتب الأدبية ودواوين الشعراء قديمهم وحديثهم واستطاع بمثابرته أن يكون وهو طالب من شعراء مصر النابغين فقد دخل مسابقات شعرية كثيرة نال فيها الجائزة الأولى ومن هذه المسابقات المسابقة التى أقامتها إذاعة لندن بين شعراء البلاد العربية أثناء الحرب العالمية الثانية ففازت قصيدته (الديمقراطية) بالجائزة الأولى بين شعراء العالم العربى وقالت عنها جريدة الأهرام إن هذا الفوز الأدبى يعد فوزاً لمصر وكان بينه وبين أنطون الجميل رئيس تحرير جريدة الأهرام صداقة ومودة وكان أنطون الجميل يعجب بشعره كثيراً وكان لهذا الإعجاب ولجريدة الأهرام الأكثر المحمود فى نفس الأسمر

(١) مقدمة ديوان محمد الأسمر - عبد الحميد فهى مرسى شركة فن الطباعة - شبرا - مصر ، الأهرام فى ألف عام أ.د. محمد عبد المنعم خفاجى - الطبعة الأولى ١٩٥٥م ج ٣ ص ١٢٣ بتصرف .

كما كان للمغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق (١) شيخ الأزهر ولجريدة السياسة الأسبوعية الأثر العظيم في ترقية أدبه .

ومن الجدير بالذكر أن الأسمر كان يتميز ببعد النظر وإصابة الرأي وذكاء المنطق فقد كان يؤخذ برأيه في بعض الأفلام السينمائية الأجنبية قبل عرضها كما اختير عضواً في لجنة النصوص بالإذاعة المصرية وعمل هذه اللجنة بحث في الأغاني من الناحية الأدبية والاجتماعية لإقرار أو اختيار الصالح للإذاعة أو تعديله أو استبعاده كما اختير عضواً في كثير من لجان المسابقات الشعرية وانشأ في جريدة الزمان المصرية باباً أسماه ركن الأدب كان يشرف على تحريره وكانت الرسالة الأولى لهذا الركن الأخذ بين الناشئين من الأدباء وتمهيد الطريق أمامهم وأمام الشعراء المغمورين للظهور وقد لاحت لهذا الركن ثمرات طيبة في وقت قصير . ومن قصيدته (الديمقراطية) التي فازت بالجائزة هذه الأبيات التي توحى بما لشاعرنا من إنسانية راقية ووعى ديني :

أمنّا الأرض أنبتتنا جميعاً	ليس فينا من ينتمى للسماء
ليس شعب من الشعوب بعيد	لا ولد أمة ببعض الإماء
لم أجد في الحياة مثل المساواة	ة أساساً لكل بانى بناء
هام (موسى) الكلیم يبحث عنها	غاضباً ساخطاً على الكبرياء
و (المسيح) الكريم نادى إليها	مخلصاً صابراً على الإيذاء
ثم وافى بها كما أشرق الصب	ح على الكون (خاتم الأنبياء)

(١) للشيخ عبد الرازق ترجمة جيدة في (الأزهر في ألف عام) ج ٢ ص ٢٨١ :

وجلاها للناس قولاً وفعلًا ورعتها رعاية (الخلفاء)
جابت العالمين أسرع من بر ق الدياجى وموجة الكهرباء
زلزلت (قيصرًا) ومالت (بكسرى) وأصابته مقاتل الخيلاء
وأقامت للعدل ملكاً تساوى فيه من يملكون بالدهماء
كل هاد دعا إليها فماذا لو أصغنا إلى جميل الدعاء (١)
والمتذوق للأبيات يدرك نداء الأسمر النبيل للعدل والمساواة والوحدة
الإنسانية وتجنب العصبية الدينية .

وقد أجاد حينما جمع بين سيدنا المصطفى ﷺ وبين سيدنا موسى
وعيسى عليهما السلام حيث بين للبشرية ضرورة تحقق بذور الأمن والسلام
للعالم .

وبعد :

فقد شكلت شخصية الأسمر الأدبية الروافد الآتية :

- الموهبة والاستعداد .
- الثقافة الأزهرية الناضجة مع شغفه بهذه الدراسة مما أثر فى تكوينه
الفكرى الأدبى .
- تعهده أمهات الكتب الأدبية والدواوين بالقراءة الواعية والدراسة المثمرة
والمتذوق الراقى .

(١) الأزهر فى ألف عام أ. د. محمد عبد المنعم خفاجى ج٣ ص ١٢٤ ، ١٢٥ بتصرف .
، مذاهب الأدب . أ. د. عبد المنعم خفاجى - الطبعة الأولى ١٥٢٢م ص ١٨٨ بتصرف .
، ديوان محمد الأسمر - فن الطباعة شبرا - ص ٤٤١ ، ٤٤٢ .

- صحبته لبعض رواد الأزهر العظماء مثل الشيخ مصطفى المراغى والشيخ مصطفى عبد الرازق وقد اتسمت صحبته لهما بالإجلال والود والوفاء والافتناع التام بشخصيتهما النابع من الافتناع بالأزهر الشريف منار الإسلام ورأية مصر .
- المشاركة الإيجابية الواعية فى تحديد صفات الأغانى والأفلام للحفاظ على سلامة الأخلاقيات الإسلامية الشريفة .

نتاج محمد الأسمر

ينقسم نتاج محمد الأسمر إلى قسمين : شعري ونثري .

أولاً : الشعر :

للأسمر (تغريدات الصباح) وهي أول مجموعة شعرية له وقد كتب مقدمة هذه المجموعة أنطون الجميل رئيس تحرير جريدة الأهرام وديوانه الضخم الذي ظهر بعد (تغريدات الصباح) وجمع الشاعر في هذا الديوان كل شعره حتى سنة ١٩٥٠م وضمته مجموعة (تغريدات الصباح) الذي وضع مقدمته صديقه القائمقام عبد الحميد مرسى وله أيضاً بين الأعاصير وهو ديوان يضم ما نظمه الشاعر بعد سنة ١٩٥٠ وقد كتبت مقدمته وطبعته دار الفكر العربى.

والناظر في ديوان الأسمر يجد أنه يضم الأبواب الآتية :

- | | |
|----------------|---|
| - ملكيات | - محمد ﷺ |
| - سياسيات | - قوميات |
| - فلسطين | - شرقيات |
| - مدرسيات | - سودانيات |
| | - دموع وزفرات |
| | - الرازيات (تخص الشيخ مصطفى عبد الرازق) |
| | - الجميليات (تخص أنطون الجميل) |
| - نسائيات | - وحى المصطاف |
| - شعراء الحانة | - إخوانيات ودعابات |
| - هؤلاء عرفتهم | - اجتماعيات |
| - المراثى | - مختلفات |

وقد أشرق الديوان بالتغنى بميلاد الحبيب ﷺ قال فيها :

يا (مصطفى) أدعوك دعوة شاعر وافى إليك بشعره متضرعاً
هب لى من من النفحات ما أشفى به نفساً معذبة وقلباً موجعاً
فلعل صدرا أن تزول همومه وعليل قوم أن يصح وينفعا
ولعل ذابلية الرجاء ينالها بلل من الغيث العميم فتنعنا
صلى عليك الله " جل جلاله " دنيا وأخرى شافعاً ومشفعاً

وشاعرنا فى النغمات السابقة ينم عن روح إسلامية صافية تهفو فى رحاب جمال الأنوار المحمدية وقد تمتعت الأنغام الإيقاعية برقة الأصوات الموسيقية النابعة من رشاقة الحروف وتناسقها مع الألفاظ وانسجام عناصر الصورة .

والمتلقى لشعر الأسمر يستمتع بعواطف جياشة صادقة وصور بديعة ساحرة تنطق بجمال النظم وحلاوة السبك ورقة الطبع .

ثانياً : النشر : يمثل كتابه النشرى (مع المجتمع) وهو موضوع البحث وينقسم هذا الكتاب إلى الأبواب الآتية :

- ١ - من وحى الحياة
- ٢ - من وحى الحرب
- ٣ - من وحى الدين
- ٤ - من وحى النيل
- ٥ - من وحى الأغاني
- ٦ - من وحى الدعابة :

وهى مجموعة مقالات وصفية واجتماعية وانطباعية وتاريخية وموضوعية إلى جانب مقال السيرة يذكرنا الأسمر فيها بالعصر الذهبى للنثر الفنى الذى ازدهر على يد الجاحظ^(١) .

مذهب محمد الأسمر الأدبى :

يرتبط منهج الأديب بطبيعة تكوينه الاجتماعى والفكرى والوجدانى التى تشكل بدورها الذوق العام للمتشئء وكاتبنا مصرى البيئة أزهى الثقافة مما طبع شخصيته بوداعة النفس وطيبة القلب وشرف الخلق ونقاء الوجدان فأصبح يتمتع بذوق رفيع دقيق تجلى فى نظراته لجودة الأثر الأدبى حيث يرى تحققها بمراعاة القواعد والأصول الفنية الخاصة بكل لون من ألوان الأجناس الأدبية ويرى محمد الأسمر أن إعداد الأثر الأدبى لا يستقيم أمره إلا إذا كملت أدواته وأهمها .

- الاطلاع على الأبعاد اللغوية ودلالاتها .
- الشعور الصادق بالموضوع .
- القدرة على ترجمة المشاعر والعواطف .

(١) هو أبو عثمان عمرو بن محبوب لا بدائية كاتب فى سعة ثقافته ورشاقته أسلوبه كثير الأدب ورئيس الفرقة الجاحظية من المعتزلة مولده ووفاته فى البصرة فُلج فى آخر عمره وكان مشوه الخلق مات والكتاب على صدره قتلته مجلدات من الكتب وقعت عليه له تصانيف كثيرة منها للحيوان ، وسحر البيان ، التاج ، الأضداد ، تنبيه الملوك ، والدلائل والإعجاز والبخلاء ، والبيان والتبيين وغير ذلك .
الأعلام - الزركلى - طبعة بيروت - ج ٥ ص ٧٤ .

وقد ناقش الأسمر منهج النظم الشعري فأعلن أن للشعر أصولاً فنية يجب مراعاتها مع كل لون من ألوانه أهمها أن تكون لدى الشاعر الموهبة والأصالة في النوع الذي ينظر فيه والأسمر لا يرى مذاهب الشعر مذاهب متافرة ولكن يراها أنواعاً وألواناً كلها جميل إذا تمت لكل منها الأصالة والإجادة ويرى أنه يجب على كل شاعر أن يدرس نفسه فيغرد التغريد الذي يميل إليه بفطرته وأن يبتعد كل الابتعاد عن التقليد .

والأسمر ليس من الذين يتعصبون للشعر القديم أو الشعر الحديث ولكنه يميل إلى الجيد منه في شتى عصوره ، فهو لا يتعصب لأى لون من ألوان الشعر بل يرى أن من الحق الطبيعي لكل شاعر أن يغرد بما يتفق مع ميوله وفطرته ولكنه يرى أن الشعر لابد له من أمرين : أولهما وضوح المعنى وثانيهما البراعة الفنية في صياغة التعبير وهو يعد هذين الأمرين جناحي الشاعر الذي يحلق بهما في سماء الشعر مثله في ذلك مثل الطائر .. لا يستطيع التحليق بغير جناحين لا بجناح واحد(١) .

ويتبين مما سبق أن مذهب الأسمر الأدبي (أى طريقته ومنهجه) يبرز في ضرورة الإجابة الفنية للكثير الأدبي التي تشرق من .
- الأصالة التعبيرية التي تدفع إلى الطلاقة الفنية .
- تجنب التقليد لأنه يدفع إلى الجمود الفكرى .

(١) مقدمة ديوان الأسمر .

، الأثر في ألف عام - أ. د. عبد المنعم خفاجى خاص ١٢٥ .
، مذاهب الأدب . أ. د. عبد المنعم خفاجى ص ١٨١ : ١٨٧ بتصرف .
، الأدب العربى الحديث ومدارسه ، أ. د. عبد المنعم خفاجى ص ٢٠٩ : ٢١٠ .
بتصرف .

- الإيمان العميق بفكرة الموضوع .

- الصدق العاطفى الذى يتجلى فى عرض المنشئ لفكرته وهذا المنهج لا يقتصر على الفن الشعرى بل هو المذهب العام الذى يؤمن به لجودة الآثار الأدبية .

ومما سبق يتبين تمتع الأسمر بحاسة نقدية راقية تولدت من الموهبة والاستعداد والدربة والممارسة .

محمد الأسمر فى الميزان الأدبى :

محمد الأسمر أديب رقيق الشمائل مرهف الأحاسيس جياش العواطف وديع الطباع مما جعله متميزاً بين أدباء عصره وقد ذاع شعره خاصة حتى أجمع على الإعجاب به الخاصة والعامة وطرب الناس لما يقوله مهما اختلفت ثقافتهم وأصبح له منزلة أدبية رفيعة ضاعفها معاصرة الأسمر لرجال كانوا فى الأدب موازين دقيقة اعترفوا له بالفضل والعبقرية فى فنه فمما قاله الأستاذ الأكبر (الشيخ محمد مصطفى المراغى) شيخ الجامع الأزهر :
(إن الأستاذ الأسمر رفع من شأن خريجى الأزهر فى مناسبات مختلفة أمام الهيئات التى لم تتصل بالتعليم الأزهرى عن كئيب) .

ومما قاله الأستاذ الأكبر (الشيخ مصطفى عبد الرازق) شيخ الجامع الأزهر ما يأتى :

" لشعرك تأثير فى نفسى أحسبه يفوق ما يفعل الشعر ذلك أنه فيض نفسى وقد يكون سحراً ذلك الذى ترسله نفحاً موسيقياً فى أسلوب سهل فيسرى فى الأرواح ويفجر العواطف خلالها تفجيراً) .

كما أثنى عليه العالم الجليل (محمد محمد الشافعي الظواهري) الأستاذ بكلية أصول الدين بالأزهر فقال :

(فى شعر الأسمر جمال كثير فالكلمة المفردة فى شعره منتقاه لها جمالها الخاص بها .. وتقرأ القصيدة كلها فتجد كل بيت أخذ من الأبيات الأخرى لونا آخر من الجمال زياده على جماله الخاص به .. ففى شعر الأسمر جمال مستقل وجمال متشابه متجدد .. والأسمر موفق كل التوفيق فى اختيار ألفاظه لمعانيه حتى كان معانيه فيها مغناطيسية تجذب إليها ألفاظها التى يتطلبها المثل الأعلى لصياغة الشعر) .

كما وصف شعر الأسمر الشاعر الكبير (خليل مطران) فقال إن شعر الأسمر رائع فائن وهو أشبه الأشياء بقوس قزح فى جماله وتعدد ألوانه ، وقال عنه الشاعر (عزيز أباظة) إن شعر الأسمر مزاج من الحس الدقيق فى الشعر الرقيق وتلك مرتبة ارتفع لها الشاعر الكبير وأخشى أن تكون أعجزت بعده كل شاعر كبير وقد جذب شعره رجال الأعلام والصحافة منهم أنطون الجميل رئيس تحرير جريدة الأهرام الذى قال فى وصف شعر الأسمر: شعر الأسمر فى معظمه مزيج من الحقيقة والخيال يرتفع الشاعر حيناً فى جو التصوير فيصور ما يجلو له الخيال ويغوص إلى أعماق النفس حيناً فيروى ما يشعر به حسه ويدرج حيناً فى عالم الحقائق المجردة فيصف، شئون الحياة كما هى جميلة أو شوهاء سعيدة أو مبتئسة مفترقة الثغر أو مقطبة الجبين .. ولما كان شاعرنا خبيراً بأساليب النظم عليمٌ بأسرار القوافى فإن التعبير يجيئه فى هذه المواقف الثلاثة طبعاً ويلبىه مودياً لما يريد.. والأسمر حينما يدرج فى عالم الحقائق المجردة لا يتورع عن اقتناص اللفظة الواقعية وإن كان الشعراء قد تواضعوا على نبذها من لغة الشعر وقد نحا هذا

النحو (فيكتور هوجو) الذى ذهب هذا المذهب قبل سواء حين قال : " لقد أثرت عاصفة فى قعر الدواة فلم يبق هناك كلمات من طبقة الأشراف وكلمات من طبقة السوقه " ...

وقلت عنه (بنت الشاطىء) لشعر الأسمر طابعه الخاص الذى يتلاقى فيه القديم والجديد ففيه ما يرضى أصحاب المدرسة التقليدية المولعة بفخامة اللفظ وجزالة العبارة وإجادة السبك وفيه ما يرضى أبناء المدرسة المفتونة بحرية التعبير وبساطة الأداء ورقة النغم وقد يأتلف المذهبان ويجتمعان عنده فى القصيدة الواحدة فتصدر بالغة القوة عنيفة الواقع رائعة الأسر عالية الرنين : وأناشيد الشاعر وقصائده المعبرة عن وقع الحياة على حسه ووجدانه تتميزو بعذوبة النغم وفيها تتجلى من الأسمر شخصية (شاعر العصر) بكل ما تعرف عن عصرنا من حرية وطلاقة وبساطة وشعر الأسمر عن الأشخاص الذين عرفهم أو أعجب بهم قد يضيق به ناقد يكره شعر المناسبات ولكنى أبادر فأشيد بأن الأسمر لا يبدو هنا ممن يتصيدون المناسبة ليقولوا الشعر وإنما يقوله حين تقوى المناسبة فتتهز وجدانه وتثير شاعريته ومن ثم لم تكن قصائده فى هذا المجال مجرد نظم متكلف مصنوع وإنما هى من نوع الإخوانيات التى اعترف بها الأدب العربى من قديم وأدخلها فى تراثه الفنى ... فهو لا يتحدث عن الشخص إلا مخلصاً صادقاً ولا يمدح من يمدح أو يرثى من يرثى إلا عن ود وفاء أما الزعيمة الجليلة (هدى شعراوى) فقالت إن شعر الأسمر كنغمات (البيانو) وهو غذاء كامل للروح وإن الأسمر يمتاز بمقدرته على إبراز معانيه التى يريد إيرادها كاملاً الوضوح حتى لتكاد وهى معنى من المعانى - نراها بأعيننا ونلمسها بأيدينا (١) .

(١) مقدمة ديوان الأسمر صفحات متفرقة بتصرف .

، الأديب العربى لحديث ومدارسه أ. د. محمد عبد المنعم خفاجى ٢٠٥:٢٠٧ بتصرف .

وإذا كان شعر الأسمر موضع تقدير كبار العلماء والأدباء في عصره فهو أيضاً موضع تقدير كبار الزملاء من شعراء هذا العصر فقد أثنى عليه صديقه الشاعر محمد غنيم (١) فقال :

شعرك يا (أسمر) فى قربه أنأى من الزهرة ولمشتري
عجبت يا صاح لصاح تلا ديوانك العذب ولم يسكر؟!

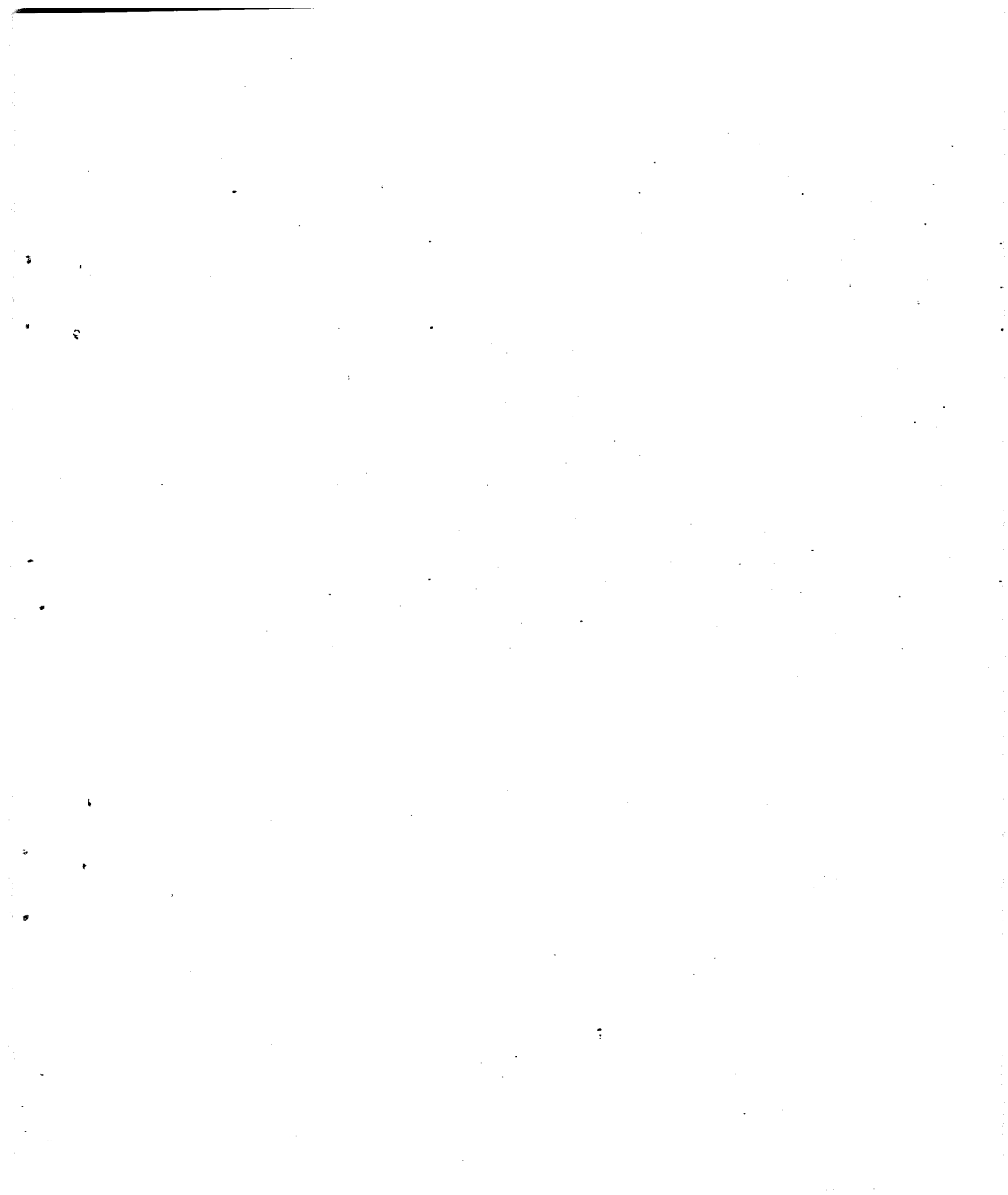
والمتلقى الكريم لأضواء النناء السابقة يجد أنها ركزت أنوارها على صياغة الأسمر الشعرية فذكرت أنها تتميز بالصدق الشعورى والقدرة التعبيرية والتفرد الفنى وتجمع بين الأصالة والتجديد والواقع أن حكم الأدباء والأعلام والشعراء على نتاج الأسمر الشعرى فقط يرجع إلى غزارته وذيوع صيت الأسمر به والحقيقة أن من يتذوق نتاجه النثرى المتمثل فى مقالات (مع المجتمع) يجد أنها تتسم بالخصائص الفنية والأدبية الرفيعة التى يتسم بها شعره من جمال أسلوبى وسحر تعبيرى وبراعة تصويرية وصدق عاطفى وتناسق لفظى وانسجام تشكيلى ودلالات إيقاعية توحى بطبيعة الأفكار والمعانى وبهذا فالأسمر طائر مغرد يخلق بجناحين أحدهما الشعر والآخر النثر وهما معاً نبض الأديب وروحه لهما المنزلة الأدبية الشريفة والتميز لذنى مع تفرد الشعر بموسيقى الوزن والقافية وسوف يعرض البحث - بإذن الله - فى الفصل الثالث السمات الفنية لنثر الأسمر التى تكشف بجلاء ما يتمتع به من صفات أدبية تبين ان الأسمر كاتبٌ سطع نجمه فى سماء النثر فأصبح رائداً تهتدى به كتاب العصر الحديث .

(١) محمود غنيم (١٩٠١-١٩٠٢) شاعر مصرى مدرس ولد ونشأ فى قرية (كوم حمادة) وتخرج بدار العلوم (١٩٢٩م) وعمل فى التدريس ثم كان مفتشاً للتعليم الأجنبى (١٩٤٦م) وعالج الشعر من صغره وفاز بجوائز له (صرخة فى واد) ، و (ديوان شعر) و (فى ظلام الثورة) ، و (مسرحيات مدرسية) وقيل فى وصف أسلوبه الشعرى : إنه خليفة حافظ إبراهيم الأعلام - الزركلى - ج ٧ ص ١٧٩ طبعة بيروت .

الفصل الثاني

مع المجتمع

(عرض وتحليل)



مع المجتمع عرض وتحليل :

أشرق كتاب (مع المجتمع) بباب عنوانه (من وحى الحياة) ويضم
هذا الباب المقالات الآتية :

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| - أمواج البحر وأمواج البر | - مسرحية الحياة |
| - حقيقة الإنسان | - معركة الذهب |
| - بائع الجنبرى | - القرنفلون |
| - نفاق ونفاقياق | - المتعلقون والمتلقون |
| - قطان جائعان | - الانتفاخ والانتفاش |
| - جناية أم | - القط ياسمين |
| - مظاهرة | - قلب الأوضاع |
| - الشكوى | - مع القمر |
| - الناصحون واللائمون | - بين الكذب والسياسة |
| - شروق وغروب | - أرح ناقتيك |
| - كراكيب | - زحام وزعق وضجيج |
| | - الباقي من الزمن |

وسوف يعرض البحث بإذن الله - كل مقال بصفة مستقلة ليعيش
المتذوق في رحاب بعده الاجتماعى والفكرى والوجدانى ويقف على مهارة
محمد الأسمر فى فن المقال الأدبى .

فُتِحَ ستار مع المجتمع على (مسرحية الحياة) بدأ الكاتب المقال بفكرة تبين علاقة الحياة بالمسرح فقال " ما أشبه هذه الحياة بمسرحية متعددة المناظر كثيرة الفصول ولكنها تخالف جميع المسرحيات التي نعرفها فإن النظارة فيها هم أيضاً الممثلون !!

من منا فى هذه الحياة لا يقوم بدوره الخاص به شعر بذلك أم لم يشعر؟! الكبير يقوم بدوره ككبير والصغير يقوم بدوره كصغير حتى البهائم تقوم هى الأخرى أيضاً بأدوارها وعندى أن كل هؤلاء الممثلين لهذه المسرحية متساوون فى عالم الحقيقة وإن اختلفوا فى عالم التمثيل (١) .

صور الكاتب الحياة بمسرحية متعددة المناظر والفصول وبين أن لكل فرد فى الحياة دوره الذى يلتزم به من منيع واقعه العمرى الذى يتفاعل مع ظروف البيئة الاجتماعية والفكرية والوجدانية ويكشف كاتبنا تمتع المجتمع بالصدق فى أداء دوره ولا يقتصر الصدق على القطاع البشرى بل يشمل عالم الحيوان ويتحدث المنشئ عن ظاهرة سلوكية تنتشر بين القطاع الإنسانى والحيوانى بإسلوب تشويه سخرية التعجب وفلسفة التأمل قائلاً :

(وهذه المسرحية لا تخلو من قوى يظلم ومظلوم يثور ودماء تسيل وسجون تملأ ثم لا يكاد يمضى قرن على هؤلاء جيعاً حتى يصبحوا تحت الأرض موسدين وهم متجاورون متحابون كأنهم إخوة أشقاء فى أحضان أم رءوم أنامتهم بعد عبثهم فناموا هادئين مسترحين) .

(١) مع المجتمع - المطبعة المرائرية طبعة ١٩٥٥ ص ٧

والمتلقى يجد أن كاتبنا أثار قضية الظلم وما ينجم عنها ، من أضرار اجتماعية تهدد كيان الترابط بين أفراد الهيكل الاجتماعى وإشارة كاتبنا للظلم توحى بما كان فى المجتمع من اضطرابات دفعت إلى فساد العلاقات الإنسانية مع تكاثف الغيوم التى حجبت المشاعر الراقية لما فى الظلم من ضباب أسود ويتهدد كاتبنا بزفرة رجاء ليقنع بها نفسه بأن دائرة الظلم السائدة فى مجتمعه من باب التمثيل :

(أما ظلم الظالم أما ثورة المظلوم أما الدماء السائلة أما السجون الممتلئة فكل ذلك تمثيل فى تمثيل) .

ولعل رأى المنشئ يترجم بذلك ما وراء المظالم الواقعة بين أبناء المجتمع المصرى فهى مظالم دسها الدخيل وبثها الأجنبى . ويستمر المنشئ فى حديثه الاجتماعى التأملى ليصل إلى رؤيته فى الحياة :

(ولعل أغرب ما فى هذه المسرحية أننا جميعاً من المسرح وإلى المسرح وإن شئت قلت : نحن المسرح والمسرح نحن فتارة نأكله وتارة يأكلنا وطوراً يكون فى أحشائنا وطوراً نكون فى أحشائه .. من الأرض وإلى الأرض وهكذا دواليك حتى تنتهى المسرحية ويسدل الستار على فصلها الأخير) .

والمتذوق الكريم لمقال (مسرحية الحياة) يدرك أنه يعالج ما فى الحياة من أمواج وجدانية تعم أفراد المجتمع كما يجد أن الكاتب ركز الضوء على ظاهرة الظلم التى جرت فى شريان البيئة وكأنه يصرخ فى وجه هذا المارد الشرير حتى يهتز عرشه الذى أسسه على أرض مصر .

وقد تمتعت الصياغة الأدبية للمقال بالحسوية والواقعية لما فيها من صور جسدت الأشكال والحركات والأصوات كما تميز المقال بالتهكم الذى يبلور فلسفة الكاتب فى الحياة وعلى سبيل المثال ما ذكره فى الفقرة التالية :

(وهذه المسرحية لا تخلو من قوى يظلم ومظلوم يثور ودماء تسيل وسجون تملأ ثم لا يكاد يمضى قرن على هؤلاء جميعاً حتى يصبحوا تحت الأرض موسدين وهم متجاورون متحابون كأنهم إخوة أشقاء فى أحضان أم رعوم أنامتهم بعد عبثهم فناموا هادئين مستريحين) .

فالمصورة السابقة لوحة حية تعج بالأشكال والهيئات والحركات فعبارة (يثور) توحى بشكل الغضب مع الإحياء بطبيعة حركته وصوته ، وعبارة (دماء تسيل) توحى بحركة سريعة مع إحياء اللون الذى يحرك فى نفس المتلقى الشعور بالرفض وعبارة (سجون تملأ) تصور للخيال هيئة مشوبة بظلم واقتراء وقد أجاد الكاتب حينما بين (أن الموت بداية الأمن والسلام والحب فى تعبيره (وهم متجاورون ومتحابون) وأمعن فى مشاعر الولاء والانتماء بين أفراد الخصومة فى قوله (كأنهم إخوة أشقاء فى أحضان أم رعوم) وجميل من كاتبنا تعبيره عن الموت بالنوم الذى ينتشر الهدوء ويفوح بالسكينة والراحة .

والمتلقى لأفكار المقال يدرك ما يمتاز به محمد الأسمر من عمق تعبيرى تولد عن خصوبة فكرية جعلت كاتبنا يغوص فى أغوار معانية بفلسفة واعية فقد صور الأرض التى نعيش عليها بالمسرح الكبير الذى يعكس السلوكيات وينبض بالعواطف وبديع من كاتبنا صورته (نحن المسرح

والمسرح نحن فتارة نأكله وتارة يأكلنا وطوراً يكون فى أحشائنا وطور نكون فى أحشائه) .

والمراد أننا من الأرض وإليها نعيش فوقها وعند الرحيل نستريح بين أحضانها ونلتحف بترابها باستسلام ودعة .

والمتذوق لمعانى كاتبنا يلمس حيوية الصور فتعبيره (فتارة نأكله وتارة يأكلنا) توحى بحياة البشر على الأرض وتمتعهم بما فيها من ثمار ناضجة حتى يحين الأجل فتقوم الأرض بدورها فكما أكلنا منها ثمارها تأكل هى أجسادنا عند الموت وكما كانت خيراتها فى أحشائنا نصبح نحن فى أحشائها ويصل كاتبنا بعد هذه الصور لإعلان الحقيقة الخالدة (من الأرض وإلى الأرض وهكذا تنتهى المسرحية) وبهذا فالمقال رؤية فلسفية تأملية واقعية نسجها مفتن عميق الفكر دقيق الملاحظة يسدل ستار مقاله بعد اكتمال ملامحه الفكرية والوجدانية من خلال صور فى مجتمعه .

وينتقل موكب كتاب (مع المجتمع) لمقال كاتبنا (أمواج البحر وأمواج البر) الذى عالج فيه قضية الوجود والعدم قائلاً :

(نظرت من نافذة غرفتى بالفندق على شاطئ الأسكندرية إلى البحر وإلى البر فعجبت للأمواج وللناس هذه أمواج بحرية وهؤلاء أمواج برية ولكل موجة من هذه الأمواج نهاية فأمواج البحر تنكسر على الشاطئ وتتلشى فى بحرها وأمواج البر تنكسر على آجالها وتتلشى فى ترابها .

وحيثما تذهب الأمواج كأن لم تكن تحل محلها فى تعاقب متصل أمواج أخرى حتى لكان الأمواج البحرية والبرية أمام الناظر نظرة سطحية أمواج باقية لا تتغير ولكنها أمام الناظر المتأمل فانية ذاهبة تلتصق بأخر طرف منها

وهى فى سبيلها إلى الذهاب والفناء أمواج أخرى تستأنف حياة مثل حياتها وتحمل فى ثناياها نهاية مثل نهايتها وحينما تتكسر الأمواج البحرية على شواطئها أو تتلاشى فى لجتها تعود إلى ماء البحر ماء..... وحينما تتكسر الأمواج البرية على آجالها تعود إلى الأرض تراباً وهكذا دواليك لا تتعدم الأمواج البحرية والبرية انعداماً كلياً تتعدم فى نظرنا أشكالها أما نهاية النهايات فعند مبدع البحر والبر حقيقة علمها وهو سبحانه وتعالى يخاطبنا فيقول وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً(١) .

يعرض الكاتب فكرة الحياة والموت فيستدل على استمرارها بحركة البشر وحركة أمواج البحر ويبين أن طوفان البشر المتجدد يشبه تجدد أمواج البحر ويرمى كاتبنا بالأمواج البرية اكتمال الملامح الاجتماعية والفكرية والسياسية لجيل ما وبعد تمامها تبدأ فى النقصان حتى يتلاشى هذا الجيل بماله من خصائص لينبت غيره فى هيئة أمواج برية جديدة ويربط الكاتب بحسن مرهف وتصوير جيد بين هذه الأمواج البرية والأمواج البحرية فيرى أن لكل منها نهاية فالبحر فى التراب وأمواج البحر فى الشاطئ وتبدو نبرة الألم على كاتبنا فيعلن أن الفناء والزوال سمة الحياة وأن الموت حقيقة جعلها الحق نوراً يهدى الفكر البشرى إلى أن الفناء يعقبه وجود ثم فناء وهكذا ولعل كاتبنا يعلن أن داخل كل مخلوق نهايته فالبحر من تراب وإليه تعود والأمواج من الماء ومعه يذوب وينتهى وفى هذه النهاية بداية حياة جديدة وفى الفناء والوجود تكمن أسرار عظمة الخالق المبدع الذى نظم بحكمته المطلقة قضية الوجود والعدم .

ويناجى المنشئ حركة طوفان المواجه البشرية والأمواج البحرية :

(١) مع المجتمع المطبعة المنيرة بالأزهر طبعة ١٩٥٥ ص ٨

(ونظرت إلى أمواج البحر وهى ثائرة صاخبة فقلت لو هدأت الرياح
هدأت الأمواج) .

ثم نظرت إلى الأمواج البرية فقلت : ما أشبه الأمواج بالأمواج ؟
فالأمواج البحرية تثيرها الرياح فتثور وتصخب والأمواج البرية تثيرها
أطماعها وأهواؤها فتتحاصم وتتحارب .

ورأيت موجاً عالياً لا زيد له وموجاً عالياً له زيد فقلت : موج يعمل
صامتاً وموج يتحدث عن نفسه وهكذا الناس .

ورأيت موجاً كبيراً يلتهم موجاً صغيراً فقلت وهكذا الناس ... ورأيت
الموج يتسابق ويتزاحم ويتطاحن فقلت وهكذا الناس . وعلمت أن للبحر
تيارات خفية فقلت وهكذا الناس

وهدأت الرياح فهدأت أمواج البحر فقلت ومتى تهدأ أمواج البر ؟ فقال
لى البحر ساخراً : حينما تهدأ الأطماع وحينما تهدأ الأهواء .

عرض المنشئ المقال الأدبى السابق فى إطار اجتماعى تأملى جيد
حيث تمتع بوضوح الأسلوب وثرأء الصور الذى تولد من عمق إحياء
الدلالات اللفظية فالمقال يمثل لوحة فنية ناطقة تعبر بصدق عن أحاسيس
الكاتب ومشاعره وتعكس أوضاع المجتمع وسلوكياته وقد تميز المقال بالقدرة
على تنمية انفعال المتلقى بصورة تصاعدية تدفعه إلى الذوبان التام فى طى
الأحداث فقد بدأ محمد الأسمر لوحته بقوله (نظرت من نافذة غرفتى بالفندق
على شاطئ الأسكندرية إلى البحر وإلى البر للأمواج وللناس) قصور
بالعبارات السابقة هيئته وطبيعة وقفته وجعل المتذوق يستحضر منظر
الشاطئ بر ماله الصفراء الذهبية وأمواجه المتلاحقة بصوتها الذى يوحى

بزفير نغماته نحيب وأنين إلى جانب طوفان من البشر متحركة تحمل بين
جوانحها جروح الأيام واستمر الكاتب يصور أمواج البحر وأمواج البر فربط
بين نهايتها بعبارة (تتكسر) التى توحى بنغماتها الصوتية بكيفية حدوث
النهاية للأمواج البشر وأمواج البحر فالنهاية ليست مباشرة ولكنها تتدرج فى
تحطيم جدار الوجود لها وقد استطاع كاتبنا بعبارة (تتكسر) إثارة مشاعر الألم
وتحريك أحاسيس المرارة مع نداء لصحوة الواقع التى تدفع إلى العمل الحسن
لأن النهاية حتمية مسلم بها ويرجع سرها إلى مبدع الكون " الله " جل جلاله .
وينبض قلب كاتبنا لينبض معه قلب المتلقى عبر خواطر وجدانية
وخلجات تأملية ترسم صورة تجسد الحركة التى تترجم طبيعة عواطف
المنشئ :

(ونظرت إلى الأمواج البرية فقلت : ما أشبه الأمواج بالأمواج ؟
فالأمواج البحرية تثيرها الرياح فتثور وتصخب والأمواج البرية تثيرها
أطماعها وأهواؤها فتتخاصم وتتحارب) .

والصورة السابقة تنقل درجة الاضطرابات الاجتماعية والوجدانية التى
نفشت فى كيان البيئة المصرية وقد أبدع كاتبنا حينما بين أن ثورة الأمواج
ترجع إلى طبيعة الرياح أما ثورة الأمواج البرية البشرية فمرجعها إلى
الأطماع والأحقاد التى تدفع إلى الخصومة واندلاع آلسنة المظالم وجميل منه
جمعه بين العبارتين (فتتخاصم وتتحارب) حيث جسدت الأولى البعد
والتجنب بجفوة تحتض نيران خامدة لحين اشتعال وجسدت الثانية حركة
عنيفة مستمرة ينجم عنها فناء وتطاحن يعج بالعويل والصراخ وبهذا فالأولى
ترجمة لصمت يعكس مشاعر البغض والثانية ترجمة لحركة تعكس الاشتباك
المدمر الذى يقضى على كل حياة كما يقضى على الملامح الإنسانية .

وتتجلى فلسفة كاتبنا ورؤيته لمظاهر عصره الاجتماعية :

(رأيت موجاً عالياً لا زبد له وموجاً عالياً له زبد فقلت موج يعمل صامتاً وموج يتحدث عن نفسه وهكذا الناس) .

والمتذوق للصورة يدرك عمق رؤية محمد الأسمر لأفراد مجتمعه وصفاتهم النفسية والسلوكية ولعل كاتبنا يتهمك من بعض شخصيات مجتمعه التي تحاول بصوتها المرتفع الأجوف جذب الأنظار إليها مع أنها تحمل بين جوانحها النفوس الوضيعة والقلوب الفاسدة والضمائر الخسيسة ويشير المنشئ إلى وجود بعض الشخصيات الفاضلة التي تعمل من أجل مصر بصبر وعزم وعطاء شريف ولا تعلن عن نفسها وقد اجاء فى تصويره عن الشخصيتين بالشكل أولاً (موجاً عالياً لا زبد له) ، (وموجاً عالياً له زبد) .

وبالصوت ثانياً فى (يعمل صامتاً) ، و (موج يتحدث عن نفسه) ويدرك القارئ الكريم أن كاتبنا يثى على من يعمل بصمت وكبرياء وشرف من منطلق شعوره بالواجب المقدس تجاه مصر الغالية .

ويتأمل المنشئ طبيعة العلاقات الاجتماعية وما انتابها من تمزق وتفكك وانهييار وضياح واخفاق :

(ورأيت موجاً كبيراً يلتهم موجاً صغيراً فقلت وهكذا الناس) ، و (رأيت الموج يتسابق ويتزاحم ويتطاحن فقلت وهكذا الناس) فالصور السابقة تعطى انطباعاً دقيقاً لما ساد المجتمع المصرى من تدهور إنسانى تجلى فى سلوكيات أصحاب السلطة الذين انتهكوا حرمة الفقراء والشرقاء وقد وفق فى تعبيره عن هذا السلوك الوحشى بعبارة (يلتهم) التى كشفت عن عنفوان سيطرة أصحاب السلطة على الفقراء والتمكن من رقابهم واقتلاع جذورهم

كما توحى بشدة الشراهة فى القضاء عليهم كما أجاد المنشئ فى جمعه بين يتسابق ويتزاحم ويتطاحن حيث كشفت هذه الصور عن الحركة والشكل وطبيعة الانفعالات فيتسابق أوحى بطبيعة الحركة ويتزاحم كشفت عن الحركة مع التكاثر البشرى أما يتطاحن فجمعت بين الحركة والتكاثر إلى جانب الإنصاح عن طبيعة العواطف ودرجة اضطرابها كما كشفت عن فساد العلاقة بين أبناء المجتمع وفى هذا تحذير من كاتبنا من ضياع الملامح المصرية الأصلية التى تعقد على الود والإيثار والوفاء والعطاء وقد ختم الكاتب مقاله الاجتماعى برجاء يشدو بمجتمع مثالى وأمل يصبو إلى صفاء القلب وطهر الوجدان فالم تأمل للعبارة (وعلمت أن للبحر تيارات خفية قللت وهكذا الناس) يشعر بما يعانى منه الكاتب من مرارة الاضطرابات التى تغرسها فنن الدخيل بإسلوب غامض وفى هذا نداء بالتحذير من غدر الأجنبى والدخيل .

الذى يشيع القلق بين أبناء البيئة المصرية بصفة مستمرة ويبكى الكاتب بصمت واستسلام فيعلن أن مولد الأمان والاستقرار يشرق حينما تهدأ الأطماع وتهدأ الأهواء وقد أجاد المنشئ فى تعبيره (تهدأ) ومنبع إجادته موافقة المعنى للواقع الاجتماعى والوجدانى وفى ختام المقال دعوة لبناء اجتماعى رشيد .

والمتذوق للمقال يدرك ما يتمتع به من حيوية تبعث من تناسق العبارات ووضوح الصور وصدق الانفعال وجللاء الرؤية التأملية الفلسفية .

ويطالعنا بعد ذلك مقال بعنوان (معركة الذهب) (١) تحدث فيه محمد الأسمر عن أثر هذا المعدن البراق على العلاقات الاجتماعية فقال :

(١) مع المجتمع المطبعة المنيرية بالأزهر ١٩٥٥م ص ١٠ ، ١١

(وقف القدر على أكمة الوجود ثم نادى ...

إلى أيها الناس إلى أيها الناس

استيقظ العالم على هذا النداء وأخذ يتطلع نحو الصوت فإذا القدر هنالك واقف على أكمة الوجود يلوح له بالذهب . نظر العالم إلى هذا المعدن البراق وهو مأخوذ بلمعانه ثم تجهمت الأسارير وتقلصت الشفاه ، واندفع الناس اندفاع الوحوش إلى أين إلى الذهب .

ابتدأت معركة الحياة وأخذت رحاها تدور بشدة وهؤلاء هم الناس يتحاربون ولكل واحد من المتحاربين سلاحه يشق به طريقه إلى الذهب للكاتب قلمه ... وللتاجر ملاطفته ومداهنته وللجندى سيفه وللفلاح محراثه وللبائسين دموعهم ، وللصوص حيلهم وإقدامهم ولقوم ضمايرهم يبيعونها ولآخرين أكاذيب يفترونها أو لحي يرسلونها المعركة حامية والمتحاربون كثيرون والأسلحة متباينة فعلام كل هذا ؟ وفيم يتحاربون ؟ إنه الذهب ... يا للهول ... ما هذا ؟ ابن يقتل اباه ... أخ يفنك بأخيه ... أحباب أصدقاء يتقلبون خصوماً ألداء ، أسرة تتفك أركانها ، عروش ينهار بنيانها قلوب طيبة تستحيل قلوباً خبيثة شفقة تتقلب قسوة عدل يصبح ظلماً ... لم كل هذا ؟ ... أنه الذهب) .

ناقش المنشئ في العبارات السابقة قضية مادية عمادها معدن الذهب الذى يروق النفوس ويجذب الأنظار ويتحكم فى طبيعة العلاقات الإنسانية وقد اتسمت دائرة مناقشته بلامح الحزن الساخر والتأمل الباكي مع رصد دقيق لدرجة رغبة النفس فى تخصيله وبيان الرضا الذى يسود من يملك قشوره ويبين محمد الأسمر أن قضية امتلاك نسبة منه أصبحت غاية من غايات

الكيان البشرى يسعى إليها الكاتب والتاجر والجندى والفلاح حتى البائس الذى يعجز عن تحصيل ذرة منه يستبدل رغبته بدموع غزيرة تخفف من آلام إخفاقه وحسرة حرمانه ويطرح الكاتب اندثار ثمار المحبة وتمزق خيوط الود بسبب هذا المعدن البراق بين أفراد الأسرة وبين الأحباء والأصدقاء ومعنى الكاتب فى كشف الآثار الوخيمة لرغبة امتلاك هذا المعدن فيبين تبدل العواطف والسلوكيات بصورة تهدد كيان المجتمع وتدمر روابطه النبيلة ويتعجب الكاتب من هذا الضباب المتكاثف الأسود فيصرخ صرخة الرفض لم كل هذا ؟ ... وقد ترجم الكاتب حزنه بهذه الصرخة التى كشفت عن عنفوان الاضطراب الاجتماعى وانقلاب معيار الاتزان النفسى لدى الشعب المصرى فى عصره والمجتمع العالمى ويصمت محمد الأسمر برهة ليتحدث بصوت هامس نبراته أنين المحزون :

(وقف القدر ساخراً من هذه المعركة التى أثارها ... ساخراً من المتحاربين والناس غن سخريته لاهون فهم مشغولون عن سخريته بما فى يده وما الذى فى يده ؟ إنه الذهب ..

من هؤلاء القوم الواقفون بعينين عن المعركة ؟ واهالهم إنهم الفلاسفة لقد شغلهم التفكير فى حامل الذهب عن الذهب ما هذا الذى أراه فى المعركة . وما أعجب وما أغرب ، ضعيف يصرع قوياً .. مقعد يسبق عداء ... جاهل يتخطى عالماً أليس ذلك عجباً ؟ ... أليس ذلك غريباً ؟ وهل خلت منه يوماً معركة الذهب ؟

بين المنشئ أن الظروف المادية أثارت ضجة متلاطمة كان من ثمارها البغض والحقد والحسد والتطاحن الوضع بين أبناء المجتمع العالمى ثم تركتهم هذه الظروف فى صراعهم الدامى يلتهم بعضهم البعض بغدر

وخسة ولكن وسط هذه الأمواج الصاخبة أشرق شعاع من النور يمثلته فئة قليلة من البشر تتميز ببعد النظر وتتصف بالاتزان النفسى ألا وهم الفلاسفة وأصحاب الفكر المستتير ويمضى كاتبنا فى استرسال الدموع والتفجع على ما أصاب المجتمع الإنسانى من تمزق وانهيار كان رائده الحظ الذى لا يعى قدر الشرفاء والمتذوق للمقال السابق يدرك ما تمتع به من بعد فلسفى وتأمل عميق ووصف دقيق للنفس الإنسانية وسلوكها المضطرب والمقال صورة حية للواقع الاجتماعى العالمى جسدها الأسمر بحس مرهف وبصياغة أدبية ناطقة الدلالة حيث استطاع جذب المتلقى من النعمة الأولى التى افتتح بها المقال (وقف القدر على أكمة الوجود ثم نادى ...) وكاتبنا يرمى بالقدر لحظة اكتشاف هذا المعدن البراق الخطير الذى قلب ميزان المعيار المادى وصدع الجدار الاقتصادى ويصف كاتبنا ما أصاب العالم عقب اكتشافه بعبارة (استيقظ العالم على هذا النداء) واليقظة توحى بما حل بالمجتمع العالمى من حركة مستمرة مصحوبة بالجلبة والصخب كما توحى بأن المجتمع العالمى كان فى وداعة وسكينة وسلام وجدانى واجتماعى قبل اكتشاف الذهب .

وقد أجاد محمد الأسمر فى تصويره بداية استقبال الناس لاكتشاف المعدن وأثره على طبيعتهم وسلوكهم :

(نظر العالم إلى هذا المعدن البراق وهو مأخوذ بلمعانه ثم توجهت الأسارىر وتقلصت الشفاه واندفع الناس اندفاع الوحوش) .

فقد دهش الناس دهشة كادت تذهب عقولهم إلا أنهم تمسكوا بحبال الثبات لإدراك ما حدث فنتج عن تماسكهم المفتعل توجههم الأسارىر وتقلص الشفاه والصورة جسدت الحركة والهيئة بمهارة فنية تعجز ريشة الرسام عن إبرازهما كما استطاع المنظر ترجمة الحالة النفسية والعصبية والتى نجم عنها

اندفاعهم اندفاع الوحوش وتصوير كاتبنا (اندفاع الوحوش) صور كيفية حركة البشر وطبيعة صراعهم الدامية .

ويستمر كاتبنا في عرضه البارع الناطق بالحركة والشكل والصوت عن الأحداث الاجتماعية التي أصابت المجتمع العالمى وقد عبر عن طبيعة الأحداث بقوله (ابتدأت معركة الحياة) ولقطة معركة أوحى بأن لكل فئة سلاحها الذى ينافى القيم الشريفة وقد اعجبني تصوير الكاتب للمحروم الذى يتخذ الدموع سلاحاً تحميه من الانفجار الوجدانى وكأنها وسيلة التخفيف عن وجدانه المكروب وقد أمعن الكاتب فى تجسيد الاضطرابات فى عباراته (المعركة حامية والمتحاربون كثيرون والأسلحة متباينة) ولقطة متباينة توحى للمتلقى اختلاف أساليب تحصيل الثراء عن طريق جلب الذهب منها النفاق والرياء وبث الفتن والكذب والغش وقد يصل الأسلوب إلى السطو والسرقة !

كما ضاعف الكاتب من إبراز مظاهر الفساد فى تصويره لطبيعة العلاقات (ابن يقتل أباه أخ يفتك بأخيه أحباب أصدقاء ينقلبون خصوماً الداء أسرة تتفكك أركانها عروش ينهار بنيانها قلوب طيبة تستحيل قلوباً خبيثة - شفقة تنقلب قسوة) والصورة تجعل المتذوق يستحضر هيئة الضباب الكثيف الذى يحجب مشاعر الألفة كما يستحضر الصراع الذى يقتل الأرواح داخل الإطار الأسرى وبديع من المنشئ تصويره لموقف الفلاسفة الذين يهتمون بالسمو الوجدانى والرقى الفكرى مما جعلهم يتجنبون أرض المعرفة وقد وفق فى تعبيره (لقد شغلهم التفكير فى حامل الذهب عن الذهب) .

والمنشئ فى هذا يسخر سخرية مرة ويتهكم تهكماً لاذعاً بسلوك من جذبهم بريق الذهب حيث بين أن الفلاسفة نظروا له نظرة الإزدراء لما حل به من خلل وجدانى وقبح اجتماعى .

ويختتم كاتبنا الماهر مقاله الجيد بتصوير درجة الاضطراب التي جعلت الجاهل يتميز عن العالم والضعيف يفوز على القوى (ما هذا الذى أراه فى المعركة ؟ ما أعجب وما أغرب ضعيف يصرع قوياً . مقعد يسبق عداء .. جاهل يتخطى عالماً) وفى نهاية المطاف يحاول الأسمر التخفيف عن نفسه وعن أمثاله من المفكرين الشرفاء فيبين أن مرجع هذا الاهتزاز الحظ صيحة الأيام الظالمة .

إن المقال همسة صادقة تتناشد المجتمع العالمى الإنسانى بالعودة إلى رحاب الفكر وروضة المثاليات والاعتدال فى طلب الماديات ، والمقال يتصف بالحيوية والصدق وقد ضاعف من صدقة واقعيته لما يعانى منه المجتمع الآن.

ويسير موكب كتاب (مع المجتمع) ليصل إلى مقال بعنوان (حقيقة الإنسان)^(١) والمقال يناقش علاقة الإنسان بالطير والحيوان فى إطار فلسفى جاد :

(أرى أن الإنسان لا يزال وحشاً ثم هو وحش بأوسع معانى هذه الكلمة كل يوم طائر مرمى بسهم وذبيحة تتخبط فى دمه وحوت يضطرب فى شبابه . ما أظن وجهاً أبغض إلى حيوان المدينة والقرية من وجه الإنسان وما أظن وجهاً أبغض إلى حيوان الغابة من وجه الإنسان وما أظن وجهاً أبغض إلى حيوان الماء من وجه الإنسان بل إن الإنسان نفسه ما أظن وجهاً أبغض إليه من وجه أخيه الإنسان ...

(١) مع المجتمع - محمد الأسمر - المطبعة المنيرية بالأزهر طبعة ١٩٥٥م ص ١٢ ، ١٣ .

أفعالنا كلها مدعاة للدهشة والاستغراب أرايت لو فتك ذئب أمامنا بشاه
فمزقها بأنيابيه وأظفاره ثم أخذ يلتهم ما يلتهم منها أرايت لو حصل ذلك أمامنا
كيف نشور ثائرتنا ويشدد حنقنا لهذا المنظر المولم فنرمى الذئب بالخيانة
والافتراس والغدر ولكننا رغم ثورتنا هذه ورغم حنقنا نذبح بخناجرنا كل يوم
المئات من أمثال هذه الشاه فاعلين بها أكثر مما فعله الذئب ثم نحن بعد ذلك
الأناسي الرحماء الأحماء الأوفياء ...

أنا لا أدري كيف نمقت الوحوش الضارية من أجل أخلاق هما أخلاقنا ،
وطباع هي طباعنا ؟

ما أظن جماعة الوحوش إلا قائلة عنا مثل ما نقوله عنها فنحن نلعنها
وهي أيضاً كذلك تلعننا ونحن نعتقد فيها الغدر والخيانة لما نراه منها وهي
كذلك بدورها تعتقد فينا لاشك في أننا وحوش كتلك الوحوش (حذوك النعل
بالنعل) . أنا لا أذهب مذهب بعض الناس فأحرم ما تواطأت على تحليله
الأديان كلها ولكنني أريد أن ألقت النظر إلى أن ما نفعله نحن بالشاة هو بعينه
ما يفعله بها الذئب فنغضب ونثور .

لو راقبت يوماً رجلاً وهو يأكل دجاجة يتناولها شلوا شلوا ويكسر
عظامها مغمضاً عيناً فاتحاً أخرى فهل تشك في أنك أمام وحش كاسر ؟

راقب ذلك يوماً ما في بعض إخوانك على المائدة وإذا شئت فراقبه في
نفسك أمام المرأة . فإنك لا تلبث أن تضحك ولا تلبث أن تتجلى لك حقيقة الإنسان .

يكشف المقال السابق عن رؤية كاتبنا لطبيعة الإنسان فقد وصفه
بالوحش المفترس الذي يعكس سلوكه طباع الغدر والخيانة والخسة ويحاول
المنشئ إقناع المتلقى بأن طبيعة الإنسان ضارية متوحشة ويستدل على
صحة رؤيته بالصورة الآتية :

(لو راقبت يوماً رجلاً وهو يأكل دجاجة يتناولها شلوا شلوا ويكسر عظمها مغمضاً عيناً فاتحاً أخرى فهل تشك في أنك أمام وحش كاسر ؟

ولعل كاتبنا في مقاله يرمى إلى ما انتاب العلاقات البشرية من تمزق واضطراب دفع إلى انتشار مشاعر الغربة وأحاسيس الوحشة .

والمقال واضح الأفكار سلس العبارات فقد استطاع المنشئ تجسيد الأشكال والهيئات بيسر وسهولة .

والقارئ الكريم لمقال (حقيقة الإنسان) يدرك تهكم الكاتب وسخريته من أوضاع اجتماعية دفعته دفعاً إلى كتابة هذا المقال الذى تتم صوره عن الرفض المطلق لسلوكيات الإنسان وعلى سبيل المثال ما ذكره الكاتب فى أول المقال (أرى أن الإنسان لا يزال وحشاً) والمقال يتسم بحيوية صوره التى نبعت من صدق انفعال المنشئ وعمق إيمانه بفكرته .

ولعل المتذوق الكريم يسأل عن علاقة هذا المقال بعنوان الكتاب (مع المجتمع) ؟

من الواضح أن الأسمر لم يقصد من المقال ظاهره إنما أراد ما يحتويه من أبعاد سلوكية ووجدانية لا تغيب عن فطنة المتلقى الذى يدرك أن الكاتب سلك سبيل الإيحاء والرمز حتى يتمكن من التعبير عن خواطره وخلجاته بدون قيود .

ويطالعنا كتاب (مع المجتمع) بعد ذلك بمقال عنوانه (القرنفلون) يعالج فيه محمد الأسمر معنى الطهر النفسى والصفاء الوجدانى والخلق الرفيع وما انتاب هذه المثاليات الشريفة من تغير وتبدل أضر بمالها من منزلة سامية وقد ناقش الفكرة من خلال عرضه لقصة بعض التجار :

(زعموا أن بعض التجار فيما مضى كانوا يحملون أكياساً فيها دنانير وعلى كل كيس منها اسم التاجر (١) ووزن الكيس ثم يذهبون على سفنهم إلى إحدى جزر الهند فإذا صاروا بالقرب من جزيرة هناك ألقوا مراسي السفن وثبتوها بالبر ثم ركبوا قوارب ومعهم تلك الأكياس المملوءة بالدنانير وأكياس أخرى فارغة على كل كيس اسم صاحبه فيخرجون إلى موضع من تلك الجزيرة فيضع كل واحد منهم كيسه الفارغ وفوقه كيسه المملوء بالدنانير ثم يرجعون بعد ذلك إلى سفنهم يبيتون فيها ليلة وبعد ذلك يعودون بالقوارب للمكان الذي تركوا فيه الأكياس فيجدون الأكياس الفارغة مملوءة بالقرنفل على مقدار الدنانير الموجودة فوق كل كيس ، ومع كل كيس دنانيره فإن رضى التاجر بما وجدوا من القرنفل أخذوه ومن لم يرض منهم تركه وعاد إلى سفينته ثم عاد في اليوم الثاني فيجد كيس دنانيره بحالة ولا يجد القرنفل ولا تقع عين أحد من التجار على أحد ممن هم في تلك الجزيرة ولا يقفون على موضع القرنفل ولا على شجرة وظلت الحال كذلك إلى أن ظهر من التجار غدر وخيانة في بعض السنين فحملوا القرنفل والدنانير معاً ! فرأى أصحاب القرنفل أن يأخذوا بالحيلة في أمورهم فجنحوا إلى العمل بالطريقة الآتية وهي أن يترك التجار دنانيرهم أولاً فيترك لهم (القرنفلون) قرنفلهم بعد ذلك فمن شاء أخذ القرنفل ومن لم يشأ تركه ثم عاد في اليوم الثاني فيجد دنانيره وقد أعادها إليه القرنفلون ... هذا ما كان من القرنفلون في ما مضى .

وفي هذه الأيام تسأل شخصاً عن شخص فيقول لك وهو يبتسم أنه (رجل طيب) وقد يكون هذا الرجل الطيب عزيز النفس كريماً قائماً ، صادق الكلمة ، محباً للخير ، كارهاً للشر متواضعاً رحيماً بالناس فهو حقيقة رجل

(١) مع المجتمع ص ١٤ ، ١٥

طبيب ولكن الذى تسأله عنه لا يعنى بقوله (رجل طبيب) إلا أنه (رجل عيب) !! وكأنما أصبح اللوم والمكر والأثانية وحب الشر والخطيئة والكذب والقسوة والتعلية والتعينة من الصفات التى تنفى عن الرجل (العيب) أعنى الغفلة والبله .

فإذا كان ذلك كذلك فى هذه الأيام ، فقد أصبح واجباً على الرجال الطيبين فى هذا العصر الذى نعيش فيه أن يتذكروا قصة (القرنفلين) فى العصر الماضى مع التجار فلا يقدموا قرنفلهم حتى يقبضوا الدنانير فهكذا فعل أخيراً (القرنفلين) وكانوا رجالاً طيبين .

يشعر المتذوق للمقال المعاناة النفسية التى فجرت أفكار المتشيع ومعاينة وأثارت حفيظته وأشعلت نيران رفضه من خلال عباراته الساخرة التهكمية التى كشفت وجدانيات المجتمع وجسدت سلوكياته كما يشعر المتلقى من نبرة كل حرف بأنين محمد الأسمر الذى بثه فى لوحته التى تترجم تبدل اخلاقيات المجتمع المصرى الذى كان مجتمع الدفء والعطاء والوفاء والانتماء مجتمع الإيثار حتى حل على أرضه الدخيل الذى استطاع بخسته تزين الباطل فاقتلع من النفوس طهرها ومن القلوب أمنها ومن الألباب اتزانها وبهذا فالمقال نداء ليقظة فكرية ووجدانية تحمى من فتن الدخيل الذى يحاول طمس سمات الشعب المصرى الأصيل فالقصة التى قصها كاتبنا رمزية تهدف إلى التحذير الاجتماعى بقصد الحفاظ على أصالة الشعب المصرى الذى يجب عليه أخذ الحرص من الأجنبى .

والمقال لمحة عتاب لنظرة بعض الناس للإنسان الخلق وقد تولدت هذه النظرة من وحى الأجنبى الذى يحاول تفتيت كيان المجتمع المصرى ويتجلى هذا من نسيج العبارات الآتية :

(وفى هذه الأيام تسأل عن شخص فيقول لك وهو يبتسم أنه (رجل طيب) وقد يكون هذا الرجل الطيب عزيز النفس كريماً قانعاً صادق الكلمة محباً للخير كارهاً للشر متواضعاً رحيماً فهو حقيقة (رجل طيب) إلا أنه (رجل عيب) وكأنما أصبح اللوم والمكر والأثانية وحب الشر والخطيئة والكذب والقسوة والتعلية والتعينة من الصفات التى تنفى عن الرجل (العيب) وكاتبنا يرمى إلى التحذير من تسرب مفاهيم غريبة شاذة فى مجتمعنا الذى بدأ يخلط الأمور .

ويختتم الكاتب مقاله بعرض المنهج السلوكى الذى يلتزم به الإنسان حتى لا يتسم بالغفلة :

(فإذا كان ذلك فى هذه الأيام فقد أصبح واجباً على الرجال الطيبين فى هذا العصر الذى نعيش فيه ان يتذكروا قصة (القرنفلين) فى العصر الماضى مع التجار فلا يقدموا قرنفلهم حتى يقبضوا الدنانير فهكذا فعل أخيراً (القرنفلين) وكانوا رجالاً طيبين) .

يريد كاتبنا ضرورة استقبال الخير والاطمئنان لحدوثه أولاً ثم الرد عليه بسلوك يناسبه ويتسم صاحب هذا السلوك بأنه (رجل طيب) حذر حريص . ولعل كاتبنا يرمى (بالتجار) الأجانب الذين يحاولون بث الفتن واقتلاع الطبيعة العاطفية للشعب المصرى وغرس السلوك المادى .

والمقال يكشف النقاب عن الصفات النفسية الدقيقة بإلحاح قريب سلس فى إطار جيد من الرمزية الساخرة .

وبعد ثورة كاتبنا التى عبر بها عن رفضه لمفاهيم شاذة انتشرت فى ربوع مصرنا الحبيبة يطالعنا بمقال عنوانه (بائع الجنبرى) يبين فيه وجود الأصالة المصرية رغم التيارات المادية الطاغية :

(وقفت فى الساعة الثانية عشرة فى صيف عام من الأعوام (١) فى شرفة الغرفة التى كنت استأجرها بأحد فنادق رأس البر لتمضية بعض أيام الصيف وكنت أنظر إلى الرمل وقد جعلته أشعة الشمس أدنى إلى الجمر منه إلى رمل المصطاف وحمل إلى الهواء الصوت الآتى

(الجنبرى الطاظة الجنبرى الطاظة) ثم لاح بائع الجنبرى يحمل (قفته) على ظهره ويتابع خطواته على الرمل الملتهب ، تحت أشعة الشمس المحرقة فرفعت له يدى وناديت (يا بتاع الجنبرى تعالى ياعم) وجاء الرجل ورأيت ما معه فقلت له : بكم هذا ؟ فقال بقرش صاغ . فأخرجت له قطعة من ذوات القرشين وقلت له تفضل فأخذها ثم مديدة إلى بالقرش الباقى فقلت له " لا ياعم هو لك أيضاً " فأكفهر وجه الرجل وقال : لماذا ؟ قلت له سمحت به نفسى لك زيادة على حقك ، فقال وبأى وجه أستحله ؟ أنا بياع ولست بشحات ! وعبتنا حاولت أن أقنع هذا الحافى المتجول على اللهب وتحت اللهب أن يأخذ قرشاً صاغاً معاوناً بسيطة منى له فى حياته الشاقة .

لو كنت مثلاً لصنعت لهذا الرجل الفقير العظيم تمثالاً من الذهب الخالص رمزاً للشرف والإباء والترفع .

كم فى الفقراء من أغنياء ... وكم فى الأغنياء من فقراء ؟!

يتغنى المقال السابق بنغمة رقيقة فى لحن القيم الشريفة التى يتحلى بها أبناء الشعب المصرى ألا وهى الترفع العزیز الذى يعد سمة طبيعية لهم والمقال مع بساطة فكرته إلا أنه مواساة حانية بواسى بها الكاتب نفسه عما حل بالمجتمع من اضطرابات سلوكية ووجدانية منبعا الماديات التى تحكممت

حتى فى العواطف الإنسانية وقد استطاع المنشئ بحسن عرضه للوحته إثارة مشاعر الإعجاب والتقدير بشخصية البائع وخاصة حينما صور وقت تجوله بكلمات موحية بالشدة والصعوبة مثل :

(على الرمل الملهب - تحت الشمس المحرقة - الحافى المتجول على اللهب وتحت اللهب) .

والمقال يمتاز بالحركة والحيوية وتعدد المناظر مع تحقق الصدق العاطفى الذى بلور الشعور الوطنى النبيل الذى يعشق كل جمال مصرى .

وجميل من كاتبنا ما صرح به فى نهاية المقال :

(كم فى الفقراء من أغنياء وكم فى الأغنياء من فقراء ؟)

والعبارة توحى بأن الفن الحقيقى يمكن فى النفس الشريفة الطاهرة التى تتسم بالإياء والكبرياء .

ولقد اتخذ الكاتب من البائع نموذجاً حياً لأخلاقيات أبناء الشعب المصرى .

والمقال جيد العرض واضح العبارات نبيل الهدف .

ويسير ركب (مع المجتمع) لنصل إلى مقال (المتعلقون والمتعلقون) الذى يناقش بجدية وشجاعة ما يكون عليه أقارب الحكام وأصحابهم من سلوكيات وضيعة ونفوس خسيصة :

(من علل الشرق مرضان) (١)

(١) مع المجتمع ص ١٧ ، ١٨

أما المرض الأول فهو هؤلاء (المتعلقون) وأعنى بهم أقارب الحاكمين وأصهارهم ثم أقارب الأقارب وأقارب أقارب الأقارب وأقارب الأصهار وأقارب أصهار الأصهار هؤلاء المتعلقون بالحاكمين أشبه الأشياء بالأطفال الذين يتعلقون بالترام يتساوون فى الوصول إلى الغاية بالراكبين الذين دبروا لركوبهم ثمن تذاكرهم وهم فوق ذلك - أعنى هؤلاء الأطفال المتعلقين - يضايقون الراكبين ويتمتعون بحرية كاملة فى الانتقال من ترام إلى ترام فيصلون غالباً إلى غايتهم قبل أن يصل الراكب الذى دفع ثمن التذكرة ولو أن هؤلاء المتعلقين وجدوا من يزجرهم عن التعلق ويفهمهم أن ركوب الترام له طريقة واحدة هى تدبير ثمن (تذكرة) الركوب وأن طريقة التعلق هى فى الحقيقة لصوصية واغتصاب . أقول لو أن هؤلاء المتعلقين وجدوا من يفهمهم ذلك ويضرب على أيديهم لما انقلبت الأوضاع وضايقت هذه الطفيليات الراكبين ووصلت إلى غاياتها قبلهم .

أما المرض الثانى فهو هؤلاء (المتعلقون) أصحاب الوجوه المتعددة والألسنة المأجورة والقلوب الخربة والنفوس الوضيعة ينحنون لكل من يقابلون ويسقطون حيث يلتقطون يغشون منازل الكرماء واللؤماء ويجمعون بين الماء والنار لعوقيون يلحقون ما يجدون ويدورون مع الريح حيث تدور متلونون بكل ما كان وما سيكون فائزون رابحون أما الرجال الأكفاء وأما أصحاب النفوس السليمة والأخلاق القويمة فقد ضاعوا بين المتعلقين والمتعلقين .

قيل قديماً (العدل اساس الملك) ونحن نقول (العدل اساس الحكم) بل الله سبحانه وتعالى هو الذى يقول ذلك فقد جاء فى القرآن الكريم (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) .

يدرك المتلقى للمقال السابق ما يتميز به الكاتب من شجاعة وصراحة
فى عرض أفكاره التى نبعت من وحي البيئة وموضوع كاتبنا يناقش بسخرية
ما يتمتع به أقارب وأصدقاء ومعارف السلطة فى البلاد وقد قسمهم الكاتب
بذكاء إلى قسمين :

أولهما : الأقارب وأقارب الأصهار وهم أكثر الناس متبعة فهم يرتشفون
رحيق الترف ويتسمون عبير النعيم يحققون لأنفسهم السعادة الأسطورية
التي تبدد أحلام الأكفاء الشرفاء كما بين المنشئ أن هذا القسم صاحب الأموال
المشرقة والحظ المبتسم حيث تقبل عليه الدنيا بعباء سحرى لأنه فى نظرها
من أصحاب الحقوق وأرباب العز وقد وفق الكاتب حينما أطلق لفظ (المتعلق)
على قريب وصهر الحكام واللفظة توحى بسخرية لاذعة حيث تشير إلى ما
يتصف به هذا التريب أو الصهر بالحمق والغباء والجهل والنقص وقد أمعن
الكاتب فى إبراز هذه الصفات حين صور المتعلقين بالحكام من الأقارب
والأصهار بالأطفال الذين يحاولون امتلاك ما يسعدهم بأى وسيلة وقد ضاعف
الكاتب فى تحقيرهم حينما صورهم بمن يتعلقون بالترام ليكشف للمتذوق
درجة استهتارهم وما يتصفون به من همجية وأنانية وقد وفق محمد الأسمر
حينما صور ظروف الحياة بالتزام فقال :

(هؤلاء المتعلقون بالحاكمين أشبه الأشياء بالأطفال الذين يتعلقون
بالترام يتساوون فى الوصول إلى الغاية بالراكبين) وقد نبغ الجمال
التعبيرى مما يثيره الترام فى خيال المتذوق فهو يسير بالجميع من يلتزم من
الأكفاء فيسلك السبيل الصحيح كما يسير بالمتعلق المتسلق وعند الوصول يجد
الملتزم السراب حليفه أما المتعلق فيدرك قبل الوصول أن غايته محققة وجميل
تعبير الكاتب عن المتعلقين (ويتمتعون بحرية كاملة فى الانتقال من ترام إلى

ترام) والعبارة من ترام إلى ترام تبين تسلق هؤلاء من حاكم إلى صاحب سلطة كما أن التعبير بحرية كاملة يوحي بتمكن هؤلاء من تحقيق آمالهم والمتذوق الكريم عندما يتذوق قول المنشئ (فيصلون غالباً إلى غاياتهم قبل أن يصل الراكب الذي دفع التذكرة) يشعر بأنين مر يشق صدره ليطلق صرخة عالية تعلن رفض هذا الوضع الظالم وجميل تعبير الأسمر عن الأكفاء بقوله (الذي دفع التذكرة) وهو يرمى به من اجتهد وكافح والتزم وسلك في الحياة مسلك الشرف والعمل وتزين بالإباء والترفع ويكي المنشئ هذا الحال وينعى هذه الظروف التي جعلت المتسلق المتعلق يسبق الشريف والمتخيل للصورة يدرك مهارة المنشئ في تقريب المراد فالمتعلق عندما يصل الترام يكون أول من يصل وقد وفق الكاتب عندما صور وصوله بالاغتصاب ولصوصية الغايات ويرى المنشئ ضرورة الحزم مع هؤلاء حتى لا ينتشر الظلم ويتفشى الحقد بين أبناء المجتمع وقد صور كاتبنا هذه الطبقة المغتصبة بالطفيليات التي تثير الضيق والحزن وتقبل الطموح الشريف لدى الأكفاء .

ثانيهما : المتملقون أصحاب الوجوه المتعددة والألسنة المأجورة وهي طبقة وضيفة خسيصة النفس وبين محمد الأسمر أن هؤلاء لهم خطرهم على الشرفاء وعلى كيان المجتمع وقد صورهم بريشته تصويراً جيداً حيث كشف طبيعة سلوكياتهم في تعبيره (ينحنون لكل من يقابلون) كما كشف طبيعة حديثهم ولين أصواتهم في تعبيره (الألسنة المأجورة) وأبدع في صورته (ويسة رن حيث يلتقطون) فالسقوط يرمى إلى إدلال النفس والتخلي عن الأخلاقيات كما أن السقوط بين هبوط الإنسان من مكان مرتفع إلى الهاوية المدمرة وكيف لا وقد أعز الله الإنسان ورفعته بالفضيلة النابعة من الإسلام

فمن طرحها سقط في دنيا الذل والهوان وقد ربط المنشئ بين سقوطهم وبين التعبير (يلتقطون) ليوحى بانهم فقدوا آدميتهم بسعر رخيص .

كما وفق حينما عبر عن نفاقهم العجيب بتعبيره (ويجمعون بين الماء والنار) مما يوحى بسرعة تلونهم ويكي محمد الأسمر بدموع متحجرة وقلب مكروب لما يحصل عليه هؤلاء من فوز عظيم وربح جليل يجعل الأكفاء في حسرة وألم ويكون شرفهم وينعون عزتهم ويوسدون مجهودهم .

ويختتم الكاتب هذا المقال الجريء بصيحة إسلامية تذكر الحكام وأصحاب السلطة بشرع الله جل علاه فما هذه المناصب إلا تكليف من الله لرعاية حق العباد وليست مصدرًا لترفهم وإسعاد أقاربهم وأصهارهم وأصحابهم .

ويرتفع صوت الحق قائلاً (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) إنه صوت النور الذي يبدد ظلمات الظلم ويعلن أن قانون الله العدل والإنصاف بين المحكومين والمقال مشرق الديباجة يتسم بسلسلة العرض وجمال التصوير وصدق العاطفة النابع من إيمانه بأفكاره الاجتماعية والمقال اجتماعي وصفى سياسى فريد صور بجلاء أحوال المملكة المصرية قبل ثورة يوليو .

وبعد هذا المقال الجاد الرائع حاول كاتبنا التخفيف عن المتذوق فسطر مقالة بعنوان (نفاق ونفاقيات) ويروى المقال ما جرى في مجلس من المجالس الأدبية من طرائف قصصية تتناول أغرب المواقف التي تبرز أثر النفاق ومهارة أهله (جرى ذكر النفاق في مجلس من المجالس الأدبية) (١)

وقص كل من الحاضرين أغرب قصة من النفاق الذى شاهده فى حياته وكان بالمجلس أديب كبير تقدمت به السن كان يصغى وهو صامت قليل له ألا تذكر لنا قصة من قصص النفاق الذى مر عليك فقال مر على الشيء الكثير من النفاق منه التفاف الدينى ، والنفاق السياسى ، والنفاق الصحفى ، والنفاق الأدبى ونفاق المرعوس لرئيسه ، ونفاق صاحب الحاجة لمن عنده قضاء هذه الحاجة ونفاق الخائف لمن يخافه مر على كل هذا ومر على غيره من ألوان النفاق ... ولكنى لم أجد نفاقاً كنفاف القصة التى تقول إن (عمدة) من عمد الريف فى مصر كانت جيبته مغسولة ومنشورة على حبال سطح داره فهب إصغار من الهواء أطار جبة العمدة وقذف بها من السطح إلى أرض الطريق فالتقطها بعض المارة وأعادها إلى دار العمدة وبعد ساعة من الزمن أبصر العمدة الناس وهم مقبلون على داره جماعات وأفراداً يهتفون به بنجائته وسلامته! فلما سأله عن الحادث المروع الذى نجا منه قصوا له قصة الجبة التى أطارها الهواء من السطح فهوت إلى الأرض !! فقال لهم وما الصلة بين جبتى التى أطارها الهواء من السطح إلى الأرض وبين نجائتى وسلامتى فقالوا ما أشجعك يا عمدتنا وما أجمل تواضعك وما أشد أنكارك لذاتك جئنا نهنئك لأنك لم تكن داخل الجبة حينما سقطت الجبة من السطح !! ثم هتفوا يعيش العمدة الشجاع يعيش العمدة المتواضع يعيش العمدة المنكر لذاته !

وكان بالمجلس علم لغوى قال لما سمع هذه القصة إن هذا شيء فوق النفاق قلنا فيما نسميه ؟! فقال هذا هو (النفاقىاق) ؟ فإن علماء البلاغة يقولون زيادة المبنى فى الكلمة تدل على زيادة المعنى قلنا له أرحبنا أراحك الله .

والمقال السابق يحمل بين طياته درجة تغلغل سلوك النفاق فى البيئة المصرية والذى دفع إليه الرغبة الملحة فى تحقيق المصالح الذاتية وقد بين المنشئ أن سلوك النفاق عم جميع المناصب وسيطر على طبيعة العلاقات وتحكم فى سير الأمور فهناك النفاق الدينى والفكرى والسياسى والصحفى والأدبى.

والقصة التى سردها المنشئ عن أغرب مواقف النفاق وهى قصة ساخرة تهكمية يرفض الفكر قبولها ولكن بنظرة تأمل يدرك المتلقى أن المغزى الحقيقى يكمن وراء السطور فقد انتشر النفاق حتى أصبح ظاهرة طبيعية مما جعل الكاتب يعنى فى السخرية فيطلق هو ومن فى المجلس على الظاهرة اسم (النفاقىاق) ؟ ليوحي بطغيان هذه الظاهرة .

والمقال لمحة ساخرة كشفت عن جانب مظلم من جوانب المجتمع الذى تعرض لنكبة التحكم الأجنبى .

وقد عقب المنشئ بعد ذلك بمقال عنوانه (الانتفاخ والانتفاش) يعرض فيه سلوك التصنع والتكلف الممقوت :

(ليس شئ أفضل فى نظرى من ترك الأمور تجرى (١) على طبيعتها وتظهر فى شكلها الحقيقى من غير تهويل ولا تفخيم خصوصاً إذا كان تهويلها وتفخيمها ونفخها ونفشها من الوضوح بحيث لا يحجب حقيقة أمرها .

رأيت أثاثاً لعروس منقولاً من بيت أهلها إلى بيت زوجها فى موكب يتقدمه المزمارة البلدى وكان الأثاث فى ذاته بسيطاً ولكن أصحابه نفحوه ونفشوه حتى جعلوه على سبع عربات : فعربة عليها مرتبتان وأخرى عليها لحافان ومخدتان ، وثالثة عليها كنبه وكرسیان ورابعة عليها طشت ووابور

(١) مع المجتمع ص ٢٠ .

وحلتان وهكذا حتى تنتهى آخر عربة من هذا الموكب المنتفخ المنفتش الذى لولا روح الانتفاخ والانتفاش وضع كله فوق عربة واحدة يجرها حمار إلى منزل الزوجية بسلام .

هذه النفخة الكاذبة أصبحت شائعة متفشية فى كل الأوساط فأنت تجدها بين الأغنياء والفقراء وأنت حينما تجدها فوق العربات المذكورة تجدها كذلك بين فساتين السيدات وتجدها فى اقتناء السيارات والجلوس على المشارب والتصييف فى الخارج وتجدها فى مكاتب بعض كبار الموظفين وبعض صغارهم أيضاً وتجدها فى كل لون من ألوان حياتنا .

لو أن هذه النفخة الكاذبة كانت مقصورة على وسط واحد من هذه الأمة لهان الأمر ولكنها أصبحت تعم كل الأوساط وتشمل كل الأحوال : انتفاخ وانتفاش فى الأفراح وانتفاخ وانتفاش فى الأحزان واستدانة مستمرة ثم الاضطراب المالى ثم الإفلاس) .

يرفض المقال السابق ظاهرة اجتماعية سيئة شاعت بين أوساط البيئة المصرية دفعت إلى التدهور الاقتصادى للأسر كما دفعت إلى غرس بذور الحقد التى تثير ضغائن النفس البشرية والقصة التى قصها المنشئ من واقع البيئة المصرية نشاهد أحداثها فى جميع المناسبات الاجتماعية وقد ساقها ليعلن أن هذه السلوكيات تجافى الأصول الإسلامية وتبعد عن الروح الحضارية والمدنية وتكشف عن سطحية فكر أصحابها والتى تدل على المستوى العام لوعى المجتمع وأبعاد تقديره لقضية البناء الإنسانى .

والمقال وصفى اجتماعى ساخر استطاع كاتبه جذب الانتباه لسلوكيات متخلفة يجب التخلص منها والعودة إلى روح الإسلام التى ترمى إلى الرقى الفكرى والسمو الاجتماعى .

ويسير البحث فى روضة مع المجتمع لتتذوق أفكاراً طريفة من خلال المقال الاجتماعى (قطان جائعان) الذى يقص ما حدث لمحمد الأسمر وصديقه أثناء نزهة سريعة حيث هبط عليهما (ضيفان لم يستأذنا ، ولم يسلمنا وليس من عادتهما أن يستأذنا أو يسلمنا ضيفان لا يحرصان أن يأتيا البيوت من أبوابها أو من نوافذها هذا الضيفان قطان جائعان(١)) ويستمر المنشئ فى سرد الموقف ويبين طبيعة المسلك الذى سلكه هو وصديقه مع القطين :

(وأطعمنا القطين الجائعين وأثرناهما على أنفسنا وشكرنا الله على أن ألهمنا المجيء إلى هذا المكان الخالى لنقوم بشئ من البر نحو هذين المخلوقين الضعيفين وما يدرينا ؟ فلعلها حزينان اتخذا هذه الناحية النائية على الشاطئ لقتل همومها النارية أو الثلجية ! وحمدنا الله الذى ألهمنا أن نواسى الحيوان فى زمان لا يواسى فيه الإنسان الإنسان) .

ومعانى الفقرة السابقة هى هدف المقال الذى أراد تذكير أبناء الشعب المصرى بخلق البر وماله من آثار طيبة تثمر غصون الود الوارفة .

كما أن المتأمل للمقال يدرك نداء الكاتب لصحوة اجتماعية تتظر بعين الرحمة لفقراء مصرنا الحبيبة ولعل دعوته النبيلة تحققت الآن فيما تقوم به الدولة من رعاية اجتماعية مكثفة لأبناء مصر .

وقد أعجبنى المقال رغم أنه ركز الأضواء على قطين فمن يستقبله بمشاعره وإحاسيسه ويتعاشش مع ملامحة الوجدانية يدرك أن المقال أنين مكروب وزفرات محزون لدرجة جعلت الكاتب يرى الحزن والحسرة

والضعف فى القطين وما هذا الرؤية إلا وجدانه الجريح الذى أصبح يرى
الدموع فى المخلوقات جميعها وقد جسد محمد الأسمر آلامه فى تعبيره
(وحمدنا الله الذى ألهمنا أن نواسى الحيوان فى زمان لا يواسى فيه الإنسان
الإنسان) فالكلمات تكشف عن مرارة الغربة ووحشة الوحدة وعنفوان الألم
كما توحى بتمزق نسيج العواطف بين الأهل والأصدقاء فقد انصرف كل فرد
لمصلحته المادية فهرب القوى من الضعيف والغنى من الفقير والسليم من
المريض والسعيد من الحزين وانقلب المجتمع لدائرة جحيم فقد تلاشى منه الحنان
الذى تترجمه المواساة التى فقدتها الكاتبة من أحضان المجتمع فحاول التخفيف
عن نفسه المكروبة بنداء لمحة لمواساة نفسه ولو مع قطين مادام المجتمع فقد
دفع المشاركة الوجدانية التى تتمثل فى مواساة الإنسان لأخيه الإنسان .

والمقال اجتماعى بديع طبع بالسمة الوجدانية وقد ضاعف من إبداعه
وضوح ملامحة التصويرية .

ويبدو أن كاتبتنا تجرع آلام الهموم وذاق مرارة الحرمان من القيم فقد
أصبح المجتمع يرفض آيات البر ومعانى الإيثار وجمال الوفاء ولهذا يجد
القارئ الكريم عقب المقال السابق أن كاتبتنا تحدث فيه عن (القط ياسمين)
ناقش عبر هذا المقال الغريزة والطبع وكأنه يواسى نفسه عما يشاهده بين
البشر من اضطرابات اجتماعية ووجدانية ويقدم البحث للمتلقى الكريم هذه
الفقرات من مقال (القط ياسمين) التى تدل على هدفه الاجتماعى :

(قط صغير أبيض اللون ، أزرق العينين رآه الأطفال بالطريق فحملوه
إلى المنزل وهم فرحون به) (١) .

(ومرت الأيام والقط ياسمين - هكذا سميناه - فى رغد من العيش وهناءة من الحياة له من كل من فى المنزل الإكرام والتدليل وكان هذا القط الصغير يمر بأبواب كل الغرف وهو مطمئن ولكنه إذا مر بباب الشقة مر خائفاً وإذا فتح هذا الباب دخل إلى الغرف مذعوراً وبدراسى لهذه الحالة فيه علمت أنه يدرك بفطرته أن الخروج من هذا الباب يقضى إلى الطريق وهو لا يحب أن يرجع إلى الحياة التى كان يكابدها فى الطريق وفى ذات ليلة كنا جالسين بغرفة ملاصقة لشجرة وكنا منهمكين فى حديث عائلى ثم لفت نظرنا انشغال القط عنا وأنه فى عيث عنيف فى ناحية من نواحي الغرفة لا يتجاوزها وناديناها مراراً فلم يلتفت وظل مشغولاً عنا بعبثه العنيف فقممت إليه لأحمله ولكننى ما قربت منه حتى ابتعدت عنه وصحت ثعبان ثعبان فوقف كل من كان بالغرفة واتجهت الأنظار إلى مكان القط الصغير وهو فى صراعه العنيف مع ثعبان صغير ...

وأصبحت بعد ذلك أنظر إلى القط الصغير نظرة إعجاب بموقفه الحميد وازداد حبى له واعتنائى به

ومرت الأيام وأهدى إلى بعض أصدقائى عصفوراً صداحاً ووضعت قفص العصفور فى مكان عال .. وكان القط قد كبر قليلاً - واعتقد أن القط لم يسترح إلى هذا الضيف الجديد وأن كان لا يبرح اليوم كله يسدد إليه نظراته وتبايع حركاته فى قفصه والعصفور مشغول عن كل ذلك بتغريداته وقفزه وتناول حبه ورشف مائه .

وانعقدت بينى وبين العصفور صداقة ومحبة كالصداقة والمحبة اللتين انعقدتا بينى وبين القط وكنت أود أن تتعقد بين القط والعصفور صداقة ومحبة ولكن هيهات .

ولحظت أن القط كثر انشغال باله بالعصفور وأن مرحه المعهود قل وأن صحته بدا عليها شيء من التغير فأعليت قفص العصفور وجعلت مكانه أكثر ارتفاعاً لأبعده عن نظرات القط وكان القط مع ذلك يصوب نظراته للقفص وأحياناً يغمض عينيه متاوماً ويقرأ قراءة القطط التي لا أمان لها

وفى يوم من الأيام عدت إلى المنزل وذهبت إلى العصفور فلحظت أنه لا يغرر فأدنيته قفصه وتأملت فتبين لى أن أحد جناحيه مجروح فسألت عن السبب فقبل لى إنهم أرادوا أن يمنحوا العصفور حرية أكثر فاعلقوا الغرفة واطلقوه من قفصه بها وما كانوا يظنون أن القط بالغرفة فما كاد العصفور ينطلق حتى انقض عليه القط فسارعا إلى إنقاذه وكان ثمن هذه اللحظة من تمتع العصفور بحريته فى الغرفة ما أصاب جناحه من أظافر القط ولولا أن لطفت المقادير به لذهب ضحية عدم تنظيم إعطائه شيئاً من الحرية .

هممت بعد ذلك بطرد القط ولكننى قلت ما ذنبه وتلك طبيعته يصيد (الثعبان) ويصيد (العصفور) ومرت الأيام وكبر القط وفى يوم من الأيام تفقدناه فلم نجده فبحثنا عنه هنا وهناك فلم نعثر عليه وأخيراً رجحنا أن أحداً اختطفه وبعد أيام سمعنا حركة غير عادية بباب الشقة من الخارج ففتحننا الباب فإذا بالقط (ياسمين) وهو فى حالة يرثى لها من القذارة والجوع ... فلما شبع بعد ذلك ونظف تبين لى أن طباعة تغيرت ... ولم يعد يخشى أن يرى باب (الشقة) مفتوحاً كما كان فى أول عهده ولمحت عليه فى ساعة من الساعات حيننا إلى الطريق فأردت أن أمتحنه وتركت له باب الشقة مفتوحاً فإذا به ينطلق إلى الخارج فعلمت أنه لم يعد (ياسمين) الصغير وأن قطات الطريق أصبحت تستهويه وعلمت أن اختفائه كان بمحض إرادته .

وبعد أيام عاد إلينا ثم اختفى ولم يعد ... جاء من الطريق وعاد أخيراً إلى الطريق وخلا البيت من القط كما خلا قبل ذلك من العصفور ولا تخلو حياة الناس من قط أو شبه قط ولا تخلو حياة الناس من عصفور أو شبه عصفور ... اما الثعابين وأشباه الثعابين ففى حياة الناس منها الشئ الكثير.... !!

يفصح مقال (القط ياسمين) عن حقائق ثابتة قد يحاول بعض الناس إغفالها وتناسى أبعادها وقد استدلل الكاتب على صحة رؤيته بما قصه من سلوك القط منذ دخوله المنزل حتى لحظة خروجه والقط ياسمين هو محور المقال حيث اتخذ الكاتب الرمز الذى يعبر به عن أبعاده الاجتماعية .

بين الكاتب أنه ضم هذا القط بين أحضان الرحمة وأجنحة الحنان فى بيته بعد أن كان يعانى من خطر الطريق فى فترة ضعفه وعجزه حيث تمتع القط فى هذا البيت بالرعاية والحب وقد أعلن المنشئ عن إعجابه بشجاعة القط وصيده لثعبان تسلل إلى الغرفة ويفصح الأسمر أن القط الصغير نال إعجاب الجميع لهذا الموقف الحميد الذى ضاعف من حب الجميع له حتى حل ضيف جديد وهو العصفور المغرد الذى تعرض لهجوم غادر من القط فحزن جميع أهل المنزل لما حل بالعصفور الوديع من إصابه أفقدته القدرة على التغريد مما يوحى بعمق حزنه ولهذا اضطر الكاتب لحمله إلى بائع العصافير عسى أن تتحسن صحته فيعود تغريده .

ويسترجع الكاتب الأحداث فى إطار من الألم الدفين فيصرح بتغيير طباع القط ياسمين وتبدل حاله فأصبح يحن للطريق بعدما اشتد عوده . ويعلن الكاتب أن هذا الحنين استجابة طبيعية لغريزته وتكوينه .

والمقال اجتماعي وصفي نفسي جيد الإيحاء واضح الصور صادق
الانفعال فلسفي الروية حبث استطاع الكاتب بدلاً له المواقف إثارة مشاعر
المتلقى وقد تميز المنشئ بالقدرة على توظيف الصورة فجعلها مرآة واضحة
للمعاني الاجتماعية والوجدانية وعلى سبيل المثال ما صرح به محمد الأسمر
(همت بعد ذلك بطرد القط ولكنى قلت ما ذنبه وتلك طبيعته يصيد (الثعبان)
ويصيد (العصفور) فالعبارة توحى بأن طبيعة المخلوق تتحكم فى سلوكه
فالقط لا يفرق بين الثعبان الضار وبين العصفور الوديع وكان محمد الأسمر
يعاتب نفسه على إعجابه بالقط حينما هاجم الثعبان فقد هجم عليه من منطلق
طبعه لا من منبع حبه لأهل البيت وخوفه عليهم بدليل هجومه بعد ذلك على
العصفور الوديع .

ويعلن المنشئ بروح الألم عودة القط إلى الطريق :

(وبعد أيام عاد إلينا ... ثم اختفى ولم يعد ... جاء من الطريق وعاد
أخيراً إلى الطريق وخلا البيت من القط كما خلا قبل ذلك من العصفور ولا
تخلو حياة الناس من قط أو شبه قط ولا تخلو حياة الناس من عصفور أو شبه
عصفور أما الثعابين وأشباه الثعابين ففي حياة الناس منها الشيء الكثير) .

والصورة السابقة توحى بزوال العلاقات وتبدل الأحوال وتعرض
الشريف الودود الوديع للشرس وهى سنة الحياة والعبارات تدل على اختلاف
الطباع وتحذر من الاتخاذ ويمعن الكاتب فى التحذير فيقول (أما الثعابين
وأشباه الثعابين ففي حياة الناس منها الشيء الكثير) والكلمات تتدد بمن
يتصف بالغدر والخديعة وإثارة الفتن بين الناس مع أنه يرتدى بينهم ثياب
الصلاح وهذا أخطر على الكيان الاجتماعى من العدو السافر ولعل محمد

الأسمر يحذر من الانتداع بالتيارات الأجنبية التى تبث سمومها بين أبناء مصر الأكفاء الشرفاء .

وقد وفق المنشئ فى قوله (وكان ثمن هذه اللحظة من تمتع العصفور بحريته فى الغرفة ما أصاب جناحه من أظافر القط ولولا أن لطف المقادير لذهب ضحية عدم تنظيم إعطائه شيئاً من الحرية) والصورة دعوة لتحديد مفهوم الحرية وبيان لحدودها للحرص على سلامة أبناء مصر من الأخطار التى تحيط بهم من كل جانب .

وتمضى أحداث مع المجتمع فيطالعنا المقال الاجتماعى (جنابة أم) الذى يكشف دور الأم فى بناء شخصية أولادها كما يبين ضرورة النصيح والإرشاد للنشء على أسس تربوية تعتمد على الأخلاقيات الرفيعة النابعة من تعاليم الإسلام ويفصل المقال بين المفهوم التربوى الذى تحفه مشاعر الأمومة وبين التدليل الذى يشعل نيران الهلاك ويدفع إلى الإخفاق وسوف تبرز الفقرات التالية مضمون المقال :

(جليلة هانم : سيدة فاضلة منقطعة لمنزلها متفرغة لشئونها . وزوجها الحاج إسماعيل رجل طيب فاضل منقطع لتجارته الصغيرة متفرغ لمكانه الذى يبيع فيه (البقالة) ولدهما فوزى دلتته أمه .

وكان الحاج إسماعيل ينصح جليلة هانم فى كل ساعة ويحذرها تدليلها لفوزى ويقول لها إنه جاوز سن التدليل وإنه يجب أخذه بشئ من الحزم فكانت تقول له : دعه لى التفت أنت لصحتك ومر الزمن سنة بعد سنة وبلغ فوزى مبلغ الرجال بعد فشله التام فى المدارس فمن رسوب إلى رسوب ومن طرد مدرسة له إلى طرد مدرسة أخرى ووالده ينظر إليه نظرة الحزن

والأكلم أما فوزى فينفرد بوالدته ويقول لها : أنظري إلى سوء حظى وكيف
ينجح فلان وفلان وهما أقل منى ذكاء فتبكي أمه لسوء حظه المزعوم ويتباكى
فوزى وتنتهى هذه التمثيلية القصيرة بأن تتقدم والدته ما تيسر من المال لتخفف
عنه سوء حظه كما يزعم وتطورت المسائل فتناول فوزى الحشيش والأفيون
وشم الكوكايين وقضى الليل معربداً وتقدمت بوالده السن وكان يعود من عمله
العاشرة أو الحادية عشرة مساءً يتناول عشاءه الخفيف ثم يذهب لينام وقبل أن
ينام يسأل جليلاً هائم أين فوزى فتقول له نائم ثم تتناوم هى بعد ذلك
حتى إذا سمعت نقرأ خفيفاً على الباب قامت متسللة وفتحت لفوزى ثم عادت
فنامت .

وأخيراً قبض على فوزى ومعه ورقة من الكوكايين فحبس لأجل ذلك
ولبث بالسجن شهوراً ثم خرج منه بعد أن قضى مدة الحبس وقد تحسنت
صحته وجاء المهنئون يهنئون الحاج إسماعيل بخروج فوزى من الحبس فكان
يصغى إلى تهنئاتهم وهو صامت وكان يبتسم أحياناً ابتسامة كانها بكاء) .

ويستمر كاتبنا فى سرد أحداث المقال ليعلن نتيجة التدليل (وبعد عامين
من هذه الأحداث كنت أسير قريباً من مسجد الحسين رضى الله عنه فرأيت
شخصاً متسولاً ينادينى باسمى ثم أسرع إلى ومديده ليسلم علىّ فنقرت منه
لشدة قذارته وقد كان متورم الوجه ولحيته مهملة إهمالاً شنيعاً وكان منظره
بشعاً فقال : إلا تعرفنى ؟ فقلت له لا !! فقال : أنا فوزى !!) .

ورد المقال السابق فى إطار قصصى اجتماعى واقعى الأحداث عرضه
الكاتب بإسلوب حى يعج بالحركات والأشكال والأصوات كما عكس بدقة طبيعة
الانفعالات ودرجة الأحاسيس التى كشفت عن عناء الأم والأب نتيجة لسلوك
ابنهما الضال الفاسد الذى استغل حنان أمه فى إشباع احتياجات نفسه المرضية .

ويبين الكاتب للألم ضرورة الاتزان العاطفى مع أولادها وإعدادهم إعداداً صحيحاً يعتمد على الالتزام وحسن المعاملة والوفاء والصدق مع النفس ومع الآخرين والتزين بالعطاء الشريف والإيثار النبيل وتنمية الطموح لأن فى هذا صلاح للفرد والأسرة والمجتمع .

والمقال السابق يتمتع بحيوية الوصف وحرارة الانفعال فقد أراد محمد الأسمر من خلاله التعبير عن دور الأم الإيجابى فكانت عباراته صرخة عالية ترجمتها المواقف الباكية مثل :

(وتطورت المسائل فتناول فوزى الحشيش والأفيون وشم الكوكايين) ،
(شبت حريق فى الدكان عقب إغلاق فوزى له ، وجاءت المطافىء فاطفأت النار بعد أن التهمت أكثر ما كان فى الدكان) ، (ثم علمت أن الحاج إسماعيل انتقل إلى رحمة الله أما جلييلة هانم فقد انتقلت إلى غرفة صغيرة بعد أن أصبحت لا تستطيع أن تدفع أجر الدار التى كانت بها ... ثم انتقلت بعد ذلك إلى رحمة الله...) لقد جسدت الصور السابقة طبيعة المواقف التى أوجحت بهدف المقال الذى أطلق عليه اسم (جنابة أم) ليعلن أن الأم هى أصل الاستقرار الاجتماعى ومضمون المقال السابق يذكر المتلقى الكريم بقول حافظ إبراهيم(١):

(١) محمد حافظ إبراهيم الشهير بحافظ إبراهيم شاعر النيل ولد ١٨٧١م وهو شاعر مصر القومى ومدون أحداثها . التحق بالمدرسة الحربية ثم سافر مع حملة السودان وألف مع بعض الضباط المصريين جمعية سرية وطنية اكتشفها الإنجليز فحاكموا أعضائها ومنهم حافظ فأحيل إلى الاستداع .
طار صيته واشتهر شعره ونثره فكان شاعر الوطنية والاجتماع والمناسبات .
الأعلام - للزركلى ج٦ ص ٧٦ طبعة بيروت .

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق (١)

الأم روض إن تعهده الحيا بالرى أورك إيماء إراق

الأم أستاذ الأساتذة الألى شغلت مأثرهم مدى الآفاق

ومقال (جنابة أم) دعوة إلى الاهتمام بتوعية الأم توعية اجتماعية ووجدانية وفكرية للحفاظ على كيان المجتمع لأن الأم هى منبع الاستقرار الذى يدفع إلى الحضارة والتقدم .

وعندما يتصفح المتذوق كتاب مع المجتمع يقطف من ثماره المقال الذى ورد بعد (جنابة أم) وهو بعنوان (قلب الأوضاع) ومقالنا دعوة طيبة تهدف إلى التماس العذر للآخرين وقد عرضه المنشئ عرضاً لطيفاً فقال :

(أركب فى طريقى إلى منزلى الترام وقد لفت نظرى مرة (٢) من المرات أن راكباً بالكرسى الواقع أمامى يتصفح جريدة الأهرام مقلوبة فقام فى ظنى أن الرجل أمدى ولكنه يحرص على أن يظهر بمظهر القارئ وكان جمهور الراكبين يظن ظنى وتقاسموا السخرية من الرجل بين مبتسم وضاحك. ثم مرت الأيام وركبت هذا الترام فإذا بصاحبنا يصعد إليه من بعض المحطات ويجلس بجوارى ويده الأهرام حتى إذا استوى به مقامه قلب (الأهرام) وأخذ يقرأ فى سره محرراً شفتيه فقام فى ظنى هذه المرة أن الرجل مخبول وأوجست فى نفسى خيفة من جلوسى بجانبه ثم عدت إلى ظنى الأول به والتفت إليه وقلت : هل تروض نفسك على قراءة الكتابة مقلوبة ؟

(١) ديوان حافظ إبراهيم- ضبطه وصححه أحمد الزين طبعة هيئة الكتاب ١٩٨٧م ص ٢٨٢.

(٢) مع المجتمع ص ٣٠ .

قلت له ذلك وأنا اعتقد أنني ألا طفه لألفت نظره إلى خطأ يرتكبه في التدليس على الناس لإفهامهم أنه قارئ ولكنه أجابني وهو مطمئن كل الاطمئنان :

(لا ياسيدى لقد تعودت أن أقرأ هكذا فتناولت الصحيفة من يده وقرأت خبراً من الأخبار ثم ناولته إياها مقلوبة وقلت له أقرأ هذا الخبر وكم كانت دهشتي حينما قرأه لم يغادر منه حرفاً قلت ولم لا تقرأ كما نقرأ ؟ قال لى يتعب بصرى ويدركه الكلال بعد قراءة مقالة واحدة ! قلت له وكيف تعودت هذه القراءة ؟ فقال : كان يزورنى بعملى بعض الضيوف فكانت أقلب الجرنال وأقرأه مقلوباً فلا تفوتنى بذلك قراءته مع محافظتى على عدم جرح شعورهم بأننى منصرف عنهم إلى القراءة .

قصصت هذه القصة لصديق لى فقال إننى بعد اليوم سأحسن الظن بتصرفات الناس فقلت وإن قلبوا الأوضاع ؟ فقال وإن قلبوا الأوضاع !!

والمقال طريف يحاول كاتبه غرس الاهتمام بالأمور العظيمة التى تشكل كيان المجتمع إلى جانب تفسير سلوك الغير تفسيراً طيباً مما يدفع إلى انصراف كل فرد إلى العناية بما ينفعه وينفع مجتمعه أما رصد سلوكيات الغير ومحاولة تفسيرها فلن تثمر إلا الضياع والمقال دعوة صريحة للتخلص من السلوكيات السيئة التى انتشرت بين أبناء المجتمع أبرزه : السخرية والضحك على سلوكيات الغير كما أنه نداء طيب للاتزان فى الفكر والانزمام أثناء مناقشة الغير ولعل فكرة هذا المقال أوحى لكاتبنا بمقال (مظاهرة) وموضوعه يتناول الحذر من تجسيم الأمور :

(كنت مع بعض أصدقائي على كوبرى قصر النيل) (١) وسمعنا هناك من بعض المارين أن مظاهرة كبيرة قائمة بحى الدراسة وأن الضحايا كثيرون فغادرت أنا وإخوانى الكوبرى وهرولنا مسرعين وكنا نسأل الناس فيخبروننا عن هول هذه المظاهرة فنسرع فى السير حتى وصلنا العتبة والحديث عن المظاهرة يزيد ولكننا لم نر فى العتبة شيئاً يدل على ذلك من انتشار الجنود أو الجرحى المنقولين إلى المستشفيات أو الصراخ والعويل على من مات غير أن الكلام كثير عن المظاهرة والحديث عنها رهيب فتابعنا السير فى شارع الموسيقى على حذر ووجل ومازلنا كذلك حتى وصلنا إلى الدراسة فلم نجد شيئاً وأخيراً جلسنا على مقهى من المقاهى البلدية هناك مع بعض إخواننا الجالسين وسألناهم عن أمر هذه المظاهرة الرهيبة فقصوا علينا ما يأتى :

بينما كانوا جالسين على مقهى مرت بين أرجلهم (فارة) فهاج الذين بالمقهى وصاحوا (فار - فار) فصاح جماعة اقتلوه وسمعت هذا الصياح سيدة فصاحت بدورها وقالت (يا دهوتى قتلوا الجدع) وامتدت الحركة قليلاً فقبل مشاجرة ثم مظاهرة وحينما وصلت إلى (كوبرى قصر النيل) كانت مظاهرة دامية رهيبة كثير من أمورنا (فارة) ولكننا ما نزال به حتى نجعله جملاً وما نزال بهذا الجمل حتى نجعله (جبلًا) ولو أخذنا كل أمر من مصدره لاسترحنا وأرحنا ولكن هكذا نحن فلا نريح ولا نستريح .

يعالج المقال بعض السلوكيات الاجتماعية المنتشرة فى المجتمع التى يتسبب عنها إثارة الفزع والذعر والقلق بين الناس كما يتسبب فى حدوث إصابات جسيمة بين الأمنيين وخاصة من النساء والأطفال والشيوخ والموقف الذى قصه محمد الأسمر ليس المقصود منه سرده فحسب وإنما يرمى إلى

علاج هذه الظاهرة السلوكية المتفشية فى مصر ولهذا أطلق عليها مظاهره
وكاتبنا ينادى بضرورة الاتزان فى القول والفعل والعواطف وتقدير الأمور
التقدير الصحيح وتجنب التهويل والمبالغة حتى تستقر الأوضاع الاجتماعية
وترقى المشاعر الوجدانية فيتولد السلوك الحضارى الذى يجب أن يضبط
سلوكنا فى العلاقات العامة والخاصة فنعيش فى سلام وسكينة ويصمت كاتبنا
لحظة يعلن بعدها أن الصمت سبيل السعادة فى مقال بعنوان (مع القمر) (١)
يكشف محمد الأسمر النقاب عن جمال الصمت :

(عقب مناقشة من المناقشات المنزلية - وما أكثر مناقشاتنا - ذهبت
إلى الشرفة وقعدت بها أنظر إلى القمر) .

وجاعنى فى الشرفة من يعنيه أمرى ليخفف عنى بعض ما بى وقال ما
أبهى القمر .

فقلت له إن هذا القمر على بهائه لو كان له لسان يتكلم به ما نظر
إليه أحد ولو كان له أذنان يسمع بهما ما طلع على أحد فإنه ربما
تكلم إلى الناس فأغضب الناس وربما سمع من الناس ما يبغض إليه
الناس .

من أراد أن يعيش سعيداً مع الناس فعليه أن لا يكون له لسان وأن لا
يكون له أذنان .

والمقال لمحة خاطفة فى سماء الحياة الأسرية بين الكاتب أن التزام
الصمت والامتناع عن السماع من أسباب السعادة والمراد صرف العزم إلى
ما يفيد حتى لا تفيض النفوس بالهموم وتجزع المشاعر والأحاسيس من فرط

(١) مع المجتمع ص ٣٢

الأحزان فتصبح الشكوى رسول الألم وهذا المضمون ما ترجمه كاتبنا فى مقال أطلق عليه اسم (الشكوى) قال فيه :

(الشكوى موجودة منذ كانت الآلام والآلام باقية (١) ما بقى الإحساس والإحساس مختلف اختلافاً عظيماً بين الناس ومن أجل هذا الاختلاف شقى قوم بما يسعد به آخرون .

ونفوس الناس معادن شتى فمنها المصقول ومنها الهش ومنها السائل فلو طرقت بمطرقة من الحديد على هذه الأشياء التى ذكرنا لاختلف تأثير المطرقة وسريان تيارها فيها اختلافاً بينا وأنعس الناس فى هذه الحياة هم ذور النفوس المصقولة فصوت المطرقة عليهم له صلصلة مسموعة وتلك الصلصلة من الحديد إذا اصطدم بالجديد فكذلك النفوس المصقولة إذا اصطدمت بالمظالم والحوادث فهى لا محالة صائحة أما النفوس الهشة أو السائلة فهى أسعد فى هذه الحياة من سابقتها .

والشكوى التى أعنيها هنا ليست هى المذلة والضراعة ولكنها الصوت الطبيعى للتألم وهى دليل الحيوية الثائرة على ما يؤلم والصدى الطبيعى لإحساس النفس المصقولة .

وشكوى المتألم إذا سرت بين المتألمين كان فيها بعض العزاء وهى وإن لم تدفع شيئاً فإنها تشعر المتألم المستمع إليها أن فى الدنيا متألمين مثله فيأنس بذلك بعض الأتس . كالسارى فى الظلام ، فى الطريق المخوف تراه يأنس إذا التقى فيه بإنسان ولو كان خائفاً مثله وقد شكوا الناس قبلنا وسيشكو الناس بعدنا وقديماً قيل :

(١) مع المجتمع ص ٣٣ .

ولابد من شكوى إلى ذى مروءة يواسيك أو يسليك أو يتوجع
لقد شكت الجماعات ، وشكت الأمم وشكا الأنبياء والمرسلون وصدق
الذى قال :

كل من ألقاه يشكو دهره ليت شعري هذه الدنيا لمن
فعلى الذين يلومون الشاكين أن يترثوا فالجريح لا يغنى ولكنه يئن وكم
فى الدنيا من جريح) .

يعيش المتذوق الكريم فى رحاب مقال وجدانى رقيق يناجى النفس
المرهفة ويخاطب المشاعر النبيلة ويغوص داخل أعماق الأرواح النورانية
التي تسبح فى عالم السمو ويبين الكاتب عناء هذه النفوس الطاهرة والأرواح
المثالية فى دنيا الواقع الأليم مما دفعها إلى الشكوى التي ترمى إلى التخفيف
عن الوجدان .

وقد أجاد الكاتب فى هذا المقال الوجدانى الوصفى عندما جعل الشكوى
وليدة الإحساس الذى يرتبط بدوره بطباع الناس وقد صور محمد الأسمر
النفوس تصويراً جيداً فجعل منها المصقول ، والهش ، والسائل وأمعن فى
التصوير فبين أثر المظالم والحوادث على النفوس المصقولة وقد راعى
تصوير الأثر بطرق الحديد الذى حدد طبيعة الصوت وحدته وجميل تعبيره
(فهى لا محالة صائحة أما النفوس الهشة أو السائلة فهى اسعد فى هذه الحياة
من سابقتها .

والتعبير ينبض بالحياة لصدقه فالنفوس المصقولة مرهفة راقية مقدرة
تعشق العطاء الجميل وتغرد بالإيثار النبيل وتسعى لإسعاد الجميع أما ذاتها

ففى عالم النسيان ومع هذا السمو فهذه النفس منكوبة فى الحياة وليس لها سبيل
إلا الشكوى التى تترجم بها رفض الجحود .

وأبدع كاتبنا عندما فصل بين الشكوى التى تعنى الرفض وبين التى
ترمى إلى المذلة والضراعة وقد ضاعف من جمال الصورة جعله صوت
التألم دليلاً على حيوية المشاعر ونيل الإحساس وأن الشكوى الصدى الطبيعى
لجلال النفس الشريفة المصقولة .

ويغوص المنشئ فى أعماق النفس المتألمة المصقولة التى تتخذ من
الشكوى سبيلاً للعزاء الذى يشعر به كل متألم مثلاً وقد جعل الكاتب الإنس
بين المتألمين نوراً يضئ ليل وحشتهم ويخفف من عناء غربتهم وجميل
تصويره لأثر الإنس بين المتألمين بالعبارة (كالسارى فى الظلام فى الطريق
المخوف تراه يأنس إذا التقى فيه بإنسان ولو كان خائفاً مثله) .

أن المتألم يشعر به من يذوق من نفس كأسه وفى هذه المشاركة لمسة
حنان تربط بينهما كمن يسير فى طريق مظلم تصرخ فيه رياح الوحشة
وترعد أصوات الغربة يشعر بالأنس إذا وجد من يسير معه فى هذا الليل
المخيف ويشعر المتلقى بعمق إحساس المنشئ فى تعبيره (ولو كان خائفاً
مثله) مما يوحى بأن الأنس يحدث من لقاء المشاعر وعبر همسات
الأحاسيس .

وقد أسبع الكاتب على الشكوى ثياب الجلال عندما جعلها تتدفق من
الأنبياء والمرسلين ولعل ختام المقال يوحى بنداء وجدانى أعلن فيه محمد
الأسمر أن الشكوى نبض الجريح وأنين المكروب ونحيب المحزون وسلوى
المحروم وفى الدنيا الكثرة الكاثرة من هؤلاء .

والمقال سلس الألفاظ جيد العبارات يتمتع بعمق التأمل ودقة الوصف إلى جانب المهارة الفنية والقدرة التعبيرية .

ويصل بنا ركب البحث إلى مقال بعنوان (بين الكذب والسياسة) بين فيه محمد الأسمر صفات رجل السياسة (ليست البراعة السياسية بين أحزاب أمه من (١) الأمم هي البراعة في الكذب فالكذب يتنافى مع الشرف السياسى ويتنافى مع المصلحة السياسية للكاذب نفسه فمن يجوز على العقول كذبه مرة لا يجوز أخرى فتقل الثقة بكلامه ثم تتعدم فتتعدم الثقة به وبكل أموره فيموت موتاً سياسياً لا حياة له بعده .

على السياسى أن يكون مرناً يلين ولكن لا يمكن يد خصمه من عصره ويجمد ولكن لا يمكن يد خصمه من كسره ، يلف ويدور ولكنه لا يسقط وهو يتوعد ويتوعد وهو يعد ، لا يعمل على أن يخلق له عدواً بل يعمل دائماً على أن يصير أعداؤه أصدقاء كل ذلك في دائرة الصدق إن كل رجل يستطيع أن يكذب وأن يلفق ولكن ليس كل رجل يستطيع أن يكون سياسياً بارعاً والكاذب الملقق يهدم نفسه فلا تمكث غير قليل حتى تمر به انقاضاً والسياسى البارع يبنى نفسه فلا تلبث حتى تمر به طوداً من الأطوار الراسية فالكذب شيء والسياسة شيء آخر الكذب ضعف ولوم والسياسة قوة ومرونة والفرق بينهما كبير) .

يناقش المقال السابق الأصول الأخلاقية والأسس النفسية التى يجب أن يتميز بها رجل السياسة من شرف وحزم وشجاعة وعدل وبعد نظر وصدق إلى جانب تمتعه بالاتزان النفسى حتى يحقق لبلاده النصر فتصبح رؤية منيرة تقتدى بها بلاد العالم .

والمقال مع إيجازه يتسم بالعمق الفكري السياسى حيث يرشد إلى كيفية
إرادة العلاقات السياسية كما يكشف المقال عن تمتع كاتبنا بالروح الوطنية. فقد
سطر كلماته حباً لمصلحة مصر وخوفاً على منزلتها بين بلاد العالم وقد
تعايش الكاتب مع فكرته بصدق وعمق تجلّى ذلك من جزالة عباراته مثل
(فالكذب يتنافى مع الشرف السياسى) ، (فتقل الثقة بكلامه ثم تتعدم فتتعدم
الثقة به وبكل أموره فيموت موتاً سياسياً) فقد بين كاتبنا بذكاء سياسى
وعاطفة وطنية الضرر الذى تحصده البلاد من كذب قائدها ألا وهو الموت
السياسى الذى يقتلعها من خريطة الوجود العالمى وخريطة الوجود الإنسانى .

ويوضح الكاتب منهج السياسى الحر الذى يعود بالخير على بلاده :

(على السياسى أن يكون مرناً ، يلين ولكن لا يمكن يد خصمه من
عصره ، ويجمد ولكن لا يمكن يد خصمه من كسره يلف ويدور ولكنه لا
يسقط ويعد وهو يتوعد ويتوعد وهو يعد لا يعمل على أن يخلق له عدواً بل
يعمل دائماً على أن يصير أعداؤه أصدقاء ذلك فى دائرة الصدق) .

لقد وضحت الفقرة السابقة الصفات التى يجب أن يتزين بها رجل
السياسة مثل الذكاء والمرونة والحزم والعزم إلى جانب قدرته على نشر ثمار
الصداقة بينه وبين المجتمع كما بين كاتبنا أن الصدق منيع الاستقرار السياسى
ويصرح محمد الأسمر لرجل السياسة بأن سلوك الكذب يدمر العلاقات بينه
وبين السياسين فقال :

(إن كل رجل يستطيع أن يكذب وأن يلفق ولكن ليس كل رجل يستطيع
أن يكون سياسياً بارعاً) والكلمات السابقة تدل على أن الكذب من صفات
الضعفاء وقد أجاد عندما أعلن أن الكاذب الملقق يهدم نفسه ووفق عندما

صور هئيته بالإتفاض ليوحى للمتذوق أن تكرر الكذب يصدع كيان السياسى فيجعله كهينة الجبل الذى تصدعه الزلازل فتقضى على صموده كما تقضى على ملامحه فيتلاشى تماماً وقد أعجبنى قوله أن السياسى البارع يبنى نفسه حتى يصبح كالجبل الشامخ وفى هذا بناء لكيان بلده ويكرر الكاتب صيحته فيقول : (الكذب ضعف ولوم ، والسياسة قوة ومرونة ، والفرق بينهما كبير) . وكأنه ينادى رواد مصر إلى تعلم فن السياسة حتى ترقى مصرنا وتعز ويرفرف علمها خفاقاً بين الأمم القائدة والمقال سياسى ينبع من نفس وطنية تحب مصرنا وتتادى بضرورة الحفاظ عليها واختيار من يمثلها اختياراً دقيقاً هدفه خير مصر فمصر فى المقام الأول .

كما يتمتع المقال بالسهولة اللفظية والسلاسة التصويرية مع وضوح الأفكار والمعانى ...

وتلوح لكاتبنا بعض السلوكيات الاجتماعية التى تصدر من أشخاص يطنون فى أنفسهم الكمال فيسجل كلماته فى مقال بعنوان (الناصحون واللاحمون) بين فيه أن لكل إنسان رويته فى الحياة وعلى من ينصح أن يلتزم بالمنهج السوى فى النصيح والإرشاد :

(أعرف أن بعض الناس يشغلون أنفسهم بشئون الناس وهم لا يكتفون بذلك بل يتطفلون بإسداء النصيحة لهم حيناً أو لومهم حيناً آخر وقد يكون الذين ينصحونهم أو يلومونهم أعقل وأحزم منهم إن الناس ليسوا معصومين وكل إنسان عرضه لأن يخطئ ولا مانع من أن ينصح شخص شخصاً آخر أو يلومه على شروط أن لا يتجاوز آداب النصيح أو اللوم (أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) .

ولكننى أطلب شيئاً واحداً من الناصح أو اللاتم وهو أن يضع نفسه فى الظروف والملابسات التى أحاطت بمن ينصحه أو يلومه

قبل أن تتصح أو تلوم ضع نفسك مكان من تريد أن تتصح أو تلوم فلعلك بعد ذلك لا تتصح ولا تلوم (١)

يدرك المتلقى أن المنشئ يرفض سلوك الطفل والتدخل فى حياة الغير ويرى أن ينشغل كل إنسان بذاته وإصلاح كيانه وتهذيب سلوكه .

وكاتبنا لا يمنع طريق النصح الخلق وإنما يرفض التجريح كما يحذر من الانتدفاع فى النصح فقد يكون من ينصح أعقل وأحزم ممن ينصحه .

ويختتم الكاتب مقاله برؤية فلسفية حكيمة :

(قبل أن تتصح أو تلوم ضع نفسك مكان من تريد أن تتصح أو تلوم فلعلك بعد ذلك لا تتصح ولا تلوم) .

والمقال نبع من تجربة اجتماعية تعايش معها المنشئ بصدق فترجمها بوعى فى مقالات من وحى الحياة الاجتماعية .

لقد أفرط محمد الأسمر فى أحزانه حتى شعر بمرارة الحياة فتحدث مع صديقه (الشيخ عبد اللطيف) عسى أن يجد عنده ما يواسى به جروح نفسه وكانت نصيحة الشيخ ملهمة لكاتبنا بتسجيل مقاله (أرح ناقتيك) :

(قلت لصديقى (الشيخ عبد اللطيف) وكان رجلاً مجرباً للحياة لقد سئمت الحياة ياشيخ عبد اللطيف فقال لى أرح ناقتيك قلت له وما معنى ؟ أرح ناقتك ! فقال :

الحياة صحراء لا بد لسالكها من التعرض لحرها وبردها ومتاعبها ومفاجأتها ونحن جميعاً نسلك هذه الصحراء على ناقتين الناقة الأولى : الجسد والناقة الثانية : النفس وهاتان الناقتان نحملها في رحلتنا أكثر مما يطيقان .

أما الناقة الأولى : وهى الجسد فنحن ننقل عليها بالإفراط فى الأكل والشرب والخمر والنساء والعمل المتواصل والسهر وما شابه ذلك من الأعباء .

أما الناقة الثانية : وهى النفس فنحن ننقل عليها بالإفراط فى الحزن والعداوة والبغض والغيرة والطمع والحقد والحسد وما شابه ذلك من الأعباء . وسكت الشيخ عبد اللطيف قليلاً ثم قال إذا أردت أن لا تسأم الحياة فأرح ناقتك وخفف عنها هذه الأعباء فإنك بعد ذلك ستحب الحياة (١) .

والمقال حديث النفس للنفس والأحاسيس للوجدان والقلب للفكر ولعل كاتبنا يذكر نفسه بضرورة تجنب الأحزان والهموم حتى لا يصل لما إليه من بغض للحياة كما يشعر المتلقى أن المقال خاطرة اجتماعية وجدانية تحمل بين طياتها لمسة عتاب رقيقة وهمسة نصح لطيفة لنفسه وللآخرين والمقال يتمتع بحيوية العرض ووضوح العبارات ومصداقية المعانى وقربها للنفوس .

ويتعهد كاتبنا تنهد الرجاء وينبض قلبه نبض الحيرة فالحياة أمامه متقلبة تجبر الإنسان على الإفراط فى الأحزان وتجزع الهموم فشمسها تبعث حرارة الألم وقمرها يثير فى النفس هواجس الوداع ومن هذه الأحاسيس القائمة كتب محمد الأسمر مقاله (شروق وغروب) :

(ذهبت إلى الأسكندرية لاستقبال هناك أول يوم من أيام الربيع وهو المعروف في مصر بيوم (شم النسيم) .

وفتحت نافذة غرفتي بالفندق ورحت أطيل النظر إلى البحر ورأيت الشمس تجنح للغروب وكأنى لم أر الشمس قبل ذلك وهى تجنح للغروب فقد بدا لى فى هذا اليوم أنها لا تغرب فى كل يوم إلا لتقول لنا بلسان غروبها :

أيها الناس كل شىء للغروب !! فلا يلهينكم الشروق عن الغروب للدول شروق وغروب وللملوك شروق وغروب وللحاكمين شروق وغروب وللجاء شروق وغروب وللمال شروق وغروب وللشباب شروق وغروب وللصحة شروق وغروب وللجمال شروق وغروب ولكل شىء فى الحياة شروق وغروب .

(يا أحفادى : الأرض بنتى وأنتم أولاد بنتى ، ولا تجدون جدة دائية على نصح أحفادها مثلى فأنا من يوم أن كنت أهمس فى أذنكم كل يوم وأقول لكم بلسان غروبى فى كل يوم : كل شىء للغروب ، فلا يلهينكم الشروق عن الغروب) .

كتب المنشئ مقاله فى لحظات نفسه باكية ترثى الواقع الأليم الذى يحاول الإنسان تناسى حدوده الزمانية والمكانية فقد هرب كاتبنا من مكان يذكره بالواقع المر إلى مكان آخر يجدد فيه وجوده ليعيش فى وهم الوجود الأخضر السعيد والمتأمل لصياغة محمد الأسمر يجد أن ملامح التجربة تتحدث عن طبيعة نفسها فتبين نظرتة للحياة فالصورة (ورحت أطيل النظر إلى البحر ورأيت الشمس تجنح للغروب وكأنى لم أر الشمس قبل ذلك وهى تجنح للغروب فقد بدا لى فى هذا اليوم أنها لا تغرب فى كل يوم إلا لتقول لنا

بلسان غروبها أيها الناس كل شيء للغروب فلا يلهيكم الشروق عن الغروب...) .

من يتذوق الصور السابقة يدرك أن أشكالها توحى بظلال قائمة الوجدان تشعر بأن الفناء يدق لها ناقوس النهاية كما توحى للإنسان منذ ميلاده بأن الغروب واقعه فالعبارة (أطيل النظر إلى البحر) توحى بمساحتها الصوتية وما لها من إحياء شكلي استغراق المنشئ في تأمل واقعي مشوب بحسرة جسدتها عبارة (تجنح للغروب) التي تعلن بدورها واقع قدوم التلاشي الذي يعقبه الفناء وفي العبارة بكاء للنفس الإنسانية وأنين عليها .

ويسترسل الكاتب في تسجيل أحاسيسه التي ترجمها قوله (كل شيء لغروب) وكأنه يحذر نفسه وغيره من الاتخداع بزخرف الدنيا ويواسي محمد الأسمر نفسه بأن الغروب سنة الحياة ويتجلى ذلك في شروق الدول وغروبها وشروق الجاه وغروبه وشروق الجمال وغروبه وهكذا كل شيء في الحياة ويبكى المنشئ الواقع ويتنهد بحسرة وألم يزرف دموع الوداع (لكل شيء في الحياة شروق وغروب) والمتأمل للصورة السابقة يشعر أن لحرف الواو دلالة نفسية عميقة فقوله (شروق وغروب) يوحى بأن الغروب يلزم الشروق ويصاحبه بمعنى أن مرحلة الشروق قصيرة لا يترك الغروب للإنسان فيها متعة البهجة بل يدق ناقوسه باستمرار في ومضة الشروق وكأنه هو أصل الحياة حيث يغزل الغروب خيوطه بلهفة ليتربع على عرش الواقع وقد أوحى التعبير (إنها لا تغرب إلا لتقول لنا بلسان غروبها) رغبة الغروب في تجربتنا مرارة الحرمان من البهجة ولعل الجر والمجرور (بلسان) يبين فرحة الغروب في الانتصار على الشروق .

وقد أجاد الكاتب في صورته :

(يا أحفادي : الأرض بنتى وأنتم أولاد بنتى ولا تجدون جدة دائبة على
مسح أحفادها مثلى فأنا من يوم أن كنت أممس فى أذنكم كل يوم وأقول لكم
بلسان غروبى فى كل يوم : كل شئ للغروب فلا يلهينكم الشروق عن
الغروب) .

لقد راعنى من كاتبنا تجسيده للحياة وبث المشاعر والأحاسيس فيها
حيث جعلها تنادى الإنسان محذرة له من الانخداع بزخرف الدنيا حينما صور
الحياة بالجدة والأرض بالأبنة والبشر بالأحفاد ليبين شدة الترابط وعمق الصلة
بين الحياة والأرض والإنسان وأن القانون الذى ينظم العلاقة بينهم الشروق
والغروب يجد المتلقى أن كاتبنا عاش بصدق مع كلمات وصور مقالته الذى
نبع من وحي حياة الإنسان التى تخضع للشروق والغروب ويشعر المتلقى إيمان
الأسمر بما سجله من أفكار أكدته تكراره للألفاظ والعبارات الآتية (الشروق -
الغروب بلسان غروبها - فلا يلهينكم - بلسان غروبى - كل شئ لغروب) .
والمقال يتمتع بجمال الإبداع وروعة التصوير وصدق الانفعالات مع
سهولة الألفاظ والأساليب .

ويمضى كاتبنا بدهشة وعجب يصور درجة إقبال الناس على الحياة
وشفقهم بها وكأنها الشروق الدائم ويتجلى ذلك بوضوح فى الأحياء الشعبية
التي ينتشر فيها (زحام وزعيق وضجيج) وهو عنوان المقال الذى عقب به
كاتبنا بعد المقال الاجتماعى الوجدانى التأملى (شروق وغروب) ومقال
زحام وزعيق وضجيج مقال اجتماعى وصفى رسم فيه المنشئ بحبوية ما
يحدث من أشكال وهيئات وأصوات ومناظر بالأحياء الشعبية قال (ملخص
الحياة فى الأحياء الشعبية أنها (زحام وزعيق وضجيج) وإن شئت قلت
وقذرة !!

ويتبع الأحياء الشعبية فى هذا كل ما يخص الوطنيين فى شئون الحياة فالمنازل تضيق بسكانها والطرق مملوءة بالباعة المتجولين وصياحهم على سلعهم التى يبيعونها وبالأطفال الذين يصيحون ويصرخون وبالدكاكين المبتوثة بين المنازل للنجارين والحدادين وأمثال النجارين والحدادين حتى دكاكين الحلاقين الذين لا صوت لعملهم يجلب فيها الراديو بصوته المزعج فيطغى على أصوات دق المسامير ونشر المناشير ومطارق الحدادين .

وهذا الزحام وهذه الضوضاء تراها فى الأسواق وتراها فى القطارات وتراها فى الأتوبيسات وتراها فى الترام حتى كأن الأرض أخرجت أبقالها وحتى كأننا فى زحام يوم القيامة وأموالها لا راحة فى النهار ولا راحة فى الليل ولا رقابة على أحد ولا تنفيذ للقوانين وهنا وهناك ترى قشر القصب وقشر البرتقال وشواش الجزر وغير ذلك وغير ذلك من مخلفات الأكلين والشاربين !!

ونحن فى أحاديثنا العادية يخيل إليك أننا نتشاجر حتى فى المجاملات نرفع أصواتنا كمن يهدد ويتوعد فمثلاً إذا أراد صديق أن يدفع لصديق ثمن تذكرة الترام أو ثمن مشروب على قهوة من المقاهى وجدت يد الصديق تمتد إلى (الكمسارى) أو (الجرسون) بالنقود فتمتد يد الصديق الآخر إلى (الكمسارى) أو (الجرسون) وهذا يصبح (عيب يا أخى) وذلك يصبح (اختشى يا أخى) ويظل الكمسارى أو الجرسون فى حيرة بين هذا وذاك هذا يقول لا (والله) وذاك يقول لا (والله) إلى أن يأذن الله فتنتهى هذه المجاملة الصاخبة (ويدفع) أحد الصديقين وبائع الصحف يكون بجانبك فى الطريق أو يصعد الأتوبيس أو الترام وأنت ترى الصحف فى يده وهو مع ذلك يصبح بأقصى ما عنده من قوة الصوت (الأهرام) (الأخبار)

(الجمهورية) وأحياناً بالصحيفة حتى تكاد تلمس وجهك وهو يصيح صباحة المتواصل : الأهرام الأخبار الجمهورية ... (اقرأ يا جدع) (الحادثة يا جدع) وكذلك الباعة المتجولين يفعلون وهم ينادون على سلعهم بالطرققات أو الأتوبيسات أو بالتزام ما يفعله باعة الصحف وأكثر مما يفعله باعة الصحف . ولقد شاهدت مرة شخصاً واقفاً بالتزام ومعه (وابلور جاز) والع وهو ينادى ويقول (إير وابلور الجاز كدا تسليك كدا توليع) وهو يطفىء الابلور ثم يوقده بين الراكبين فيغمرهم بصياحه ودوشة الابلور ورائحة غاز الابلور متى تكثر المساكن فى الأحياء الشعبية حتى تتناسب مع عدد الساكنين ؟ ومتى تكثر أدوات المواصلات حتى تتناسب مع عدد الراكبين ؟ ومتى نقلع عن الصياح والزعيق ؟ ومتى يبتعد عن المنازل ما يحيط بها من ضجيج ؟(١)

المقال السابق اجتماعى نقدى ساخر صور فيه المنشئ بجلاء حياة طبقة من طبقات الشعب المصرى وهى طبقة الأحياء الشعبية المصرية ويتسم المقال بوضوح ملامح الصورة ملامح الصورة التى جسدت بمهارة فنية أشكال أصحاب المهن وطبيعة سلوكياتهم كما نطقت الصورة بطبيعة الأصوات وقد تغلغل المقال بذكاء داخل إطار طبيعة المجاملات فى الأحياء الشعبية فبين بدقة كيفيتها وطبيعتها بتجسيد الحركة وإبراز ملامح الصوت (ونحن فى أحاديثنا العادية يخيل إليك أننا نتشاجر حتى فى المجاملات ترفع أصواتنا كمن يهدد ويتوعد) فمثلاً إذا أراد أن يدفع لصديق ثمن تذكرة ترام أو ثمن مشروب على قهوة من المقاهى وجدت يد الصديق تمتد إلى (الكمسارى) أو (الجرسون) بالنقود فتمتد يد الصديق الآخر إلى (الكمسارى) أو (الجرسون) وهذا يصبح (عيب) وذلك يصبح (اختشى يا أخى) .

(١) مع المجتمع ص ٣٩ : ٤٠ .

فالمندوق الكريم يستطيع من خلال الصورة السابقة تجسيد الأشكال والأصوات فالعبارات (نتشاجر - نرفع أصواتنا - تمتد) تعكس بجلاء الأشكال والهيئات والحركات .

والمتلقى للمقال السابق فى عصرنا الآن يشعر بأن محمد الأسمر كاتب الأزهر سجل برويته نظرة مستقبلية للواقع الشعبى الذى نعيش فيه نحن ولعل دعوته ببناء المساكن والاهتمام بتنسيقها مع عدد السكان وعزل الأعمال المهنية عن الأماكن السكنية لتحقيق الهدوء وتوفير سبل المواصلات دعوة حضارية تهدف إلى النهوض بمصر وتبدأ بالتخطيط الواعى والتنظيم الدقيق لجميع أجهزة الدولة فمصر دائماً الأم الواعية التى تقتدى بها الدول العربية والإسلامية ولهذا يجب الاهتمام بعناصر تكوينها وقد أمعن الأسمر فى دعوته لدرجة دفعته إلى الاهتمام بترقية الذوق حتى تنسم بالمدنية وذلك فى قوله (ومتى نطلع عن الصياح والزعيق ؟ ومتى يبتعد عن المنازل ما يحيط بها من ضجيج) ومن الجدير بالذكر أن الضجيج يصيب الإنسان بالاضطراب العصبى فيعجز عن العطاء الحضارى .

والمأمل لخطة الدولة الآن وخاصة فيما يخص إعداد المناطق السكنية واهتمامها بعزل المهن وتجهيز المدن الخاصة لأصحابها يشعر ببعد رؤية محمد الأسمر وذكاء دعوته ووعى كلماته ويستمر كاتبنا فى رفض عادات تظهر بوضوح فى الأحياء الشعبية فقد عالج فكرته فى مقال أطلق عليه (الكراكيب) بين فيه تمسك بعض المصريين بالأشياء القديمة المهملة وقال فيه (الكراكيب) فى عرف المصريين الأشياء القديمة المهملة وقد تتحط هذه الكراكيب إلى علب السردين الفارغة ولا أدري إن كان الاحتفاظ بهذه الكراكيب نوعاً من أنواع الوفاء أو نوعاً من أنواع البخل ؟ مسألة محيرة حقاً !

فلى أصدقاء أعرف فيهم الوفاء ولكنهم لا يحتفظون بهذه الكراكيب ولى أصدقاء كرماء وهم يحتفظون بهذه الكراكيب وكراكيب الدنيا كثيرة فبعض الناس كراكيب لا فائدة لهم إلا شغل وقتك وإضاعته فيما ليس يجدى وبعض الناس معرفتهم هم ونكد متواصل وهؤلاء كراكيب من العقل يجب أن نتخلص منها وبعض أفعالنا التى نخجل أن يعرفها الناس عنا كراكيب من العقل وبعض ما فى صدورنا من بغض وحقد وحسد وما شاكل ذلك كراكيب من العقل أن نتخلص منها .

فهل تصغى الناس إلى العقل وتتخلص من الكراكيب ؟! أو ستظل الحرب باقية - ما بقى الزمان - بين العقل وبين هذه الكراكيب ؟! (١)

المقال السابق دعوة واضحة للتخلص من الصفات النفسية القبيحة مثل الحسد والحقد والبغض كما أنه دعوة لشغل الفكر بما يهذب الوجدان والسلوك. والمتذوق لفكرة المنشئ يدرك واقعيته بالنسبة لبعض الطبقات وخاصة فى الأحياء الشعبية وينتقل كاتبنا بعد كراكيب لتسجيل فكرة أخرى أطلق على مقالها اسم (الباقي من الزمن) تناول فيها الأعباء النفسية والاجتماعية وخطرها على الإنسان ذكر فى هذا المقال ما يلى :

(زرت صديقاً لى كان من زملائى أيام الدراسة فوجدته غاضباً فسألته عن سبب غضبه فلما أخبرنى به وجدته سبباً تافهاً لا يستحق هذا الغضب الذى رأيته من الصديق ومازلت ألافه حتى هدا ثم داعيته حتى ضحك .

بعد ذلك تحدثنا أحاديث مختلفة ثم قلت له كم سنك الآن ؟ فقال خمسة وخمسون عاماً ، فقلت له هل تذكر حينما تدخل غرفة الامتحان ثم يوزع علينا

(١) مع المجتمع ص ٤١ .

ورق الإجابة ثم توزع علينا الأسئلة ثم نعكف على كتابة الأجوبة ثم نسمع المراقب وهو يقول الباقي من الزمن ساعة الباقي من الزمن نصف ساعة !! الباقي من الزمن ربع ساعة !! الباقي من الزمن دقيقتان !! فقال أذكر ذلك فقلت ألا تذكر أيضاً أننا كنا كلما قلت المدة الباقية من الزمن اختصرنا الكتابة في الإجابة وراعينا المدة الباقية حتى لا يضيع الوقت في كتابة أشياء كتابة غيرها أولى فقال أذكر ذلك فقلت له يا صديقي - بارك الله في عمرك أنت الآن في الخامسة والخمسين وليس في الزمن متسع للغضب المتواصل فاختصر الهموم كما كنا في الامتحان نختصر الإجابة إذا ضاق الوقت .

هموم الحياة كثيرة فلا تلتفت إليها وإذا أحسست من نفسك أنك ستغضب فتذكر الامتحان وتذكر مراقب الامتحان وهو يقول بصوته الرهيب الباقي من الزمن نصف ساعة ... الباقي من الزمن ربع ساعة ... الباقي من الزمن دقيقتان (١) .

يتناول المقال بسلاسة ووضوح كيفية التخلص من الأحزان والهموم وكيفية القضاء على الآلام حيث تناول كاتبنا هذه الفكرة بإسلوب خفيف يذكر المتلقى بجمال مواقف ماضية تغرس في نفسه البسمة أدرك المنشئ أثرها بحسه المرفف فخفف بها العناء عن نفس صديقه الذي بلغ الخامسة والخمسين. وقد أجاد كاتبنا عند ربط بين مرور وقت الامتحان ومرور العمر وأبدع حينما صور هيئة الشيب تصرخ كصرخة مراقب الامتحان بصوت نبرته الوحشة ورنينه الغربة وصيحته تعلن بقرب النهاية وتلاشى الروح والجسد . ويمقال (الباقي من الزمن) يسدل الستار على مقالات من وحى الحياة التي تمثل الثمرة الأولى لكتاب مع المجتمع ليفتح على مقالات من وحى الحرب .

(١) مع المجتمع ص ٤٢ .

من وحى الحرب

بعد أن قطف البحث ثمار مقالات (من وحى الحياة) يقف على باب
نغمات اجتماعية أخلاقية وجدانية وطنية تحت عنوان (من وحى الحرب)
وتتضم هذه النغمات النبرات الآتية :

- | | |
|---------------|---------------------|
| - وحش الوحوش | - وعلى الأرض السلام |
| - حياة الظلام | - لباس الميدان |
| - أخلاق أسير | - الحداد والحديد |

أما مقال (وحش الوحوش) فقد صور الكاتب فيه طبيعة العلاقات
الإنسانية قال فيها :

(الأسد له مكانته الافتراضية بين سباع البر والنسر له مكانته الافتراضية
بين سباع الجو وكلب البحر له مكانته الافتراضية بين سباع البحر .

هل سمعنا عن هذه الوحوش الكواسر أن أسداً اقتصر أسداً أو أن نسرأ
التهم نسرأ أو كلباً من كلاب البحر التتقم آخر .

معاذ الله أن نكون رأينا شيئاً من ذلك أو سمعنا به فمهما تبلى وحشية
هذه الضواري من التوحش فهي بطبيعتها بعيدة عن أن تغتال حياة أمثالها وهي
لو حاولت ذلك لما استطاعت إليه سبيلاً ولما طاولعتها مخالبها وأظفارها أما
الإنسان العاقل الذى بعث الله إليه الرسل وأكرمه بالعلم والفنون هذا الإنسان
فى القارة الأوربية مهد حضارة العصر الأخير وماوى المسيحية الفسح هذا
الإنسان العاقل المتمدين المتمدين يأكل أخاه الأوربى وغير الأوربى يأكله أكلاً
لما فلا يغادر منه شيئاً .

أيها الإنسان أيها العاقل المتدين المتمدين إذا قابلت أسداً أو نسرأ أو كلباً من كلاب البحر أو حتى ثعباناً من الثعابين وأردت أن تقوم بالواجب فتوار خزيأ أو خجلاً لست في الحقيقة أيها الإنسان إنساناً ولكنك وحش الوحوش ! ما أقسى هذه الأفئدة الأدمية وما أصدق قول الله تعالى : ﴿ ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وإن من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها لما يهبط من خشية الله، وما الله بغافل عما تعملون ﴾ (١) .

يبكى كاتبنا في مقال (وحش الوحوش) العلاقات الإنسانية التي أصبحت دامية العواطف ملوثة السلوك فقد أصبحت علاقات طرحت قانون الله الذي فضل الإنسان على كثير من مخلوقاته وهذا التفضيل يلزم الإنسان بالسمو والنبل حتى يصبح جديراً بهذا التشريف .

ويبكي محمد الأسمر بكاء الحسرة والألم فيبين أن الحيوانات المفترسة الضارية تلتزم بقانون الافتراس حتى تحافظ على كيان أمثالها ويتعجب كاتبنا من سلوك الإنسان وتمسك المخلوقات المفترسة بالمنهج الذي يحافظ على وجودها :

(هل سمعنا عن هذه الوحوش أن أسداً افترس أسداً أو أن نسرأ التهم نسرأ أو كلباً من كلاب البحر التقم كلباً آخر ؟ معاذ الله أما الإنسان العاقل الذي بعث الله إليه الرسل وأكرمه بالعلم والفنون ... يأكل أخاه فلا يغادر منه شيئاً) .

والصورة باكية ترفض مذهب الإنسان في علاقته بأخيه في عالم الإنسانية وقد تجلى الرفض في عبارات الكاتب (الإنسان العاقل - أكرمه

(١) مع المجتمع ص ٤٥ .

بالعلم والفنون - المتدين المتمدين) وكان كاتبنا يصرخ لماذا يهدر الإنسان
نعمة العقل التى تنظم سلوكياته ؟ ، لماذا يهدر نعمة العلم والفنون التى تهذب
أحاسيسه ؟ لماذا يهدر نعمة التدين التى شرفه بها الله وأعز بها قدره ؟ ، لماذا
جحد نعم ربه .

وقد أجاد كاتبنا عندما صور سلوك المخلوقات المفترسة بالصور
(افترس - التهم - التقم) التى توحى بكيفية القضاء على الخصم الذى ينتمى
لجنس آخر فالأسد يفترس ، والنسر يلتهم والكلب يلتقم وهذه الصور الدامية
صرخة عتاب ورفض للإنسان الذى جمع فى سلوكياته بين الاقتراس والالتهم
والالتهام لأنه ينصب الفخ لأبناء جنسه وكان الأسمر رفع من شأن الحيوانات
المفترسة ويحقر سلوك الإنسان الدموى الغادر .

ولعل تكرار كاتبنا (أيها الإنسان أيها الإنسان العاقل المتدين المتمدين)
يدل على السخرية الباكية لما وصل إليه عالم الإنسان من تدهور سلوكى
ووجدانى ويمعن الأسمر فى سخريته فيقول :

(إذا قابلت أسداً أو نسراً أو كلاباً من كلاب البحر أو حتى ثعباناً من
الثعابين أردت أن تقوم بالواجب فتوار خزيًا وخجلًا ... لست فى الحقيقة أيها
الإنسان إنساناً ولكنك وحش الوحوش !!) والصورة توحى بالسخرية الباكية
التي يشوبها الإزدراء والتحقير الذى برزت ملامحه فى (فتوار خزيًا
وخجلًا .. وحش الوحوش) وهل أدل على تحقيره من مقولته (إذا أردت أن
تقوم بالواجب) فجعل سلوك الهمجية لدى الإنسان طبيعى يقوم به كأنه واجبه
أما مقولته فتوار خزيًا وخجلًا - إحياء بدرجة خسة السلوك الإنسانى وضعته
أما وحش الوحوش فقد نشر الإحياء الصوتى لحرف الثين تفشى روح العداء
السافر مع تمكن طباع الأسود والنسور وكلات البحر من الإنسان إلا أن هذه

المخلوقات تلتزم بمنهج المحافظة على كيان أمثالها أما الإنسان فلا التزام له .
وفي هذا الإيحاء ذروة المرارة والحسرة وقد ختم الكاتب مقالته بالقرآن الكريم
وكانه يواسي نفسه ونفوس الشرفاء فقد أخذ من قول الحق ما يشجع به نفسه :

﴿ ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وإن من
الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها
لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون ﴾ (١) .

إن الله تعالى أنعم على الإنسان بالعقل والإسلام حتى يصبح سامياً نبيلاً
شريفاً مكرماً ولكنه أهمل منهج ربه فصارت حياته خصومه وحشية .

والمقال بكاء ساخر ونداء لصحوة إنسانية أخلاقية إسلامية صوره
الكاتب بكلمات صادقة ورنين معبر عن الرفض لحياة التوحش مع قدرة على
توظيف الصورة على الأداء المعنوي والاجتماعي الجيد ويستمر كاتبنا في
مقالاته المعبرة فكتب (وعلى الأرض السلام) وكأنه لم يشيع عواطفه عبر
مقال (وحش الوحوش) فسطر كلماته التي توحى باحتدام الخصومة بين
الأمم الإنسانية وما هذا إلا لخروجها عن منهج الله جل علاه ومن مقال
(وعلى الأرض السلام) : (أية قارة من قارات الدنيا ليس بها خصام وأية
مملكة من ممالك العالم ليس بها خصام وأى قطر ليس به خصام وأى حزب ليس
به خصام وأى منزل ليس به خصام وأى رجل ليس بينه وبين نفسه خصام ؟

يقول الله تعالى : ﴿ وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ﴾ ولكننا نأبى إلا
أن نكون شعوباً وقبائل لتتحارب . ومنحنا الله العقل لنستخدمه فيما ينفع ولكننا
نأبى إلا أن نستخدمه فيما يضر وأمرنا أن نتحد ونتعاون ولكننا نأبى إلا أن

نتفرق ونتعادي وحبب إلينا الإخلاص والنصيحة ولكننا حبيبا إلى نفوسنا النفاق والخداع وأقام حياة المنزل على الاطمئنان والمودة والرحمة وأقمناها على الاضطراب والبغضاء والقسوة وأعطى كل نفس حياتها لترضى ولكن النفوس تأبى إلا الطغيان والكفران .

فالقارات صاخبة والممالك متحاربة ، وكل قطر متفرق منقسم وأبناء المنزل الواحد يحيون حياة الأفاعى والنفس الواحدة تائرة على ذاتها مضطربة فى لج أطماعها ولثيم طباعها فى أى قرن عرفت الأرض السلام فى أى يوم عرفت الأرض السلام فى أى ساعة عرفت الأرض السلام ؟!

قال الله تعالى للملائكة قبل أن يخلق آدم ﴿إني جاعل فى الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون ﴾ .

وخلق الله آدم لحكمة يعلمها هو ولم يصل إليها علم الملائكة وظهر الفساد ، وسفكت الدماء ، فقتل قابيل هابيل ومن يومها إلى اليوم وإلى آخر يوم من أيام الدنيا لا تخلو بقعة من بقاع الأرض من قابيل وهابيل بل من ألف قابيل وألف هابيل .

متى يجىء اليوم الذى نقول فيه بمنطق الواقع لا بمنطق التمنى ﴿وعلى الأرض السلام﴾ (١) ؟!

يكشف المقال عن أنين نفسى وجرح وجدانى لما نزل بالدنيا من خصام وحروب مدمرة نشرت بين الناس القسوة والبغض والحقد ويبين الكاتب أن الله جل علاه خلق الحياة الدنيا على أساس من الخير بين الناس ولكنهم أسسوا

حياتهم الدنيا على خلاف منهج ربهم ويعلن كاتبنا أن مخالفة المنهج الرباني نجم عنها تفشى الحروب بين الأمم والشعوب والقبائل يل وبين أبناء المنزل الواحد ويمعن المنشئ في بيان أثر مخالفة منهج الله فبين أن النفس أصبحت ثائرة على ذاتها مضطربة في لج أطماعها ولثيم طباعها وأصبح قلب الدنيا ينبض بالخصومة .

شهيق أحاسيسها الفتن وزفيرها الحروب التي تحكمت في قانون العلاقة بين البشر حتى أصبحت الحروب سنة الحياة الدنيا ولهذا صرح الكاتب بقوله (في أى قرن عرفت الأرض السلام فى أى عام عرفت الأرض السلام فى أى يوم عرفت الأرض السلام فى أية ساعة عرفت الأرض السلام ١٢) .

لقد عاش محمد الأسمر بمقاله الماضى كما عاش حاضره ونسج من خيوطهما رؤيته لمستقبل نارى مدمر يتقنن فى كيفية قضاء بعضه على بعض حتى تتلاشى جنس البشرية وقد أبدع المنشئ حينما ختم المقال بقوله : [متى يجىء اليوم الذى نقول فيه بمنطق الواقع لا بمنطق التمنى (على الأرض السلام)] .

والسلام أمنية جميلة راقية تثمر الحب الذى ينشر أجنحته الخضراء ليضم الدنيا فى عالم يفوح بسحر الأمان والرضا ونحن أبناء الأزهر الشريف نخرد بأمنية ابن الأزهر محمد الأسمر ونناشد الدنيا التمسك بدعوته النبيلة التى تمثل منهج الله وقانونه الذى يهدف إلى سعادة البشرية ورقيها ففى السلام نفحة ربانية تستمد نورها من الله لأن منه سبحانه السلام واسمه تبارك وتعالى السلام ولهذا علينا الالتزام بمنهجه جل علاه حتى ننعم برضوانه وبركاته ومنها السلام .

والمقال تمتع بالصدق العاطفى والقوة التعبيرية والحيوية الفياضة التى نبعث من واقعية الأفكار ودقة تناولها ومهارة عرضها لقد أضفى السلام روح العطاء ومشاعر التجدد على المقال حتى أصبح المقال نفحة حية تترنم بنور السلام ومن أنوار السلام سجل كاتبنا كلماته عن الغارات الجوية بين فيها أهوالها الوجدانية وما ينتاب النفس من ضباب الأحزان فى مقال بعنوان (حياة الظلام) قال فيه [رأيت أن أجول بالقاهرة فى ليالى تجارب الغارات الجوية وصادفنى فى هذه الجولات الليلية الحالكة ما يأتى] :

أولاً : ركبت الترام كنت أظن أن به أحداً ولكن كان به ثلاثة أشخاص تبينتهم بعد قليل وظل الترام يسير بى فى ظلمات بعضها فوق بعض ، وأنا أظن أن زملاى الجالسين لا يزالون معى ولكنى حين أردت النزول من الترام تبينت أنهم اتصرفوا وأنا لا أشعر .

ثانياً : كان يخيّل إلى أن أمامى شيئاً من الأشياء حيث لا شىء أمامى كما كان يخيّل إلى أنه لا شىء أمامى حيث يكون أمامى عمود طويل أو شجرة ضخمة هذه بعض شؤون حياة الظلام التى صادفتها فى ليالى القاهرة أثناء تجارب الغارات الجوية وكانت المصابيح تبدو فى زجاجها الملون باللون الأزرق غير متمكنة من تبديد الظلام كالحق الذى يحال بينه وبين تبديد الباطل وكانت السيارات والعربات تسير حذره مضطربة أما الترام فقد كان يسلك سبيله لا يلوى على شىء غير متردد وغير حذر لأن له طريقاً واحداً رسمه لنفسه وخطة ثابتة لا يحيد عنها فى الظلام وغير الظلام . ولهذا سار فى الدياجير مطمئناً لا يتوقف ولا يتحير ولا يتعرج إلى هذه الناحية تارة وإلى تلك الناحية تارة أخرى وإذا كان قد حبيب إلى أن أحيا حياة الظلام بضع ليال فإن هناك من الناس من حيا هذه الحياة طول عمره ولو أخذنا بيده إلى حياة النور

لأغمض عينيه أمام الشعاع هؤلاء الذين يعيشون عيشة الخفافيش ويحيون حياة الظلام يخطنون كثيراً ولا يفهمون ما يحيط بهم فقد يظنون أن الناس معهم والناس منصرفون عنهم ويحسبون العدو صديقاً والصديق عدواً ويظنون الجمال قبحاً والقبح جمالاً ويتوهمون شيئاً كائناً وهو غير كائن أو العكس حياة الظلام حياة مضطربة خاطئة ترى غير الواقع واقعاً وترى الواقع غير واقع!! (أيها الناس حياة النور هي حياة الأمن والهدى فاخرجوا من الظلمات إلى النور تخرجوا من الاضطراب إلى الاطمئنان والصواب ويهدي الله لنوره من يشاء) (١) .

يدرك المتذوق الذي يتعاش مع مقال (حياة الظلام) أن الكاتب لم يفرغ طاقته كاملة عبر مقال (وعلى الأرض السلام) وأن أنينه تحول لصرخات مكتومة تتادى السلام وتهفو إلى الأمن وتتمنى الأمان وقد صور الكاتب من خلال (حياة الظلام) الحالة النفسية التي حطمت جدار الأمل وقطفت ثمار الألفة حتى أصبح أبناء مصر يسبحون في بحار الحيرة والقلق والاضطراب وهل أدل على ذلك من موقف الترام الذي قصه كاتبنا وبين فيه ما حل بالمصريين من شعور بالغربة والوحدة وقد عبر عن ذلك من خلال شخصه كرمز لكل مصري ويفصح الكاتب عن خيوط الاضطرابات التي نسجت ثوباً من الأحزان التحف به الشعب المصري الطيب الذي استسلم لحياة الغارات الجوية التي تمثل حياة الظلام ويفلسف الأسمر حياة الظلام قائلاً :

[وإذا كان قد حبيب إلى أن أحيا حياة الظلام بضع ليال فإن هناك من الناس من يحيا هذه الحياة طول عمره ولو أخذنا بيده إلى حياة النور لأغمض عينيه أمام الشعاع] .

(١) مع المجتمع ص ٤٨ ، ٤٩ .

والصورة تسخر من أصحاب النفوس المظلمة التى تعيش فى ظلمات متراكمة ترفض النور وترفض الخير لأنها ترفض الجمال ومرجع ذلك أنها تنبض فى قلوب خبيثة وأرواح شريرة ولعل المنشئ يسخر من بعض الذين تحكموا فى حياة الشعب المصرى الأصيل وسيطروا عليه من وحى معتقداتهم الشخصية المظلمة ورفضوا النصيح الذى يهذى إلى النور ويحقق الأمان الوجدانى والاطمئنان القلبى لشعب مصر ويصيح الأسمر صيحة الرفض لحياة الظلام قائلاً (حياة الظلام حياة مضطربة خاطئة ترى غير الواقع واقعاً وترى الواقع غير واقع) وتحمل صيحات كاتبنا نبرات الرفض لمرضى القلوب المظلمة التى تريد نشر ظلامها وظلمها بين أبناء مصر .

وينادى المنشئ أحباب مصر قائلاً : (أيها الناس حياة النور هى حياة الأمن والهدى فاخرجوا من الظلمات إلى النور تخرجوا من الاضطراب والخطأ إلى الاطمئنان والصواب ويهذى الله لنوره من يشاء) .

بين الكاتب أن حياة النور هى حياة السلام والأمن والهدى والاستقرار وقد أبدع الكاتب فى مقولته ﴿ ويهذى الله لنوره من يشاء ﴾ والمراد أن النفوس النقية إذا رغبت فى الهداية فإن الله معها يهذى لها السبل فإذا قدم الإنسان مشيئة الخير فإن الله سيكون فى عونه يسدده خطاه وينير له الطريق والمقولة نداء صادق لتنمية الإرادة وغرس ثمار الهدى والأمن حتى تشرق فى سماء مصر حياة النور .

والمتلقى للمقال يدرك تمتع الكاتب بروح إيمانية وروح وطنية منحت المقال حيوية متدفقة وخلود أدبى وقد اتسم المقال بعبارات واضحة وصور موحية وسحر تعبيرى يشعر المتلقى بأن خيوط المقال نسجت فى الأعوام القليلة الماضية وكان كاتبنا سطرها بإحساسنا وخواطرنا وعيوننا كيف لا وهو

كاتب مصرى أصيل وأزهري متميز متفتح البصيرة ذكى النظرة مرفف الحس ثاقب النظرة المستقبلية وقد تجلى ذلك فى مقاله (لباس الميدان) الذى رسم فيه هيئة غلمان انفعلوا بحياة الحروب قال فيه :

[فى ناحية من نواحي بولاق ذلك الحى الوطنى بالقاهر وفى حارة متغلغلة فى هذا الحى جلست على مشرب بسيط انتظر صديقاً لى . وبينما أنا فى انتظار الصديق مرت أمامى شرذمة من الأطفال يقدمها طفل معلق صفيحة قديمة فى رقبته وقد أخذت مكانها على بطنه وهو ينقرها بعصوين يديه نقرأ يقلد به نقر (المارشات) العسكرية وأما بقية الشرذمة فقد كان لباسها ما يأتى فى اليد خشبة مستطيلة وفى الخصر حزام معلق به طبق قديم من الصاج وكوز من الصفيح وقطعة خشب صغيرة !!] .

أضحكنى كثيراً هذا المنظر وسرنى وقد تحايلت على رئيس الفرقة واستطعت بعد ما توددت إليه بثلاث زجاجات من الكازوزة شربتها الفرقة الواقعة كل اثنين أو ثلاثة يشتركون فى زجاجة أقول استطعت أن أظفر منه بالبيانات الآتية : فالخشبة المستطيلة هى السيف والطبق الصاج هو القبة الفولاذية التى تنقى رءوس أعضاء الفرقة رصاص بنادق الأعداء !

والكوز الصفيح هو القناع الواقى من الغازات الخائفة وأما القطعة الخشبية الصغيرة فهى مسدس الميدان ..

قلت لرئيس الفرقة بعد هذه البيانات : ألم يكن أولى من حملكم هذا السيف حملكم البندقية ذات الطلقات المتعددة البعيدة المرمى ؟ ففكر قليلاً ثم قال فى لهجة جدية : بعدين ! بعدين بقى .. ! ثم ألقى الأمر على الفرقة بالمسير فنقر صاحبنا صفيحته وتوارت الجنود .

قلت إن هذا المنظر أضحكنى وسرنى .

أما أنه أضحكنى فلأن هذه الحركات التقليدية التى يقوم بها الأطفال يمثلون بها دور الكبار مملوءة بالمفارقات التى تبحث على الكثير من الضحك .
وأما أنه سرنى فلأنه طمأننى على الروح العسكرية الكامنة فى طيات هذه الأمة الكريمة تلك الروح التى لم تستطع صولة المغيرين والمستعمرين من شتى الأم ، وشتى الملل والنحل أن تستنزفها من منابعها أو تستأصلها من جذورها لقد علمت الدنيا أنها قذفت مصر بالهكسوس وبالأشوريين وبالفرس وباليونان وبالرومان وبغيرهم وبغيرهم ومع ذلك فقد بقيت مصر ياقوتة الأهرال وذهب الحوادث تنهوج ولا تحترق وتتغير ولا تصدأ يتجلى فى هذه الشرذمة التى حدثتكم حديثها وفى غيرهم من الأطفال الذين يقسمون نفوسهم قسمين متحاربين ثم يتراشقون بالحصى والجلاميد وقد يحمى وطيس هذه المعارك الصيبانية حتى يستعصى على رجال البوليس فضها وقد يصاب كثير منهم إصابات خطيرة بحصى وجلاميد هؤلاء الأطفال .. ويتجلى ذلك فى عصابات الأطفال المنتسبة إلى الحارات المختلفة يتشاجرون ويغيرون ويبيتون مكايدهم ويتحالفون ويتهادنون إن أمة هؤلاء أطفالها وبلاداً هؤلاء هم عيالها لأمة وبلاد جديرة أن تنهض النهضة التى هى أهل لها وما ذلك على الله بعزيز (١) .

يتمتع المقال السابق بالروح المصرية الوطنية التى تترجم سلوكيات فلذة أكبادها ترجمة شعورية صادقة نابعة من وحى المجتمع وقد اختار الكاتب مسرح أحداث المقال فى حى من أحياء مصرنا الحبيبة يتميز بالروح الوطنية

(١) مع المجتمع ص ٥٠ ، ٥١ .

التي تبلور شعورها الوطنى بسلوك مباشر يجسد الأحاسيس المصرية الصادقة الكامنة فى أبناء مصر ويعلن الكاتب أن الروح الوطنية العسكرية فطرة فيهم فلم تستطع الغزوات المدمرة اغتيال الروح الوطنية .

ويستمر كاتبنا الوطنى الأصيل فى عرض أفكاره فيبين الأهوال التى تعرضت لها مصر ويعلن أنها لم تتل منها شيئاً لأن مصر قلب الدنيا النابض وتاج الحياة المرصع بالأمجاد نبع الخلود وأصل اليمن فيض الخير ومهد الحضارات حصن الإسلام وراية السلام جنة الإنسان وفردوس الأمان شرفها الحق يذكرها فى القرآن الكريم فقال جل علاه : ﴿ ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين ﴾ (١) فالتعبير القرآنى الشريف يبين تمتع من يدخل مصر بالأمن والاطمئنان والسلام ويعلن أيضاً أنها أرض البركة والطهر والرقى كما وصى بها الحبيب ﷺ فقال (أنكم ستقدمون على قوم جعد رؤوسهم فاستوصوا بهم خيراً فإنهم قوة لكم وإيلاغ إلى عدوكم بإذن الله) (٢) إن كاتبنا فى مقالة (لباس الحرب) أعلن مصريته الراقية ووطنيته الواعية وصحوته الفكرية والوجدانية وقد أجاد عندما وصف مصر بقوله (مصر ياقوته الأهوال) وذهب الحوادث تنوهم ولا تحترق وتتغير ولا تصدأ) حيث أوحى الصور السابقة بما لمصر من صفات عالية فهى أصيلة فى شرفها ثابتة فى مجدها تشور ثورة عارمة على المعتدين مع الاحتفاظ بكيانها الإنسانى تقبل التجدد الحى والتطور الحضارى دون انحراف عن المبدأ فلولا مصر ما كان للدنيا بقاء والصورة السابقة واضحة الملامح حية العواطف استطاع كاتبنا إبراز رؤيته فى إطار تشكيلى جيد .

(١) سورة يوسف جزء من آية ٩٩

(٢) مجمع الزوائد الهيثمى - مطبعة القدس ج٩ ص ٦٣ ، ٦٤

وقد ختم الكاتب مقالته الوطنية الرائعة بالفخر بالمصريين وبمصر
العزيزة فقال :

[إن أمة هؤلاء أطفالها وبلاداً هؤلاء هم عيالها لأمة وبلاد جديرة أن
تنهض النهضة التي هي أهل لها وما ذلك على الله بعزيز] والكلمات نداء
حار لصحوة اجتماعية وثقافية ووجدانية من خلال فخر بكيان مصر وأطفالها.
ومن الجدير بالذكر أن المتلقى إذا استحضر أطفال الأمة الذين افتخر
بهم محمد الأسمر يجد أنهم جيل اليوم الذي حقق أمل محمد الأسمر في
النهوض بمصر فتحن نجد من خلال جميع الأجهزة الاجتماعية والثقافية
والإعلامية والدينية درجة الجهود المبذولة التي تعلن في المجال العالمي ما
لمصر من منزلة حضارية ولعل مقال (أخلاق أسير) كشف عن أصالة
المصري وتمتعه بحسن الخلق وتميزه عن جميع أبناء الشعوب :

[في الحرب العالمية الثانية في محطة حلوان بمصر وصل قطار يحمل
أسرى معركة من المعارك فأطل من نافذة القطار أسير من هؤلاء الأسرى
يحمل بيده اليمنى قطعة من النقود ويمد يده اليسرى لبائع متجول فقير يعرض
برتقالة وأشار الجندي الأسير إلى البائع الفقير فأسرع إليه ومد الجندي الأسير
يده اليمنى بالنقود قابضاً عليها ويده اليسرى إلى البرتقال مفتوحة كل الفتح
فلما استقر البرتقال في يده اليسرى ضم يديه جميعاً إليه واختفى من النافذة
بالبرتقال والنقود !

لم يكن يبدو على هذا الجندي الأسير شيء مما كان يجب أن يشعر به
الجندي الأسير من مرارة الأسر . إذا فهو ليس بجندي ولم تكن معاملته لبائع
البرتقال معاملة الشرفاء إذاً فهو ليس بشريف ولم يكن له ما للناس من ضمائر

تؤنبهم فيعود إلى النافذة ليمسح خطيئته إذا فهو ليس بإنسان فعل هذا الجندي ما فعله وزملاؤه يضحكون .

جنود هذه أخلاقهم كيف تكون أمتهم ؟ وأمة هذه أخلاق جنودها كيف تكون بين الأمم ؟ بنست الأمة وبئس الجنود [١] .

يوضح المقال السابق أن الأصالة الأخلاقية فطرة في نفوس أبناء الأمة ودلالة على طيب أرضها فالأرض الطيبة تثبت بذوراً طيبة وهكذا الأمة الصالحة تخرج أجيالاً صالحة ولعل الموقف الذي سرده المنشئ عن الجندي الأسير الذي خدع البائع الفقير يبين خسنة وضعته ويدل على خسة أرضه وخيبتها أما مقولة محمد الأسمر (جنود هذه أخلاقهم كيف تكن أمتهم ! وأمة هذه أخلاق جنودها كيف تكون بين الأمم ! بنست الأمة وبئس الجنود) فتوحى بما لمصر من مكانة شريفة وبما لأهلها من منزلة عالية وبما لجنودها من جلال وهيبة تثبتق من طهر أرضها فنعم الأمة ونعم الجنود إذا استرجع المتذوق مقال (لباس الميدان) يجد فخر الكاتب بأطفال مصر الذين يتمتعون بروح عسكرية عالية وفي مقال (أخلاق أسير) يتهكم بأخلاقيات أسرى الحرب العالمية الثانية وهو بهذا يعلن للعالم أن لمصر شموخها الاجتماعي والأخلاقي والعسكري ومنبع ذلك أرضها الخضراء الطيبة .

والمقال ينم عن روح الاعتزاز سطره الكاتب بخواطره المخلصة وتجربته الصادقة وصوره المعبرة عن السلوك والوجدان .

ويلتقى المتذوق الكريم بعد مقال (أخلاق أسير) بمقال (الحداد والحديد) يوضح فيه أن لكل الأشياء وظيفة في الحياة وأن لكل بيئة ظروفها

(١) مع المجتمع ص ٥٢ .

وأن للمصريين جلالاً وعزة ترفض الذل والهوان وقد سطر هذه الأفكار عبر حوار بين الحداد والحديد يرمز إلى المحتل الغادر والتحدى المصرى :

[زعموا أن حداداً من الجبارين ألقى بمطرقته جانباً وترك ناره وكبيرة وصار إلى غابة من الغابات ليروح عن نفسه .

وكانت خطى الجبار فى الغابة خطى ثقيلة الوطأة تسحق تحتها الأزهار والأعشاب والحشرات الصغيرة الضعيفة .

وكان الجبار مغتبط بهذا كل الاغتراب يود لو أنه كان يمشى على السماوات بهذه الخطى فيسحق نجومها ويطمس هلالها (ويشوت) برجله شمسها .

وبينما كان الجبار غارقاً فى خيالاته وكبريائه عثرت قدمه بشيء صلب فاستيقظ من أحلامه وانحنى غاضباً يرى ما هذا الشيء الذى تجرأ فأدنى أصابع قدمه ثم تناله بيده وتأمله فإذا به قطعة من الحديد ضحك الحداد الجبار ساخراً وقال : قطعة وقحه من الحديد تقف فى سبيل الحداد الجبار ثم صاح أيتها الحديدة الويل لك أنا الحداد أنا الجبار .

فأجابته قطعة الحديد لا تتعجل أيها الحداد الجبار أنا لم أقف فى سبيلك ولكنك استبحت أن تطأ هامتى بقدمك .

فقال لها تلك جريمة أخرى أتجرئين على محاورتى لأسحقنك بيدي ثم أخذ يضغط عليها بأصابعه أنا الحداد . أنا الجبار .

فلما أدمت الحديدة أصابعه هرول بها إلى حيث المطرقة والكير والنار وظل يردد وهو يطرقها أنا الحداد أنا الجبار فتطاير الشرر منها إلى عينيه وكلما قسا فى طرقه كثر تطاير الشرر إلى وجهه وظل يقسو فى الطرق وظل الشرر يتطاير حتى شوه وجه الحداد وحتى أحرق الكير وحتى صاح جيران

الحداد الجبار كفاك أيها الحداد الجبار لقد صدعت آذاننا بمطرقتك وهذه نار كيرك المحترق تكاد تتدلع ألسنتها إلى منازلنا .

وأبى الحداد الجبار أن يستمع للناس فالتقط الحديد وقذف بها إلى فرن من أفرانه الصاهرة فلما أبصرها وهي تسيل ذاتبة ضحك ضحكة الجبارين وقال لها ألم أقل لك إننى أنا الحداد أنا الجبار ؟

واضطجع بعد ذلك الحداد الجبار اضطجاع الفارغين من انتصاراتهم اللاهين بالنظر إلى فرائسهم لا تعدو عيناه حديدته المصهورة أمامه ولكن غبطة الحداد الجبار لم تتم فإنه أبصر الفولاذ المصهور يسترد طبعه رويداً رويداً . وإذا بالحديدة تعود وهي - كما كانت - الحديد وإذا بها تقول للحداد الجبار أنا الحديد أنا الحديد [١] .

يتسم المقال بالرمزية العالية التي تهدف إلى إبراز الروح الوطنية المصرية والإرادة الصلبة لشعب مصر وقد صور المنشئ التحدى المصرى فى صورة حية جسدتها العلاقة بين الحداد والحديد .

والحداد هو المستعمر الأوروبى الذى جاء بعدوانه الغاشم على الوطن العربى يصبو إلى السيطرة الكاملة على بلاد العرب حيث وجد فيها تحقيق أطماعه فقول محمد الأسمر (صار إلى غابة من الغابات ليروح عن نفسه) تبين ترك المحتل الأوروبى لدياره ونزوله لأرض البلاد العربية وسحقه لكل جميل فيها فصورته (تسحق تحتها الأزاهير والأعشاب والحشرات الصغيرة الضعيفة) تعبر عن قتله الأطفال والنساء والشيوخ والعادات والقيم .

(١) مع المجتمع ص ٥٣ ، ٥٤ .

وقد صور الكاتب المظالم العنيفة التي غرسها المحتل كما صور تمكنه من الوطن العربى (وكان الجبار مغتبطاً بهذا كل الاغتباط) كما صور صيحة الحرية والرفض فى تعبيره (وبينما كان الجبار غارقاً فى خيالاته وكبريائه عثرت قدمه بشيء صلب فاستيقظ من أحلامه وانحنى غاضباً يرى ما هذا الشيء الذى تجرأ فأدمى أصابع قدمه ثم تناوله بيده وتأمله فإذا به قطعة من الحديد) حيث كشف التعبير إن المراد بالحديدة الشعب المصرية الذى ثار ثورة عارمة جعلت المحتل الأوربى يستيقظ من أحلامه الذى تمنى فيها السيطرة الكاملة على الوطن العربى .

وتعبير كاتبنا (ما هذا الشيء الذى تجرأ فأدمى أصابع قدمه ثم تناوله بيده) يوحى بخطة الأجنبى الذى انهار من إرادة الشعب المصرى فخطط لكيفية القضاء عليه بكل السبل .

وقد أحسن الكاتب فى تعبيره عن تحدى مصر للمحتل وأبدع حين قال : (أتجرئين على محاورتى لأسحقنك بيدى) والمقولة توحى بمطالب نواب الشعب المصرى وصرخة أحمد عرابى ومصطفى كامل ومحمد فريد وسعد زغلول زعماء مصر الأحرار كما توحى باحتدام الأجنبى مع الشعب المصرى الذى ذاق منهم الأهوال وخاصة فى حادثة دنشواى التى ظن المحتل أنها عقوبة رادعة قادرة على قتل عزيمة مصر ولكن هيهات لقد ضاعفت المذبحة من ثورة الشعب المصرى فجن جنون المحتل وأخذ يردع المصريين بكل قوته :

(فلما أدمت الحديد أصابعه هرول بها إلى حيث المطرقة والكير والنار وظل يردد وهو يطرقها أنا الحداد أنا الجبار فتطايير الشرر منها إلى عينيهِ) والمراد استمرار شراسة المحتل فى قتل الأبرياء كما أن العبارة

توحى بما استخدمه الأجنبي فى ردع الشعب المصرى من جلد وتعذيب وقتل وزج فى السجون ونفى حتى صاح العالم ما هذا الذى تفعله بالشعب المصرى وقد عبر المنشئ عن هذا بقوله (حتى صاح جيران الحداد الجبار كفاك أيها الحداد الجبار لقد صدعت آذاننا بمطرقتك وهذه نار كيرك المحترق تكاد تندلع السنتها إلى منازلنا) ويهدف الشاعر أن ثورة الشعب المصرى تحولت إلى حروب دامية تطاير شررها إلى بلاد العالم فالتعبير (تندلع السنتها إلى منازلنا) يدل على استعداد العالم لحروب طاحنة تمثلت فى الحرب العالمية الأولى والثانية فخيّم الظلام سماء مصر حتى توهم المحتل أنه أخذ شعلة الإرادة المصرية لكن الشعب المصرى سكن لحظة ليخطط فيها تخطيطاً عالياً (أبى الحداد الجبار أن يستمع للناس فالتقط الحديد وكذف بها إلى فرن من أفرانه الصاهرة فلما أبصرها وهى تسيل ذاتية ضحك ضحكة الجبارين وقال لها ألم أقل لك أنى أنا الحداد أنا الجبار) فقول الأسمر (فلما أبصرها وهى تسيل) يبين أن المصريين استسلموا للمحتل ولكنهم التزموا الصمت بقصد تدبير أحوالهم وتدمير هذا الجبار .

وجميل من المنشئ تصويره لصحوة الشعب المصرى صحوة واعية بقوله (ولكن غبطة الحداد الجبار لم تتم فإنه أبصر الفولاذ المصهور يسترد طبعه رويداً رويداً وإذا بالحديدة تعود وهى - كما كانت - الحديد وإذا بها تقول للحداد الجبار أنا الحديد أنا الحديد) .

حيث صور صحوة إرادة الشعب المصرى بقوله يسترد طبعه . وقد وصل المقال ذروة جودته المتمثلة فى صيحة الحديد أنا الحديد - أنا الحديد وتكرار الصيحة يوحى بأنها صحوة واعية اندلعت بثورة يوليو التى حققت للشعب المصرى كرامته .

والمتذوق للمقال يدرك قدرة الكاتب الإبداعية ومهارته الفنية ورمزيته العميقة الموحية بالجو النفسى . والواقع أن كاتبنا وفق فى اختيار مهنة الحداد للمحتل ليبن طبيعة منهجه كما وفق فى اختيار الحديد ليوحى بصلابة إرادة الشعب المصرى لمقال يتسم بالروح الوطنية الببيلة فى إطار أدبى جيد وعاطفة جياشة ودلالات لفظية نيقاعية موحية بنغمات الصحوه .

والمقال ترنيمة رائعة فى سماء المجد المصرى تغنى بها الكاتب فى عبارات قوية جزلة وصور واضحة الملامح .

وبمقال (الحداد والحديد) ختم الكاتب مقالات (من وحى الحرب) .

ليشرق كتابه الجيد مع المجتمع بمقالات تحت عنوان (من وحى الدين) .

من وحى الدين

غرد كاتبنا بالروح الوطنية التى يتمتع بها الشعب المصرى الكريم
مؤمناً بأن استمرار هذه الروح الأصيلة يكمن فى الحفاظ على أصول وقواعد
الدين الإسلامى ولهذا انطلق بطرق باب السلوكيات الاجتماعية التى ترتبط
بالبنيان الإسلامى فسجل خواطر فى باب (من وحى الدين) الذى ضم
المقالات الآتية :

- مغارس الإيمان .
- بين التوكل والتوكل .
- المأذون الشرعى السينمائى .
- القرآن وقانون من أين لك هذا .
- الأديان والمتدينون .
- استغفروا ربكم .

بدأ الكاتب مقالاته بمقال (مغارس الإيمان) تحدث فيه عن أثر البيئة
فى تكوين المشاعر الإيمانية فقال (إذا نظرنا إلى أهل البوادرى والقرى ثم
نظرنا إلى أهل العواصم والمدن رأينا فرقاً واضحاً بين إيمان هؤلاء وإيمان
أولئك وذلك فيما يبدو راجع إلى البيئة المحيطة بكل منهم .

وإذا كانت البيئة مؤثرة فى تكوين الأجسام وصيغ الألوان وغرس
الطبائع وكان ذلك مقرراً ومشاعداً فى كائنات كل بيئة فإن ذلك مما يرجح أن
هذه البيئة ذاتها لها تأثيرها أيضاً فى المعتقدات إيمان وغير إيمان فأهل
البوادرى والقرى أقرب إلى الإيمان من رجال العواصم والمدن وذلك لأن

الأولين لا يكاد يقع بصرهم إلا على ما هو من صنع الله تعالى وما هو على فطرته التى فطره الله عليها فالزرع والضرع والأرض-بوهادها وجبالها وسهولها وروابيها وجداولها وينابيعها والسماء بشمسها وقمرها ونجومها والليل إذا عسعس والصبح إذا تنفس كل هذا وما يماثله يملأ البادى والقروى إيماناً بالله ورهبة لله حتى إنه فى هذه البيئة المحيطة به ليعبد الله كأنه يراه ولا يقولن قائل إن شمس البوady والقوى هى شمس العواصم والمدن والسماء هى السماء والليل هو الليل إلى آخر ما ذكرنا وما لم نذكر فالفرق عظيم بين اجتلاء هذه الأشياء غارقة فى ضوضاء المدينة وجلبتها وشامخ مبانيها وبين اجتلائها فى مسارجها ومجالها هى أوضح ما تكون فى القوى والبوady وما يشابهها حتى لكان الشمس غير الشمس والليل غير الليل والسماء غير السماء.

وإن نظرة فطرية (إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت) لكافية أن تملأ قلب البادى والقروى إيماناً بالله فى غير حاجة إلى كثير من البرهنة والبيان .

وقد قال بعض الأعراب فيما قال : إن الأثر يدل على المسير فأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج وسماء ذات أبراج ألا يدل ذلك على العليم القدير ؟!

فهؤلاء الباديون والقرويون أقرب الناس فى حالاتهم واستدلالاتهم إلى الفطرة والناس بفطرتهم مؤمنون فهم أقرب من غيرهم إلى الإيمان بالله وصلوا إلى ذلك لاعن طريق الجدل أو الاشتغال بالإلهيات وإنما آمنوا لأن كل ما يحيط بهم ينادى للإيمان ولأن كل ما بهم يتجلى فيه واضحاً صنع الله، فهم دائماً يستشعرون الحاجة إلى ذلك الخالق المبتدع وهم لهذا الاستشعار الملازم لهم ما لازمهم مبتدعاته يعبدونه رغباً ورهباً يرجون نعمه ويخشون نقمه فهو

الذى يرسل السحاب بالمطر وهو الذى يسير السحاب بالصواعق وهو باسط الرزق وقابضه ، وهو المحيى والمميت ، وهو من عرفوه أنه على كل شيء قدير .

أما سكان العواصم والمدن : فهم أهل صناعة وفن وانغماس فى اللذات وهم فى غفلة من التفكير فى عظمة الكون وعجائبه كل ما يحيط بهم واضح فيه إنه من عمل أيديهم ذللوا البخار والكهرباء وأنشئوا من المخترعات ما شغلهم عما خلق الله للناس فى القرى والبوادي فاستغنوا - فى الظاهر - عما امتن الله به على العباد فى مثل قوله تعالى عن الأنعام والدواب ﴿ ولكنم فيها جمال حين تريحون ، وحين تسرحون ، وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس إن ربكم لرؤوف رحيم ﴾ .

فهم لا يستشعرون رافة الله ورحمته كما يستشعرها البادي والقروى ولا يرون فى هذه الأشياء الجمال الذى يراه البادي والقروى لاستغنائهم فى الظاهر عنها والله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى ﴾ ، ﴿ إن الإنسان لظلوم كفار ﴾ (١) .

كشف الكاتب النقاب عن المنبع الذى يشكل الطبيعة الإيمانية فبين أن البيئة بما لها من مشاهد ومظاهر قادرة على تحريك العاطفة الدينية وإثارة المشاعر الإيمانية ووضح أن أهل البوادي والقرى أقرب للإيمان من أهل العواصم والمدن لصفاء فطرتهم التى تفتح نوارها على روعة الأرض السندسية والسماء الصافية بشمسها التى تشرق باسمه وقمرها الذى يداعب الخيال والعواطف برقته الساحرة ونجومها التى تغرد فى مناجاة حالمة مع ليل

(١) مع المجتمع ص ٥٧ ، ٥٨

وديع وذويان مع صبح أثير بهيج يشدو بعظمة الصانع العظيم الذى أبدع الجمال فهتفت القلوب الصافية تبارك الله أحسن الخالقين .

ويعلن كاتبنا أن صفاء السريرة مدعاة لتوثيق المشاعر الإيمانية التى تتبع من سلاسة وبساطة مشاهد الحياة فى البوادي والقرى وليس هذا بغريب فقد خلق الله الجمال فى الكون بوحى أسرارته التى تغرس الأمن وتنتشر الاطمئنان فى نفوس الناظرين ويتولد الأمن والأمان من اليسر والسهولة فى تفسير مشاهد الجمال وتعليل سحر مظاهره التى تعلن أن الله سبحانه المبدع لهذه المشاهد والمظاهر فتتغنى المشاعر والأحاسيس وتطمئن القلوب ألا يذكر الله تطمئن القلوب ولهذا نجد أهل البوادي والقرى أكثر سعادة حيث يتمتعون بالاطمئنان لإيمانهم بأن أسرار الكون بيد الله فنعمت بالبساطة واليسر ونعم اليسر أما سكان المدن والعواصم فهم أهل انغماس فى اللذات يغرقون فى الضوضاء التى تحجب عنهم وضوح الرؤية وتلقى بهم فى بحار متلاطمة الأمواج فيبتلش من قلوبهم شعور الاطمئنان وتتمسك الغفلة إلى نفوسهم فيصبح شاغلهم الشاغل ماديات الحياة وهنا يفر الاطمئنان منبع الإيمان بأسرار الله فلا سبيل له مع الضوضاء التى ترجع إلى الانصراف المطلق للمخترعات .

والمنشئ فى مقاله لا ينادى بترك العمل والبحث والتتقيب أو الانصراف عن الاجتهاد الذى يثمر الاختراعات والاكتشافات لكنه يرمى إلى تحذير أهل المدن والعواصم من الانغماس فى الماديات التى تهلك مشاعرهم وتدمر أحاسيسهم فتركز حياتهم على عنصر واحد وهو المادة مع أن دائرة الحياة لا تكون متكاملة إلا بالروح مع المادة ففى اتحادهما التزام بمنهج الله الذى يهذى إلى الصراط المستقيم .

والمقال دعوة إلى ضرورة الاتزان الاجتماعى والوجدانى سطره محمد الأسمر بصور رائعة التشكيل جيدة الألفاظ صادقة المشاعر أوحى بجمال الاطمئنان كما أوحى بسحر المدينة المادى ورغبت فى الجمع بين الجمال المطلق والسحر المادى الذى يرقى إلى سحر سامى تشكله الروح والمادة وقد عبرت الدلالات الإيقاعية عن مفاهيم المقال الاجتماعية الإيمانية الوجدانية.

وقد خشى المنشئ من الظن بأن مقاله دعوة لصرف الهمم عن الابتكار والاختراع فكتب (بين التوكل والتوكل) والمقال دعوة صريحة للعمل والاجتهاد الذى ينمو فى رحاب الإيمان بوحداية الله وهدايته لعباده فى كافة المجالات مع التأمل الواعى لأمر حياتنا والفهم الصحيح لأصول وقواعد الإسلام :

قال : (سمعت من الإذاعة المصرية بعض المقرئين الذين ينشدون الشعر على الطريقة المعروفة فى مصر بطريقة (الموالية) وهو ينشد قصيدة فيها البيت الآتى :

كن عن أمورك معرضاً وكل الأمور إلى القضا

والدين الإسلامى الحنيف لا يقول للمسلم - كن عن أمورك معرضاً - وإنما يقول له ﴿ وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ﴾ ويقول ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم ﴾ ويقول ﴿ فإذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله ﴾ ويقول ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾ .
إننا لو أردنا أن نذكر الآيات التى تحض على العمل والاجتهادات لضائق هذه العجالة بها . ولكننا نريد أن نلفت النظر إلى أن هناك فرقاً كبيراً

بين التوكل والتوكل فالتوكل على الله هو أن تبذل جهدك في عملك وأنت مطمئن إلى معونة الله وتأييده لك وأما التوكل فهو هذا الذي يشيعه ويذيعه هذا المقرئ بين الناس فيخاطب من يستمع إليه بقوله (كن عن أمورك معرضاً) والعرب تقول زحل (وكأسه) (بضم الواو وفتح الكاف) أى عاجز ضعيف يكل أمره إلى غيره والإسلام دين القوة ودين العزة ودين الاعتماد على النفس لا يدعو المسلمين إلى التوكل بل يدعوهم إلى التوكل لأن التوكل فيه قوتان عزيمة الإنسان وثقته بالله فهو يجمع بين قوة العمل وقوة الروح المعنوية انظر إلى قول الله تعالى ﴿ فإذا عزمنا فتوكل على الله ﴾ . أرايت كيف أن التوكل الإسلامى لا يكون إلا مع العزم ؟ وأما التوكل فهو ضعف فى العزيمة وانحلال فى النفس .

قال ﷺ : " لو أنكم توكلون على الله تعالى حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تعدو خماصاً وتروح بطاناً " أى تصبح وهى جائعة ثم تطير هنا وهناك فترجع فى العشيات إلى أوكارها وهى شبعة هذا هو التوكل الحق أساسه السعى والجد لا القعود والخمول ولا أن تكون عن أمورك معرضاً !

جاء فى كتاب من كتب التصوف أن رجلاً صالحاً تفقد صديقاً له فلم يجده ثم رآه فى غار يكاد يشرف على الهلاك من الجوع فقال له ما هذا ؟

فقال انقطعت عن العمل وعن أمور حياتى لأنى رأيت غراباً خطف من أمامى رغيفاً وطار به فتنبعه فإذا به يلقيه أمام غراب ضعيف لا يستطيع أن يطير فقلت لنفسى إن من يرزق هذا الغراب الضعيف يرزقنى فى هذا الغار فقال الرجل الصالح لصديقه : لم اخترت لنفسك أن تكون الغراب الضعيف ولم لا تكون الغراب القوى ؟!

أيها المسلمون لا تكونوا عن عملكم معرضين بل اعملوا فسيرى الله
عملكم ورسوله والمؤمنون فهكذا يقول الله والله سبحانه وتعالى أصدق^(١)
القائلين .

يدرك المتذوق الكريم ارتباط مقال (بين التوكل والتوكل) بالمقال
السابق له (مغارس الإيمان) حيث أبرز في مغارس الإيمان تمتع أهل
البوادي والقرى بالسمو الإيماني والنقاء الوجداني والطهر القلبي ومرجع ذلك
عمق إيمانهم بالله وبقدرته المطلقة وتجلّى مظاهر صنعه البديع في مشاهد
الكون من حولهم كما أبرز المقال غفلة أهل المدن والعواصم عن أسرار
الجمال الرباني والإبداع الإلهي وسط أمواج الضوضاء ولهذا جاء مقاله تعبيراً
عن نداء لصحوة روحية تسير في موكب الحياة المدينة مع نشاطها المادي
حتى تتزن أمور حياتهم فلا يدمر الضوضاء عواطفهم التي تغرس الاطمئنان
في قلوبهم وجاء مقال (التوكل والتوكل) ليترجم بجلاء رؤيته في (مغارس
الإيمان) فبين أن أساس الحياة السوية يعتمد على عنصرين منذ خلق الله
الأرض إلى أن يرثها وهما العمل الجاد والإيمان الصادق فالإسلام هدية الله
لعباده جميعاً وهبته العظيمة وضعها بحكمته العالية وعلمه الشامل فجعلها
سلوكيات نبيلة تفجرها معنويات سامية فالإسلام لا يدعو إلى الإيمان والتوكل
وترك العمل كما لا يدعو إلى العمل والالتصاف عن الإيمان بل كانت دعوته
الإيمان الصادق بالله والعمل الجاد الخالص لوجهه تعالى فقد خلق الحق
الإنسان ومهد له طريق الحياة فجعل محورها السعي مع الإيمان بالله والتوكل
عليه وعندما قدم سبحانه هديته لعباده وضع لها القوانين والنظم والضوابط
التي تنظم حياتهم على أساس من تناسق الماديات مع المعنويات .

(١) مع المجتمع ص ٥٩ ، ٦٠

وقد استشهد محمد الأسمر فى مقال (بين التوكل والتواكل) بكلمات الله التى تنادى بضرورة السعى والعمل مع الإيمان بقدرة الله فقال : (الإسلام دين القوة ودين العزة ودين الاعتماد على النفس لا يدعو المسلمين إلى التواكل بل يدعوهم إلى التوكل لأن التوكل فيه قوتان عزيمة الإنسان وثقته بالله فهو يجمع بين قوة العمل وقوة الروح المعنوية انظر إلى قوله تعالى : ﴿ فإذا عزمت فتوكل على الله ﴾ .

كما ناقش بموضوعية الفرق بين التوكل والتواكل فبين أن التوكل يمنح الإنسان نغمت ربانية تدفعه للعمل المثمر الخالص لله أما التواكل فمذهب الكسول الخامل .

وقد صرح المنشئ أن مقاله كان ثورة على ما سمعه فى الإذاعة من أبيات شعرية تتغنى بالتواكل فخشى على عزيمة أبناء مصر من التسليم لمفاهيم بعيدة عن الإسلام وروحه الشريفة فنهض يدافع عن الإسلام وعن كيان مصر الذى يمثل راية النصر للدين الحنيف .

وفى المقال نداء للمشرفين على الإعداد الإذاعى من تحليل المادة الإذاعية قبل التصريح بإذاعتها حتى لا تكون الإذاعة من أسباب انهيار التكوين الإنسانى الصحيح الذى حث عليه الإسلام ويعتمد على الجمع بين العمل والإيمان .

وقد أعجبتنى من الكاتب منهج عرضه للمقال وما استعان به من براهين وأدلة يثبت بها منهج الإسلام وضاعف من إعجابى تحليله للتوكل بقوله أن (التوكل فيه قوتان عزيمة الإنسان وثقته بالله فهو يجمع بين قوة العمل وقوة الروح المعنوية) حيث بين أن التوكل عزة وكبرياء وشرف لأنه يتصل بالله

ويستمد من جلال سلطانه القوة ومن فيض رحمته الاطمئنان بأنه المعين والموفق .

والمقال اجتماعي موضوعي جيد تمتع بالصدق العاطفي الذي نبع من الغيرة على الإسلام التي دفعت محمدًا الأسمر إلى كتابة مقال (المأذون الشرعي السينمائي) قال فيه (تحتوى القصص السينمائية التي تعرض على الشاشة في بعض الأحيان منظر زواج مسلم بمسلمة ومعروف أن هذا لا يتم إلا بعد صيغة الزواج المعروفة التي يقوم بها (المأذون الشرعي) والزواج في ذاته ارتباط له قدسيته وجلاله ومن أجل هذا وجب أن يكون بعيدًا كل البعد عن التهريج والسخرية سواء أكان هذا الزواج في عالم الحقيقة أم كان في عالم التمثيل .

ولكن الذي نشاهده في تأليف القصص السينمائية وفي إخراجها يخالف ما يجب أن يكون عليه عقد الزواج من قدسية وجلال فالمؤلف يحرص على أن يكون كلام المأذون كلامًا يبدو عليه ما هو معروف بين المصريين باسم (الفقهنة) والمخرج يحرص على أن يكون ثوب المأذون الشرعي وعمامته وحركاته أمورًا تثير الضحك والتندر .

والذي يزيد في ألم كل مسلم حريص على كرامة دينه أنه حينما يشاهد على الشاشة عقد قران مسيحي أو يهودي يجده محوطًا بالقدسية والجلال ويجد عقد قران المسلم ينفرد بهذا التهريج والعبث الواضح في شخصية (المأذون الشرعي) كلامًا وثوبًا وتمثيلًا !

لو أن المناظر السينمائية الخاصة بالمأذون الشرعي مما يضع حوارها مؤلفو (هوليوود) ومما يقوم بأدوارها ممثلوها لقلنا إحدى تجنيات الغرب على

الشرق ولكن الذين يقومون بكل ذلك مصريون المفروض فيهم أنهم في أمة دينها الرسمي الإسلام أننا هنا نبغض ونثور وتقوم قائمتنا حينما نتناول الصحافة الأجنبية بعض شئوننا بالانتقاد والتشهير بالسوء فما بالنا ونحن والحمد لله عندنا هذه الغيرة على كرامتنا نضع بالسنتنا وأيدينا الكذب على أنفسنا فنشوه جمال أمورنا ونظهر عقد زواج المسلم بالمسلمة في هذا المظهر الذى لا يليق حتى بأمة لا دين لها فكيف بالأمة المتدينة المتمدينة ؟!

ثم ماذا ننتظر إذا ما استمر زواج المسلم بالمسلمة على الشاشة البيضاء بهذه الكيفية الساخرة ؟ ثم استمرت مشاهدة الجماهير لها ؟ ألا تكون النتيجة المترتبة على ذلك مع طول الزمن هي أن يستقر في نفوس العامة والاهماء أنهم إذا دعوا لعقد قران ورأوا (المأذون الشرعى) يقوم بهذا العقد أن يضحكوا أو يسخروا شأنهم في ذلك شأنهم حينما يرون أحد الممثلين الفكاهيين حتى ولو أبصروه وهم في حفل عزاء !! ثم ألا تكون النتيجة - بعد هذه النتيجة - أن ينظروا إلى زواج المسلم بالمسلمة في عالم الحقيقة مثل نظرهم إلى زواج المسلم بالمسلمة في عالم التمثيل الذى يشاهدونه على أنه عبث وتهريج .

يجب على الأزهر وعلى وزارة الداخلية في مصر وعلى جميع المسلمين في أنحاء العالم الإسلامى حكومات وشعوباً أن ينتبهوا لهذه المسألة الدقيقة كل الانتباه حتى لا يبدو (المأذون الشرعى السينمائى) فى شكل لا يتفق مع كرامة الإسلام والمسلمين (١) .

(١) مع المجتمع ٦١ ، ٦٢

يتناول المآل الاجتماعى السابق قضية هامة تمس كيان الإسلام وكرامته وتتمثل فى الشكل الذى يظهر به المآذن الشرعى على الشاشة السينمائية ويبين الكاتب: أن هذا العقد يجب أن تحتضنه هالة من الجلال والقدسية لأنه يرتبط بالشرح الإسلامى الحنيف ويعلن محمد الأسمر ضرورة غيرة المسلم ومشاعره الحرة فإذن أسلوب السخرية الذى يظهر على الشاشة البيضاء فى تصوير عقد الزواج لا يلتصق إلا بالعقد الإسلامى مع أن تصوير عقد زواج المسيحى واليهودى يقدم على الشاشة بكل مظاهر التقديس والجلال وهذا هو الأسلوب الأمثل الذى يحافظ على كرامة الدين وكرامة أتباعه .

ويرى كاتبنا أن التقديس من آيات التكريم الواجبة للدين ونحن دولة إسلامية ولهذا يجب علينا جميعاً رفض أى شائبة تمس عظمة الإسلام وجلاله ورفض أى عبث يشين كرامة أتباعه بأسلوب التندر أو الاستخفاف بقصد إثارة الضحك لدى المشاهد وفى هذا السلوك ذروة الامتهان للإسلام وأتباعه . والمتلقى لعبارات الكاتب الآتية يدرك مدى مرارة الألم التى غرست فى نفسه :

"والذى يزيد من ألم كل مسلم حريص على كرامة دينه أنه حينما يشاهد على الشاشة عقد قران مسيحى أو يهودى يجده محوطاً بالقدسية والجلال ويجد عقد قران المسلم ينفرد بهذا التهريج والعبث الواضحين فى شخصية (المآذن الشرعى) كلاماً ، وثوباً ، وتمثيلاً !! " .

والمأمل الكريم للألفاظ كلاماً ، وثوباً ، تمثيلاً . يدرك أن الكاتب يصرخ صرخة عالية لما انتاب السلوكيات الإسلامية من اضطرابات شديدة تهدد بالخطر الذى لا يمس الظاهر فحسب بل يسرى بخبث ودهاء فى جوهر

الإسلام وينادى الكاتب بالصحة الإسلامية الوجدانية والاجتماعية حتى لا تكون أداة التدمير لديتنا .

وجميل من كاتينا إثارته للروح الدينية بقوله :

(إننا هنا نغضب ونثور ونقوم قائمتنا حينما نتناول الصحافة الأجنبية بعض شؤوننا بالانتقاد والتشهير بالسوء فما بالنا ونحن والحمد لله عندنا كل هذه الغيرة على كرامتنا نصنع بالسنتنا وأيدنا الكذب على أنفسنا فنشوه جمال أمورنا ويظهر عقد زواج المسلم بالمسلمة فى هذا المظهر الذى لا يليق حتى بأمة لا دين لها ، فكيف بالأمة المتدينة المتدينة ١٩) .

إن الكلمات صرخة عالية ودعوة صادقة للحفاظ على الإسلام وكرامته ففى ذلك محافظة على كياننا وشرفنا بين الآخرين .

وقد أعجبتنى دعوة الكاتب الآتية :

(يجب على الأزهر وعلى وزارة الداخلية فى مصر وعلى جميع المسلمين فى أنحاء العالم الإسلامى من حكومات وشعوبا أن ينتهبوا لهذا المسألة الدقيقة كل الانتباه حتى لا يبدو (المأذون الشرعى السينمائى) فى شكل لا يتفق مع كرامة الإسلام والمسلمين) .

ففى هذه الدعوة نداء للأجهزة التى تحمل على عاتقها مسئولية الحفاظ على كيان الإسلام وأبرزها الأزهر الشريف الذى حمل أمانة الحفاظ على الإسلام وأتباعه وقضية الكاتب ليست (المأذون الشرعى السينمائى) إنما قضيته خوفه من استفحال الصغائر وانتشار الشر الذى يمس جلال الإسلام ويلتهم كرامة أتباعه .

وقد أثمرت دعوة محمد الأسمر ثمارها حيث نجد الآن دور الأزهر الإيجابي الذي يتجلى في مراقبته المستمرة الواعية لما يعرض على السامعين والمشاهدين ليحافظ على قدسية الإسلام وكرامة أتباعه كما تبذل جميع الأجهزة جهودها حرصًا على البناء الإسلامى الشامخ فى مظهره وجوهره .
والمقال اجتماعى هادف واضح الأفكار سلس العبارات وقد استطاع المنشئ من خلال عرضه الجيد إثارة مشاعر المتلقى لقضية الحفاظ على الإسلام .

ويتحرك ركب (من وحى الدين) فيعرض الأسمر فكرة حية تناقش الأوضاع الاقتصادية وما بها من اضطرابات من خلال مقال (القرآن وقانون من أين لك هذا) قال فيه :

(إن الناس مرتبطون بالناس فهؤلاء الذين يظنون أنهم يعيشون وحدهم لأنهم بعيدون عن الناس مخطئون فهم وإن بعدوا عن الناس قريبون منهم يتحدث عنهم الناس فى منازلهم وفى منتدياتهم وفى أمكنة عملهم ويتحدث عنهم الإنسان بينه وبين نفسه وهذه الحالة سنة الله فى خلقه وفطرتهم التى فطرهم عليها . ويكثر تناول الناس للناس فى أحاديثهم إذا بدت عليهم آثار النعمة ويكون الكلام أكثر إذا كانت أسباب هذه النعمة غير معروفة فإنهم حينئذ يهيمنون فى وادى الظنون بحثًا عن هذه الأسباب فواحد يقول إن السبب فى غنى فلان كذا ، وثان يقول : بل هو كذا وثالث يقول هو كذا وهذه الظنون كلها تدور فى جو من الريب والأحقاد على من أدركته النعمة التى لا يعرف سببها لأن كل إنسان يحب الخير لنفسه وهو لذلك يكذب فحينما يرى إنسانًا لا يكذب قد أدرك من خير هذه الدنيا ما لم يدركه هو آثار ذلك فى نفسه التساؤل ونية الريب والأحقاد وشكك النفوس فى عدالة المجتمع ورجح فى الأذهان أن

الصراط المستقيم الواضح لا يؤدي إلى الخير الدنيوي وإنما الذي يؤدي إلى الخير الدنيوي شيء سواه وبذلك تضطرب أمور المجتمع وتضعف الثقة بالصراط المستقيم .

والناس معذرون إذا تساعلوا فيما بينهم كيف أثرى فلان وفلان هذا الإثراء العريض المفاجيء ؟

فهذا (زكريا) ~~الطاهر~~ حينما دخل على مريم المحراب ووجد عندها من الطعام ما لم يحضره لها وكان زكريا الكافل لها والقائم بأمرها قال لها : يا مريم أنى لك هذا ؟ قالت هو من عند الله ! ﴿

لم يكن فى هذه الأيام شيء اسمه قانون (من أين لك هذا) ولكن هذا القانون إن لم يكن مكتوباً على الأوراق فى أيام زكريا فقد نقشته فى الصدور وأشاعته الفطرة فى النفوس فسأل زكريا مريم (أنى لك هذا) فأخبرته مريم عن مصدر ما عندها (قالت هو من عند الله) سأل زكريا وأجابته مريم ، فهل إذا سألنا هؤلاء الذين أصبحوا فى ثراء عريض والناس يتضورون جوعاً تزدحم بهم المساكن وتقهرهم الأمراض نقول : إذا سألنا هؤلاء الذين أثروا إثراء غير واضح وقلنا لهم من أين لكم هذا هل نجد الجواب ؟ .

قالت مريم فى جوابها لزكريا لما سألها عن مصدر ما عندها (هو من عند الله) وكانت صادقة وهؤلاء الذين أصبح لهم الثراء العريض غير المعروف الأسباب لو سئلوا من أين لكم هذا وأرادوا أن يكونوا صادقين كما صدقت مريم لقالوا " هو من عند الشيطان " .

إن زمن المعجزات الإلهية التي كانت توجد لمريم فاكهة الصيف في الشتاء وفاكهة الشتاء في الصيف وتحضر لديها ما لم يحضره زكريا كافلها والقائم بأمرها قد انتهى ... نعم قد انتهى زمن المعجزات الإلهية .

فهل سيكشف (قانون من أين لك هذا ؟) في هذه الأيام حقيقة الذين أثروا إثراء غير معروف الأسباب ليرى الناس أحدث المعجزات العصرية التي ينقلب بها الرجل الفقير في أيام وهو ذو ثراء عريض يحير الألباب .

قرأت في جريدة الأهرام أن البوليس اقتحم كوخ اللص صلاح عبد العاطي بحى طولون فعثر الضابط في هذا الكوخ على ملابس وأدوات زينة وحفائب سيدات عجز المتهم عن إثبات مصدرها فقبض عليه .

أمنت بالله وهذه العمائر التي تقام وهذه الأطيان التي تشتري ألا تسألون أصحابها من أين أقمتم هذه العمائر ؟ ومن أين اشتريتم هذه الأطيان ؟

إن الجماهير في الشرق أصبحت يقظة لا يخفى عليها شيء وهي تعرف عن الناس أكثر ما يعرفه القانون فمن الحكمة أن يراعى من في الشرق شعور الجماهير تلك الجماهير التي تحتقر اللصوص وإن كانوا أغنياء وتحترم الشرفاء وإن كانوا فقراء (١) .

يعرض مقال (القرآن .. وقانون من أين لك هذا) الأوضاع الاقتصادية التي تدل على اضطراب القيم في المجتمع فقد أعلن محمد الأسمر أن الشرفاء يكدحون حتى يتحقق لهم الستر وأن اللصوص تنتعم وتقطف ثمار الترف دون جهد شريف مما يثير في النفوس دهشة الريبة وظن الشك .

(١) مع المجتمع ص ٦٣ : ٦٥

ويبين المنشئ أن التساؤل الذى يدور ويجول فى النفوس عن سبب هذه النعمة وهذا الثراء من الأمور الفطرية ويستدل على ذلك بسؤال زكريا لمريم عن وجود طعام لم يحضره لها ويشير محمد الأسمر أن السيدة العذراء أجابت بصدق ووضوح بأن هذا من عند الله ويعلن الأسمر أن زمن المعجزات الإلهية انتهى بتمام أنوار الحق فما إجابة الأثرياء اليوم الذين أثروا إثراء غير واضح الأسباب ؟

والمتذوق الكريم لمنهج عرض المنشئ يدرك أنه أجاد فى نسج خيوط المقال فبين طبيعة البشر فى حب معرفة أسباب حدوث التغير كما صرح بأن هذه الطبيعة فطرة فى التكوين البشرى والحق أن هذه الطبيعة لم يغرسها الله إلا لفائدة تعود على الفرد والجماعة وتتجلى فى حفظ التوازن الاجتماعى وضبط معايير السلوكيات فالإنسان يدرك طبيعة أبناء جنسه فى التقصى والبحث مما يجعله يفكر مرات عدة قبل تحصيل المال بأى أسلوب لعلمه بأن الجميع يعرف عنه ما يحاول دسه فى التراب ويعلن كاتبنا أن طبيعة الحرص خمدت فانتشر الثراء المحرم مما يدل على تفشى الفساد الأخلاقى إلى جانب الفساد السلوكى والنفسى وقد أكد محمد الأسمر ذلك فى قوله (لو سئلوا من أين لكم هذا وأردوا أن يكونوا صادقين كما صدقت مريم لقالوا (هو من عند الشيطان) ويريد الكاتب بلفظه الشيطان تناسى الكثير من الناس للقيم الأخلاقية وانغماسهم فى بحر لجى ظلماته بعضها فوق بعض فقد أصبح هدفهم تحقيق الثراء والتعيم بأى منهج حتى لو خالف أصول الشريعة والمنشئ هنا ينادى بصحة الضمير الذى دفن ويبكى الكاتب هذا الحصن الذى جعله الله أداة واعية طاهرة تحفظ الكيان الإنسانى وترقى بالمجتمع لعالم السمو ودنيا الفضيلة ولكن الشيطان يأبى للإنسان أن يعيش فى رحاب السعادة والدليل على ذلك ما نشرته الأهرام من تفشى سلوك السطو والتزوير لتحصيل الثراء .

وختم الكاتب مقاله بمقولة تحذير اجتماعية أخلاقية قائلاً :

(إن الجماهير فى الشرق أصبحت نقطة لا يخفى عليها شئ وهى تعرف عن الناس أكثر ما يعرفه القانون فمن الحكمة أن يراعى كل من فى الشرق شعور الجماهير التى تحتكر اللصوص وإن كانوا أغنياء وتحترم الشرفاء وإن كانوا فقراء) .

والكلمات تتدد بالثراء الذى يحدث نتيجة لسبل غير شريفة وينادى بصحوة الأجهزة للحد من الانحرافات المختلفة مع استمرار البحث عن الكسب غير المشروع وقول محمد الأسمر (إن الجماهير فى الشرق) يدل على أنه يذكرنا بأننا أهل الذكاء والفطنة أهل الشرف والكرامة فالشرق منار الحضارة التى لن تستمر إلا بالأخلاقيات الحميدة التى غرسها الإسلام .

وقد تمتع المقال بالروح الاجتماعية الواعية التى تألفت عبر تناول الكاتب لأفكاره ومعاينة التى انسجمت فى إطار تعبيرى جيد .

ويطالعنا مقال (الأديان والمتدينون) الذى يبين أن التدين الحقيقى تترجمه سلوكيات رفيعة نبيلة قال فيه :

" جميع الكتب السماوية تدعو إلى الخير (القرآن) يدعو إلى الخير (والتوراة) تدعو إلى الخير و (الإنجيل) يدعو إلى الخير " .

جاء فى القرآن ﴿ وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ﴾ وجاء فى القرآن ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ﴾ وجاء فى القرآن ﴿ من جاء بالحسنة فله خير منها ﴾ وجاء فى القرآن ﴿ فاستبقوا الخيرات ﴾ .

وجاء فى التوراة (طوبى للرجل الذى لم يسلك فى مشورة الأشرار وفى طريق الخطاة لم يقف وفى مجلس المستهزئين لم يجلس) وجاء فى

التوراة (اتق الرب وأبعد عن الشر) (لا تمنع الخير عن أهله) (لا تخترع شراً) وجاء فى الإنجيل (كل ما تريدون أن يفعل الناس بكم افعلوا) وجاء فى الإنجيل أنه قال بطرس للمسيح عليه السلام (كم مرة يخطئ إلى أخى وأنا أغفر له هل سبع مرات ؟! قال له يسوع : لا أقول لك إلى سبع مرات بل إلى سبعين مرة سبع مرات !!) وجاء فى الإنجيل (إن أردت أن تكون كاملاً فاذهب وبع أملاكك وأعط الفقراء) .

هذا قليل من كثير مما جاء فى (القرآن) و (التوراة) و (الإنجيل) داعياً إلى الخير .

والعالم الأرضى مملوء بالمسلمين والمسيحيين واليهوديين وهؤلاء جميعاً تدعوهم أديانهم إلى الخير فكان الواجب - من الناحية الدينية - أن يكون العالم الأرضى مملوء بالخير .. ولكن الواقع غير ذلك فالعالم الأرضى مملوء بالشر .

نحن نزعم أن العالم الأرضى يعيش فى ظلال الأديان ولو كان مازعنناه حقاً عاش هذا العالم فى نعيم هذه الظلال ولكن العالم الأرضى جحيم والناس يعيشون فيه كما تعيش الأبالسة فى الجحيم .

فى كل نواحي الأرض مساجد عامرة بالمسلمين وكنائس عامرة بالمسيحيين وأخرى عامرة باليهوديين وعلماء وقسيسون وأحبار كل ما تشاء من مظاهر الدين وأدوات الدين ولكن أين ما دعا إليه الدين ؟!

وأين روح الدين ؟! أين العدل وقد دعا إليه الدين أين البر وقد دعا إليه الدين الرحمة وقد دعا إليها الدين أين ما دعا إليه القرآن أين ما دعت إليه التوراة أين ما دعا إليه الإنجيل ؟!

أيها المتدينون فى مشارق الأرض ومغاربها هل نحن حقيقة متدينون ؟
أم نحن نمثل على الكوكب الأرضى مسرحية المتدينين ؟

قال الله تعالى : (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض) ، (ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولأدخلناهم جنات النعيم ، ولو أنهم أقاموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم) ، (وما وجدنا لأكثرهم من عهد) (فانتقمنا منهم) (وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) صدق الله العظيم(١) .

يناقش المقال السابق بموضوعية قضية تحقق الخير على الأرض التى كانت الهدف من بعث الحق سبحانه وتعالى للأنبياء والرسل الذين أعلنوا جميعاً بأنه لا إله إلا الله وحده لا شريك له فبين الكاتب اضطراب غصون الخير بتعرضها لرياح شيطانية تقتلع بذور الفضيلة وتجتث جذور المثل مع أن الكتب السماوية حذرت من أساليب الشيطان ومنحت الإنسان سبل الوقاية منها وقد استدلت كاتبنا على ذلك بما ورد فى القرآن الكريم والتوراة والإنجيل من تعاليم داعية للخير مبينة كيفية تحصيله .

ويعلن محمد الأسمر أن العالم الأرضى مملوء بالمسلمين والمسيحيين واليهود الذين يدينون بالأديان السماوية ومع ذلك ينتشر الشر فى أرجاء الدنيا وتعيش الأفراد والجماعات فى جحيم .

ويرجع ذلك إلى أن اتباع هذه الأديان لا يحملون منها إلا اسمها ويجهلون روحها التى تفيض بالخير .

(١) مع المجتمع ص ٦٦ ، ٦٧

يقول الأسمر (فى كل نواحي الأرض مساجد عامرة بالمسلمين وكنائس عامرة بالمسيحيين وأخرى عامرة باليهوديين وعلماء وقسيسون وأحبار كل ما تشاء من مظاهر الدين وأدوات الدين لكن أين ما دعا إليه الدين ؟! وأين روح الدين ؟! أين العدل وقد دعا إليه الدين أين البر وقد دعا إليه الدين أين الرحمة وقد دعا إليها الدين .. أين ما دعا إليه القرآن أين ما دعت إليه التوراة ، أين ما دعا إليه الإنجيل .. واليهود تدين مسجونين المسلمين والمسيحيين واليهود حتى ضامح للمحل والبر وقد نالت رحمته .

وقد أجاد المنشئ فى استنفهامه الإنجليزى (ليهو المتدينون فى مسرق الأرض ومغاربها هل نحن حقيقة متدينون ؟! أم نحن نمثل على الكوكب الأرضى (مسرحية) المتدينين ؟! والاستنفهام يحمل التهمك الساخر لما أصبح عليه المتدينون فى مشارق الأرض ومغاربها .

فلو تمسكوا بالأخلاقيات التى حث عليها الدين لصارت الأرض جنة وأرفة الظلال .

وجميل من الأسمر ما ختم به المقال حيث استشهد بالقرآن الكريم على آثار صدق الإيمان وكأنه يعلن للدنيا أن الإسلام هو مسك الختام ولهذا يجب على أتباعه الالتزام بتعاليمه حتى يفتح الله عليهم بركات من السماء والأرض ويغفر لهم وعليهم العمل بروحه بفهم جوهره حتى ترفرف السعادة على العالم الأرضى فيصبح نموذجًا طيبًا لعالم الخلود الرضوانى يترنم بجمال الخير والمقال اجتماعى جيد تناول قضية الدين الذين ينظم العلاقات الإنسانية بحيوية إيمانية فاستشهد بما جاء فى القرآن الكريم والتوراة والإنجيل وختم المقال بآيات من القرآن الكريم تبين بركة الإيمان الصادق وبركة العمل به والمقال دعوة للخير النابع من القيم الدينية التى تهدف إلى بث السعادة بين البشر وقد

أجاد المنشئ حينما بين أن أسباب نشر الخير على الأرض تتمثل في العدل والبر والرحمة .

ويتمتع المقال بنفحة ربانية طاهرة تولدت من أنوار الآيات القرآنية التي استدل بها الكاتب على كيفية حدوث الخير وأثار الإيمان الطيبة في الدنيا والأخرة كما تمتع المقال بسهولة العرض وتناسق الأفكار ووضوح الصياغة ولعل كاتبنا لم يفرغ شحنته الثائرة في المقالات الاجتماعية الدينية السابقة فسطر مقاله (استغفروا ربكم) جاء فيه :

(الدعاء كله مستحب والضراعة إلى الله تعالى مطلوبة وكل مخلوق أدري بأمره وبما يدعو به خالقه والناس في ذلك يختلفون باختلاف أحوالهم فدعاء الصالح غير دعاء الطالح ومهما يكن من شيء فلا حرج على فضل الله ولكنني قلت ما قلته وهو أن دعاء الصالح غير دعاء الطالح لأمر شاهدته في نفسي وأنا مريض فقد كنت أتجه إلى الله قائلاً : اللهم اشفني وكان يجول في نفس كلما دعوت بهذا الدعاء أن أبحث عن دعاء آخر إلى أن مض في خاطري أن ألجأ إلى الاستغفار فلجأت إليه وصرت أكثر من قولي (استغفر الله العظيم) وأعتقد أن استغفاري كان يخفف عني ما أجده من آلام المرض .

وقد تبين لي من هذا أنني في حاجة إلى سؤال المغفرة من الله قبل أن أكون في حاجة إلى أن أسأله تعالى أي شيء آخر وعلمت أن هذه منزلتي ومنزلة أمثالي ولكل مقام مقال ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه فأنزلهَا منزلتها .

وليس استغفار الله بالشئ القليل الاثر ولكنه غرس إذا صحت نية صاحبه جاء بالخير العميم . قال تعالى فى كتابة الكريم (استغفروا ربكم إنه كان غفاراً يرسل السماء عليكم مدراراً ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهاراً) .

أرأيت كيف عقبى الاستغفار الصادق ؟! أرأيت كيف يحدثنا الله عنه ويرغبنا فيه ؟! أرأيت هذه الجنات والأنهار والأموال والبنين كيف تكون كلها جزاء استغفار المستغفرين ؟

نحن مذنبون غارقون فى ذنوبنا نكتنفنا هذه الذنوب فى كل وقت وفى كل مكان تحيط بنا فى الليل والنهار وتحيط بنا فى محل أعمالنا وفى طرقاتنا نذنب بأيدينا ونذنب بألسنتنا ونذنب بعيوننا ونذنب بأذاننا ونذنب بقلوبنا فإذا كان هذا حالنا فما بالنا لا نستغفر الله كثيراً فى كل زمان وفى كل مكان حتى نلقى من الله ما وعد به المستغفرين ؟ ولا يقولن قائل ما بالنا (ونحن مذنبون غير مستغفرين) فى جنات وأنهار وأموال وبنين ؟! نعم لا يقولن قائل ذلك فنحن فى غلاء هو غلاء الجذب فما قيمة الجنات والأنهار ونحن فقراء إلى السعادة شاكون من عقوق الأولاد فما جدوى الأموال والبنين ؟! وإن حرمانك من الانتفاع بالشئ وهو أمام عينيك وفى متناول يدك لأشد حسرة وألماً من حرمانك منه وهو مفقود ؟!

أيها الناس أيها المخطئون ، استغفروا ربكم وعودوا إليه استغفروا ربكم ليبارك لكم فى جناتكم وأنهاركم وأموالكم وأبنائكم (استغفروا ربكم إنه كان غفاراً) ، (واستغفروا ربكم ثم توبوا إليه إن ربى رحيم ودود) (١) .

المقال نفحة إيمانية راقية تهفو بمشاعرها السامية إلى عالم الطهر والنقاء وحياة الصفاء والنعيم في ظل دعاء يتطلع إلى القرب من الله ففي قربه سبحانه النعيم الروحي والجمال العلوي وقد بين محمد الأسمر أنه سطر مقالة استجابة لحالته الصحية التي تجرع منها مرارة الألم العضوي وحسرة العذاب الوجداني فتأمل أشواك مرضه ونيران وحدته محاولا التخفيف عن نفسه فلم يجد ملاذاً يفرج كربته إلا الله والدعاء إليه لأنه يحقق للنفس بركات من الهدى وآيات من الرضا تجعل الإنسان يعيش في رحاب ملكوت الرضوان وقد بين الكاتب أن للدعاء منزلته التي تتمثل في التضرع إلى الله وحده وكذلك الاستغفار حيث يتجلى التضرع بأعمق صورته ففيه جلال الوجدانية وجمال القرب وحرارة الشوق لتحصيل الرضا الرباني وقد استدل الأسمر على منزلة الاستغفار من القرآن الكريم موضعاً أثاره الطيبة التي يريد الحق تمتع عباده بها .

ويربط المنشئ بذكاء بين بركات الاستغفار وبين اضطرابات المجتمع الاجتماعية والوجدانية التي تدفع إلى اجتراح الذنوب فيحث على الاستغفار لأنه من أسرار السعادة حتى تتلاشى به الهموم المنتشرة في المجتمع وأبرزها العقوق والفقر والأمراض النفسية .

والقارئ الكريم للمقال يدرك مهارة المنشئ التي برزت في دقة الربط بين ضرورة الاستغفار وبين ظروف المجتمع وذلك في الفقرات الآتية :

(نحن مذنبون غارقون في ذنوبنا نكتنفنا هذه الذنوب في كل وقت وفي كل مكان تحيط بنا في الليل والنهار وتحيط بنا في أعمالنا وفي طرقاتنا نذنب بأيدينا ونذنب بألسنتنا ونذنب بعيوننا ونذنب بأذاننا ونذنب بقلوبنا فإذا كان هذا

حالنا فما لنا لا نستغفر الله كثيراً في كل زمان وفي كل مكان حتى نلقى من الله ما وعد به المستغفرين) .

كما أجاد المنشئ عندما ختم المقال بكلمات الحق الشريفة التي ترغب في الاستغفار وتعلن رحمة الله المطلقة وقربة من عباده .

والمقال نفحة أمنة تسبح في عالم الاطمئنان مسبحة بجلال الله شاكراً لنعمة التي يعد الاستغفار من فروعها والمسلم الكريم يدرك بقلبه الطاهر أن جمال الاستغفار ينبع من حلاوة طاعة الله وتنفيذ أمره سبحانه فقد أمرنا بالاستغفار مطلقاً فيجب علينا طاعته كما أن الاستغفار يحدث للنفس جمالا روحيا حينما يشعر المسلم بأنه يتضرع لربه الرحمن الرحيم فيذوب في فيض رحمته ويتنعم بسعادة تقوح عليه بعطر السلام وللاستغفار فضيلة سامية فهو وقاية ربانية تحمي من الوقوع في الأخطاء فعندما ما يكثر الإنسان من الاستغفار يعيش في روضة طاهرة تجنبه غواية الشيطان حتى لورودته نفسه ومهدت له سبل الأثم يحذره قلبه قائلاً : لما تجترأ الأثم وأنت الآن تستغفر ألا تستحي من جلال الله ؟ وبهذا فالاستغفار نقاء للقلب وطهارة للنفس وحماية من الوقوع في الآثام وفوز في الدنيا والآخرة .

وبحلاوة الاستغفار تنتهي مقالات من وحى الدين من إشراقات لينسج الكاتب مقالاته من وحى النيل .

من وحي النيل

صور الكاتب في هذا الباب خواطره الاجتماعية التأملية الوصفية التي
يترجمها أحاسيس مصرية صادقة ويضم هذا الجزء من كتاب (مع المجتمع)
المقالات الآتية :

- النيل يخاطب أبناءه
- أسوان الجميلة
- من الشمال إلى حلفا
- في السودان
- مصر والاعتدال
- مصر والعروبة
- أنطون باشا الجميل
- محمد توفيق وهبى
- محمد مصطفى همام .

يناقش مقال (النيل يخاطب أبناءه) أسس ازدهار مصر وأصول
استمرار تميزها بين دول العالم المتقدمة من خلال نصيحة النيل لأبناء مصر
الشرقاء حيث (قال النيل لأبنائه أطلب إليكم أن تكونوا مثلى فالولد سر أبيه
وأبناء النيل أولى الناس بأن يكونوا مثل أبيهم النيل .

أطلب إليكم أن تتحدوا ففى الاتحاد قوة وهل أنا إلا قطرات صغيرة
حينما اتحدت كونت هذا النهر الكبير ؟ وهل أنا إلا قطرات ضعيفة حينما
اتحدت كونت هذا النهر القوى المتدفق ؟

أطلب إليكم أن تسيروا دائماً إلى الأمام فإننى دائماً أسير إلى الأمام ما
رجعت يوماً ولا ساعة ولا لحظة إلى الوراء فليكن شعاركم فى كل أعمالكم
(إلى الإمام) فإنه شعارى من يوم أن كنت ما نكصت على عقبى ولا توقفت
فى سبرى ولا عدت من ناحية مصبى إلى ناحية منبعى بل دائماً إلى الأمام
وإلى الأمام وحده إن آباكم ما مشى فى حياته إلا إلى الأمام فإلى الأمام .

أطلب إليكم أن لا تحول العوائق التى تظهر فى سبيلكم بينكم وبين الوصول إلى غايتكم بل أطلب إليكم أن تزيد العوائق فى سرعة سيركم نحو أهدافكم فإن الشلالات التى أمر عليها نحو غايتي انحدر من فوقها لا تهيب الهوات التى خلفها إن إقدامى على الانحدار من فوقها يزيد فى سرعتي ويقربني من الوصول إلى غايتي أطلب إليكم ألا تتخلقوا بأخلاق البحار الصاخبة المضطربة بل اعملوا أعمالكم فى وقار واتزان فإن هذه أخلاقي اجعلوا أعمالكم هى التى تتحدث عنكم كما تتحدث الأشجار والثمار عنى ولا تكن أعمالكم ضجيجاً من الأقوال كامواج البحار التى لا تثبت الأشجار ولا تثمر الثمار .

أطلب إليكم أن تكونوا أوفياء إن آباكم يضرب به المثل فى الوفاء إن (وفاء النيل) يعرفه العالم كله لا يمنعنى عنه مانع ولا يحول بيني وبينه حائل. إن أطلب إليكم أن تكونوا نافعين لا مناظر كل ما فيها أشكال وألوان إننى وأنا أبوكم أجوب النواحي وأرحل إلى هنا وهناك لينتفع بى الإنسان والحيوان والنبات فأنا مع هؤلاء سر الحياة وسر الازدهار .

(يا أبناء النيل ، يا أبنائى فى مصر والسودان أطلب إليكم أن تؤدوا رسالتكم فى الحياة كما أودىها فالولد سر أبيه) (١) .

يترنم المقال بروح وطنية تشدو بأصالة مصر فى المجال الاجتماعى الأخلاقى الوطنى وقد جعل الكاتب نهر النيل راوياً لهذه المنزلة الشريفة التى تنبثق منها أنوار الفضائل وأعظمها فضيلة الاتحاد والإصرار والتحدى مع

(١) مع المجتمع ص ٧٣ : ٧٤ .

العزيمة الواعية إلى جانب الاتزان الاجتماعى الذى ينشر الرقى الأخلاقى
يضاف إلى هذا ما تترين به مصر من وقاء تغرد به الدنيا .

وينادى الكاتب بلسان النيل أبناء مصر نداء الرجاء فيحثهم على
استمرار العطاء الذى تميزت به مصر منذ عهدها بالحاة .

ومتذوق المقال يدرك ما تمتع به من جودة العرض وحيوية الصور
حيث صور المنشئ النيل بالأب المتزن الواعى الخلق الذى يتحدث مع
أولاده حديث الود والنصح الرشيد وقد أجاد الكاتب فى مقولته (فالولد سر
أبيه وأبناء النيل أولى الناس بأن يكونوا مثل أبيهم النيل) ومنبع الإجابة من
العبارة (سر أبيه) التى أوحى بما للنيل من مكانة عظيمة ومنزلة شريفة
يجب أن يتزين بها أباء النيل ألا وهو خلود العطاء ونبل الكرم كما أجاد حينما
جعل دعوة الاتحاد بلسان النيل بهذا التصوير الجيد (وهل أنا إلا قطرات
صغيرة حينما اتحدت كونت هذا النهر الكبير ؟ وهل أنا إلا قطرات ضعيفة
حينما اتحدت كونت هذا النهر القوى المتدفق) والصورة تحت المصريين
على الاتحاد فيما بينهم كما تحثهم على الاتحاد بينهم وبين العرب والعالم
الإسلامى حتى تصبح أمة الإسلام بقيادة مصر السراج المنير الذى يمد العالم
بنور الهدى ورايات الحضارة ويبين الكاتب بذكاء تصويرى أثر الاتحاد
العربى الإسلامى فيصور هذا من خلال حديث النيل الذى بين كيفية تكوينه
المهيّب فقد كان قطرات صغيرة ضعيفة اتحدت فأصبح لها هذا الشكل العظيم
القوى المتدفق ووصف الكاتب النهر بالقوى المتدفق يرمى إلى أن اتحاد
العرب والعالم الإسلامى يشكل منهم قوة عظيمة لها هيبتها حيث يقدرها العالم
ويحترم منزلتها ويسعى لتحصيل ثمار الخير منها - ولقطة المتدفق توحى بما
للإتحاد العربى الإسلامى من عطاء متجدد يفيض على العالم بالخير كما أن

لفظة متدفق بما لها من اندفاع فى الحركة وما لها من رنين صوتى قوى
توحى باليمن المتكاثف الغزير المتصل .

وأبدع كاتبنا حينما تحدث بلسان النيل عن التقدم إلى الأمام حيث صور
حركة النيل بحاسته المرهفة فقال (إننى أسير دائماً إلى الأمام ما رجعت يوماً
ولا ساعة ولا لحظة إلى الوراء فليكن شعاركم فى كل أعمالكم إلى الأمام)
والمأمل لحركة النيل يجد أنها تتحرك إلى الأمام ولا يمكن أن تتحرك أمواجه
إلى الوراء مهما كان عنفوان الرياح والكاتب بهذا يحث المصريين على طلب
العلا والصمود فى وجه الشدائد بعزة وكبرياء وعزيمة فلا يجوز للصعاب أن
تحبط إرادتهم مثل حركة ماء النيل فهم دائماً للأمام ولا يمكن تحويل حركتها
للوراء ولهذا يجب على الأبناء التمسك بمنهج الأب الذى يتجلى فى استمرار
الصمود حتى أصبح سمة طبيعية له وفطرة فى تكوينه شهدت بها الدنيا
فحركة النيل إلى الأمام طبيعية وكذلك يجب على أبناء النيل الاتصاف
بالتحدى الشريف والإصرار على السير إلى الأمام حتى تصبح حركة سيرهم
إلى الأمام طبيعية يشهد بها العالم بأنها حقيقة غريزية وطبيعية ثابتة لا تغيرها
الظروف وبلغ الكاتب ذروة جماله التصويرى فى لوحته التى وردت بلسان
النيل (أطلب إليكم أن لا تحول العوائق التى تظهر فى سبيلكم بينكم وبين
الوصول إلى غايتكم بل أطلب إليكم أن تزيد هذه العوائق فى سرعة سيركم
نحو أهدافكم فإن الشلالات التى أمر عليها نحو غايتى انحدر من فوقها لا
اتهبب الهوات التى خلقها إن إقدامى على الاتحاد من فوقها يزيد فى سرعتى
ويقربنى من الوصول إلى غايتى) .

لقد استطاع الكاتب تجسيم الصعاب بصورة حسية واقعية ملموسة
فتحدث بلسان النيل بأن الشلالات لا تحول مرور ماء النيل بل تزيد من

سرعته حتى يصل إلى غايته المنشودة ولعل الكاتب يحث أبناء مصر على التصدى لعقبات العدو والتغلب على العوائق التي يبثها في طريق تقدمهم ويذكرهم بصورة النيل الذي يتحدى الشلالات التي تشبه صعاب طريقهم عليهم التمسك بمنهج النيل حيث يضاعف من سرعته ليحقق غايتهم ولهذا يجب على أولاد النيل التمسك بالمنهج ومضاعفة البذل والإصرار والرغبة الملحة في تحصيل الغاية والإسراع في أخذ قرار التصميم .

وجميل من محمد الأسمر دعوته لأبناء النيل بضرورة التزين بالصبر والعمل بصمت (اطلب إليكم ألا تتخلقوا بأخلاق البحار الصاخبة المضطربة بل أعمالوا أعمالكم في وقار واتزان .. اجعلوا أعمالكم تتحدث عنكم كما تتحدث الأشجار والثمار عنى ولا تكن أعمالكم ضجيجاً من الأقوال كأمواج البحار التي لا تثبت الأشجار ولا تثمر الثمار) والصورة متشابكة الملامح حية العناصر حين يستحضر المتذوق هيئة حركة ماء النيل وحركة أمواج البحر يجد أن حركة ماء النيل هادئة يداعب النسيم صفحاته مداعبة لطيفة باسمه رشيقة أما موج البحر فيصدر أصواتاً عالية مطموسة الحروف توحى بثورة عارمة عقيمة ويمعن الكاتب في بيان صفات النيل المتمثلة في الصبر والاتزان والشموخ والعطاء فيتحدث بلسان النيل الذي لا يشير إلى آثاره بل إن أعماله تدل على منزلته حيث تتغنى الأشجار والثمار وتغرد الدنيا بما له من آيات النعم ورايات العطاء ولعل كاتبنا يحذر من السلوك العقيم الذي يتمثل في أصوات صاخبة تعلن عن محور أعمال عدة ولا يجد لها الناس سبيلاً مما يدل على الثثرة والسراب ويهدد بالتدهور والتخلف عن ركب الحضارة .

وجميل من الأسمر جعله الأشجار والثمار تتحدث عن فضائل النيل وفي هذه الصورة حث لأبناء مصر على التفوق في جميع ميادين الحياة حتى تتغنى

آثار التفوق والتميز بدورهم الإيجابي وتعلن ما لهم من أسرار الاكتشافات والمخترعات كما تتحدث الأهرام عن قدرتهم فى مجال العمران ومهارتهم الهندسية وكما تتحدث الحياة عن سر استمرارها وتعلن أنه يكمن فى النيل وكاتبنا يتمنى تفرد أبناء النيل فى كل مجال حتى تصبح مصر مصدر العطاء ونبع الخير .

وقد أعجبني من الكاتب دعوته إلى الوفاء وربطة بين هذه الصفة النبيلة وبين النيل (أطلب إليكم أن تكونوا أوفياء إن آياكم يضرب به المثل فى الوفاء [إن وفاء النيل] يعرفه العالم كله) والوفاء الذى يهدف له الكاتب يكمن فى الحفاظ على منهج الأب والتمسك بجميع نصابه التى تتمثل فى الاتحاد والإصرار والتحدى فى تحقيق غاية المجد بالعمل الجاد المثمر الذى يتزين بالتفكير العميق الذى يرمى إلى الرغبة فى الابتكار والإبداع حتى يأخذ العالم منا سبل هدايته .

وجميل من الأسمر دعوته التى تنادى بضرورة مماثلة وفاء الابن لوفاء الأب فوفاء النيل يرمز إلى الالتزام المثمر والعطاء المتجدد وهكذا يجب على الأبناء الإخلاص لأبيهم والسير على سنته التى يجسدها كرم العطاء وصدق الالتزام وغزارة الخيرات .

وقد وصف كاتبنا الأب بالوفاء وطالب الأبناء بأن يكونوا أوفياء والمراد مضاعفة الأبناء للخيرات والبركات فلفظة أوفياء ترمى إلى الزيادة بغزارة أما الوفاء فيهدف إلى الالتزام وكأن الكاتب ينادى أبناء مصر فيحثهم على الوفاء المتمثل فى منهج الأب الملتزم مع تميزهم بالبناء الشامخ والعطاء المتجدد إنه نداء لأبناء مصر بضرورة استمرار المنهج ومضاعفة بركاته وخيراته .

وقد أبدع وأجاد وأحسن الأسمر فى قوله بلسان النيل : (أطلب إليكم أن تكونوا نافعين لا منظر كل ما فيها أشكال واللوان إتنى وأنا أبوكم أجوب النواحى وأرحل إلى هنا وهناك لينتفع بى الإنسان والحيوان والنبات فأنا مع كل هؤلاء سر الحياة وسر الازدهار) . والصورة نداء للعمل والابتكار والاختراع ودعوة لتتشيظ حركة البعثات والاطلاع على أحدث الأسس والقواعد والأصول العلمية فى العالم مع الاحتفاظ بالأصالة المصرية المتمثلة فى القيم الأخلاقية والتراث العلمى والأدبى الموروث والمتأمل لأبعاد العبارة يستشعر نبرة الحث والتشجيع لأبناء مصر أبناء النيل ليصبحوا رواد العالم فى كل مجال وهو ما هدف إليه الكاتب بلفظة (نافعين) أما قوله (لا منظر كل ما فيها أشكال واللوان) فهو تحذير من التقليد والمحاكاة لما فىهما من سلبية تقضى على تميز الأصالة المصرية .

والمتذوق لعبارة (إتنى وأنا أبوكم أجوب النواحى وأرحل هنا وهناك لينتفع بى الإنسان والحيوان والنبات) يجد أنها تحذر من حب الذات وتحث على الإيثار والإيجابية التى تثمر الخير فالنيل يجوب النواحى لينتفع به المخلوقات وكذلك أولاده أبناء مصر يجب عليهم تحقيق الخير للجميع وكاتبنا بهذا يذكر أباء النيل بتاريخهم العظيم ومجدهم التليد فقد كان أجدادهم مصدر النور للبشرية كما كان أبوهم النيل منبع الأنوار للعالم فمن الوفاء التمسك بالإيفاء بسنتهم والسير على منهجهم فيكون الأبناء روافد الخيرات ومنابع العطاء وأصل الحضارات وسر سعادة الأمم والمتلقى لعبارة النيل (فأنا مع كل هؤلاء سر الحياة وسر الازدهار) يدرك أن كاتبنا يعنى فى تشجيع أبناء مصر ويغرس فى وجدانهم بذور العزة التى تطرح ثمار الكبرياء ليكونوا للعالم غصون الشموخ وشموس العلا .

ويختم كاتبنا المقال بنداء لأبناء مصر والسودان يحثهم فيه على التمسك بالأمانى وأداء الرسالة ليتصفوا بالوفاء مثل أبيهم فتغرد الدنيا لهم بقيثارة القيم أنشودة الأوفياء (يا أبناء النيل يا أبنائى فى مصر والسودان أطلب إليكم أن تؤدوا رسالتكم فى الحياة كما أوديتها فالولد سر أبيه) . وقد ختم مقالة الجيد بعبارة (سر أبيه) ليمعن فى إشارة مشاعر الإرادة والتحدى والعزيمة والتصميم والعزة والكبرياء وجميل من الأسمر جمعه بين مصر والسودان ولعله يرمى إلى الاتحاد العربى الإسلامى .

والمقال جيد المعانى واضح الصور متناسق الفقرات يتمتع بالقدرة على الدلالات الاجتماعية والوطنية والوجدانية حيث وفق الكاتب فى عرض القضايا العامة والخاصة التى تضمنها المقال التى أوحى بها عنوان المقال (النيل يخاطب أبنائه) .

ويبتهد كاتبنا بعد مقاله السابق الجيد فيتأمل مصر الجميلة بما لها من أرض سندسية وسماء صافية وشمس ساطعة فتتجلى له أسوان المشتى العالمى البديع فيناجى ليلها ويداعب نجومها ويهمس لفجرها ويحتضنها بأشواق الحنين من خلال مقال (أسوان الجميلة) فقال :

(كنت أظن كما يظن كثيرون غيرى أن مدينة أسوان مدينة عابسة المنظر يملوها الغبار وتكتنفها القفار ولكنى مع هذا الظن أحببت أن أقيم بها يوماً أو يومين وأنا مار بها إلى السودان وكان ذلك فى سنة ١٩٤٦ م . وصلت إليها ظهراً فى يوم من أيام شهر يناير وهو من أشهر البرد القاسية فى مصر فوجدت مدينة دافئة تطالع زائرها بوجه متهلل وثغر باسم فسرني ما رأيت وعجبت لما كنت أظن ولما آويت إلى الفندق ونفضت عنى غبار السفر رأيت أن استجم هذا اليوم فقضيته بين القراءة والنوم حتى إذا ما لاح فجر اليوم

الثاني فتحت نافذة غرفتي ونظرت إلى الجانب الغربى لأسوان وهو يستيقظ مع الفجر وإذا كان انحسار الليل عن كائن من الكائنات علامة لاستيقاظه فقد كان إذاً أول ما استيقظ هنالك الجبل الجاثم على ضفة النيل ثم استيقظ النيل ميتسماً ابتسامته العذبة الهادئة وبدا نخل الجزيرتين وهو واقف وقفته العسكرية كأنه لم ينم وكأنه قضى الليل واقفاً يحرس الجبل والنيل حتى لتخيلته أنه بعد ما أدى واجبه وبعد ما لاح الصباح سينصرف لينام ولكأن العالم كان مسدولاً عليه ككل بعضها فوق بعض حتى إذا ما لاح الفجر أخذت هذه الكلال ترتفع واحدة بعد واحدة وما أجمل أسوان حينئذ وهى تبدو شيئاً فشيئاً والفجر يرفع بيده الرفيقة الرقيقة كلال الليل الأخيرة عنها كأنها الحسناء فى غلائلها السوداء يجرد لها العاشق منها غلالة رويداً رويداً .

إن الجمار لم يستيقظ وحده فى هذه الساعة الجميلة بل استيقظت الأصوات فهذه العصافير على أشجار النهر تقرأ أورادها وتعزف ألحانها وهذا شيخ يسعل سعال الشيوخ يقرع بعصاه الأرض فى طريقه إلى المسجد وهذا بائع اللبن ينادى عليه متجولاً جرياً وراء رزقه وكلما قاربت الشمس طلوعها من الجانب الشرقى لأسوان تهلل الجانب الغربى منها وبدا على وجهه ما يبدو على وجه المحب المرتقب يرى مقدمات مجيء حبيبته ولا يراه .

فالجبل قاعد قاعدة الشيخ الوقور المنتظر ! والنخيل واقف وقفة الجندى الذى يعرف واجبه والنيل ينقل خطاه نقلاً خفيفاً كأنه لا ينقلها ! والعصافير تقرأ أورادها وتعزف ألحانها ! ثم لاحت الشمس التى من أجلها كل ذلك وحيث بأشعتها الباسمة هذا العالم الذى ينتظرها فسرت الابتسامة وهى سحر ساحر فالجبل ذهب أصفر والأرض قطع من العنبر والنبات زمرد أخضر أو عقيق أحمر والنيل مرآة من البلور أو فيض من النور كل ذلك والعصافير تقرأ

أورادها وتعزف ألحانها وسمعت صدى قارىء يقرأ القرآن من مذياع بعيد فتذكرت قوله تعالى : ﴿ وأشرق الأشرق بنور ربها ﴾ فرأيت فى هذه الآية الكريمة جمالاً غطى على كل ما أراه من جمال ونوراً يغرق فيه كل نور !!

ثم نظرت إلى ما هو أمامى نظرة أخرى فإذا جزيرة الفيلة وخلفها جزيرة الملك يبدوان كأنهما جزيرة واحدة وكأنهما معاً مكان رحيب جميل أقامت فيه الطبيعة حفلاً باهرأ كهذه الحفلات الساهرة التى يشاهدها سكان العواصم الكبيرة!! ونظرت من نافذة غرفتى إلى شجرة عارية من أوراقها ما عدا رأسها فلاحنت لى كأنها راقصة هذا الحفل ! وكما أن سيدات الحفلات الساهرة يتأنقن فى اختيار ثيابهن وتصفيف شعورهن فكذلك بدت لى أشجار الجزيرتين وهى فى حللها البديعة برءوسها الجميلة فالنخيل الفارع ينظم رأسه على الطريقة الغلامية الحديثة (ألاجرسون) وغيره من الأشجار يرسل شعره إرسالاً على الطريقة القديمة وهناك أشجار لاصقة بالأرض كأنها أطفال جاءت مع أمهاتها فهى جالسة تشاهد هذا الحفل مأخوذة بما تراه !!

ثم إنه ليخيل إليك الفينة بعد الفينة أن الجبل هناك سينهال على الجزيرتين وعلى النهر وإنك لتظن له لجة كبيرة من الرمل ظلت تتماوج فى صحراء ليبيا لتقذف بها الصحراء على أسوان ولكنها حينما وصلت الشاطئ الغربى للنيل وقفت وقفة مفاجئة وتجمدت مكانها فهى لا تستطيع العودة إلى صحرائها ولا تستطيع المضى أمامها !!

لكأن النخيل القائم ديدبان يحرس الجزيرتين والنيل معاً فحينما رآته هذه الموجة وقفت أمامه جامدة . أو أنها صادفت هناك طلسماً سحرياً خفياً يقوم عليه النخل حارساً فأوقف هذا الطلسم تقدمها الجبار أو أن هذه الموجة المكتسحة رأت هذا الجمال فى هذا الحفل الرائع فشغلها ما رآته عن المضى

فى سبيلها فهى مقيمة هنالك ما أقام هذا الحفل ؛ كل ذلك والنيل يروح ويجىء
فى وقاره المعروف وابتسامته العميقة .

ولمحت رجلاً يمشى على الشاطئ ولمحت ظله فى الماء أكبر منه
فعجبت للرجل وظله عجبت للشيء كيف يكون أكبر منه لا شيء ثم كيف
يكون أقدر منه فهو يغوص ماشياً فى الماء والرجل بطبعه لا يغوص ماشياً
فيه !! وفى صباح يوم ركبت السفينة من الشاطئ الشرقى للشاطئ الغربى
لأرى عن قرب جزيرة الفيلة وجزيرة الملك والأولى سميت بذلك لأن لديها
فى اليم قطعاً كبيرة من حجارة الجرانيت أشبه الأشياء بقطعان من الفيلة
تستحم فيه ! ويسكن هذه الجزيرة من النوبيين ما يقارب الألفين من النفوس
وجزيرة الملك عامرة بأنواع أشجار المناطق الحارة وبالأشجار الطيبة وهى
فى وسط الماء كالبخرة العظيمة صدرها نحو الجنوب وعلى هذا الصدر درع
عظيمة من حجر الجرانيت ولولا هذه الدرع ذهب الجزيرة وأكلها النيل وأمام
هذه الدرع قطع كبيرة فى الماء من الحجارة تخفف وقع التيار على الدرع
نفسها وكذلك جزيرة الفيلة يحميها من تيار النيل قطع الجرانيت المحيطة بها
والحقيقة أنه لولا هذه الأحجار لما كانت هذه الجزر لأن الماء المندفع يرمى
بطميه على جانبي الحجر وخلفه فيحميه الحجر بعد ذلك ، ولا يدفعه التيار
فتتكون الجزر .

وفى جنوب أسوان على رابية كبيرة تقوم حديقة (الأميرة فريال) وهى
متنزه جميل على جزء من النيل محصور بين المتنزه على الشاطئ الشرقى
والمتحف الفرعونى المقام هنالك على الشاطئ الغربى أمام المتنزه وهذا
الجزء المحصور من النيل أشبه بعرين الأسد سكون رهيب يزيد فى رهبته
انخفاض النيل هنالك بالنسبة لما يحيط به من الشاطئين المرتفعين والصمت

فى هذه الناحية أشبه بصوت ينطوى على أسرار رهيبه وكان ساحراً من كبار السحرة له فى هذه الناحية كنز عظيم وكان الصخور الجاثمة هنا وهناك طلاس وضعها الساحر لحفظ هذا الكنز أو عقبات مبنوثة لعرقله الباحثين عنه بل إن هذه العقبات ربما عرقلت سير الخيال الباحث عن أسرار هذا المكان العجيب !

وفى هذا الصمت الشامل كنت استمع إلى صوت ناعورة يسبح خافتاً من الشاطئ المغربى إلى الشاطئ الشرقى كأنه يهمس فى أذنيك محذراً أن تحاول معرفة أسرار هذا المكان الصامت ! وربما غرد قريباً منك عصفور صغير هو أيضاً يحذرك فى أدب ولطف !! وفى هذا الصمت الشامل تسمع صدى صوت العمال وهم يضربون بمعاولهم ينقبون عن الآثار الفرعونية بالشاطئ ويترنمون بأهازيج لهم كأنهم يترنمون بالبحان كهنوتيه يتقنون بها لعنة الفراعنة التى ربما أغضبها هذا الفضول وهذا التتقيب .

جو كله سحر وخيال فهذه الأحجار الشبيهة بالفيلة أو الشبيهة بالأسود طلاس على الكنز وهذه الأشجار المديدة القامة حراس قائمون على حفظة وهذا العصفور المتقل من صخرة إلى صخرة أو من شجرة إلى شجرة قائم برسالة تتعلق بأمر من أمور هذا الكنز وهذه النسمة الخفيفة روح من أرواح الفراعنة حتى زواق النيل فى هذا المكان لو تأملتها وهى راسية على الشاطئ أو هى ذاهبة جاثية لرأيت فى أشرعها المنصوبة آذاناً ممدودة تلتقط ما عساه أن يقال عن هذا الكنز أو عن حفظته !!

وفى هذا الجو الخيالى الساحر أحببت أن ألقى بهومى فى لجة النيل الصامته وكأنها أحست بذلك فرأيت وجه الماء وكأنه انقلب إلى صفحة من الفولاذ المصقول مهما تلق بشىء عليها فلن يغوص فيها ! وخيل إلى أننى أغفيت إغفاء سمعت فيها النيل وهو يقول لى فى رقتة المعروفة ووقاره

العميق أمورك التى لا يتسع لها صدرك لا يتسع لها صدر غيرك !! لا تكن
صاخباً كالبحر وكن صامتاً كالنيل !!

ومكثت هنالك فى هذا الجو الخيالى الساحر حتى رأيت الشمس وهى
تغرب .. إنها ليست تغرب هنالك فى عين حمئة ولكنها تبدو كأنها ارتطمت
بالرمال فاحترق مصباحها وبدا السحاب كأنه دخان هذا الاحتراق .

نسيت نفسى وتلاشيت فى هذا الجو المحيط بى ولكن صوتاً عالياً أكثر
سحراً مما يحيط بى رد إلى نفسى وأخرجنى مما كنت فيه ذلك هو صوت
المؤذن بأذان المغرب يحمله إلى الهواء من نجع الشيخ دياب فيملاً أذنى
ونفسى بقوله (الله أكبر الله أكبر) نعم الله أكبر مما أراه بل الله أكبر من كل
شئ فهو سبحانه وتعالى خالق كل شئ ﴿فتبارك الله أحسن الخالقين﴾ (٢).

يتمتع مقال (أسوان الجميلة) بلمسات وصفية بديعة تكون منه لوحة
حية حيث تحرك الصور خيال المتلقى وتداعب عواطفه وتتاجى مشاعره وقد
استطاع الكاتب بمهارته الفنية جذب المتذوق من العبارة الأولى للمقال (كنت
أظن) مما يجعل المتلقى يستفهم عن سبب الظن الذى كشف الكاتب النقاب
عنه فذكر أنه كان يعتقد فقدان أسوان للجمال حتى زارها فوجدها باسمه الثغر
دافئة الأشواق مما حرك أحاسيس الكاتب فوصفها من وحى عواطفه ورؤيته
البصرية المحبة فبين ملامح جمالها وآيات سحرها النابعة من مظاهر الطبيعة
الخلابة التى تبرز من هدوء ليلها ودفء نهارها الذى يبتسم بعذوبة لنيل وديع
يتحرك برشاقة إلى الأمام لتقديم تحيته التى تجود بالحياة الباسمة للإنسان
والنبات والحيوان والجماد ثم ينظر إلى السماء فيقدم لها تحية الإجلال
فتحتضنه بعطر النشاء وتغرد بما له من بركات .

ويصف كاتبنا بقلمه الساحر طبيعة تغريد العصافير التي تتاجى الأشجار والنخيل والجزر والجبال مناجاة للتسييح للخالق العظيم كما يصف طبيعة الجبال الشكلية والوجدانية ويبين ما تحتوى عليه جزيرة القيلة وجزيرة الملك من جمال سحرى ويمتد بصره فيصف حديقة الأميرة فريال ويغوص بخياله فيكشف أسرار الشاطئ الغربى والشرقى ويتغنى بما فيهما من مشاهد ومناظر بديعة يعلن رغبته فى تفريغ شحنة آلامه فى أعماق هذا الجمال السحرى الذى يشكل النيل منبعه ويصرح الأسمر برفض قبول النيل للشكوى التى تجلب التخلف عن ركب الحضارة ويختم الكاتب مقاله الوصفى الرائع بجلال التكبير الذى يحفر فى النفوس عظمة الله المطلقة التى نسجت خيوط هذا الجمال السحرى الذى نجده فى الكون .

والمتذوق للمقال يدرك درجة تمتعه بالصور الحية التى وصفت الملامح الإبداعية لمشاهد الجمال فى أسوان وقد استطاع كاتبنا بث الروح فى المقال من خلال التسلسل الحى لفقراته حيث حدد بذكاء ملامح وصفه لمظاهر الحياة من ليل وفجر ونهار وأشجار ونخيل مع وصف عذب لسحر النيل (حتى إذا ما لاح فجر اليوم الثانى فتحت نافذة غرفتى ونظرت إلى الجانب الغربى لأسوان وهو يستيقظ مع الفجر وإذا كان انحسار الليل عن كائن من الكائنات علامة لاستيقاظه فقد كان إذاً أول ما استيقظ النيل مبتسماً ابتسامته العذبة الهادئة وبدا نخل الجزيرتين وهو واقف وقفته العسكرية كأنه لم ينام وكأنه قضى الليل واقفاً يحرس الجبل والنيل حتى لتخيلته أنه بعد ما أدى واجبه وبعدما لاح الصباح سينصرف لينام) توضح خطوط اللوحة السابقة علامات قدوم الفجر فالتعبير (لاح) يوحى بتباشير الخيط الأبيض الذى نسج ثوباً من الضياء الخافت وقد كشفت عبارة (يستيقظ) بجللاء درجة انحسار الليل

وذويانه وانسلاخه حثيثاً ليكشف للناظرين آيات السحر التى تتمتع بها أسوان ويشير الكاتب إلى أول آيات السحر التى تتاجى النظارين وتتمثل فى هيئة الجبل الذى يتجلى بشموخ يعلن عزة رادى النيل وكبرياء أبناء مصر وقد وصفه الكاتب بقوله (الجبل الجاثم على ضفة النيل) والمراد أن الجبل يتمكن من جلسته ويصر على لزوم المكان بعزيمة وإرادة والكاتب يوحى لأبناء مصر بطبيعة بلادهم وجميل وصفه للجبل بالعبارة (استيقظ هنالك الجبل الجاثم) حيث جمع بين اليقظة التى توحى بتغير الزمان وبين جثم التى توحى بلزوم المكان وينبع الجمال من الحركة والثبات ومن الزمان والمكان ويرمى كاتبنا بضرورة الصحوة المصرية التى ترفع رايات المدنية والحضارة مع التمسك بعزة مصر والحفاظ على منزلتها والارتفاع بها والعطاء لها فلا يجوز لنا أبناء مصر تركها والذهاب إلى مكان آخر فى العالم بقصد هجرها فنحن مثل الجبل الجاثم فى اليقظة والشموخ والوفاء وتتحرك ملامح الصورة لتبين النيل يبتسم لرواده ابتسامة العطاء والرضا عبر تحية رقيقة كما يظهر النخيل بوقفة الكبرياء والشرف والقوة يحرس النيل والجبل وبديع من الكاتب وصف النخيل بالوقفة العسكرية الجادة التى تحمى بكرامة وشجاعة وحب الجبل والنيل ولعل الأسمر يرمز بالجبل إلى صمود المصرى وبالنيل إلى العطاء المتجدد الذى تتميز به بلادنا الحبيبة .

وبديع من كاتبنا تصويره لكيفية رحيل الليل فى تعبيره : (ولكان العالم كان مسدولاً عليه كلال بعضها فوق بعض حتى إذا ما لاح الفجر أخذت هذه الكلال ترتفع واحدة بعد واحدة وما أجمل أسوان حينئذ وهى تبدو شيئاً فشيئاً والفجر يرفع بيده الرقيقة الرقيقة كلال الليل الأخيرة عنها كأنها الحسناء فى غلائها السوداء يجردوها العاشق منها غلاله غلاله) فقد استطاع بقلمه تصوير

الهيئة والشكل وأحسن عندما جعل الفجر يرفع بيده الرقيقة ظلمة الليل وتجلت روعة الصورة لما فيها من حيوية قاضت بجعل الكاتب ضوء النهار كالحسناء التي تشرق رويداً رويداً لعاشقها والصورة متشابكة الأحاسيس متدفقة المشاعر ضاعف من سحرها بث الكاتب عاطفة الشوق للفجر الذي ينبض بحيوية المشتاق.

وقد صور محمد الأسمر جمال الأصوات الصادرة من العصافير وقت الفجر وهيئة الجبل والنيل في هيئة بديعة المنظر (فالجبل قاعد قاعدة الشيخ الوقور المنتظر والنخيل واقف وقفة الجندي والنيل ينقل خطاه نقلاً خفيفاً كأنه لا ينقلها ! والعصافير تقرأ أوراها وتعزف ألحانها ..) والمتذوق للصورة السابقة يشعر بجمالها وسحرها الذي تجسد في قوله (النيل ينقل خطاه نقلاً خفيفاً كأنه لا ينقلها) حيث بينت الصورة طبيعة حركة النيل اللطيفة والحركة يستحضرها المتخيل عندما يتصور اهتزاز صفحة ماء النيل ويربطها بحركة الطفل الذي يحب .

كما أبدع في تصوير صوت العصافير فبين رقتها وجمالها الانسيابي البديع واستطاع بقوله (تعزف) إبراز الإبداع الصوتي الذي يتجلى في تنسيق النغمات وانسجام النبرات .

وينقل الكاتب آلة تصويره بعد ذلك إلى إبراز ملامح النهار وعناقه لمظاهر الكون عندما (لاحت الشمس التي من أجلها كل ذلك وحيث بأشعتها التياسمة هذا العالم الذي ينتظرها فسرت الابتسامة وهي سحر ساحر فالجبل ذهب أصفر والأرض قطع العنبر والنبات زمرد أخضر أو عقيق أحمر والنيل مرآة من البلور أو فيض من النور فتذكرت قول الله تعالى : ﴿وأشرق الأرض بنور ربها﴾ فرأيت في هذه الآية الكريمة جمالاً غطى على كل ما أراه من جمال ونور يغرق فيه كل نور (فقد لاحت الشمس

بأشعتها الباسمة وحيث من العلياء كوكب الأرض وقد أجاد الأسمر عندما جعل تحية الشمس تشرق ببسمة الألفة والود والبحر فرد كوكب الأرض التحية ببسمة البشرى وقد أبرز الأسمر سحر ابتسامة الشمس على الجبل الذهبى والأرض السندسية التى تتراقص فيها الثمار بأشكالها البديعة وألوانها التى تثير البهجة وجميل منه تصوير النبات بالزمرد والعقيق وجميل أيضاً تصويره لصفحة النيل بالبلور وفيض النور والأجمل قوله بعد هذا الوصف فتذكرت قوله تعالى: ﴿وأشرق الأرض بنور ربها﴾ فرأيت فى هذه الآية الكريمة جمالاً غطى كل ما أراه من جمال ...) والمتلقى الكريم للفقرة السابقة يتمتع بالوصف الذى يعتمد على اللون والشكل والحركة والصوت ويثير فى النفس البهجة والسرور الدنيوى وعندما يتذكر كلام الحق ويستحضر جلال كلماته ويربط بينهما وبين ما يرى من المنظر الحسن يستشعر بوجدانه الطاهر أن كل جمال ملموس يدل على قدرة الله المطلقة وأن كل نور ينبثق سحره من نور الله تعالى الذى تكمن أنوار السموات والأرض فى رحاب رضوانه وقد أعجبنى تعبير الكاتب عن الآية الشريفة بأن جمالها غطى كل جمال ونورها يغرق فيه كل نور حيث فاضت مشاعره فى عالم الملكوت وذابت نفسه فى عالم الرضوان الأعلى الذى تهفو له الأرواح المؤمنة حياً لله هنا يغرق كل جمال دنيوى ويتلاشى سحره لأنه يمس الرؤية البصرية ويثير إعجابها أما كلمات الله الشريفة فتمس الوجدان والروح فتسمو فى إشراقات ربها الذى أبدع كل شئ خلقه وتأتى مرحلة تلاشى الجمال الدنيوى من التأمل المصحوب بالإيمان فالإنسان يتأمل ويتعجب وينطلق لسانه تبارك الله فإذا وصل إلى ترديد الثناء على الحق وأدرك أنه سبحانه أصل الجمال غاصت كل آيات الجمال واتجه القلب لصانعه ومبدعه .

والمتذوق لمقال (أسوان الجميلة) يجد دقة وصف الكاتب لجزيرة
الفيلة وجزيرة الملك من خلال تجسيده للمناظر والمشاهد وبت الحياة فيها
بأسلوب بديع يحرك خيال المتلقى ففي وصفه لهما قال :

(كأنهما جزيرة واحدة وكأنهما معاً مكان رحيب جميل أقامت فيه
الطبيعة حفلاً باهراً كهذه الحفلات الساهرة التي يشاهدها سكان العواصم
الكبيرة !! ونظرت من نافذة غرفتي إلى شجرة عارية من أوراقها ما عدا
رأسها فلاححت لى كأنها راقصة هذا الحفل : وكما أن سيدات الحفلات الساهرة
يتأنقن فى اختيار ثيابهن وتصفيف شعورهن فكذلك بدت لى أشجار الجزيرتين
وهى فى حللها البديعة برعوسها الجميلة فالنخيل الفارع ينظم رأسه على
الطريقة الغلامية الحديثة (الأجرسون) وغيره من الأشجار يرسل شعره
إرسالاً على الطريقة القديمة وهناك أشجار لاصقة بالأرض كأنها أطفال
جاءت مع أمهاتها) .

والصورة السابقة لوحة بديعة أجاد الكاتب فيها تركيز الضوء على هيئة
المناظر الطبيعية وتقريبها للمتلقى فى أشكال ملموسة فقد أعجبنى تصويره
للأشجار والنخيل بهيئة نساء الحفلات الساهرة وأبدع عندما ربط رعوس
الأشجار برعوس النساء الجميلة فحرك الخيال لتصوير هيئة ما يريد من
مناظر بديعة متنوعة ويغوص المنشئ فى وصفه لأسوان الجميلة التى ملكت
وجدانه فعشق الليل والنهار والنيل والجزر والنخيل والأشجار والعصافير
والحدائق الغناء ورغب فى بث همومه لهذه المشاهد واختار النيل الذى يجود
بالعطاء (فى هذا الجو الخيالى الساحر أحببت أن ألقى بهمومى فى لجة النيل
الصامتة وكأنها أحست بذلك فرأيت وجه الماء كأنه انقلب إلى صفحة من

الفولاذ المصقول مهما تلق بشيء عليها فلن يغوص فيها ! وخيل إلى أننى أغفيت إغفائه سمعت فيها النيل وهو يقول لى فى رقتة المعروفة ووقاره العميق أمورك التى لا يتسع لها صدرك لا يتسع لها صدر غيرك لا تكن صاخباً كالبحر وكن صامتاً كالنيل !!) .

والصورة ساحرة توحى بمشاعر فياضة وأحاسيس مرهفة كما توحى بأن النيل صاحب عطاء وشموخ وصمود ولهذا أراد كاتبنا تفريغ همومه فى لجته إلا أنه ثار وتبدلت ملامحه وتعبير الأسمر دعوة لأبناء مصر تحثهم على الصبر والعزيمة والتجالد والاتزان .

وقد أبدع المنشئ فى تصوير هيئة تبدل صفحة النيل وأحسن فى وصفه له بالركة والوقار .

ويجد المتلقى فى هذا المقال الوصفى البديع ما يداعب خياله ويحرك مشاعره ويهز تأمله ليعلن حلول الغروب وتجلي ذلك فى قول الكاتب :

(حتى رأيت الشمس وهى تغرب كأنها ارتطمت بالرمال فاحترق مصباحها) فالتعبير (ارتطمت) يوحى بعنفوان الاصطدام كما يوحى بنداء الطبيعة للإنسان الذى يردد كل شيء لزوال فعلينا بالصحوة حتى لا نصطدم بالواقع كما ارتطمت الشمس بالرمال فاحترق مصباحها وقد كانت لحظة شروقها عالية شامخة شقت فجر يومها بكبرياء وتربعت على عرش النجوم بخيلاء ثم غاصت فى أحضان الغروب بدموع الوداع والصورة جيدة الإيحاء تذكر الإنسان بمراحل عمره كما تذكره بسنة الحياة .

ويذكرنى غروب الشمس بغروب الشباب فكما أن لغروب الشمس مظهره من سحب ودخان فكذلك غروب الشباب وما يصاحبه من احتراق بالوحدة والغربة وما ينتاب الإنسان فيه من شعور بالفناء .

وصورة المنشئ شكلية ووجدانية عميقة الآثار حيث تتحرك بها النفوس المؤمنة إلى مالك الكون الجى الباقى القيوم على أمر عباده فتتهف سبحانك رب المشارق والمغارب وفى هذا الجو النقى السامى ترقى القلوب وتسمو المشاعر وتهفو الأرواح إلى ذكر خالق الجمال فتردد (الله أكبر) وقد عاش محمد الأسمر هذه اللحظات الإيمانية الراقية حيث تشبع بصره بروية الجمال الباهر الذى جذب حاسة إعجابه ولكن صوت الأذان همس لوجدانه بأن صانع الكون هو المبدع لكل ما يشاهده من جمال وهو أكبر من كل شئ وأن فى ذكره تعالى الرضا والنشوة مما جعله يردد (الله أكبر الله أكبر) سبحانك أنت البديع القدير فقد تمتعت بصيرته بنور ذكر الله فذاب كل جمال أمام قدرة خالقه ويتلاشى كل نور أمام نور ذكره فهو جل علاه أصل النور وصانع الجمال .

والمقال وصفى بديع يموج بالحيوية الناطقة حيث استطاع الكاتب تصوير المشاهد والمناظر وإبراز حركاتها وأشكالها وألوانها واصواتها بحاسته المرفهة ومهارته الفنية المتميزة وقد تجلى فى المقال الصفاء الروحى والطهر الإيمانى المتوج بنور الإسلام .

وتمضى أيام أسوان الجميلة بما فيها همسات وجدانية حالمة ولمحات جمالية ساحرة فيرحل الأسمر إلى وداى حلفا الذى وصفه فى مقال بعنوان (من الشلال إلى حلفا) فقال :

(بعد انقضاء عشرة أيام فى أسوان ركبت القطار منها إلى الشلال لأركب (البوستة) إلى وادى حلفا والبوستة هى البواخر النيلية التى تنقل الركاب من الشلال إلى حلفا - هكذا يسمونها - وبعد متاعب بسيطة ومضايقات يسيرة عرفت موضع غرفتى من الباخرة فذهبت إليه ونظمت بعض أمرى ثم غادرت الغرفة وذهبت إلى بهو الباخرة مستلقياً على كرسي مستطيل أنساني ما لا قيت من متاعب ومن مضايقات وأشعلت سجارتي مبتاملاً دخانها حيناً وحجارة الشلال حيناً آخر وصفرت الباخرة وتحركت نحو الجنوب فحقق قلبى خفقة لا عهد لى بها .

ومن الشلال أبتدا النيل يبدو لى على غير ما عهده فهو من أسوان إلى دمياط أو إلى رشيد يختال فيما وشاه له الشاطئان من حلل كأنها حلل العروس أو ذنب الطاووس ولكنه بدا لى فى المسافة التى صحبتته فيها من الشلال إلى حلفا شيئاً غير ذلك فقد لاح مع هدوئه الذى لا يفارقه عباساً رهيباً تحيط به الجبال عن يمينه ويساره كالفارس الغارق فى دروعه أو الأسد الرابض بين غابة . وسارت الباخرة بين صمت شامل لا تسمع فيه إلا صوت محركها يتردد كأنه ترنيمة ابتهاج يرجعها عابد خاشع مشى فى معبد إلهه العظيم .

وأقبل الليل رويداً رويداً فكان النيل يزداد جلالاً فوق جلال ورهبة فوق رهبة وكنت أعجب والباخرة تسير بنا فى هذا الليل الحال ك وفى هذا النيل الملتوى كالنعبان كيف يرى قائد الباخرة طريقه فى هذه الالتواءات الكثيرة وفى هذه الدياجى المظلمة وإن أقل انحراف للباخرة لا نتيجة له إلا تحطيمها على جبل من هذه الجبال التى تكتنف النيل ذات اليمين وذات الشمال ولكنها الممارسة والمران وللممارسة والمران ما يبدو كأنه معجزة من المعجزات

وبعدما كاد الليل ينتصف عدت إلى غرفتي لأنام بعدما رأيت فى يقطتى ما رأيته من مناظر كانت لدى كالأحلام .

واستيقظت ولاح الصباح باسماء وخيل إلى أن النيل أيضاً يبتسم وشعرت أننى ألفتة فى دروعه الجنوبية كما ألفتة فى حله الشمالية ورأيت ماءه يغمر نخيلاً على الشاطئين فقلت لصاحبى وهو من رجال المساحة الموفدين إلى السودان لأمر تتعلق بخزان (مروي) قلت له : ألا ترى جمال هذا النخيل وهو يستحم ؟ فقال باسماء ما أظرفكم أيها الشعراء إن هذا النخيل لا يستحم ولكنه نخيل غريق ! هذا نخيل بلاد النوبة التى غمرها النيل بعد تعلية خزان أسوان وحدثنى صاحبى عن النيل أحاديث شتى فكان مما جاء فى حديثه أنه لولا الشلات فى طريق النيل لما وصل إلى مصر بهذه السرعة ولا بهذه العذوبة أما السرعة فلأن الشلالات أشبه بالدرج فهو ينحدر عليها من درجة إلى درجة وهذا الانحدار يزيد فى قوة اندفاعه وأما العذوبة فهى نتيجة لهذا الانحدار أيضاً فهو مما يساعد على تجديد الماء وعلى أن يتخلله الهواء .

وقبيل الغروب من ذلك اليوم جنحت الباخرة للشاطئ الغربى أمام معبد (أبى سمبل) وهو معبد منحوت فى الجبل ذو غرف واسعة بناه رمسيس الثانى وعلى جدران هذا المعبد صورة منقوشة تمثل حوادث كثيرة وخليق بالمصلحة التى تشرف على هذه المعابد أن تضع بها لوحات باللغة العربية وغيرها من اللغات الحية ليعرف الزائرون لها كنه ما تحويه من الآثار .

وفى غرفة من غرف هذا المعبد غرفة تمثل رائع لرمسيس الثانى بجانبه زوجته وهما جالسان على أريكة الملك وقيل لى إن هذه الغرفة بنيت فى وضع هندسى من شأنه أن يجعل الشمس تشرق على وجه رمسيس فى صباح كل يوم من أيام السنة وخرجنا من زيارة رمسيس إلى زيارة الملكة

وهى معبد خاص على يمين معبد " رمسيس " وعدنا من هذه الزيارة إلى
الباخرة ومكثنا على ظهرها مع بعض الرفقاء نتحدث عن مجد مصر القديم
وعن نهضتها الحديثة وطموحها الجديد .

ويجمل بالمسافرين الذين يقفون على ظهر الباخرة فى هذا المكان أيام
الشتاء أن ينتهبوا إلى أن ارتفاع المعبد يجعل ظهر الباخرة هدفاً لتيار الهواء
المنحدر منهما فتتأثر به صحة المتعرض له وقد أصابنى منه عنت شديد
وأخذت الباخرة بعد ذلك تواصل سيرها وأقبل الليل ودخلت غرفتى ثم
استيقظت وإذا بنا فى حلقة حيث السودان (١) .

عندما يتذوق المتلقى مقال (من الشلال إلى حلقة) يجد أنه نغمة عذبة
من وحى النيل ترنم بها المنشئ ليكشف صفات هذا النهر العظيم فى مقال
(أسوان الجميلة) بين الكاتب ما تتمتع به أسوان من مشاهد ومناظر شكلها
النيل بخيوط صمّة ووقارة وانسيابه وابتسامته من خلال رؤية خيالية نسجت
صورها من فيض العاطفة التى ترتبط بكل ما ينبض على أرض مصر فقد
تشبعت الصور فى هذا المقال بعواطف الكاتب حتى سبح فى دنيا الأحلام
الخضراء وحان وقت اليقظة والرحيل من أسوان الجميلة إلى حلقة فنظر كاتبنا
بواقعية إلى مشاهد الطريق ووصف تناسقها مع النيل عبر تشكيل وصفى
انطباعى يحدد خصائص الأشياء بمهارة ودقة يلمح فيها المتذوق جدية
العرض فعندما تحركت البواخر النيلية شعر الكاتب بمغادرته أسوان الحبيبة
فحق قلبه خفقة القلق الذى جعله يصف المشاهد من وحى الواقع الذى يترجمه
البصر مثل قوله :

(١) مع المجتمع ص ٨٠ : ٨٢ .

(ومن الشلال ابتداء النيل يبدو لى غير ما عهدته فهو من أسوان إلى دمياط أو إلى رشيد يختال فيما وشاه له الشاطننان من حلل كأنها حلل العروس أو ذنب الطاووس ولكنه بدا لى فى المسافة التى صحبتته فيها من الشلال إلى حلل شيناً غير ذلك فقد لاح مع هدوئه الذى لا يفارقه عابساً رهيباً تحيط به الجبال عن يمينه ويساره كالفارس الغارق فى دروعه أو الأسد الرابض بين غابة وسارت الباخرة بين صمت شامل لا تسمع فيه إلا صوت محركها يتردد كأنه ترنيمة ابتهاج يرجعها عابد خاشع مشى فى معبد إلهه العظيم) يجد المتذوق الكريم أن الوصف يفوح بعطر الجمال عندما ترنم بسحر النيل فى أسوان فهو (يختال) برقة ورشاقة يداعب النسيم ويبتسم لمشاهد الحياة وقد وفق الكاتب فى التعبير (يختال) حيث نقل للمتذوق هيئة النيل البديعة وسحر خطاه الذى خطها بين أحضان رياض أسوان الخضراء وأبدع فى تعبيره (فيما وشاه له الشاطننان من حلل كأنها حلل العروس أو ذنب الطاووس) حيث نقل للمتخيل طبيعة الخيلاء التى تولدت من إدراك النيل لسحره وهو تبختر وسط الرياض الخضراء بثقة وحياء وقد منح التعبير (حلل العروس) المنظر بهجة الألوان وسحر الأشكال إلى جانب الإيحاء بسعادة يتغنى بها النيل ويغردها الشاطننان أما التعبير (ذنب الطاووس) فجسد الشكل البديع مع سحر الألوان ويتعلق الوصف السابق بالنيل من أسوان إلى دمياط إلى رشيد أما من الشلال إلى حلل فقد وصفه الأسمر بالصورة الآتية (فقد لاح مع هدوئه الذى لا يفارقه عابساً رهيباً تحيط به الجبال عن يمينه ويساره كالفارس الغارق فى دروعه أو الأسد الرابض بين غابة) والصورة تجمع بين منظرين للنيل أو لهما هيئته فى أرض مصر التى توحى بالرخاء والسلام والأمن والسعادة والنشوة والبهجة والسحر كأنها قطعة من الجنة جعلها الله سبحانه لمحة من نعيمة الذى أعده للطيبين من عباده الأبرار

وثانيهما هيئته فى أرض حلفا وما يتسم به من عبوس وجدية وشموخ وتأهب وقد استطاع الكاتب تحديد طبيعة الصفات السابقة يجعل النيل بين الجبال كالفارس الغارق فى دروعه أو الأسد الراض بين غابة وهذه الهيئة توحى بما للنيل من هبة وجلال وكاتبنا بالصورتين يبين أن النيل يجمع بين الجمال والجلال وبين السلام والقوة ولعل كاتبنا يرمى إلى ضرورة اتحاد أبناء وادى النيل فالجمال يحتاج للجلال والسلام للقوة وهى سنة الله الذى خلق الكون بنظام التكامل والترابط ويستمر كاتبنا فى وصف رحلته من الشلال إلى حلفا فصور طبيعته وما فيه من التواءات وشلالات كما صور المهارة الفنية التى تجلت فى أبى سبل وهو من المعابد التى تشهد للمصريين بالتميز الحضارى ويختتم كاتبنا مقاله الوصفى بنداء لمصلحة الآثار يناشدها الاهتمام بالمعابد وما تضم من تماثيل ففيها الشموخ الذى ينطق بمجد مصر ويبين وفاء أبناء النيل ويكشف طبيعة طموحهم الذى يعلن للعالم أجمع أن مصر بلد المجد ومنبع الوفاء وموطن العطاء وأرض المدنية .

والمقال جيد العرض سلس العبارات قريب الدلالات كشف فيه المنشئ بجلاء طبيعة الطريق النيلي من الشلال إلى حلفا ثم نقل آلة التصوير إلى مقال (فى السودان) فقال :

(ثم ركبنا القطار من حلفا إلى الخرطوم ، فوصلت إليها بعد مبيت ليلة بالقطار ومنها ركبنا السيارة إلى " أم درمان " حيث نزلت ضيفاً على صديقى السيد (ميرغنى الإدريس) شيخ السادة الأدارسة وهو غير السيد (على الميرغنى باشا) الزعيم الروحى لأكثرية السودانيين وشيخ السادة الختمية . وإذا كانت الخرطوم معروفة بأنها العاصمة السياسية للسودان فأم درمان معروفة بأنها العاصمة الوطنية له وعددها أكثر وتجارها أوسع .

و (الخرطوم) سميت بهذا الاسم لأنها أشبه بخرطوم النيل وأرجح أن معنى (أم درمان) هو دار الأمان فسميت بذلك تفاولاً ولهذه المناسبة أذكر أن بالسودان جزيرة خصبة تسمى (توتى) وقد سألت هنالك عن سبب هذه التسمية فلم أهدأ إما سألت عنه وأرجح أنها محرفة عن (توتى) إشارة إلى قول الله تعالى : ﴿ تَوْتَى أَكَلَهَا كُلِّ حِينٍ ﴾ ما أشبه بمنظر السودان بمنظر مصر إنهما توأمان للنيل متشابهان كل التشابه أرض سندسية منبسطة هنا وأرض سندسية منبسطة هنالك ونخيل وأشجار هنالك ونيل هنا ونيل هنالك!.

إن مصر والسودان أشبه ببيت من الشعر فمصر شطر والسودان شطر آخر! والبقعة التى بين أسوان وحلفا أشبه بالحلية التى يضعها الخطاط بين شطرى البيت! وإخواننا السودانيون عاطفيون أكثر منا سريعو التأثر يتحلون بأخلاق الفطرة السليمة كرماء إلى أقصى حدود الكرم وهم يحبون إخوانهم المضربين كل الحب وكل ما فى السودان يذكرهم بصدق مودة المصريين فالمباني العظيمة هناك بنتها أيد مصرية والثقافة مصرية والنهضة فى شتى أعمال الحكومة مصرية أو أصلها مصرى هذا إلى ما يربط السودانين بالمصريين من وشائج العروبة والدين واللغة والكثير من العادات .

كنت ماراً ببعض الأحياء الوطنية وكان الحر شديداً - بالنسبة لى - فسمعت شخصاً ينادينى ويقول : يا مصرى فوقفت حتى جاعنى المنادى يهرول إلى وحيانى وهو مسرور ثم أخرج من جيبه منديلاً نظيفاً معطراً ومربه على جيبتى وقال : أريد أن احتفظ بشيء من عرقك يا مصرى !! وإخواننا فى السودان يحبون الشعر كثيراً ففى يوم من الأيام دعانى أحد أصدقائى السودانين لزيارة جزيرة (توتى) وكنت أعددت قصيدة وطنية لإلقائها فى (نادى الخريجين) فطلب منى صديقى ونحن بالباخرة فى طريقنا

التبلى إلى الجزيرة أن أسمعه إياها وكنا نجلس فى غرفة قائد الباخرة وأخذت أسمع صديقى القصيدة حتى فرغت من البيت الأتى وأنا اتحدث عن السودان :
إذا هب يوماً حره وهو لافح فأخلق أهلية نسيم الحمائل!

فاضطربت الباخرة فى سيرها اضطراباً أزعجنى !! فالتفت لقائد الباخرة وقلت ماذا حدث؟! فقال : إعجابى بهذا البيت الذى قلته جعل عجلة القيادة تضطرب فى يدى !! فقلت أتفهم الشعر ؟ قال : عجباً! كيف لا أفهمه؟! أأست عربياً؟!

ولما أنشدت هذه القصيدة فى حفل (نادى الخريجين) رأيت الجماهير تبكى وكانت تصغى لإتشادها إصغاء الفاهم لكل كلمة وقد أثر ذلك فى نفسى كل التأثير ؟!

ومن ظريف وغريب كرم إخواننا السودانين أننى بعد أن فرغت من إنشاد القصيدة المذكورة صافحنى كثير من كبار المدعوين لهذا الحفل وقدموا لى وهم يصافحوننى أوراقاً مالية على أنها هدية فاعتذرت عن قبولها وكانت دهشتى لرفض قبول هذه الهدايا لا تقل عن دهشتى من تقديمها لى !! وقال لى أحد الأصدقاء السودانين إن هذه عادتنا فقلت له :

وما رأيتموه منى فهو أيضاً عادتى وأرجو عدم المواجهة !! وقد أخبرنى هذا الصديق ، أن من عادات السودانين فى إكرام ضيفهم - ولو كان فى يسار وغنى - أن يقدموا له هذه الأوراق المالية وكأنها (قهوة) قدمت للضيف ويتمسك بهذه العادة الشيوخ أكثر من الشبان وهم يقدمون بها مع (نظار القبائل) و (شيوخها) إذا جاءوا للإصلاح بين شخصين أو عائلتين وكذلك يقومون بها مع (رؤساء الطرق الصوفية) .

ومما سرنى بالسودان أننى كنت أسير فى سوق أم درمان فسمعت شخصاً ينادينى باسى ويصيح (يا أستاذ يا أسمر يا أستاذ يا أسمر) فوقفت فجاءنى هذا الشخص وقال : ألسأ الأستاذ الأسمر ؟ قلت : نعم ، فسلم على سلاماً حاراً وقال : عرفتك من صورة لك نشرتها (مجلة الإذاعة المصرية) ورأيتك يحفظ الكثير من شعرى وأسعدنى أنه كان سعيداً بلقائى .

وزارنى من شعراء السودان السيد (العباسى) والسيد (عبد الرحمن شوقى) والسيد (الكردى) .

أما العباسى : فهو شاعر جزل العبارة متمكن من صياغة الألفاظ تمكناً واضحاً وأما عبد الرحمن شوقى فهو شاعر ينسج قصائده نسج الغائل وأما الكردى : فهو من أظرف الشخصيات التى قابلتها وهو يميل فى شعره إلى محاكاة القدماء والصب فى قوالبيهم .. وقد لاحظت أن الشاعر الكردى يكتب على بطاقته (فلان فلانى كبير شعراء السودان) !! فقلت له : ومن الذى جعلك كبير شعراء السودان ؟ فقال وهو يضحك : أنا جعلت نفسى كذلك !! فضحكت من إجابته وأخذت أحاوره فى ذلك ولم أزل به حتى مزق هذه البطاقات .

وفى السودان طائفة تسمى (المداحين) يجتمعون فى المنازل ويترنمون بالقصائد النبوية وعمدتهم فى ذلك قصائد (مختارات النبهانى) وبعض قصائد الشعراء المحدثين وفى هؤلاء من ينظم الشعر وبعض الذين ينظمون الشعر منهم فى حاجة إلى دراسة النحو والعروض وقد حضرت بعض اجتماعاتهم واقترحت عليهم أن يبدعوا بقراءة القرآن ويختتموها به واعتقد أنهم سيعملون على ذلك .

ويغلب على ظني أن الشعر في السودان كان إلى وقت قريب محصوراً في أبواب قليلة كمدح الرسول ﷺ أو التغنى بمجد المسلمين فيما مضى أو ما شاكل ذلك ولكنه الآن - فيما بد إلى - أخذ يتناول شتى شئون الحياة والعواطف وهذا هو الخلق بالشاعرية السودانية فهي شاعرية صالحة كل الصلاح لأن تؤدي رسالتها في كل نواحي الشعر .

ومن الأمور التي كلما ذكرتها ضحكت ما يأتي :

ذهبت لزيارة صديقي (الشيخ حسن مأمون) قاضى القضاة بالسودان حين ذاك فوجدته جالساً بحديقة داره فجلست معه بها وكانت حديقة واسعة مملوءة بالأشجار ودخل الليل علينا ونحن بالحديقة وكانت الصورة التي في ذهني عن السودان كله شماله وجنوبه أنه مملوء بالأسود والنمر والفهود!! وبينما أنا وصديقي في أحاديث شتى فوجئت بصوت مزعج - أو على الأقل خيل إلى أنه صوت مزعج . فظننته صوت نمر أو فهد تسلل لحديقة الشيخ ! وتكرر الصوت فزاد انزعاجي فوقفت مضطرباً ولحظ الشيخ على ذلك فقلت له أنا متزعج لهذا الصوت فقال لا تخف أنها (كديسة) ! فزاد انزعاجي لأنه قام في ذهني أن (الكديسة) هذه لا تقل عن النمر والفهد إن لم تكن أكثر توحشاً منهما فقلت له هيا بنا قبل أن تجيء (الكديسة) إلينا فقال وهل تخشى (الكديسة) كل هذه الخشية ؟! فقلت له : إننى لم أرها في حياتي فقال وهو يضحك (الكديسة) هي (القطه) ! هكذا يسمونها هنا .

فقلت له قائل الله سوء الظن إنه يهول الكثير من الأمور والله ما ظننتها إلا وحشاً من الوحوش . ودنا ميعاد عودتي إلى مصر فذهبت مع صديقي السيد (إدريس الإدريسي) لزيارة الزعيم السوداني الكبير السيد (على الميرغنى باشا) وسعدت بجلسة غير قصيرة مع هذه الشخصية الجلييلة

وتكلمنا فى كل شىء ما عدا (السياسة) فقد كان السيد على الميرغنى باشا حريصاً على أن لا يقرب منها .

وفى صباح اليوم الثانى - أعددت حقيبتى للعودة إلى مصر ولما ذهبت إلى محطة الخرطوم لأخذ تذكرة السفر منها وجدت (وكيل السيد الميرغنى باشا) يحمل إلى تحيات الباشا وتمنياته الطيبة ووجدته قد أحضر تذكرة سفر لى من الخرطوم إلى القاهرة وقال إنها هدية من السيد لكم يسره أن تقبلوها فتقبلتها شاكراً وقلت له : هدية السيد بركة لا ترد .

ثم ركبنا القطار إلى مصر ومن سافر من السودان إلى مصر فقد سافر من السودان إلى السودان ، ومن سافر من مصر إلى السودان فقد سافر من مصر إلى مصر .. دين واحد ولغة واحدة ووطن واحد وقيل يجمع البلدين كما تجمع الأبوة الأخوين التوأمين (١) .

عرض المنشئ فى هذا المقال الاجتماعى الوصفى الانطباعى الأدبى لمحات طيبة عن السودان ونيلها كما وصف بعض العادات والتقاليد المعهودة عند أهلها وأبرزها الكرم كما بين ما يتمتعون به من صفات نفسية عالية مثل الصفاء القلبى والطهر النفسى وأشار إلى حبهم للأدب وإقبالهم على نظم المديح النبوى والتغنى بأمجاد الإسلام وأثنى على الاتجاه الجديد الذى تجلى فى انطلاق شاعريتهم لعالم الشعر الرحيب .

ومتذوق المقال يشعر بمهارة المنشئ فى عرض الفقرات حيث بدأ بتحديد خيوط الرحلة إلى السودان بقوله (ثم ركبنا القطار من حلفا إلى الخرطوم) واستمر بحيوية فى تجميع الخيوط فتغنى بجمال مشاهد قوصف

(١) مع المجتمع ص ٨٣ : ٨٧ .

أرضها السندسية المنبسطة ونخيلها وأشجارها وربط بين هذا الجمال وبين جمال المناظر فى مصر فبين أن الجمال والسحر فى مصر والسودان ينبثق منبعهما من نهر النيل الذى جعلهما جنة الله فى أرضه .

وجميل من الكاتب تصويره لوحدة الرباط بين مصر والسودان بقوله (إن مصر والسودان أشبه ببيت من الشعر فمصر شطر والسودان شطر آخر) والصورة من وحى الفكر الأدبى للكاتب الشاعر وهى صورة بديعة أوحى بأن الجمال المطلق لا يحدث إلا بهما ولهذا وصفهما فقال (إنهما توأمان للنيل متشابهان كل التشابه فهما توأمان للجمال والسحر والسعادة والبشرى ولفظة توأم توحي بالتشابه فى الشكل والظروف الاجتماعية والوجدانية .

وقد بين الكاتب السمو العاطفى لشعب السودان وكشف عن عمق حبهم للشعب المصرى من خلال صياغة جياشة بالعواطف البنييلة (وإخواننا السودانيون عاطفيون يتحلون بأخلاق الفطرة السليمة وهم يحبون إخوانهم المصريين كل الحب) وقد أحسن الكاتب فى قوله (كنت ماراً ببعض الأحياء الوطنية وكان الحر شديداً - بالنسبة لى - فسمعت شخصاً ينادى ويقول يا مصرى ... يا مصرى فوقفت حتى جاعنى المنادى يهرول إلى وحيانى وهو مسرور ثم أخرج من جيبه منديلاً نظيفاً معطراً ومر به على جبهتى وقال : أريد أن احتفظ بشيء من عرقك يا مصرى !!) حيث بين درجة الألفة والود بين الشعبين ولعل رغبة المواطن السودانى فى الاحتفاظ بالمنديل الذى جفف به عرق المصرى يرمى إلى عمق الذوبان النفسى بين المصريين والسودانيين وشدة التلاحم بينهما .

وقد اتسم المقال بالروح الأدبية التي نبعثت من ذكر الأسمر لبعض شعراء السودان وذكره لبعض خصائصهم الشعرية مثل (العباسي) ، و (عبد الرحمن شوقي) و (الكردى) .

والمقال يفوح بروح الوحدة بين مصر والسودان ويحمل بين طياته دعوة طيبة تنادى بتوثيق الروابط بين البلدين لأنهما القلب النابض لجسد واحد ألا وهو أرض النيل الطيبة . كما أن المقال نداء لتنشيط حركة الندوات الفكرية والأدبية والاجتماعية بين البلدين وقد تمتع المقال بجودة العرض ووضوح العبارات وحسن الربط بين الفقرات .

وتسير قافلة (من وحى النيل) وتتجول بين أرجاء مصر فيكتب المنشئ المقال الوضيفي النقدي (مصر والاعتدال) يصف فيه مناخ مصر قائلاً:

(مرت علينا في مصر موجة من القيظ فظننا أن باباً من أبواب جهنم غفل عنه مالك فتركه مفتوحاً على مصراعيه .. ومن أيام خلت مرت علينا في مصر موجة من البرد تركت الناس تقول متى يجيء الصيف) ؟

والذي أذكره أننا دائماً إذا جاء الصيف قلنا متى يجيء الشتاء ؟ وإذا جاء الشتاء قلنا متى يجيء الصيف ؟ كما أننا دائماً ننسى في قيظ الصيف ما تلقاه من زمهرير الشتاء وفي زمهرير الشتاء ما تلقاه من قيظ الصيف ونحن في كل عام نسمع بالربيع ولا نعرفه فجو الربيع جو الاعتدال وقد مضت الأعوام وراء الأعوام وجو مصر لا يعرف الاعتدال فهو إما برد قارس وإما حر لافح إلا في القليل من الأيام .

ولعل ما نكايده من طبيعة جونا هو السبب الأكبر فيما نعانیه من طبائع
أخلاقنا فنحن أيضاً لا نعرف الاعتدال بل نحن مغالون فى كل شىء فحبنا
الحب الأعمى الطائش وبغضنا البغض المتهور الثائر وجودنا الإسراف
واقتصادنا التقتير وأفراحنا المجانة والخلاعة وأحزاننا الجزع والهلع ونحن
كثيراً ما نخلط بين النصيحة والتأنيب والمجاملة والنفاق والمحابة والحزم
والظلم والحرية والفوضى والكياسة واللوم والصراحة وسوء الأدب .

وإن من العقل أن لا نجمع على أنفسنا بين عدم اعتدال جونا وعدم
اعتدال أمورنا فلنبتغ السبيل الوسط فى كل أحوالنا حتى تحيا نفوسنا فى ربيع
دائم من اعتدال أخلاقنا (١) .

وصف محمد الأسمر مناخ مصر فى الصيف والشتاء وصفاً دقيقاً بين
فيه ما تتعرض له بلادنا من طبيعة مناخية قاسية وقد ربط كاتبنا بين طبيعة
مناخنا وبين طبائع أخلاقنا ربطاً جيداً ينقد فيه سلوكياتنا التى تنهج منهج
المغالة .

وقد أحسن الأسمر فى . وصفه لعواطفنا وسلوكياتنا حيث عبر بالأنفاظ
الموحية الدقيقة التى تصور بجلاء كيفية استقبالنا لأمور الحياة فحبنا الحب
الأعمى الطائش ، وبغضنا البغض المتهور الثائر ، وجودنا الإسراف
واقتصادنا التقتير وأفراحنا المجانة والخلاعة وأحزاننا الجزع والهلع .

وهى أوصاف مطابقة تماماً لسلوكيات المجتمع المصرى الذى أصبح
يخلط بين النصيحة والتأنيب والحزم والظلم ولعل كاتبنا يرمى إلى
الاضطرابات الاجتماعية التى فجرت الاضطرابات الوجدانية ولهذا رأى كاتبنا

(١) مع المجتمع ص ٨٨ .

ضرورة الاتزان فى أمورنا حتى نحصد ثمار الاستقرار وقد وضح ذلك فى مقولاته (وإن من العقل أن لا نجمع على أنفسنا بين عدم اعتدال جونا وعدم اعتدال أمورنا فلتبتغ السبيل الوسط فى كل أحوالنا حتى تحيا نفوسنا فى ربيع دائم من اعتدال أخلاقنا) ودعوة كاتبنا دعوة واعية تهدف إلى تنقية نفوسنا وسلوكنا من المبالغة التى تهدر كيان المجتمع المصرى الذى يعد المثل الأعلى للعالم العربى والإسلامى ومن منطلق تفرد مصر بين الوطن العربى كتب الأسمر مقاله (مصر والعروبة) قال فيه (الناس يتنازعهم فى حياتهم أمران : العاطفة والعقل ومن اراد النجاح فى حياته وجب عليه أن لا يندفع اندفاعاً كلياً وراء عاطفته ونحن معشر الشرقيين عاطفيون أكثر ما ينبغى أليس منا من قال :

قوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه زرافات ووحدانا
لا يسألون آخاهم حين يندبهم فى النائبات على ما قال برهانا ؟

ولو تریث هذا الشاعر قليلاً لعلم أن العقل يأمر أن نطلب من الناس براهينهم على ما يقولون حتى يكون العمل الذى نقوم به قائماً على دعائم ثابتة من تدبير العقل لا على أمور هى من هواء العاطفة وما تتسجه العاطفة وحدها أو هى مما تتسج العنكبوت فهو غير مأمون العاقبة وإن كان يبدو فى أول أمره براقاً لماعاً يجذب إليه الجماهير حتى إذا جاءوه وجدوه سراباً ليس عنده إلا الخيبة والندم من أجل هذا نقول إن مصر أمة عاطفية شأنها فى ذلك شأن أمم الشرق وليس ذلك عيباً لها أو لسواها ما دامت هذه الأمم لا تخلو ممن يحكمون العقل فى هذه العواطف فتتقاد لهم كما يتقاد الجواد الكريم لعنانه فلا يهيم على وجهه هنا وهناك خارجاً عن الصراط المستقيم .

وقد عم الناس أجمعون أننا حينما أبدى الشر ناجذيه بفلسطين
(طرنا إليه زرافات ووجدانا) وهبت مصر الكريمة حكومة وشعباً للذود عن
حياض العروبة هنالك كنا فى هبتنا هذه عرباً أحراراً لا نسال آخانا حين ينبنا
فى النائبات على ما قال برهاناً كما كنا أبناء الفراعين الأشاوس نقف فى نار
الحرب ونحن يواقيتها فلا نزداد فى لفحها ولهيبها إلا صلابة ولمعانا .

ولقد مشينا مع العاطفة الكريمة فى حرب فلسطين إلى أبعد أشواطها ثم
تكشفت لنا الأمور عن حقائق مرة مضغناها غير متجهمين لها ووقفنا فى
الميدان وحدنا وكنا كما قال عمرو بن معدب يكرب :

ذهب الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا

دخلنا هذه الحرب ونحن كرام العمل كرام القول والخليق بمصر
الزعيمة أن تقف كل يوم من أخواتها الشقيقات كما وقفت بالأمس كريمة
العمل كريمة القول .

إن للزعامة أخلاقاً ثابتة لا تتغير بتغير الظروف والملابسات فلتتحل
مصر دائماً بأخلاق زعامتها وإن للزعامة ثمناً غالياً ولقد بذلت مصر هذا
الثمن من مالها وفيراً ومن دمها غزيراً .

يقول العاطفيون ما أقسامها محنة مرت بنا ويقول لعقلاء ما أنفعها تجربة
لنا فالعاطفيون ينظرون من زاوية فيجدون ظلاماً والعقلاء ينظرون من زاوية
فيجدون نوراً ومن أراد أن يأمن العثرات فليسلك سبيل النور فانهضى يا
مصر على بركة الله ومعك مصباح العقل والتجارب انهضى على بركة الله
غير خادعة وغير مخدوعة انهضى كريمة الأفعال كريمة الأقوال .

عقب نشر هذه الكلمة بجريدة الأهرام تلقينا كتاباً كريماً من اسماهد العربى الكبير السيد عبد الرحمن عزام أمين جامعة الدول العربية حينذاك جاء فيه ما يأتى :

.. (وبعد) فقد قرأت كلمتك القيمة بالأهرام عن مصر والعروبة وأشكرك على اهتمامك بتوجيه رأى العام التوجيه الصالح فى وقت اضطربت فيه الأفكار بتأثير الدعايات الأجنبية وغيرها وفقك الله إلى خدمة العروبة وقضاياها العادلة وجعلك دائماً نصيراً للحق .. (عبد الرحمن عزام) ربيع أول ١٣٦٨هـ يناير سنة ١٩٤٩م (١) .

يناقش المقال قضايا الحياة بموضوعية وواقعية فينادى بالتريث فى إصدار الأحكام التى يترتب عليها مصير الأمة ويشير الكاتب إلى ضرورة تدبر العقل بحكمة واتزان حتى تكون العواقب محمودة الآثار .

ثم يبين الأسمر ما تتصف به مصر من فيض عاطفى قائلاً (إن مصر أمة عاطفية شأنها فى ذلك شأن أمم الشرق وليس ذلك عيباً لها أو لسواها ما دامت هذه الأمم لا تخلو ممن يحكمون العقل فى هذه العواطف فتتقاد لهم كما يتقاد الجواد الكريم لعنائه فلا يهيم على وجهه هنا وهناك خارجاً على الصراط المستقيم) .

وفى الفقرة السابقة إشادة بمصر الرائدة مصر الأم مصر الحصن والسلام والقوة والأمان والشرف والكرامة درة الشرق وتاج العالم جعلها الله سبحانه الدرع الذى يذود عن جلال الإسلام وكيان العروبة ويعلن الكاتب أن مصرنا الغالية تتمتع بالعاطفة الجياشة الواعية وبالعقل الراجح السديد ومن

(١) مع المجتمع ٨٩ : ٩٠ .

منبعهما يكون قرارها الذى يكشف أنها أصل الشجاعة والإقدام ومصدر الترابط للوحدة الإسلامية وقلب الإسلام النابض الذى يرفرف بأجنحة الحب على الدنيا لتعلن أنها مصر الحكمة والاتزان مصر العاطفة والوجدان مصر العروبة والإسلام .

ويتناول كاتبنا موقف مصر الغالية من حرب فلسطين فيبين أنه موقف الكرم والعطاء والقوة والإقدام ويشير الكاتب إلى حرب فلسطين ودور مصر فيها قائلاً : (نقف فى نار الحرب ونحن يواقيتها فلا نزداد فى لفحها ولهيبها إلا صلابة ولمعاناً) والصورة دلالة على شرف أبناء مصر وشجاعتهم وجميل تصويره للمصريين بالياقوت الذى يدل على التميز كما يدل التعبير على أننا أبناء الشدائد التى تبرز ما لنا من مهارة ومع تحقق هذه الصفات يرى كاتبنا المصرى الأصل ضرورة التريث فى الأمور المصيرية بضبط النفس وتحكيم العقل ويحذر من الاندفاع حتى تتحقق النتائج المرجوة النابعة من الاتزان العاطفى الوعى الفكرى وقد أعجبتى مقولته الآتية : (لقد مشينا مع العاطفة الكريمة فى حرب فلسطين إلى أبعد أشواطها ثم تكشفنا لنا الأمور عن حقائق مرة مضغناها غير متجهمين لها ووقفنا فى الميدان وحدنا دخلنا هذه الحرب ونحن كرام العمل كرام القول والخليق بمصر الزعيمة أن نقف كل يوم من أخواتها الشقيقات كما وقفت بالأمس كريمة العمل كريمة القول) .

والمقولة دعوة لدراسة المواقف دراسة واعية قبل اتخاذ القرار مع استمرار مصر على منهجها الذى جعله الله تعالى أمانة فى عنقها .

ويكرر كاتبنا ضرورة الالتزام بالعقل قائلاً :

(يقول العاطفيون ما أقسامها محنة مرت بنا ويقول العقلاء ما أنفعها تجربة) فالعاطفيون ينظرون من زاوية فيجدون ظلاماً والعقلاء ينظرون من

زاوية فيجدون نوراً ومن أراد أن يأمن العثرات فليسلك سبيل النور) وهي دعوة مخلصه رشيدة ترمى إلى الحفاظ على مكانة مصر فى الزعامة الإسلامية والعربية .

وقد أحسن الكاتب حين ختم المقال بدعاء طيب ورجاء غيور على شرف مصر ومنزلة زعامتها قائلاً :

(فانهضى يامصر على بركة الله ومعك مصباح العقل والتجارب انهضى على بركة الله غير خادعة وغير مخدوعة انهضى كريمة الأفعال كريمة الأقوال) .

وجميل ربطه بين نهضة مصر وبين بركة الله مما أوحى بأن النهضة لن تكون مباركة إلا إذا كانت خالصة لله وجميل أيضاً جمعه بين العقل والتجارب ما يوحى بضرورة دراسة المواقف والتعلم منها وجعلها النور الذى يضيء الظلمات وبديع جمعه بين خادعة وغير مخدوعة مما يدل على ضرورة اتخاذ القرارات بوعى وبصيرة حتى تظل الزعامة لمصرنا الحبيبة زعامة الشرف والقوة والوعى والبصيرة زعامة تعلن أن مصر راية الرشاد والأمان ومنار الوعى الحضارى .

والمتذوق للمقال يدرك أنه يحمل سمات المقال السياسى التاريخى الذى يتناول حقبة حية من تاريخ الأمة العربية عرضة الكاتب عرضاً جيداً يتمتع بالصدق والوضوح .

وعرض الكاتب بعد ذلك المقال الانطباعى الجيد (أنطون باشا الجميل) وصف فيه شخصية أنطون باشا وصفاً دقيقاً فقال :

(فى صباح يوم من الأيام قرأت بجريدة (الأهرام) أن أسرة المغفور له (أنطون باشا الجميل) أقامت قداساً لمناسبة الذكرى السادسة لوفاته .

هذا خلاصة خبر نشرته الأهرام قرأته بها وسبحت أثناء قراءته فى خيالاتى ما شاء حبى لهذا الرجل إن أسبح ثم أقف كمن صحا من نوم .

لم يمت (أنطون الجميل) بالنسبة لى فهو فى قلبى وصورته معى فى دارى بغرفة مكتبى وهو مائل أمام عينى لا فى صورته وحدها بل مكانه وسكناته تمر أمامى كما يمر الشريط السينمائى أمام ناظره .

إنى أراه فى ابتسامته الحلوة أراه وهو يكظم غيظه أراه وهو ينظر النظرة المملوءة بالكلام ولا يزيد على ذلك أراه وهو فى ندوة الأهرام الكل من حوله يتناقشون وهو عاكف على الورق يكتب أو يراجع ثم هو فى آخر الجلسة يعلق التعليقات الخفيفة المليئة على ما كان يدور حوله من المناقشات!!

أذكره صحفياً نظيف اليد نظيف اللسان نظيف القلب أذكره يدخل عليه الأديب الناشئ بلا استئذان ويدخل عليه الوزير مستئذناً!!

أذكره محباً للشعر عارفاً قدر رجاله محباً لهم فرحاً بهم محبوباً منهم .

أذكره مجيداً لكل شىء يوكل به إليه مخلصاً له أميناً عليه متفانياً فيه .

أذكره لا يتحدث عن نفسه وأعماله يتحدث عنه فى كل مكان أذكره فاهماً لدقائق الأمور مترفعاً عن الصغائر مجرباً للزمن أذكره وهو يصغى للنصيحة ولو جاءت ممن هو أصغر منه وللراى ولو جاء ممن ليس فى حصافته .

أذكره وقد ناولته قصيدة فى رثاء (أحمد حسنين باشا) لنشرها بالأهرام عدد أبياتها خمسة وخمسون بيتاً وضعت فيها كلمة أنفس بها عن نفسى لا يعرفها غيرى أكنى بها عن شخصية كان يمنع القانون ذكرها فإذا به بعدما يقرأ القصيدة يضع أصبعه على هذه الكلمة وينظر لى فأقول له متجاهلاً : ماذا ؟

فيقول مبتسماً ألا تدري ؟! ثم يغلبني الضحك فأضحك ويضحك ، وأقوم إليه مقبلاً جبينه إعجاباً بذكائه وفهمه لدقائق الشعر ثم أقول له غيرها فيقول لى لماذا ؟ .. أبقها وهكذا يدور الحوار وكلانا لم ينطق باسم هذه الشخصية .. وفى اليوم الثانى تنشر الأهرام القصيدة وتضع لها مقدمة تختص بها .

وأذهب فى هذه الأيام إلى دار جريدة الأهرام فأجد بها أشبال أنطون وأجد بها أصدقاء أنطون وأجد أنطون نفسه فى أشباله وأصدقائه وأجد روحه فى كل غرفة أدخلها ويخيل إلى وأنا أجوس خلال هذه الغرف أن أنطون تأخر عن ميعاده وسيحضر وما كان أنطون بالذى يتأخر عن ميعاده وأكاد أستبطنه حضوره وأكاد أقول ليس له عادة أن يتغيب عن عمله كل هذا التغيب ثم أنصرف على أمل أننى سأجىء غداً لالقاءه ..

وتمر الأيام والليالى وتمر الشهور وتمر الأعوام وأنطون لا يجىء ولكنى أراه وإن كنت لا أراه !! والقاء وإن كنت لا ألقاء وأتحدث إليه ويتحدث إلى وإن كان مات ! وانتظره وإن كان لا يعود .

إن أنطون بالنسبة لى : لم يمت فهو فى قلبى وهو أمام عيني لا زلت أحبه ولا زلت أراه ولا زلت كأنى أصغى إليه ويصغى إلى أعيش معه فى صورته وأعيش معه فى ذكراه وأعيش معه فى شعرى الذى نظمته فيه(١)

(١) مع المجتمع ٩١ : ٩٣

• أنطون باشا الجميل المارونى اللبناى كاتب متأنق فى أسلوبه يجيد الفرنسية كاهلها ولد فى بيروت وتعلم وعلم عند اليسوعيين اشترك مع أهل تقى الدين فى إصدار (مجلة الزهو) وعمل فى وزارة المالية ثم فى جريدة (الأهرام) إلى أن تولى رئاسة تحريرها وكان من أعضاء مجلس الشيوخ المصرى مدة ومن أعضاء مجلس الشيوخ المصرى مدة ومن أعضاء مجلس المجمع العلمى العربى بدمشق والمجمع اللغوى بمصر له كتب كلها رسائل منها (أبطال الحرية) (وشوقى الشاعر) و (خليل مطران) وغير ذلك .

الأعلام - الزركلى ج ٢ ص ٢٧ - بيروت - دار إعلامى .

يضم المقال السابق بين طياته لمحات من سيرة أنطون باشا الجميل الذي كان عالماً من أعلام الأدب والصحافة ويتسم المقال بروح الود والألفة جمع الكاتب فيه سمات أنطون باشا الأخلاقية والوجدانية كما بين طبيعته علاقته بهذه الشخصية المتميزة .

ومن هذه السمات التي تميز سيرة أنطون باشا الشرف بعزة مع نقاء النفس بوعى والتواضع بكرامة والذكاء بطهر كما كان محباً للعطاء جواداً خلوقاً باسم الوجه ينشر الاطمئنان والأمل فى نفوس رواده ويضاف إلى ذلك ما يتمتع به من قدرة على طرح الأمور بصراحة وشجاعة تتجلى فى مناقشته للقضايا العامة والخاصة ويشير محمد الأسمر إلى تمتع أنطون باشا بحاسة أدبية مرهفة وذوق أدبي رفيع .

وقد أحسن كاتبنا فى تعبيره الوجداني الذى يكشف النقاب عن طبيعة علاقته بأنطون الجميل :

(وتمر الأيام وتمر الشهور وتمر الأعوام وأنطون لا يجيء ولكنى أراه وإن كنت لا أراه !! وألقاه وإن كنت لا ألقاه وأتحدث إليه ويتحدث إلى وإن كان قد مات ! وانتظره وإن كان لا يعود .

إن أنطون بالنسبة لى : لم يمت فهو فى قلبى وهو أمام عيني لا زلت أحبه لا زلت أراه ولا زلت كأنتى أصغى إليه ويصغى إلى أعيش معه فى صورته وأعيش معه فى ذكراه وأعيش معه فى شعري الذى نظمته فيه) .

والكلمات السابقة نغمة حنين لصديق عزيز حبيب لنفس محمد الأسمر عبر فيها عن درجة الود اتى يكتنحها لصديق عمره والكلمات لمحة وفاء كشف بها الكاتب عن حسن العلاقة بين المسلمين والمسيحيين مما يدل على وحدة أبناء مصر وحدة وطنية واجتماعية ووجدانية .

ويتسم المقال بجمال العرض وجودة الصياغة مع الصدق التعبيري الذى تبع من صدق عاطفة الكاتب ويعد هذا المقال من مقالات السيرة ومن الجدير بالذكر أن المقال ورد ضمن باب (من وحى النيل) ولعل الكاتب يرمى إلى وحدة أبناء النيل وأن اختلاف العقيدة لا يفسد الوحدة الوطنية .

ويتناول كاتبنا بعد ذلك الحديث عن شخصية (محمد توفيق وهبى) (١) تحت عنوان (الجندي المجهول) قال فيه : (فى الفترة السابقة لسنة (١٩٢٤) ميلادية بالسودان كان الإنجليز هناك يضيقون الخناق على الروح الوطنية وعلى المصريين الموظفين بالسودان وكان السودانيون وإخوانهم الموظفون المصريون لا يستطيعون أن يعملوا شيئاً ينهض بالسودان فقد كان الاستعمار الإنجليزي يقبض على عنقهم جميعاً . وحدث أن الوطنى المخلص والكاتب الأديب الأستاذ (محمد توفيق وهبى) القاضى المصرى فى (أم درمان) دفعه شعوره الوطنى إلى أن يعمل ما استطاع لتهيئة الأذهان كي يتخلص السودانيون مما هم فيه فأخذ ينشط نشاطاً هادئاً فى بث الروح الوطنية بين السودانيين وكان يؤلف المسرحيات الوطنية ويمثلها بالنادى المصرى وكان السودانيون يقبلون عليها إقبالاً شديداً واستطاع النادى أن يجمع حوالى ثمانية آلاف من الجنهات ذهبت كلها فى معاونة السودانين .

(١) محمد توفيق بن عبد الله وهبى المتوفى ١٩٥٨م متأدب متفقه له اشتغال بتاريخ مصر والسودان ولد فى المنيا وعين مترجماً فى السودان سنة ١٩٠٦م وتشبع بروح الحزب الوطنى وألمه صلف الإنجليز فى معاملة السودانين بالخرطوم واتفق مع صديقين له على تأليف جمعية سرية لتحرير السودانين على الثورة واستكثروا من الأنصار له كتاب فى (تاريخ مصر فى عهد محمد على إلى عهد فاروق) .
الأعلام - الزركلى - ج٦ ص ٦٧ طبعة بيروت دار الملايين .

كانت سياسة الإنجليز التقرب من الزعماء هناك أما سياسة المصريين فكانت التقرب من الشعب نفسه وكان هؤلاء الزعماء يظلمون الناس فيفر الشعب منهم ومن الإنجليز أصحاب هذه السياسة وفى يوم من الأيام عثر المصريون الموظفون بالسودان على منشور سرى من الحاكم العام لجميع الموظفين الإنجليز يحض على العمل للتفرقة بين المصريين والسودانيين ولقد استطاع هؤلاء المصريون وعلى رأسهم (محمد توفيق وهبى) أن يأخذوا صورة من هذا المنشور وأرسلوه لمصر ونشرته جريدة (الأخبار) فجنون الإنجليز .

وفى سنة (١٩٢٤ م) أعلن (سعد باشا زغلول) أنه سيتفاوض مع وزارة العمال بشأن مصر والسودان ففكر الإنجليز فى أخذ عرائض ثقة من السودانيين تفيد أنهم لا يريدون إلا الإنجليز وكان الإنجليز يجعلون السودانيين يختمون على بياض ثم يكتب ما يريدون فرأى المصريون بزعامة الأستاذ (محمد توفيق وهبى) أن يجمعوا عرائض ضد هذه العرائض فجمعوها وأرسلوها للمفاوض المصرى ورأى المصريون بالسودان أن هذه العرائض وحدها لا تفيد وفكروا أن يقوم السودانيون بثورة ضد الإنجليز لا يشترك فيها المصريون وكانوا يتحينون الفرصة المناسبة .

وقد أتاحت المقادير هذه الفرصة فقد انتقل إلى رحمة ربه حينذاك المغفور له الصاغ المصرى (عبد الخالق حسن) مأمور أم درمان واشترك فى تشييع جنازته جميع كبار الموظفين الإنجليز فراعهم ما رأه من أن المدينة جميعها تشييع الجنازة وكانت لا تمر على منزل من المنازل إلا سمعوا صراخ السيدات وكان المشيعون لا يقلون عن عشرين ألفا وبعد الدفن وقف القاضى محمد توفيق وهبى يؤبن الفقيد ويشكر المشيعين وكان فى كلامه حريصاً على

أن لا يؤاخذة الإنجليز بشيء ولكنه كان يعرف كيف يصل إلى قلوب سامعية وبلغت كلمته من النفوس الأثر المطلوب وبعد الانتهاء منها غادر المكان وانصرف وصاح أحد السودانيين فلتحي مصر وتبعه آخرون وهتفوا بسقوط الإنجليز وكانت هذه هي الشرارة الأولى التي اشعلت روح الوطنية في جميع أنحاء السودان وكان ذلك أشبه بمعجزة فما كان يدور بظن أحد أن يجرو سوداني فيهتف بسقوط الإنجليز .

واستفحلت الثورة في السودان وأمر الإنجليز القاضي (محمد توفيق وهبي) أن يقوم بأجازته إلى مصر فقام بها ثم أحس وهو في مصر أن الإنجليز سيستدعون له للسودان باسم العودة إلى العمل ولكنهم سيحاكمونه بتهمة التحريض على الثورة وعقوبتها الإعدام وعلم وهو في مصر من الحاكمين لها إن الحكومة المصرية لن تستطيع أن تحميه من الإنجليز ففر إلى فرنسا.. نعم فر المجاهد إلى فرنسا لأن مصر قد لا تستطيع حماية ابن من أبنائها كل تنبّه أنه قام مخلصاً بالواجب عليه ونحو السودانيين وفي باريس قابل الأستاذ وهبي سعد باشا زغلول فقال له سعد باشا ممازحاً : أهلاً بالهرا ب !! فقال له الأستاذ وهبي :

إذا ترحلت عن قوم وقد قدروا أن لا تفارقهم فالراجلون هم ثم قتل (السيرلي ستاك) الإنجليزي وكان سرداراً للجيش المصري بالسودان فتعقدت الأمور واستحال على المجاهد أن يرجع لمصر وظل في فرنسا خمس سنوات لاقى فيها الشدائد ثم قدر له أن يعود لمصر بعد جهادين شاقين : جهاده الوطني في السودان وجهاده ليستطيع أن يعيش بفرنسا عاد المجاهد لمصر يحمل الشيخوخة والأسقام فما الذي صنعتته مصر لهذا المجاهد !! (وبعد) فقد جاء الجزء الثاني من كتاب اللورد لويد (مصر منذ

عهد كرومر) حينما تكلم عن ثورة (١٩٢٤ م) بالسودان ما يأتى : " إن الزعيم المصرى الذى أقام الثورة بالسودان هو القاضى محمد توفيق وهبى " .

هذا ما كتبه المؤرخ الإنجليزى عن المجاهد المصرى فما الذى كتبه المؤرخون المصريون ؟! وما الذى صنعتته الحكومات المصرية المتعاقبة لهذا المجاهد الوطنى الكبير (١)؟!

يكشف المقال السابق ملامح من الأحداث التاريخية التى جمعت بين الشعبين المصرى والسودانى وقد نسجت هذه الملامح ثوباً من الوطنية التى ساعدت على إثارة الشعور الوطنى والنهوض بالوعى القومى وقد تحدث محمد الأسمر عن الدور الإيجابى الذى قام به القاضى المصرى (محمد توفيق وهبى) فى يقظة الوعى الوطنى السودانى .

ويختتم الكاتب مقاله التاريخى الوطنى بمقولته :

(فقد جاء فى الجزء الثانى من كتاب اللورد لويد [مصر منذ عهد كرومر] حينما تكلم عن ثورة ١٩٢٤ بالسودان ما يأتى : إن الزعيم المصرى الذى أقام الثورة بالسودان هو القاضى محمد توفيق وهبى هذا ما كتبه المؤرخ الإنجليزى عن المجاهد المصرى فما الذى كتبه المؤرخون ؟! المصريون ؟! وما الذى صنعتته الحكومات المصرية المتعاقبة لهذا المجاهد الوطنى الكبير) .

والمقولة لمحبة وفاء تترجم ما لأبناء مصر من دور عظيم فى تحرير الوطن العربى ورفع راية الحرية كما تعلن أن لمصر قيادة العالم الإسلامى والعربى ولهذا يجب علينا تكريم روادنا الذين نقشوا فوق هام النجوم العزة والكرامة والحرية وجعلوا الدنيا تترنم بما لهم من سلطان وجلال حتى تشهد لهم الأعداء بهذه الرفعة ويهمس الكاتب المصرى الأصيل لقد شهدت الدنيا

(١) مع المجتمع ٩٤ : ٩٦ .

للزعيم المصرى القاضى (محمد توفيق وهبى) شهد له بالمكانة الجليلة للورد لويد. فمن شهد له من أبناء وطنه ؟ والكلمات نداء يحمل بين طياته دعوة طيبة لتكريم روادنا فى كل مجال ولمحمد الأسمر من المصريين جميعاً تحية تقدير لهذه الهمسة الطيبة التى تحمل أغصان الوفاء فقد أدرك كاتبنا الأصيل أن الوفاء والتقدير سمة أمته أمة الخير والعطاء والجود والوفاء والتقدير ينبعان من الأمة التى يتزين أهلها بالكرم الوجدانى والأخلاقى كما أن الوفاء والتقدير يدفع شباب الوطن لحسن العطاء وشرف التضحية .

والمقال تاريخى سياسى استمد الكاتب أفكاره من وحى المجتمع العربى ويمتاز المقال بجمال العرض ووضوح العبارات وحيوية الصور وسمو الرؤية.

وبعد انتهاء مقال (محمد توفيق وهبى) طالعنا كتاب مع المجتمع بمقال (محمد مصطفى حمام) (١) قال فيه الأسمر :

عرفت من ظرفاء مصر الشاعر (حافظ إبراهيم) (٢) والشاعر (كامل الشناوى) (٣) والشاعر (محمد مصطفى حمام) .

(١) محمد مصطفى حمام شاعر من ظرفاء الكتاب - مصرى أقام فى المملكة السعودية بجدة نحو عشر سنوات ورحل إلى الكويت وتوفى بها ١٩٦٣ وقيل ١٩٦٤م له ديوان شعر مطبوع .
الأعلام - الزركلى جـ ص ١٠٣ بيروت .

(٢) سبق ترجمته .

(٣) محمد كامل الشناوى متأدب من كتاب الصحافة بمصر ولد فى نوسا البحر مركز أجا دخل الأزهر ولم يستمر فعمد إلى المطالعة ومجالسة الأدباء . وحفظ كثيراً من الشعر وعمل فى الصحافة ١٩٣٥م ونشر نظماً لا بأس به جمعه فى ديوان (لا تكنبى) وله (اعترافات ط أبى نواس ط) و (ساعات ط) وبقيت فى أوراقه قصص قصيرة وقصة طويلة بدأها عام ٥٠ وأبحاث عن المتنبى وسخرية أبى العلاء .
الأعلام - الزركلى - بيروت - جـ ٧ ص ١٤ .

أما حافظ إبراهيم فقد عرفته وأنا في عنوان شبابي وهو في شيخوخته التقيت به في مقهى من مقاهي الحلمية الجديدة بالقاهرة وكان هذا المقهى يلتقى به في ذلك العصر بعض الشعراء والأدباء المصريين أذكر منهم (محمد الهراوي) (١) و (حسين شفيق كامل) و (أحمد الزين) و (محمد عبداللطيف فهمي) و (محمد مرتضى الخطاط) .

وفي ليلة من الليالي زارنا حافظ في هذا المقهى وتشعب الحديث بين الأدب والسياسة والشئون العامة وظل حافظ يمتعنا بمعلوماته وخفة روحه حتى طلع الفجر ونحن لم نشعر وقد أوحى إلى هذه الجلسة أن أصف (حافظاً) بأبيات منها ما يأتي :

وعشية لاقيت فيها حافظاً فلقيت منه ما يسر الأعيان
بتنا كأن " الأصمعي " مشغف آذاننا و " أبانواس " بيننا
يلقى الجليس لديه كل لطيفة من ها هنا تأتي إليه وها هنا

(١) أحمد الزين شاعر مصري كفيف البصر كان يقال له الراوية لكثرة ما يحفظ كف بصره في صغره - تعلم في الأزهر واشتغل محامياً شرعياً ثم عمل بدار الكتب موظفاً نحو عشرين سنة له مقالات نقدية وأدبية وديوان شعر مطبوع يضم الأراجيز الأخلاقية؟

وأما (كامل الشناوى) فقد عرفته وهو فتى ناشئ حينما كنت أذهب أنا وبعض إخوانى بالأزهر لنذاكر مع أخيه الشيخ (المعتر بالله الشناوى) دروس امتحان عالمية الأزهر وكنا نلقى فى منزلهم كل إكرام وحينما التقيت بكامل أعجبت به فقد كان يجمع على صغر سنه - فنونا من الظرف حبيته إلى نفسى وقلت فيه حينذاك أبياتاً منها :

تراه وهو فتى ماطر شاربه ملء الفؤاد وملء السمع والبصر
إن كان ذلك منه فى شبيبته فكيف وهو عظيم الشأن فى الكبر؟

أما (محمد مصطفى حمام) الذى نتحدث عنه بشئ من التفصيل فى هذه الكلمة فهو الصديق والزميل والمقارب لى فى السن لقيته وألقاه مرات كثيرة فى ليلة من الليالى زرت فيها الوزير الجليل الشاعر الشاعر (إبراهيم دسوقى أباطة باشا) (١) فأنشدنا بعض روائعه فيه وبعد أن فرغ من إنشاده قلت يا باشا إن مدح حمام لكم سد الباب فى وجهى - اعتذر بذلك عن أننى لم أمدح الباشا - فقال لى رحمه الله أنا لا أوافق على ذلك وحمام لا يوافق على ذلك!! وفى هذه اللحظة وجدت نفسى تتبعث إلى نظم قصيدة لدسوقى باشا.... وقد جاء فيها خاصاً بالأستاذ حمام ما يأتى :

(١) إبراهيم دسوقى بن إبراهيم السيد باشا أباطة أديب مصرى من الكتاب كان من أعضاء مجلس النواب بمصر أكثر من مرة وولى الوزارة خمس مرات واشتغل بالمحاماة له نظم جيد وألف فى صباه كتاب (حديقة الأدب) ونشر مقالات فى السياسية المصرية كان توقيعها فيها الغزالى أباطة مولده بكفر أباطة الشرقية توفى بالقاهرة ١٩٥٣ م .
الأعلام - الزركلى - ج - ص - بيروت ..

(حمام) لديه ماليس عندي من أفانين رقة الظرفاء
عبقى التقليد للناس فى القو ل وفى صمثمهم وفى الإيماء
فهم نعم السجل للأدباء وهو نعم السجل للزعماء

هذا هو (محمد مصطفى حمام) جمع إلى إيداعه فى الشعر والنثر
عبقريّة التقليد كما وصفناه فى آخر هذه الأبيات يقلد الزعماء والأدباء فى
أصواتهم وأسلوبهم الكلامى ولهجاتهم وحركاتهم وسكناتهم فكأنك معهم يقلد
المغنيين والمقرئين فى الحانهم وترتيلهم فكأنك تستمع إليهم تعاونه على ذلك
رخامة صوته وذاكرته القوية .

وهو يقلد أساليب الشعراء ومن طرائف ذلك أنه نظم قصيدة قلد فيها
أسلوب الهراوى ولم يزل بالهراوى حتى أقنعه بأنها له وأنها قصيدة قديمة
نسيها الهراوى !! وزور على صديقه الشاعر محمود حسن إسماعيل قصيدة
بعنوان (الطبيعة وأرسلها إلى جريدة (الدستور) المصرية وكانت معنية
بنشر شعر الأستاذ محمود حسن إسماعيل فنشرتها على أنها من شعر الأستاذ
محمود حسن إسماعيل !! ولطرافة نظم هذه القصيدة المزورة التى لامعنى لها
نذكرها هنا :

الطبيعة !!

رقص البدر على لحن الصخور يا سماء فى جبال من يجور
ونحورا فى تغور من زهور قد حبسنا الجو فيها فانطلق
.....

وواضح أن القصيدة المزورة كلام لا معنى له ومع ذلك . فقد نشرتها جريدة الدستور على أنها شعر للأستاذ محمود حسن إسماعيل (١) .

وقريب من هذا إن إحدى المجلات نشرت للأستاذ حمام كلمة أنهم فيها شعراء العصر أنهم لصوص قال فيها إن بيت العقاد الذي يقول :

وماذا أقول لهذي اليمين وإني بها قد صنعت الصنم
مسروق من قول التلعفري (٢) :

لا لوم إلا على كفى وما صنعت إني صنعت بكفى ذلك الصنما

وهكذا وصل في كلمته ذلك إلى اتهام خمسة وعشرين شاعراً من الشعراء المعاصرين له بالسرقه وصدق القراء هذه التهمة كما أن هؤلاء الشعراء اتهموا أنفسهم وراجعوا الدواوين التي ذكرها الأستاذ حمام فلم يجدوا بها شيئاً مما ذكره وتبين بعد ذلك أن ما قاله حمام إنما هو إحدى دعاياته .

(١) محمود حسن إسماعيل (١٩١٠ - ١٩٧٧ م) شاعر مصري هزج بالبحان الريف وغنى للقرية والطبيعة كما غرد للحرية والثورة شارك بشعره في ثورة الشباب ١٩٣٥ وفي ثورة الشعب ١٩٥٢م ونظم قصائده في كل أحداث مصر القومية والوطنية ومن دواوينه (هكذا أغنى) ، و (أين المفر) و (نار وأصفار) و (قاب قوسين) و (هدير البرزخ) و (موسيقى من السر) الأدب العربي الحديث أ. د. محمد عبد المنعم خفاجي - ج ٢ ص ١٦٨ وما بعدها طبعة مكتبة الكليات الأزهرية .

(٢) محمد بن يوسف بن مسعود الشيباني شهاب الدين أبو عبد الله التلعفري شاعر نسبته إلى (تل أغفر) بين سنجار والموصل سافر إلى دمشق فكان من شعراء صاحبها الملك الأشرف (موسى) الأيوبي له ديوان شعر مطبوع توفي ٦٧٥ هـ .
الأعلام - الزركلي - ج ٧ ص ١٥١ - بيروت .

وقد بلغ من إجادته تقليد حمام للمقرئين وأمثالهم إننا كنا فى جلسة بدار صديقنا الأستاذ (عطية زايد) وكان بين الحاضرين المقرئ المصرى الشيخ (مصطفى إسماعيل) واستمع إلى الأستاذ حمام وهو يقلد بعض المقرئين القدامى فكان الشيخ مصطفى إسماعيل يتابع الإصغاء لجواب النغم وقرارة متابعة الحريص على أن لا يفوته شىء من ذلك كما كان يصفق بيديه إعجاباً واستغراباً . وقد بلغ من إجادته تقليد حمام للشعراء أن شاعراً كبيراً من الشعراء المعاصرين له أسمع حمام قصيدة وضعها على لسان ذلك الشاعر وقد أسلوبية فيها فنسبها ذلك الشاعر إلى نفسه وقال نحن أولى بها وكان ذلك أمام طائفة من الأدباء .

ليس تقليد حمام لمن يقلدهم ناحية من نواحي التهريج والهزل كما يسبق فهمه لبعض الأذهان بل هو ناحية من النواحي الفنية وموهبة مستقلة بذاتها كموهبة الشعر والموسيقى والتصوير والتمثيل وهى فى نظرى تجمع بين موهبتى الأدب والتمثيل فهى شىء ممزوج منها .

وإن حماماً فى هذه الموهبة يمتاز : بأنه إذا حكى لك نادرة من النوادر أو قلد شخصاً من الأشخاص فإنك لا تمل هذه النادرة ولا هذا التقليد ولو كرر حمام ذلك فى الجلسة الواحدة أكثر من مرة .

وإن حماماً ليذكرنى بواحد من الظرفاء الأقدمين وهو (أشعب) ولكن أشعب كان طماعاً وحمام بعيد عن ذلك أما الخلال الحميدة التى يجتمع فيها الظريفان أشعب وحمام فهى أن أشعب كان من أطيب أهل زمانه عشرة وحمام كذلك وأنه كان من أكثرهم نادرة وحمام كذلك وأنه كان حسن الصوت بالقراءة وحمام كذلك وأنه كان يغنى أصواتاً فيجيدها وحمام كذلك !! .

ونستطرد فنقول إن الظرفاء أنواع فمنهم الظريف فى حديثه وحضور
بديته ومنهم من يضم إلى فن التقليد لغيره ومنهم من يضم إلى ذلك رخامة
الصوت ومعرفة الألحان والأنغام ومنهم من يضم إلى ذلك التمثيل كما فى
قصة أشعب - إذا صحت - وهم فى ذلك كله ألوان ودرجات وكلها ظريف
ويختلف الظرف باختلاف الثقافات والآداب فما يراه جماعة ظرفاً يراه غيرهم
سخفاً والميزان فى ذلك مرجعه إلى أرباب المعرفة والذوق السليم .

ومن أخلاق الظرفاء أنهم يحرصون كل الحرص على أن لا يسيئوا إلى
أحد فى المجلس بعبارة أو إشارة ونعود إلى (حمام) فنقول أنه حفظ
القرآن فى صغره ونظم الشعر وهو بالمدرسة الابتدائية وكان لثورة مصر
على الإنجليز سنة (١٩١٩ م) دخل فى عدم تمكنه من إتمام دراسته
بالمدارس وكان فى هذه الثورة وهو ناشئ أحد الخطباء الوطنيين الذين
عرفهم منبر الأزهر وكان الأزهر معقل الثورة حين ذاك ومر الزمن
فأصبح موظفاً بالحكومة المصرية ثم استقال من وظيفته واشتغل بالصحافة .

ولحمام آفاق فى الأدب متعددة فسيحة فهو شاعر ناثر زجال صاحب
ذاكرة قوية وقرينة فياضة وقلم سيال بما يحفظه أو ينشئه أو يزعمه .

ولحمام أدبه الجاد وأدبه الضاحك وهو الموهوب من الناحيتين البارعة
فى الصناعتين .

وهو محب لإخوانه محبوب منهم أعبأوه فى الحياة كثيرة وقد يصنع
لنفسه ببديه هذه الأعباء .

و (حمام) فيه طباع الطير فهو لا يستقر على حال من روضة إلى
روضة ومن فنن إلى فنن .

يوماً بحزوى ويوماً بالعقيق ويوماً بالخليصاء وهو فى كل انتقالاته هذه:

كريشة فى مهب الريح طائفة لا تستقر على حال من القلق

(وبعد) فحمام نسمة من النسمات ولكنها تعيش بين الأعاصير تعيش
بينها شاقة طريقها إلى حيث تريد وهى هادئة مطمئنة ساخرة من هذه
الأعاصير باسمه لها ، لا تبالىها ولا تتلاشى فيها (١) ...

يعرض المقال السابق لمحات من شخصية الشاعر (محمد مصطفى
حمام) وقد استهل كاتبنا مقالة بحديث لطيف جذاب عن شخصية الشاعر
حافظ إبراهيم موضحاً ما يتصف به من ظرف ولطف وحاسة فنية مرفقة كما
أشار إلى بعض الشخصيات الأدبية المصرية مثل الهراوى وأحمد الزين
ومحمد عبد اللطيف فهمى وكامل الشناوى ثم تناول الحديث شاعر المقال
(محمد مصطفى حمام) بتفصيل ممتع يلقى الضوء جلياً على طبيعة علاقة
محمد الأسمر كاتبنا الأصل بالشاعر مصطفى حمام حيث قال :

(فهو الصديق والزميل والمقارب لى فى السن ...) .

كما بين للمتلقي خصائص مصطفى حمام الإبداعية التى يدركها الدارس
فى شعره ونثره إلى جانب عبقرية التقليد الفنى للزعماء والأدباء فى أصواتهم
وأسلوبهم الكلامى ولهجاتهم وحركاتهم وسكناتهم ويقلد المغنين والمقرئين فى
الحانهم وترتيلهم كما يقلد أساليب الشعراء محاولاً إقناعهم بأن هذه الأعمال
التي ينشدها لهم كما فعل مع الشعراء محمد الهراوى ومحمود حسن
إسماعيل وبيبين الأسمر تمتع حمام بظرف اجتماعى ووجدانى يذكره بأشعب
أحد ظرفاء العرب القدماء إلى جانب تمييزه الفنى وقد تجلى ذلك فى وصفه

(١) مع المجتمع ٩٧ : ١٠٤

لشخصية المقال (ولحماد آفاق فى الأدب متعددة فسيحة فهو شاعر ناثر زجال صاحب ذاكرة قوية وقريحة فياضة وقلم سيال بما يحفظه أو ينشئه أو يزعمه ولحماد أدبه الجاد وأدبه الضاحك وهو الموهوب فى الناحيتين البارعة فى الصناعتين) .

والمتلقى الكريم للمقال يدرك أنه ينتمى إلى مقال السيرة استطاع كاتبنا فيه تصوير شخصية مصطفى حمام تصويراً جيد التشكيل من خلال التماسق التعبيري مع دقة الربط بين الفقرات .

ومن الجدير بالذكر أن مصطفى حمام ابن النيل حيث جسد بسلوكه الطيب وطبعه العذب طبيعة أبناء النيل أبناء مصر ولهذا ورد المقال ضمن باب (من وحى النيل) .

ويسدل الستار على باب (من وحى النيل) ليفتح على باب (من وحى الأغاني) .

من وحي الأغاني

يضم هذا الباب مقالات اجتماعية تكشف النقاب عن عوامل تشكيل الذوق الإنساني الرفيع الذى يدل على درجة رقى الأمة وقد وجد كاتبنا المصرى الأصيل والأزهري الراقى أن الأغاني من عوامل تشكيل الذوق فسجل مقالاته التى تبرز فى المقام الأول كيفية الحفاظ على هبة الإسلام وتنمية النشء تنمية صحيحة واعية شريفة تمثل البناء الإسلامى المصرى الحضارى المتميز ويضم هذا الباب المقالات الآتية :

- حول الأغاني .
 - الإذاعة والأصوات .
 - الأغاني قديماً وحديثاً .
 - الحب والأغاني الشعبية .
 - أغاني الشرق ونزعة بغداد .
 - سمعة مصر فى الخارج .
 - الأفلام وأغاني الأفلام .
 - سقوط القاهرة .
 - الأغاني المسجلة .
 - تحركوا يا جبال .
 - كارثة الراديو .
 - الراديو وجار السوء .
 - الراديو وحنفية الماء .
 - مراقب عموم برامج الإذاعة !!
 - راديو الجيران .
 - واجب الإذاعة وواجب أئمة المساجد وواجب وزارة الداخلية .
 - قانون استعمال الراديو ومواعيد الإذاعة .
 - طلائع الإرشاد والحزم .
- بدأ باب (من وحي الأغاني) بمقال عنوانه (حول الأغاني) قال فيه محمد الأسمر ما يلى :

(إن من الأمور التي لا يختلف فيها عاقلان أمر الأغاني وبالغ أثرها في الجماهير فهي من العناوين التي تدل على جوهر الأمة ومعدنها فالأغاني من بعض نواحيها لها قوة تكييف الأمة وصوغها وتوجيهها كما أنها من بعض نواحيها علامات ودلالات يعرف بها الأمة من يجهلها ويستدل بها عليها من لم يفحصها ويسبر غورها .

وليس يسر من الأسرار أن عقلاء الأمة المصرية والمخلصين لها نبهوا الأذهان المرة بعد المرة إلى أن كثيراً من الأغاني المصرية خصوصاً أغاني الحب لا تليق بمكانه مصريين العالم العربي .

مصر التي تحمل لواء الثقافة في الشرق مصر التي عليها أعباء ثقالة لإعادة مجدها .

إن مصر الجادة في أعمالها يجب أن تكون جادة في أقوالها ليعضد هذا ذاك ولكيلا يكون هناك تناقض بين الأقوال والأفعال فليس من المعقول ولا من المستساغ أن تدرب مصر أبناءها على الجندية والبسالة وروح التضحية وهم يسمعون من أغانيها أمثال هذا المحب الذي يتمنى أن يكون (شبيباً) في قدم حبيبته (يا شبيب الهنا يارب كنت أنا) وأمثال (يا عوازل فلفلوا) إلى آخر ما هنالك من هذه الأغاني التي تموج بالذلة والخنثة أو تموج بالمهاترات والرقاحة والتعبيرات المنحطة الخالية من العاطفة ومن روح الفن .

ومثل هذه الأغاني تتساب كما تتساب الأقاعي إلى أسماع الفتيان والفتيات عن طريق الأفلام السينمائية أو غيرها فتتقضى على الجيل الناشئ وتنبه نباتاً سيئاً غارقاً في الذلة والتخنث والاحتطاط العاطفي والكلامي .

لو أن دولة معادية لمصر أشد المعاداة ما استطاعت أن تسعى إليها إساءة هذه الأغاني القائلة فلحساب من تصاغ هذه الأغاني تلحن وتُغنى ؟!

لا نريد أن نناقش كل هذه الأغاني أغنية أغنية ولكننا نريد أن تستأنف مصر نهضة غنائية جديدة تتمشى مع نهضتها الحاضرة لتحلق مصر بجناحين قويين من القول والعمل ولن يطير طائر بجناح قوى وجناح ضعيف بل لابد من قوة الجناحين للطائر الذى يريد أن يحلق .

ونحن فيما يلى نلقت النظر فى إيجاز إلى ما نعتقد أنه من الأمور التى تنهض بالأغاني .

إن الأغنية تتكون من ثلاثة عناصر : التأليف والتلحين والغناء .

التأليف :

من الحدود التى أراها ناهضة بتأليف الأغنية ما يأتى :

- ١ - الابتعاد عما يثير الخلافات الدينية وغيرها .
- ٢ - الابتعاد عن الخرافات مثل (فتح الفرجان) وما شابه ذلك من الأغاني التى تشيع فى الشعر الجاهل والتأخر .
- ٣ - الابتعاد عن الأغاني المتخاذلة المختلة التى يظن مؤلفوها أنها تعبر عن الحب ثم الحرص كل الحرص على السمو بهذه الأغاني سمواً يتفق مع كرامة الشرق وكرامة الرجولة حتى لا يخجل الرجل المهذب من أن تستمع إلى هذه الأغاني أسرته .
- ٤ - الابتعاد عما يسىء إلى بعض الأفراد مثل (العمدة) و(شيخ البلد) ومراعاة شعور كل طائفة مراعاة دقيقة .
- ٥ - أن لا تكون الأغنية من النظم الذى يحتاج فهم ألفاظه إلى عناء ولا من النوع الغامض المعانى المعقد الخيال المملوء بالاستعارات غير الواضحة

فإنه لا يكون مفهوماً لجماهير المستمعين ومن العبث مخاطبة الناس بما يجدون عناء في فهمه أو بما لا يفهمونه ... وليس معنى ذلك أن يكون النظم مسفهاً خالياً من الفن في لفظه ومعناه بل يجب أن يكون قوياً واضحاً في عمومته للجماهير أو من النوع الذي يعبر عنه الأدباء بالسهل الممتع .

٦ - يجب ذوقاً ودينياً أن تخلو قصائد مدح الرسول من المقدمات الغزلية ويجب أن لا يمدح الرسول بما تمدح به الغانيات الفاتنات حين وصف محاسن أجسامهن كما يجب عدم إقحام اسم النبي ﷺ في أغاني الحب مثل (سايقة عليك النبي) ومثل (لا والنبي يا عبده) ففي ذلك ما فيه من الاستهتار بهذا المقام العظيم والخروج الواضح على تعاليم الإسلام وآدابه .

اللحن :

من الحدود التي أراها ناهضة باللحن ما يأتي :

- ١ - أن يكون اللحن مناسباً للشعر فلا يكون الشعر حماسياً ولحنه لحن شعر الحب أو العكس .
- ٢ - أن لا يكون اللحن منقولاً أو على الأقل لا يكون منقولاً نقلاً واضحاً من غير تصرف يعطيه لوناً غير لونه الأول المنقول عنه .
- ٣ - أن لا ينقل الملحن لحناً من أغنية له إلى بقية الأغنيات التي يطلب منه تلحينها لكيلا تكون ألحانه لحناً واحداً أو لحناً متشابهاً كل التشابه .
- ٤ - أن يبتعد الملحن عن الميوعة التي تحمل في ثناياها الكثير من الانحراف عما يجب على الملحن نحو فنه ونحو أمته .

٥ - من الواجب أن يقرأ الملحن النص مع المؤلف قبل التلحين لئلا يتعد بذلك عن الخطأ في غناء القطعة قبل تلحينها كما حدث لبعض كبار الملحنين وغير الكبار منهم !

٦ - أن لا يطغى الملحن بموسيقاه على صوت المغنى فإنه بذلك يطمس شعر الأغنية وصوت المغنى .

الأداء :

من الحدود التى أراها ناهضة بأداء الأغنية ما يأتى :

١ - أن يدرس صوت المغنى ويختار له ما يناسبه من التأليف واللحن وهذا لا ينافى أن هناك أصواتاً منحها الله القدرة على أداء التنوع من التأليف والمتنوع من الألحان .

٢ - أن يبتعد المغنى عن التكلف فى الأداء وعن الميوعة فيه .

٣ - أن يحفظ المغنى القطعة قبل غنائها فذلك أوعى إلى التفرع لأدائها خصوصاً حين تسجيلها .

٤ - أن لا يسجل المغنى قطعة إلا بحضور المؤلف - فكثير من المغنين يخطئون فى الأداء أخطاء واضحة تغير المعنى وتشوه التأليف كما حدث لبعض كبار المغنين وغير الكبار منهم !

وأرى أن تطبق هذه الحدود على الإسطوانات والأشرطة القديمة فيستبقى الصالح ويستبعد غير الصالح .

الإذاعة والممثلون الفكاهيون :

وهناك مسألة جديرة بالاعتناء وهى أن هنالك بعض ممثلين سينمائيين فكاهيين ليست أصواتهم حسنة والناحية المهمة فى أدوارهم التى يقومون بها فى قطعهم التى ينشدونها هى حركاتهم وإشاراتهم ومثل هؤلاء لا يرى الناس منهم إلا بمشاهدتهم وهم يمثلون أما سماع ما يقولونه من غير مشاهدتهم فلا يتجلى فيه فنهم المضحك القائم على حركاتهم أو إشاراتهم وهؤلاء أرى أنهم يشاهدون على الشاشة أو على المسرح أما سماع ما يقولونه من غير مشاهدتهم فهو من وضع الأمور فى غير موضعها .

الإذاعة وأغاني الأفلام :

وهذا الذى نقوله عن هؤلاء الممثلين الفكاهيين نقوله عما تذيعه (الإذاعة) من بعض أغاني الأفلام السينمائية التى يرتبط سماعها برؤية منظرها الذى وضعت له الأغنية فهذه الأغاني مما يسمع فى السينما مع مشاهدة منظره لا مما يذاع وحده على أنه أغنية مستقلة وإن هذه الأغاني تكون مقبولة وهى فى موضعها من الفيلم السينمائى لظروفها وملابساتها من العرض الكلى للفيلم ولكنها حينما تتفصل من ذلك وتقدمها الإذاعة للسامعين على إنها أغنيات مستقلة تصبح وهى شئ يجب أن لا يسمعه السامعون .

إن الإذاعة غنية بإمكانياتها فلماذا لا يكون لديها الأغاني الصالحة الكافية التى تتفق مع رسالتها الخاصة بها نحو الأمة بدلاً من بعض أغاني الأعلام التى صنعت لشئ خاص بقصة هذه الأفلام وللإذاعة رسالتها الخاصة بها وللسينما رسالتها الخاصة بها .

الإذاعة والموسيقى :

وتحسن الإذاعة كثيراً إذا عملت على الإكثار من إذاعة القطع الموسيقية المستقلة التي لا يصاحبها الغناء ... فالموسيقى وحدها فن جميل ولها عشاقها الكثيرون وفي ذلك نهضة بالموسيقى والموسيقيين .

والحقيقة بعد ذلك كله : هي أن (الأغاني) و (الألحان) و (الأفلام السينمائية) التي تحمل الذلة والخنوثة والتهريج لا نتيجة لها إلا خلق جيل ذليل مخنث مهرج وعاقبة كل ذلك الوصول بمصر وبالبلاد العربية إلى الاتحلال الديني والأدبي والاجتماعي .

إن الرضا عن مثل هذه الأغاني والألحان والأفلام التي ذكرناها هو في نظرنا قتل للوطن ونستبعد كل الاستبعاد أن يكون في البلاد العربية من يريد قتل وطنه(١) .

يشتمل المقال السابق على الأفكار الآتية :

- ١ - الحديث عن أصول التأليف .
- ٢ - الكشف عن حدود اللحن .
- ٣ - سبل الأداء الصحيحة للأغنية المصرية .
- ٤ - القواعد اللازمة للممثل الفكاهي .
- ٥ - شروط الأغنية الإذاعية .
- ٦ - العناية بالموسيقى .

(١) مع المجتمع ص ١٠٧ : ١١١

والمتذوق لأفكار المقال يجد أن الأسمر عالجها بموضوعية واعية حيث حدد جوانب الموضوع بذكاء وحيوية استمدها من طبيعة البيئة المصرية وواقعها المحسوس وقد أحسن كاتبنا في تحليل الأفكار كما أحسن في تحديد الأصول الاجتماعية والأخلاقية والوجدانية التي يجب الالتزام بها في إعداد الأعمال الفنية الخاصة بأغاني الإذاعة والسينما وبين الأسمر أن هذه الأغاني يجب أن تتصف بالطابع الأخلاقي وتتمتع بالأنغام الراقية السامية لأن ذلك دلالة على درجة حضارة الأمة وبين الأسمر أن مصر الغالية راية الإسلام وقلب العروبة النابض حيث تنطلق منها أنوار الحضارة الإسلامية والعربية ويربط بين منزلة مصر وبين الأغاني معترضاً على ما فيها من ابتذال يعرض كرامة مصر للمهانة ويشير كاتبنا أن للأغاني رسالة سامية حيث تبرز شخصية وطنها وأهله ويعلن الأسمر هذا في مقولته الواعية (فالأغاني من بعض نواحيها علامات ودلالات يعرف بها الأمة من يجهلها ويستدل بها عليها من لم يفحصها ويسير غورها إن كثيراً من الأغاني المصرية خصوصاً أغاني الحب لا تليق بمكانة مصر بين العالم العربي مصر التي تحمل لواء الثقافة في الشرق مصر التي عليها أعباء تقال لإعادة مجدها إن مصر الجادة في أعمالها يجب أن تكون جادة في أقوالها فليس من المعقول ولا من المستساغ أن تدرب مصر أبناءها على الجندية والبسالة وروح التضحية وهم يسمعون أمثال هذا المحب إلى آخر ما هنالك من هذه الأغاني التي تموج بالذلة الخالية من العاطفة ومن روح الفن) .

وتتجلى من الفقرة السابقة روح الأصالة المصرية والغيرة الوطنية التي تمتع بهما كاتبنا والمتذوق لأبعاد كلماته يرى أنها تتفق مع ما نحاول علاجه اليوم وخاصة أن مصرنا الحبيبة بلد الأزهر الشريف مستهدفة من التيارات

المعادية التى تحاول جاهدة تحطيم ريادته للعالم الإسلامى والعربى عن طريق
توريد الأفكار السامة وبثها بين شباب الجيل وتشجيعهم على قبول معانى الذلة
والخنوثة التى تبعدهم عن العزة والكرامة .

وقد أعجبنى قول الكاتب (لو أن دولة معادية لمصر أشد المعاداة ما
استطاعت أن تسيء إليها إساءة هذه الأغاني القاتلة فلحساب من تصاغ هذه
الأغاني وتلحن وتغنى) والكلمات دعوة تحذيرية لكل مصرى من الانغماس
فى اللهو الذى يدفع إلى الهلاك وهذا ما يسعد الأعداء .

وكاتبنا لا يهاجم الفن ولا يعترض على الأغاني إنما يرى ضرورة
الرقى بالذوق الغنائى حتى يتناسب مع كيان مصر التى تحمل أمانة النهوض
بالعالم الإسلامى والعربى .

وقد نظر كاتبنا إلى كيفية النهوض بالأغنية من حيث التأليف والتلحين
والغناء والأداء فبين ضرورة الالتزام بالأصول الأخلاقية المنبثقة من وحى
التشريع الإسلامى مع الالتزام الواعى بما يتفق مع الإذاعة وبما يتفق عرضه
على الشاشة ويدل هذا على تفتح كاتبنا وبعد رؤيته .

والمتلقى للمقال يدرك أن كاتبنا يعيش معنا الآن داخل ديارنا ويغوص
فى أعماقنا فيرفض ما نرفضه حرصاً على أفلاد أكبادنا الذين يحملون لواء
الإسلام فوق أرضنا الحبيبة بلد الأزهر الشريف وقد أجاد كاتبنا فى قوله عن
شروط التأليف : يجب (الابتعاد عن الأغاني المتخاذلة المتحنثة التى يظن
مؤلفوها أنها تعبر عن الحب ثم الحرص كل الحرص على السمو بهذه
الأغاني سمواً يتفق مع كرامة الشرق وكرامة الرجولة حتى لا يخجل الرجل
المهذب من أن تستمع إلى هذه الأغاني أسرته) كما يجب (الابتعاد عما

يسىء إلى بعض الأفراد مثل (العمدة) و(شيخ البلد) ومراعاة شعور كل طائفة مراعاة دقيقة . لقد تمتع مقال كاتبنا (حول الأغاني) بالموضوعية الواعية التي تعمل على النهوض بمصرنا حتى تظل راية خفاقة جديرة بحمل الأمانة .

وقد تناول محمد الأسمر عقب ذلك الحديث عن رسالة الإذاعة في مقال بعنوان (الإذاعة والأصوات) قال فيه (من رسالة الإذاعة أن تقدم للسامعين الصوت الحسن وأن تتجنب تقديم الأصوات غير الحسنة وقد عثرنا على مذكرة لبعض أساتذة الغناء يصف فيها بعض الأصوات رأينا أن نثبتها هنا . حتى لا تقع الإذاعة في تقديم ما يشابه هذه الأصوات قال صاحب المذكرة :

(فلان) لا حلاوة في صوته - لا يركز على المقامات السليمة - أقل من المستوى المقبول .

و (فلان) صوته رجراج - لا يستقر على المقامات - وفي أدائه صلابة .

و (فلان) صوته زئبقى لا تزان فيه ليست عنده فكرة عن الفن الموسيقى .

و (فلان) لا ترتيب في أدائه من الناحية الفنية ثقافته الفنية غير صحيحة .

و (فلان) صوته فيه رعدة غير مستقر ولا حلاوة فيه .

و (فلان) صورة تزال لا يستقر على المقامات السليمة وهو صوت غير مصقول .

و (فلان) أنفى الصوت صوته يخرج من أنفه مخارج ألفاظه غير سليمة وصوته غير جذاب وغير مستقر على الأنغام السليمة .

و (فلان) صوته باك غير مصقول به ذبذبة . نشاز لا يعرف شيئاً
عن الفن الموسيقى والتقلات السليمة .

و (فلان) صوته مترمت، ومخارج ألفاظه غير واضحة وتتقلته نشاز .

و (فلان) صوته أجش غير سليم النبرات .

و (فلان) متسلخ الصوت أجشه فاقد للعدوبة .

و (فلانة) صوتها ردىء ضعيف (نونوى) كأنه نونوة القطط !!

نسأل الله السلامة للإذاعة والسامعين من هذ الأصوات فالله خير
حافظاً وهو أرحم الراحمين(١) !!

والمقال وصفى دقيق يعرض فيه الكاتب طبيعة الأصوات ويبين الأسمر
أن رسالة الإذاعة انتقاء الأصوات الحسنة التى تحمل بين نبراتهما جمال
المشاعر ورقة الأحاسيس ونبل العواطف فالصوت الحسن توحى نغماته
بسحر المعانى كما يوحى رنينه بعمقها والمقال نداء لاختيار الأصوات التى
تغنى فى الإذاعة لأنها تعكس بنبراتها درجة رقى الأمة ويكشف المقال الساق
ما لمحمد الأسمر من حس مرهف ومشاعر راقية وذوق رفيع وغيره وطنية
تغرد بجلال مصر وشرف مجدها بين العالم .

ويعقب المنشئ بعد ذلك بمقال (الأغاني قديماً وحديثاً) جاء فيه
(الشعر والغناء قديمان عرفتهما كل الأمم وقد تلون الشعر والغناء فى كل أمة
بلون تقدمها فى الحياة أو بلون تأخرها .. وقد تتعاقب على الأمة عصور
مختلفة من رقى وانحطاط فتختلف ألوان هذين الفنين فيها تبعاً لكل لون عصر

(١) مع المجتمع ص ١١٢ .

من عصورها ... والحق أن الأغنية هي إحدى العناوين الواضحة للأمة وإحدى نوافذها التي يطل منها من لا يعرفها ليري رقيها أو انحطاطها .

ولست أرمى في هذه الكلمة إلى التعرض لتاريخ الأغنية في شتى الأمم ولكن الذى أرمى إليه هو التنبيه إلى أن من الأغاني القديمة في كل العصور ما هو صالح وفاسد وإلى أن من الأغاني الحديثة ما هو صالح وفاسد ... وقد كان في كل عصر قوم حاربوا الأغاني الفاسدة التي تهدد الأمة في أخلاقها حرباً لا هوادة فيها فهذا (بشار بن برد) الشاعر العباسي الكبير تمادى به غزله (لى ضروب من الصراحة يأبأها) الذوق السليم حتى أفحش وتهتك وقد كانت تتغنى بشعره القيان فجزع لذلك الوعاظ ورجال الدين مثل (الحسن البصري) و (واصل بن عطاء) جزعاً شديداً وحاولوا أن يردوا (بشاراً) عن هذا الطريق فلم يفلحوا وزاد فحشه وتهتكه فرفع الناس أمره إلى الخليفة المهدي فاستدعاه وقال له أتحض الناس على الفجور ؟! والله لئن قلت بعد هذا بيتاً واحداً في نسيب لآتين على روحك .

وتتحدث من العصر العباسي إلى العصر المصري الذي أدركناه في شبابنا لقد كنا نسمع في هذا العصر أغاني فاحشة متهتكة ...

.....
ولم يخل هذا الزمن من أغان حسنة شعراً وزجلاً فمن الشعر الحسن الذى غنى به المغنون في ذلك العهد القصيدة الآتية :

وحقك أنت المنى والطلب	وأنت المراد وأنت الأرب
ولى فيك يا هاجرى صبوة	تحير فى وصفها كل صب
أبيت أسامر نجم السماء	إذا لاح لى فى الدجى أو غرب

أمولاي بالله رفقاً بمن إليك بذل الغرام انتسب

وهذه القصيدة الرقيقة من نظم فضيلة الأستاذ الأكبر (الشيخ عبد الله الشبراوى) شيخ الجامع الأزهر المولود سنة (١٦٨٠) ميلادية والمتوفى سنة (١٧٥٨ م) وقد تحدث عنه المؤلف الكبير الأستاذ (محمد عبد المنعم خفاجى) فى كتابه (الأزهر فى ألف عام) .

أما الزجل الحسن فى ذلك العهد ونقصد بالحسن هنا أنه كريم المعانى وإن كان فى بعض صياغته شىء من الضعف فمثل (الأدوار) الآتية :

العشق كل حكم	والصب يصبر لو عرف
أمر المحبة محترم	إجار حبيبى أو عطف
قدم حياتك له فدا	واصبر على كيد العدا
أسمع لحكمه لو ظلم	ما دام تحبه بالشرف

هذا بعض ما سمعنا فى شبابنا من فاسد الأغانى المصرية وصالحها ونحن فى زماننا هذا لانزال نسمع الفاسد والصالح من الأغانى الحديثة مع تغير عام فى أسلوب صياغة الأغنية فقد صار إلى السلاسة أقرب سواء فى ذلك الأغنية الفاسدة أو الأغنية الصالحة وهذه السلاسة التى ذكرناها لا تشفع للأغنية الفاسدة أن تعيش فإنها إن عاشت أماتت الأمة أو أسقتها .

ولو أردنا أن نتناول الأغانى الفاسدة بالتعليق والنقد لا حتجنا إلى كتاب ضخم خصوصاً إذا انضم إلى نقد كلام الأغنية نقد ألحانها ونقد أدائها ونحن لا نوافق الذين يقولون : إن الأغانى المصرية الفاسدة قليلة العدد وإذا سلمنا أنها قليلة العدد فما سر الإبقاء عليها ؟ ! .

إن حفنة من السوس إذا أهملت اتلفت (جرنأ) من التمح فكيف بهذا
السوس الغنائى الذى يفتت أخلاق الناشئة فى القرى والمدن ؟! .

هذا السوس الغنائى الذى يزين للناشئين الفساد ويطبعهم على الميوعة
والتحلل وينحرف بهم عن الصلاح والرجولة ؟!

ولنضرب مثلاً واحداً على مبلغ سخف الأغانى الفاسدة المفسدة فى
العصر الحاضر .

هل هناك عاطفة أسمى من الحب ؟! إن هذه العاطفة السامية وصلت
فى بعض الأغانى إلى أنها التسول فى أحط صوره لما اشتملت عليه من
للجاجة والإلحاف مع ما اشتملت عليه من المجانة والخلاعة .

فاستمع إلى هذا الحوار بين مغنى ومغنية فى قطعة غنائية تذيعها
الإذاعة كل آن على سمع الفتيان والفتيات . هو :

شحات ومد إديه وكسر خاطره حرام

حذفوا الهوهنا ليه طالب تحنوا عليه !

يا محسنين الغرام

.....

هذه هى لغة الحب التى ينشأ عليها فتياننا وفتياتنا تسول وذلة
واستحلاف باسم النبى صلوات الله وسلامه عليه وإلحاح كإلحاح الذباب
وإقحام ليوم القيامة . كل ذلك فى جو من السخر والتماجن مع ترديد اسم الله
جل جلاله فى جو من الميوعة والرقاعة والاستهتار ليس هذه الأغنية
ومثيلاتها مما يبئى الأمم ولكنها مما يسرع بها إلى الاتحلل والانهيار .

وقد يستسيغ بعض الناس سماع هذه الأغنية فى فيلمها السينمائى الخاص بها إما أن تذيبها الإذاعة كأنها أغنية مستقلة فهذا لا يستسيغه أحد من الناس (١) .

يعالج المقال السابق قضية اجتماعية تمس كيان المجتمع حيث تعكس درجة تقدمه وتطوره كما تبين طبيعة ذوقه وقضية كاتبنا قضية حيوية وذلك لأن الفن علامة من علامات تقدم الأمة يبرز بجلاء درجة تفاعلها مع موكب الحياة وقد أعلن كاتبنا أن الفن للأمة (إحدى نوافذها التى يطل منها من لا يعرفها ليرى رقيها أو انحطاطها) والأسمر بهذا يدرك دور الفن عامة والشعر والغناء خاصة فيشير إلى أنهما نافذة للعالم ينظر منها ليرى درجة تقدم الأمة المصرية وقد وفق فى هذا التعبير لأن الناظر من النافذة يرى بوضوح ملامح الصورة ويبين كاتبنا أن الغناء يرتبط فى كل عصر بتكوين أهله الاجتماعى والثقافى والوجدانى ويشير إلى أن أسباب انتشار الفسق والفجور يرجع إلى فراغ طبقة تنحدر بذوقها إلى الابتذال الأخلاقى وهذه الطبقة تحاول بث سمومها فى المجتمع ولكن رحمة الله تسخر من يدافع عن كيان الإنسانية الشريف كما حدث فى العصر العباسى الذى نقشى فيه المجون على يد بشار وغيره فنهض رجال الفضيلة أمثال الحسن البصرى وواصل بن عطاء (٢) وهكذا سنة الله فى خلقه يحمى الصالحين من عباده فى كل زمان ومكان

(١) مع المجتمع ص ١١٣ : ١١٩ .

(٢) واصل بن عطاء الغزال أبو حذيفة (٧٠٠ - ٧٤٨ م) رأس المعتزلة ومن أئمة البلغاء والمتكلمين سقى أصحابه بالمعتزلة لاعتزاله حلقة درس الحسن البصرى نشر الاعتزال فى الأفاق .

الأعلام - الزركلى - ج ٨ ص ١٠٨ بيرو دار الملايين .

ويتحدث الأسمر عن قضية المجون الغنائى فى المجتمع المصرى رافضاً التهتك والابتذال حرصاً على منزلة مصر وسمعة الشعب المصرى بين العالم فمصر بلد الأزهر الشريف راية الإسلام ومنار الأمجاد يجب أن تقتزين بكل ما يناسب كيائها لهذا يجب اقتلاع الشوائب التى تمس كرامتها . ويرى الكاتب أن المجون الغنائى يعمل على التدهور الأخلاقى والانهلال السلوكى فى القرى والمدن المصرية مما يعمل على أفول نجم مصر الحضارى بين العالم ومصرنا الحبيبة الغالية فى حاجة إلى البناء الاجتماعى الصحيح الذى يساعد على التكوين الوجدانى الرفيع حتى تنهض الأمة المصرية وتجدد مجدها التليد الذى يحتاج إلى القوة والتحدى والإرادة والرقى النفسى وهذا لا يتفق مع ما تشيعه الأغاني الماجنة التى تزين للناشئين الفساد وتطبعهم على الميوعة والتحلل وتنحرف بهم عن مقومات الرجولة الصالحة .

والآن فى مجتمعنا المصرى يدرك المتلقى الكريم أن الله سبحانه جعل الأزهر الشريف نور الهداية للأمة المصرية والإسلامية ولهذا فعليه تقويم أى إعوجاج يعوق المسيرة الحضارية أو يمس سمعة مصر الإسلامية ثم يتناول الكاتب أغاني الحب والغرام التى تذاع فى الإذاعة المصرية وتحمل بين نغماتها المجانة والخلاعة والسخر ويتردد فيها اسم الحق تبارك وتعالى واسم الحبيب ﷺ ويناشد الرقابة الإذاعية بالحفاظ على جلال اسم الله ومنزلة الحبيب ﷺ ووضعهما فيما يليق بهما من قدسية وجلال .

وقد عرض محمد الأسمر المقال بموضوعية وذكاء حيث وضح أن رسالة الفن عامة والشعر والغناء يجب أن تقتزين بالسمو والرقى والنبل الإسلامى كما بين أن للإذاعة دوراً يختلف عن دور السينما وأعلن كاتبنا أن مصر فى دور البناء الحضارى والمدنى ولهذا يجب الحفاظ على النشء

بحمايتهم من سماع نغمات المجون وأساليب التهتك حتى تصبح أمتنا الإسلامية العربية شمساً ساطعة تنير الطريق للأمم جميعها .

والمقال جيد العرض واضح الأفكار متناسق الفقرات استطاع الكاتب عرض أفكاره بدقة وحيوية لشدة إيمانه بقضية البناء الاجتماعي وعوامل النهوض به .

ويعرض كاتبنا بعد ذلك قضية هامة تتحدث عن طبيعة الأغاني الشعبية في مصر عبر مقال (الحب والأغاني الشعبية) جاء فيه :

(جاءت الكلمة الآتية من الأديب (على حسن خليل) يعلم الجميع : أنه قديماً وحديثاً كانت الأغاني ولا زالت لها أثر كبير في تربية الأذواق وتهذيب النفوس وتغذية الروح والسمو بها إلى أرقى درجات الكمال - سواء في وقت السلم أم في وقت الحرب . والأغاني هي المرأة التي تتعكس عليها آمال الشعب وأمانيه وأفكاره ومدى تقدمه في الحياة من حضارة وغيرها - فإذا كان هذا حكم الأغاني فيماذا تحكم على شعب قد انحطت فيه الأغاني حتى أصبحت وباء لا يطاق بماذا تحكم على ذوقه على نفسيته على درجة كماله وأخيراً على درجة تذوقه للفن جمهور يسمع أغنية (يا شبيب الهنا .. يا ريت كنت أنا) (وهي إحدى أغاني بعض الأفلام المصرية) فيطرب لها ويعجب به فيحفظها قبل أن يغادر دار السينما ويترنم بها في روحاته وغدواته بين أصدقائه وأهله .

فهل هذا غناء ؟ وهل هذا فن ! إنه والله بعيد عن روح الذوق واللياقة - سواء في معناه أو في ألفاظه - أينزل الغزل إلى الدرجة التي يتمنى فيها الناس أن يكونوا (شباشب) حتى ينالوا رضا محبيهم إن هذه الأغنية وأمثالها سموم ويجب على الحكومة أن تحول بين الجماهير وبين تعاطي هذه السموم .

هذه هي الكلمة التي جاءتنا من الأديب (على حسن خليل) وإننا لنلمس بين سطورها - وكاتبها شاب - روح الاشتمزاز من هذه الأغاني التي لا ندرى بأى شيء نسميها وقد اجتمعت آراء الشبان وآراء الصفوة من رجالات مصر على وجوب التخلص من الأغاني المبتذلة التي لا تتفق مع مكانة مصر الأدبية في العالم العربى ولا مع نهضتها السياسية والاجتماعية إن الذى يبينه الوعاظ وائمة المساجد والمحاضرون وغيرهم من دعاة الفضيلة والثقافة والأخذ بالسمو العاطفى ومكارم الأخلاق تهدمه هذه الأغاني هدماً تاماً وتأتى عليه من أساسه .

إن الحب هو أسمى عاطفة إنسانية مسخنة هذه الأغاني فبدلاً من أن تررده الجماهير على أنه شرف وإخلاص ووفاء رددته الجماهير على أنه رذيلة وانتهاز للفرص وغدر وخيانة ولم تفهمه على وجهه الحقيقى بل فهمته على أنه ميوعة ورقاعة وصفاقة وتخلف وانصراف عن الجد من الأمور .

أكاد أظن أن هنالك يداً خفية لا تريد بهذه الأمة الخير فهى تدس فى الألحان هذه الأغاني كمن يدس السم فى اللبن وكلما تجرع الشباب جرعة من هذه الأغاني المسمومة مات موتاً لا حياة له بعده إلا إذا أراد الله أن يبعثه فصحاء المهيمنون على الأغاني من نومتهم وقدموا لهذه الأمة الغناء الصالح بدلاً من هذه السموم التي جعلت المحبين يتمنون أن يكونوا (شباشب) فى أقدام من يحبون!! أرايت كيف انحط الحب فى مصر بسبب هذه الأغاني؟! ثم أرايت كيف انحط المحبون؟! ليس هذا هو الحب وليس هؤلاء بالمحبين ولكنها الميوعة والاحتلال الخلقى الذى ينذر بأسوأ العواقب فإلى متى نغضى عن تدارك الأمور؟!

لقد قرأنا أن النياية اتجهت إلى اعتبار معاكسة الشبان للفتيات جنحة لا مخالفة وذلك لإيقاف تيار العبث بالأخلاق والآداب العامة وأنا أرى أنه يجب أن نقضى على ينابيع هذا التيار من أغواره العميقة لا من مصابه التي يصب فيها ومن شر هذه الينابيع تلك الأغاني التي ضج منها الشيب والشبان (١) .

يبين المقال السابق أن الهدف من الأغاني تربية الذوق وتهذيب النفوس وتغذية الروح والسمو بها إلى أرفع درجات الكمال كما يبين أن هذا الدور الإيجابي أمانة الرقابة الإذاعية في السلم والحرب لأن الأغاني في كل الأحوال تترجم آمال الشعب وأمانيه وتعكس درجة تطوره الثقافي وتجاوبه مع التقدم الحضارى ويضم محمد الأسمر صوته لصوت الأديب (على حسن خليل) فيرى ضرورة الرقى بكلمات الأغاني والسمو بالنغمة الموسيقية والارتفاع بالأداء والتخلص من الأغاني المبتذلة حتى نحافظ على منزلة مصر الأدبية والحضارية بين العالم وقد وفق الأسمر في صرخته الآتية :

(إن الذى يبينه الوعاظ وأئمة المساجد والمحاضرون وغيرهم من دعاة الفضيلة والثقافة والأخذ بالسمو العاطفى ومكارم الأخلاق تهدمه هذه الأغاني هدماً تاماً وتأتى عليه من أساسه) .

والتحذير السابق واقع فى مجتمعنا الآن حيث يعد الأزهر الشريف حملة التوعية الدينية والفكرية ويعمل على نشر المثل بين النشء فى المعاهد الأزهرية ولكن ما يقوم به الإعلام الأزهرى الإسلامى تعصف به تيارات الأغاني الماجنة التى يسمعها النشء تتطلق من كل مكان حتى أصبحت

(١) مع المجتمع ١٢٠ : ١٢١ .

طبيعية فى حياتهم يرددونها بفخر مما يشير إلى أن الأمة المصرية الإسلامية مستهدفة وقد أجاد المنشئ فى مقولته : (أكاد أظن أن هنالك يداً خفية لا تريد بهذه الأمة الخير فهى تدس فى الألحان هذه الأغاني كمن يدس السم فى اللبن وكلما تجرع الشباب جرعة من هذه الأغاني المسمومة مات موتاً لا حياة له بعده) . والكلمات نداء تحذيرى يحث على اليقظة لحماية شباب مصر من التيارات المعادية لأن شبابنا يتسم بطبيعته بالجدية والشهامة والعطاء فهم صناع المجد مما يثير ضدهم أحقاد الأعداء الذين ينظرون لشباب مصر على أنهم الدرع الواقى للأمة الإسلامية ولهذا صورهم المنشئ باللبن ليبين فطرتهم الطيبة التى تتزين بمكارم الأخلاق وصور حسد الأعداء بالسموم التى تسرى فى هذا اللبن النقى وما هذه السموم إلا الأغاني التى يشجع عليها أعداء مصر .

وقول كاتبنا (مات موتاً لا حياة له بعده) يوحى بأثر هذه الأغاني على اقتلاع الأخلاقيات من جذورها فإنما الموت موت القيم .

ويتعجب كاتبنا من انتشار معاكسة الشبان للفتيات وإهمال الدولة فى ذلك الوقت لهذا الفساد ويوحى الأسمر أن هذه الظاهرة الفاسدة ترجع إلى أغاني الخلاعة والمجانة وهذا ما يريده العدو الإسلام .

والمقال يتمتع بالصدق والموضوعية والحيوية وكأنه موضوع الساعة .

ويسير ركب القافلة فيطالعنا الكاتب بمقال :

(أغاني الشرق ونزهة بغداد !!) قال فيه :

(طالما شكا الشاكون وكتب الكاتبون ونصح الناصحون بمناسبة الأغاني الشرقية الخليعة المتخاذلة الباكية تأليفاً وتلحيناً وأداء . ومما يبشر

بالخير أن كثيراً من الذين نظموا . هذه الأغاني ينادون اليوم مع المنادين
بمحاربة الأغاني الذليلة حتى ولو كانت هذه الأغاني من نظمهم فيما مضى ..
وليت أصحاب الألحان الماضية المخنثة تكون عندهم الشجاعة الأدبية التي
وجدناها عند بعض المؤلفين فيعترفوا بأن هذه الألحان المخنثة لا تليق بكرامة
الشرق ولا بكرامة الفن فيه ولا بكرامة نهضته الحديثة .

قال أبو جعفر دخلت يوماً على (المأمون) ببلدة (قاراً) وهو يريد
الغزو والجهاد فأنشدت له شعراً أمدحه فيه بقصيدة جاء في أولها :

يا قصر ذي النخلات من (باراً) إني حننت إليك من (قاراً)
أبصرت أشجار على نهر فذكرت أنهاراً وأشجاراً

هذا هو الشعر الذي بدأ به الشاعر قصيدته يمدح بها خليفة على وشك
الغزو فيذكر قري الشرب واللهو ؟

أتدري ماذا كان من (المأمون) حينما سمع هذا الكلام لقد غضب
المأمون غضباً شديداً وقال للشاعر أنا في وجه عدو أحض الناس على الغزو
وأنت تذكرهم نزهة بغداد .

وكلنا نعلم أن جميع الشعوب العربية في هذه الأيام ليست في نزهة
بغداد^(١) .

يوضح المقال السابق أن للشرق كرامة وعزة وأن للفن كرامة وشرفاً
وأن للنهضة الإسلامية جلالاً ولهذا يجب أن يتفق التأليف والتلحين والأداء مع
شرف الشرق وكرامة الفن وجلال الإسلام ويضرب كاتبنا مثلاً يبين فيه

(١) مع المجتمع ص ١٢٢

مسلك الخليفة عندما أنشد له الشاعر شعراً لا يناسب قدسية موقف الجهاد حيث قال (أنا في وجه عدو أحض الناس على الغزو وأنت تذكرهم نزهة بغداد) ومقولة الخليفة تدل على ضرورة الصحو وتحديد خطوات الأمة نحو الصلاح.

وكاتبنا المصرى الغيور يحذر من الغفلة والانتغماس فى اللهو ونحن فى مراحل البناء الإنسانى والاجتماعى والثقافى والوجدانى ومن الجدير بالذكر أن سبب غروب شمس حضارة الدولة العباسية يرجع إلى التفكك والانتقسام والفتن والانتغماس فى اللهو ولهذا يجب على أمة الإسلام النهوض على دعائم الشموخ والقوة والعزة والكرامة والشرف ولعل مقولة الكاتب (وكلنا نعلم أن جميع الشعوب العربية فى هذه الأيام ليست فى نزهة بغداد) تذكر بالجهاد وبما يجب على الشعوب العربية والإسلامية الالتزام به فى مراحل البناء الحضارى ونحن أمة الإسلام فى بناء مستمر متجدد حتى لا يتمكن منا تثار اليوم فنكون فريسة سهلة الاتهام يقضى عليها فتصبح فى طى النسيان .

ثم يبين كاتبنا دور الدعاية والإعلام فى البناء الحضارى فى مقال بعنوان (سمعة مصر فى الخارج الأفلام وأغانى الأفلام) بين فيه أهمية دور الدعاية قائلًا :

(جاء فى جريدة الأهرام بتاريخ ١٦ - ٦ - ١٩٥٥م فى باب ما قل ودل الذى يحرره الأستاذ أحمد الصاوى ما يأتى :

مظهران من مظاهر الدعاية لبلادنا .. أحدهما : كان حسنا كأقصى ما يكون الحسن . وأما الثانى : فكان قبيحًا كأبشع ما يكون القبح !

هكذا يحدثنا عنهما الأستاذ حسن رشاد مدير إدارة المكتبات بوزارة التربية والتعليم وهو منتدب الآن للإشراف على إنشاء المكتبات المصرية العامة بليبيا .

لقد شهد هذين المظهرين المختلفين فى ليبيا فأما المظهر الحسن فقد كان فى النادى المصرى بمدينة بنغازى حيث عقد نفر من شبابنا المشتغلين بالتدريس فى برقة ندوة أدبية ممتازة أمام جمع غفير من الأهلىن جاءوا للاستماع من كل صوب - ثم خرجوا وقد تملكهم العجب والإعجاب من فصاحة المحاضرة وأدب المستقبلين ...

وأما المظهر القبيح : فقد كان فى دار من دور السينما فى طرابلس حيث عرض على جمهور كبير فيلم مصرى شائن استطاع مخرجه وممثلوه فى ساعتين اثنتين أن يلحقوا بسمعة مصر من الضرر ما لا تستطيعه اشنع دعاية يقوم بها الإعداء فى سنين .

كان الفيلم - رغم الدعاية العريضة التى سبقته - فيلمًا تافها سخيفًا مسرفًا فى الإسفاف والبذاءة كل شىء فيه أعد لإثارة الغرائز أما موضوعه فصوره طبق الأصل من تلك الموضوعات السقيمة التى تقدم عادة لرواد الكاباريهات والتى تدور حولها مع الأسف معظم قصصنا السينمائية .

لقد دخل الجمهور الليبى إلى قاعة السينما وهو يظن أنه سيشهد قصة إنسانية ممتازة على غرار القصص الإيطالية التى تعرض عليهم فى طرابلس فى كل مكان ثم خرج بعد مشاهدة الفيلم وهو يضرب كفا بكف من غرابة ما (رأى) و غرابة ما (سمع) هذا ما جاء فى جريدة الأهرام ونحن نلفت نظر المسئولين إلى كلمتين جاءتا فى هذا المقال وهما (غرابة ما رأى) فى الأفلام السينمائية المصرية و (غرابة ما سمع) من أغانى هذه الأفلام .. أفلام مصر بلد الجامع الأزهر وبلد الجامعة المصرية وبلد كبار الكتاب والشعراء !) .

يترجم المقال السابق حقًا من حقوق مصر الغالية يكمن فى سبل الإعلام وأجهزته ويبين أن تمكن المصرى وتميزه فى كل مجال يشرف مصر بين

دول العالم ويعز قدرها وقد تجلى ذلك فى الندوة الأدبية التى عقدها بعض شبابنا فى ليبيا وكاتبنا يشير إلى هذه الندوة بتقدير وإعجاب لما برز فيها من رفعة وشرف لمصر فى ليبيا من بعض شبابنا المشتغلين بالتدريس ولعله ينادى بضرورة اختيار مثل هؤلاء الشرفاء لتمثيل مصر فى بلاد العالم فهم النافذة التى يطل عليها العالم منها ومصرنا الآن فى دور البناء الشامل وسمعتها بين العالم من أعظم دعائم نهضتها التى يجب أن تستمد أصولها من القيم الإسلامية ويتأمل مقولة محمد الأسمر الآتية يتبين ضرورة تزيين العلم بالخلق :

(ثم خرجوا وقد تملكهم العجب والإعجاب من فصاحة المحاضرة وأدب المستقبلين) والصورة تعكس عمق ثقافة المحاضر المصرى وفيض أدب المستقبل لضيوف الندوة المصرية .

مما جعل مصر الحبيبة الوسام الذى يتوج جبين الدنيا فقد تزين أبناء النيل بالعلم والأخلاق .

ويبين الكاتب أن ما سبق من عواهل الدعاية الإعلامية الطيبة لمصر الحبيبة .

ويحذر كاتبنا من أى مظهر قبيح يعرض كرامة مصر للضرر مثل عرض الأفلام الإباحية ففيها السموم القاتلة لسمعة مصر ويصرح كاتبنا بهذا قائلاً :

(أما المظهر القبيح : فقد كان فى دار من دور السنيما فى طرابلس حيث عرض على جمهور كبير فيلم مصرى شائن استطاع مخرجه وممثلوه فى ساعتين أن يلحقوا بسمعة مصر من الضرر ما لا تستطيعه أشنع دعاية

يقوم بها الأعداء فى سنين) ومحمد الأسمر فى كلماته السابقة يحذر من أمثال هذه المظاهر التى تحطم مصر وتعصف بيزور نهضتها وتعلن غروب مجدها وهذا أمنية عدوها ومقولة كاتبنا تدل على أن شموخ الأمة وشروقها يرتكز على الفضيلة والعلم .

والواقع أن الدعاية الإعلامية ترتبط بجميع ما يتصل بالأمة من سلوكيات وانطباع فكرى وعادات وتقاليد ولهذه يجب علينا حماية بلادنا بالحرص على تحصيل العلوم مع التمسك بقيم الشريعة الإسلامية .

وقد أعجبنى نداء الكاتب :

(ونحن نلفت نظر المسؤولين إلى كلمتين جاءتا فى هذا المقال وهما (غرابة ما رأى) فى الأفلام السينمائية المصرية و (غرابة ما سمع) من أغاني هذه الأفلام .. أفلام مصر بلد الجامع الأزهر وبلد الجامعة المصرية وبلد كبار الكتاب والشعراء) .

ونداء الأسمر يستحق الاهتمام حرصاً على سمعة مصر بين العالم بلد الأزهر الشريف ومهد الحضارات والعلوم .

وبعد : فإذا كان هذا نداء الأسمر من أربعين عاماً فأننى الآن أضمر صوت الحاضر لصوت الماضى القريب معلنة أن للأزهر دوراً إعلامياً ومن ملامحه الوقوف أمام تيار الفساد الذى يبرز فى أفلام الإسفاف والبذاءة التى تعتمد على إثارة الغرائز مما يصرف شباب الأمة عن البناء ويهدد كيان مصر ويمس كرامة الإسلام وخاصة أن أمر هذه الأفلام قد استُحفل وأندلعت ألسنة نيرانه مما يهدد شرف مصر ويهين كرامة الفن ويمس جلال الإسلام فى بلادنا .

ويدرك المتذوق حرص الكاتب على كيان الإسلام وشرف مصرنا الغالية مما جعله يسطر مقاله (سقوط القاهرة) وكأنه يصرخ فى وجه كل مسئول الصحوة ، الصحوة وقد ورد فى هذا المقال مما يلى :

(من المناسب هنا أن نقنيس شيئاً من كتاب (سقوط القاهرة) للأستاذ (عبد المنعم شemis) وقد تناول فى هذا الكتاب بالتعليق والنقد شئوننا كثيرة من شئون المجتمع المصرى كالأغاني والموسيقى والإذاعة والسينما والمسرح والصور العارية والرقص الخليع و (الكباديهات) .

قال الأستاذ فى كلمة عما أسماه (الغناء الرخيص) ما يأتى :

" سألت أحد أصدقائى مرة عن رؤية فى أغنية مشهورة تذيعها محطة القاهرة دائماً فقال فى هدوء هذه الأغنية تعجبني وأنا سكران لأنها تشير فى دمي كوامن الشهوات ولكننى إذا سمعتها صاحباً ثرت وخيل إلى أننى سوف أحطم المذيع وهكذا يقدر للشعب أن يسمع أغنيات تعجب السكارى والمخدرين وفاقدى الحس والشعور) .

وقال فى موضوع آخر من الكتاب ما يأتى :

(وإذا ما نظرنا إلى السينما و أغنياتها وجدنا الطامة الكبرى والداهية الدهياء إن الأفلام السينمائية فى جملتها تهدف إلى شىء واحد هو إبراز الأنوثة العارمة الطاغية وإظهار المفاتن الجسدية عند النساء بكافة الطرق وغناء هذه الأفلام ليس إلا تهافتاً مانعاً وتخاذ لا منسجماً مع رقص الأفلام ومع الإيماءات واللفقات التى تنبض كلها بالإغراء وهذا الغناء الذى يخرج مع هذه الأفلام تتلقفه الإذاعة سريعاً لتملأ به جو البلاد ميوعة وخنوثة ، وتدهوراً وانحلالاً " .

وهاتان قطرتان من بحر كتاب (سقوط القاهرة) كتبه الأستاذ عبد المنعم شemis كتابه المحب لوطنه المشفق عليه والكتاب المذكور جدير بالإطلاع عليه وتدبر ما فيه وهو - وإن قلّت صفحاته - فيه خير كثير (١) .

يعلن الأسمر في الكلمات القليلة السابقة اقتناعه بما ورد في كتاب سقوط القاهرة تأليف الأستاذ (عبد المنعم شemis) ويبين أن صيحة المؤلف نابعة من إيمانه العميق بدور مصر الإيجابي على المستوى العربي والعالمي وأن خوفه من انتشار الأغاني الماجنة والأفلام المسفة إنما ينطلق من فيض الغيرة الوطنية على مصرنا التي يهددها الإسفاف والبذاءة وما يتعرض له سمع شبابنا من دعاة الفن .

ونحن أبناء الأزهر الشريف نضم أصواتنا لهما في ضرورة تجنب كل ما يثير الغرائز عن طريق الإذاعة أو الشاشة وخاصة أن اليوم تيسر دخول الشاشة الصغيرة لكل بيت في مصر حتى يشب النشء قادراً على البناء .

ويعرض الأسمر بعد سقوط القاهرة لقضية (الأغاني المسجلة) وهو عنوان مقالة الذي تناول فيه عناصر جودة الغنية الإذاعية فقال :

(أغاني الأمة عنوانها ما في ذلك شك وللأغنية ثلاثة عناصر - كما ذكرنا من قبل - التأليف والتلحين وصوت المغنى ولكل عنصر من هذه العناصر أهمية في بناء الأغنية ودلالته الخاصة على نهضة من نهضات الأمة فالأغنية الكاملة هي التي تتبنى على الجيد من هذه العناصر والأغنية التي تتاح لها الجودة في كل العناصر المذكورة هي التي تكون عنواناً صالحاً للأمة وبرهاناً على رقي أدبها وموسيقاها وأنها لم تخل من نغمة الصوت

(١) مع المجتمع ص ١٢٥

الحسن وإذا كان هذا شأن الأغنية وأنها عنوان الأمة فمن العقل ومن الواجب الوطنى أن لا نسجل من الأغاني إلا الأغنية التى تتم لها جودة عناصرها جميعاً من التأليف والتلحين والصوت الحسن وإذا ظفرنا بهذه الأغنية وأردنا تسجيلها وجب علينا أن يكون تسجيلها فى الجو اللائق بها وهو جو أدب السماع فنحن إذا سجلناها فى غير هذا الجو جنينا عليها وأسأنا إلى أنفسنا فى نظر الأمم المتحضرة وفى نظر الأجيال المقبلة .

لهذا نحن نلفت النظر إلى أن هذه الأغاني التى تسجلها الإذاعة اللاسلكية فى الحفلات العامة التى يدخلها كل من يستطيع أن يملك القروش التى تمكنه من الدخول فيصبح صيحاً منكراً قد يكون مبعثه الملق أو أنه متعاط ما يخرج عن الحكم الصحيح على ما يسمع أو ما يخرج عن أدب السماع نقول إن هذه الحفلات بما تحويه من أصوات الإعجاب التى هى فى الحقيقة أدنى إلى التهريج ، والتى هى فى الحقيقة (أصوات غير مسؤولة) ليس من العدل ولا من اللائق أن ننقلها مسجلة إلى آذان الذين لا يريدون إلا أن يستمعوا إلى الأغنية وحدها فليس هذا الصياح ولا هذه الأصوات المنكرة شيئاً يتصل بالأغنية من قريب أو بعيد بل كل ذلك يملأ جوها بالغيوم ويذهب بصفائها وبهجتها .

ولنضرب لذلك مثلاً بلبل يصدح فى روضة من الرياض أتحب أن تسمع إلى تغريده وحده أم تحب أن تستمع إليه وقد التفت به مئات الغربان فكلما غرد تغريدة صاحت الغربان (غاق ، غاق) !! أرحمونا يرحمكم الله (١) يدرك المتذوق لمقال (الأغاني المسجلة) ما يتمتع به محمد الأسمر من رقى يفيض باحساس الجمال فقد تناول فى مقاله عناصر نجاح الأغنية

(١) مع المجتمع ص ١٢٦ : ١٢٧

الإذاعية فذكر أنها تتكون من التأليف والتلحين وصوت المغنى وبين أن للمغنى دوراً عظيماً لأنها ترتبط بنهضة الأمة وتدل على آيات حضارتها وملامح رقيها فهناك الأغنية التى تناسب المجال التربوى أو التقدم التعليمى أو النهضة الصناعية والزراعية والإعلامية وهناك ما يناسب الصحوة الدينية والوطنية ... إلخ وبهذا فالغناء يترجم مجالات النهضة الحضارية ويساعد على التوعية وإثارة الحمية والحماسة وترقية الحس والعواطف والسمو بالذوق وهذا ما يحاول رواد الفن الغنائى الآن الاهتمام به حيث نجد فى كل مناسبة ما يتفق معها من مضمون ولحن إلى جانب الاهتمام باختيار المغنى الذى يناسب طبيعة الأغنية ويشير محمد الأسمر لظاهرة تتصل بأدب السماع فينكر الصنجات التى تصدر من بعض المعجبين موضحاً أن هذه الأصوات والصرخات لا تتم إلا عن ذوق رفيع أو إحساس مرهف إنما تدل على الهمجية والتخلف وتعلن أننا أمة تغفل أبسط قواعد الذوق .

وبهذا بين المنشئ دور الفن وكرامته ودور المثقلى للأغنية وما يجب عليه من أصول السماع حتى لا ينطبع فى أذهان الأمم ما يمس كرامة مصر التى تمثل كرامة الإسلام والشرق .

والمقال اجتماعى موضوعى جيد ينادى بالرقى فى السلوكيات ويعلن ريادة مصر للشرق فى كل مجال وقد تمتع ببساطة العرض ووضوح الأفكار وتناسق المعانى ووضوح الصور .

ويتحرك ركب من وحي الأغنى فيسطر كاتبنا المقال الآتى :

(تحركوا يا جهال) عالج فيه أدب السماع وآداب حضور الحفلات

قائلاً:

(دعيت فى يوم من الأيام أنا وصديق لى إلى حفل خيرى أقامه
(الاتحاد النسائى بمصر) فذهبت مع الصديق إلى هذا الحفل وغنت فيه مغنية
رخيمة الصوت وكانت (صالة) دار الاتحاد مملوءة بكرام المدعوين
والمدعوات وأخذت المغنية تغنى فى هذا الوسط المختار ولكن شاء الله أن
يجيء مكانى ومكان صديقى أمام رجل عملاق لا أدرى كيف تسرب إلى هذا
الحفل الكريم .

كان هذا الرجل يبدى إعجابه بصوت الأتسة المغنية لمناسبة ولغير
مناسبة وكان ينطلق صوت الإعجاب بل صريح الإعجاب من حنجرته كما
تنطلق قذيفة المدفع من المدفع حتى ظننت أننى فى ميدان من الميادين لا فى
صالة من الصالات!! وحمدت الله على طول قامة هذا الرجل فقد كانت
قذائف الإعجاب التى تنطلق من حنجرته تمر من فوقى ولو كان قصيرا
لحطمت هذه القذائف رأسى ولا أطيل على القارئ فى هذه الحفلة سمعنا من
المغنية نغمة من النغمات أبديت أنا وصديقى إعجابنا بها بقولنا - الله - فإذا
بصاحبنا الذى وراءنا يصيح ويقول بصوت عال (أبوه كده تحركوا يا جبال)
وتحركت بعد ذلك الجبال فغادرنا هذا الحفل الكريم وذلك الصوت الرخيم
ليصول ويجول فيه بقذائف إعجابه ذلك المدفع العظيم!! (١) ، يبين المقال
السابق الأخلاقيات التى يجب الالتزام بها فى الحفلات وأبرز أن أهمها يكمن
فى حسن التعبير عن الإعجاب ويتجلى ذلك من خلال ابتسامة رضا أو إشارة
تحمل آيات التقدير وهدهد يترجم عمق الانسجام وهذه المظاهر الهامسة الحبة
تعكس درجة رقى الحضور أما ما يحدث فى حفلاتنا من صريخ وضجيج
بقصد إبراز شدة الإعجاب ما هو إلى صورة صادقة لهمجية الحضور ودلالة

(١) مع المجتمع ص ١٢٨

على تخلف الذوق وهذا ما ظهر فى الحفل الذى حضره الأسمر مع صديقه
فقد كان طلقات مع الصباح وقذائف من الصراخ مما يجعل الحفل أرضاً
تعكس ملامح المعركة الصوتية الصاخبة ويشير كاتبنا بسخرية لاذعة فيقول
(فتى هذه الحفلة سمعنا من المغنية نغمة من النغمات أبدت أنا وصديقى
إعجابنا بها بقولنا - الله - فإذا بصاحبنا الذى وراءنا يصيح ويقول بصوت
عال [أيوه كده] تركوا يا جبال) .

ويعلن المنشئ أن المعهد فى إبراز ملامح الإعجاب الصباح
والصراخ ولهذا عندما نطق الأسمر إعجاباً بصوت المغنية بقوله - الله -
نظر له أحد الذين يصرخون ويصيحون قائلاً (تحركوا يا جبال) لأن مقياس
التجاوب عنده يتجلى فى الأصوات العالية والحركات العشوائية وما ذلك إلا
دلالة على تخلف الذوق وتدهور مقياس التقدير للجمال والمقال اجتماعى
يهدف إلى تهذيب الذوق وترقية الإحساس صاغة الكاتب بأسلوب جيد
موضوعى يتسم بالوضوح .

ويستمر الأسمر فى دعوته الهادفة التى ظهرت ملامحها فى مقالة
(كارثة الراديو) قال فيه :

(من يصدق أن هذا الاختراع اللطيف أصبح فى مصر)

(خصوصاً الأحياء المتوسطة والأحياء الشعبية)

كارثة من الكوارث وانقلب إلى أداة إزعاج وتصديق فاشترى من لا
يعرف أدب الإستماع ومن لا يعرف حقوق الجار يفتحه كل هؤلاء ليلاً ونهاراً
يفتحونه وهم يتحوتون أو يتجادلون وأحياناً كثيرة وهم نائمون !! نعم وهم
نائمون .. فإنى أعرف بعض الناس يجلسون بجانب الراديو ويفتحونه على

آخره ثم ينامون نومًا عميقًا حتى إذا ما انتهى ميعاد الإذاعة وصمت الراديو استيقظوا من نومهم العميق .

إن هؤلاء السادة المواطنين الذين هذا شأنهم لا يبالون إنهم بإزعاجهم يرغمون جيرانهم على السهر وعلى سماع ما لا يودون سماعه وهم يحطمون أعصاب ذوي الإحساس المرهف ويقتحمون عليهم دورهم بهذا الصوت المزعج فيعطلونهم عن أعمالهم العقلية ، ويحرمونهم من الهدوء الذى ينشدونه فى ديارهم .

إن الأديان كلها والقوانين كلها تحمى الناس من المزعجات والمقلقات وتحميهم من كل يضرهم ، فما بال هذه الآلة الجهنمية التى تسمى الراديو ترزعج الناس وتضرهم الضرر البالغ ويكتوى بنارها الأبرياء ورجال الأمن عنها ساكتون ؟

يا صاحب الراديو إذا فتحت الراديو فيكفيك من صوته ما تسمعه أنت وحدك أما أن تجعله أداة إزعاج وتعذيب لجيرانك فإنك تكون فى هذه الحالة آثما ولا أرضى لك أن تكون من الآثمين .

أليس من واجب القانون أن يحمينا من رجل مشاغب يدق علينا أبوابنا دقا عنيفا فيسلبنا راحتنا ونومنا وصحتنا ويحول بين المريض وما هو فى حاجة إليه من الهدوء وبين التلميذ ومذاكرته وبين الرجل وعمله العلى ؟! إذا كان هذا هو واجب القانون نحو ذلك الرجل المشاغب فكيف يكون واجبه نحو راديو المقهى وراديو الجار وكلاهما يفعل بالناس أضعاف ما يفعله ذلك الرجل المشاغب ؟! وتحرك أيها القانون !! تحركوا أيها المنفذون للقانون !

ولسنا وحدنا الذى تشكو من سوء استعمال الراديو ففى سنة ١٩٣٢م سمعت المغفور له الشيخ (مصطفى عبد الرازق) يقول : (أريد أن استريح فى مكان ليس فيه راديو ولا من يتكلم فى السياسة وهذه جريدة (أخبار اليوم) بالعدد (٥٤٦) تقول فى تعريف الإذاعة إنها (هم بالليل وذل بالنهار !) .

وهذا صديقنا الزجال الكبير محمود بيرم يشكو فيقول فى زجل له نشرته جريدة الجمهورية :

مين كان يظن الكمنجة والقانون والعود
بيبتوا الشرق كله فى لىالى سود
كانت آلات الطرب يعزف عليها داود
صبحت آلات ينضرب بها قفا الموعود
لو كان على راديو بيتنا كنا برشمناه
بالشمع لحمر وعشنا فى أمان الله
لكن دا عند الحانوتى والجارج تلقاه
وف كل مسط ومقلى ومدبغة موجود
ابن الجيران يحتضر ما بين حياة وممات
والقهوجى تحتهم راديوه عشر لمبات
يذيع زفاف العروسة والزفاف بصاجات
كأنها لطم ندابة على المقفود
مش كل ساعة الغنا يستظرفه الإنسان
دا لما يبقى البعيد تعبنا أو قرفنا
عنده الحامولى إذا غنى يكون سرطان

ويبقى زى الغراب الشيخ على محمود

.....

.....

يناقش المقال السابق بموضوعية أصول آداب استخدام المذيايع أهمها المحافظة على مشاعر الجيران حتى تنتشر عطور الألفة فيحقق كل فرد من أفراد الجماعة غايته ويحصل مراده برضاه .

ويبين محمد الأسمر أن المحافظة على مشاعر الناس من الأصول الأساسية التي حث عليها الدين حيث حذر من أحداث أى ضرر يمس الغير ويعلن كاتبنا أن المذيايع وسيلة طيبة للمنفعة والترفية إذا استخدمت الاستخدام الواعى الجيد أما استخدامها بالصورة التي تثير القلق والاضطراب فما هى إلا من مظاهر الهمجية التي تقضى على بذور الاستقرار الاجتماعى والوجدانى والثقافى ولهذا يناشد المنشئ من يرغب فى الاستماع بلزوم أصول الذوق الإنسانى المتحضر ويبين أن للشرطة دوراً فى تحقيق الهدوء النسبى للمواطنين ينبثق من التشريع الإسلامى الحنيف ومن القانون المدنى ويسخر المنشئ من صوت المذيايع فيتغنى بما قاله الزجال الكبير محمود بيرم الذى تهكم فى كلماته بمن يجهل أبسط قواعد العلاقات الإنسانية الطيبة .

والمقال اجتماعى انطباعى استطاع المنشئ فيه أن يبين عبر الأفكار الحية أسس العلاقة بين أفراد المنزل الواحد وأفراد الحى كما وضع دور رجال الأمن فى الحفاظ على البناء الاجتماعى الصحيح ولهذا الهدف كتب محمد الأسمر مقاله (الراديو وجار السوء) بين فيه ضرورة رعاية الجار والحفاظ على مشاعره قائلاً :

(الأديان كلها تدعو إلى حسن معاشرة الجار وقد أفاض الدين الإسلامى فى ذلك قال الله تعالى ﴿ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذى القربى واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب ﴾ فى هذه الآية الكريمة أوصى الله تعالى فيما أوصى به بالجار ذى القربة أى الذى بينك وبينه قرابة وبالجار الجنب أى الذى ليست بينك وبينه قرابة وذهب بعض المفسرين إلى أن معنى الجار ذى القربى الجار المسلم وإلى أن معنى الجار الجنب الجار النصرانى أو اليهودى وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما زال جبريل يوصينى بالجار حتى ظننت أنه سيورثه ! " وقال : " لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه ") أى شره وأذاه وقال " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره " .

هذا قليل من كثير مما جاء فى الإسلام عن حسن معاشرة الجار " وصاحب الراديو " الذى يعلى صوته جار سوء لأنه يسىء إلى جيرانهم ويؤذيههم فيحول بينهم وبين أن يناموا .. ويحول بين المريض وراحته ويحول بين التلميذ ومذاكرته - وهو يصدع روعس جيرانه ويشوش عليهم ويحول بين صاحب العمل العقلى وعمله .. إن صاحب الراديو الذى هذه حالة مع جيرانه مخالف لما أمر الله به ومخالف لما دعا إليه رسول الله .. ومن خالف الله ورسوله ساء حاله فى الدنيا والآخرة .. وهو إذا نجا من إهمال القانون له أو من إهمال المنفذين للقانون فإنه لا ينجو من عقاب الله .. وعقاب الله أليم شديد(١) .

والمقال ينبض ينبض المقال السابق له (كارثة الراديو) فى دعوته السامية بضرورة المحافظة على الجار ويمعن مقال (الراديو وجار السوء) فى إبراز الضرر الذى ينزل بالجار من صوت المذياع المرتفع فيصرح بأن صاحب المذياع المزعج إذا نجا من عقاب رجال القانون فإنه لا ينجو من عقاب الله .

ويدرك المتلقى الكريم درجة سخط الكاتب على سواء استخدام المذياع من مقاله (الراديو وحنفية الماء) الذى قال فيه :

(أصحاب الذوق السليم لا يفتحون (الراديو) طول النهار وطول الليل بل يقرعون البرنامج فى الصحف أو مجلة الإذاعة ويتخيرون بعض ما يذاع مما يتفق مع ثقافتهم وأمزجتهم فيفتحون (الراديو) فى حين إذاعة ما يتخيرونه ثم يقفلونه بعد ذلك ليتفرغوا إلى أعمالهم الأخرى من قراءة أو غيرها .

إن (الراديو) مثل (حنفية) الماء و (حنفية) الماء لا يفتحها الفاتحون إلا عند الحاجة إليها أما أن تظل مفتوحة تصب الماء طول النهار وطول الليل فهذا هو عبث الأطفال .

وما نحب لمواطن أن يكون شأنه مع (الراديو) كشأن الأطفال العابثين بحنفية الماء أو العابثين بنور المنزل يتركون (الحنفية) مفتوحة ولو كانوا فى غير حاجة إلى الماء ويتركون النور مفتوحًا ولو كانوا فى غير حاجة إلى النور ولكنه العبث ولا شيء غير العبث.. وكم يجنى على الناس عبث العابثين؟! (٢).

أعلن الكاتب فى هذا المقال أن سماع المذياع يرتبط بالقدرة على الاختيار الصحيح الدقيق المرتبط بالفكر الناضج والذوق الرفيع أما الاسترسال

فى سماعه فذلالة على همجية الذوق وطفولة الفكر مما يجسد العبث وعدم تقدير الأمور .

والمقال همسة رقيقة ترمى إلى تهذيب الخلق وغرس الإحساس صاغه الكاتب من خلال أسلوب سهل العبارات واضح الأفكار .

لقد ناقش كاتبنا قضية الأغاني المسجلة وبين آداب السماع الذى يجب أن يتربن بها الحضور كما ناقش كارثة الراديو ، والراديو وجار السوء ، والراديو وحنفية الماء فيبين الأصول التى يجب الالتزام بها حتى لا يقع الضرر على الجيران أما فى مقال (مراقب عموم برامج الإذاعة) فقد بين فيه ضرورة انتقاء البرامج الإذاعية قال فيه :

(قلت يوماً لصديقى الملحن الكبير الأستاذ (زكريا أحمد) ما رأيك فيمن يفتح (الراديو) طول النهار وطول الليل يسمع ما يفهم وما لا يفهم بل هو يظل فاتحاً له حتى ولو كان مشغولاً عنه بمناقشة من المناقشات ؟! فقال : (هذا لازم يكون مراقب عموم برامج الإذاعة !!) ثم قال ألم تسمع بحكاية الشيخ عبد العزيز البشرى رحمة الله فقلت وما هى ؟! .

فقال كان ماراً بالطريق مع صديق له فاعترضهما شاب وقال للشيخ عبد العزيز الساعة كام من فضلك فأخرج الشيخ عبد العزيز ساعته ونظر إليها ثم قال له (خمسة ونص) ولم يكتف الشاب بذلك بل سأل صديق الشيخ عبد العزيز عن الساعة أيضاً فأخرج صديق الشيخ عبد العزيز ساعته ونظر إليها ثم قال للشاب (خمسة ونص) فتركهما الشاب واعترض شخصاً آخر وقال له الساعة كام من فضلك فأخرج ساعته ونظر إليها ثم قال له (خمسة ونص) .

وبعد ذلك قال صديق الشيخ عبد العزيز للشيخ عبد العزيز (٣) إيه الشاب ده ١٩ (فقال له الشيخ عبد العزيز " دا لازم مفتش عموم الساعات !! "

ثم قال الأستاذ زكريا إذا كان فى الجمهور من يتطوع ليكون (مفتش عموم الساعات) فلماذا لا يكون فى الجمهور من يتطوع ليكون " مراقب عموم برامج الإذاعة ١٩ "ولله فى خلقه شئون(٤) .

ينادى محمد الأسمر فى مقالة الرقابة الإذاعية بضرورة القيام بدورها الذى يتبلور فى نضج الاختيار ووعى التصنيف إلى جانب حسن التوزيع الذى يتصل بطبيعة البرامج المقدمة التى ترتبط بالمراحل العمرية المختلفة للجمهور ويشير الموقف الذى عرضه الأسمر يقص فيه ما حدث للشيخ عبد العزيز البشرى وصديقه إلى رغبة كاتبنا فى التنسيق الواعى لما يقدم لجمهور الشعب المصرى بحيث تتزين الفقرات الإذاعية بالموضوعية النابعة من المجتمع المصرى إلى جانب الانفتاح المتن على البرامج العالمية والمتلقى يجد أن دعوة الأسمر تحققت ملامحها الآن فى تنسيق الفقرات الإذاعية ويرجع ذلك إلى تعاون الأجهزة الإعلامية التى تعمل على ترقية الذوق المصرى لما فى هذا من صحة دينية واجتماعية وسياسية وفكرية .

ويستطرد كاتبنا بعد مقال (مراقب عموم برامج الإذاعة) ليناقد فكرة (راديو الجيران) التى طرحها قبل ذلك فسطر مقالة (راديو الجيران) كرر فيه النداء بحسن استخدام المذياع قائلاً :

(٣) عبد العزيز سليم البشرى (١٨٨٦ - ١٩٤٣) أديب مصرى من الكتاب المترسلين مولده ووفاته بالقاهرة تعلم بالأزهر وولى القضاء الشرعى فى بعض الإقاليم المصرية المصرية له كتاب سماه فى (المرأة) و(المختار) والتربية الوطنية .
الأعلام - الزركلى ج٤ ص ١٨ - بيروت - دار الملايين .

(٤) مع المجتمع ص ١٣٥

(نعود ونكرر ما قلناه وهو أن الشكوى من إساءة استعمال الراديو ليست شكوى خاصة بنا ولكنها شكوى الكثير من الناس حتى مجلة " الإذاعة المصرية " نفسها شكت من ذلك فقد كتب صديقنا الأستاذ " عبد الرحمن سامى " مقالاً فى مجلة الإذاعة المصرية بعددها (١٠١٧) ١١ سبتمبر ١٩٥٤م عنوانه " راديو الجيران " وفى هذا المقال يصف الأستاذ بعض ما تعانيه الأمة من إساءة استعمال الراديو وقد رأينا أن نسجل هذا المقال فى الكتاب .. قال الأستاذ :

فى أسفل كل بيت بالقاهرة من دكان إلى عشرة وأحيانا أكثر إن اختلفت فى تجارتها فهى تتفق فى " مهنة " عقدت شركة فيها وهى إطلاق صوت الراديو على المارة والسكان الأمنيين أو للذين من حقهم أن يكونوا آمنين فى بيوتهم وفى مخادعهم .

تقرأ أوراقاً هى أساس عملك فلا تفهم ما بين يديك من راديو الجيران وتحاول أن تحدث من معك فيقا طعكما راديو الجيران ويجاهد أبناوك ليستوعبوا دروسهم فيستقطون فى الامتحان بفضل راديو الجيران ويأمر الطبيب لمريضك بالراحة فيقضى على راحته ونومه - وقد يقضى عليه - راديو الجيران وترهف السمع لتفهم حديث التليفون فيصم أذنيك راديو الجيران وتثقل جهازك لتقطع إذاعة تمنعك شواغلك عن سماعها فيكرهك على سماعها إكراها راديو الجيران وغير راديو الجيران فالقهوجى المتنقل والحلوانى المتجول بعربة اليد يسألان الناس توصيله كهرباء (لله) بدعوى أكل العيش فيديران الراديو على عربة اليد - قبل إنارة البضاعة ومثلها فى ذلك صاحب كشك بيع الصحف وبائع الكشرى وغيرهما وغيرهما .

وأخيراً هل لا حظت بدعة الذكاء وتحفة الابتكار وآية حسن الذوق التي اختص بها الله بعضهم في مصر ؟

هل لا حظت الدكان الذي أبى عليك صاحبه إلا أن يغرقك فيما يذاع من مطلع الفجر حتى منتصف الليل فيخفى وسط لأفته محله (مكبر الصوت) كأن هذا المكبر وهو داخل المحل لم يكف لتحطيم أعصابك وإرهاقك في عيشتك ؟ لقد حمدت الله عندما قرأت نبأ الاجتماع الذي عقده السيد محمد الديب محافظ الإسكندرية مع رؤساء فريق بوليس الثغر لمكافحة وباء استعمال أجهزة الراديو .

إننى لا أسكن الإسكندرية ولكن هذا الخبر يرد اعتبار إنسانيتي كمواطن مصرى فلقد كان يزعجنى أننا من هذه الناحية نعتبر - بصراحة - من الشعوب المتخلفة (ذوقياً وأديباً) إننى بلسان أكثر من مليونى آدمى يسكنون العاصمة المصرية أغبط أهل الإسكندرية وأشكر السيد محافظ الإسكندرية ثم أسأل محافظ القاهرة ألم يئن بعد الألوان لنلقى راحتنا على يدك ؟ (٥) .

يتناول المقال السابق قضية إساءة استعمال المذياع فيبين أضرارها على المار والسكان الأمنين والمرضى والتلاميذ وأصحاب الأعمال العقلية الهامة وقد عالج المنشئ هذه الفكرة فى مقالاته السابقة (كارثة الراديو) و (الراديو وجار السوء) و (الراديو وحنفية الماء) ثم شعر برغبة ملحة فى التنديد بسوء استخدام المذياع فسطر مقالة الذى بين أيدينا (راديو الجيران) ليمعن فى تصوير درجة إساءة استخدام المذياع التى برزت بوضوح على يد الباعة جميعاً ويسخر كاتبنا قائلًا :

(فالقهوجى المتثقل والحلوانى المتجول بعربة اليد يسألان الناس
توصيله كهرباء (لله) بدعوى أكل العيش فيديران الراديو -على عربة اليد-
قبل إنارة البضاعة ومثلها فى ذلك صاحب كشك بيع الصحف وبتاع الكشرى
وغيرهما .

وقد تجلى نفور كاتبنا من ضجيج صوت المذياع فى تهكمه اللاذع (فى
أسفل كل بيت بالقاهرة من دكان إلى عشرة وأحيانا أكثر إن اختلفت فى
تجارتها فهى تتفق فى (مهنة) عقدت شركة فيها وهى إطلاق صوت الراديو
على المارة والسكان الأمنين أو الذين من حقهم أن يكونوا أمنين فى بيوتهم
وفى مخادعهم) ويتعجب كاتبنا من تدهور الذوق الإنسانى قائلاً :

(هل لا حظت بدعة الذكاء وتحفة الابتكار وآية حسن الذوق التى
اختص بها الله بعضهم فى مصر ...

فيخفى وسط لافتة محله (مكبر الصوت) كأن هذا المكبر وهو داخل
المحل لم يكف لتحطيم أعصابك وإرهاقك فى عيشتك) .

ولما يسببه سوء استعمال المذياع من قلق واضطراب وفزع هب
محافظ الإسكندرية للحد من كوارثة الاجتماعية والوجدانية بالتعاون مع شرطة
المدينة مما جعل كاتبنا يثنى على هذه المحاولة النبيلة التى تترجم الاهتمام
بكرامة الإنسان الذى كرمة الله وفضله على كثير ممن خلق .

ويختم الأسمر مقالة بأمنية تعبر عن رغبته فى خطوة إيجابية من
محافظ القاهرة لضبط قواعد استخدام المذياع حتى تشرق أنوار الرقى فى
مصر وتصبح آية فى الذوق الإنسانى وراية فى السمو الأخلاقى .

والمقال اجتماعى ساخر استطاع محمد الأسمر من خلاله طرح قضية هامة ترمى إلى المحافظة على كيان أبناء الشعب المصرى وقد تميزت فقرات المقال بحسن الربط وجمال العرض وتناسق الأفكار ووضوحها .

لقد ناقش المنشئ فى المقال السابق واجب المحافظ وواجب أجهزة الأمن فى تحقيق الأمن والأمان لأبناء الشعب المصرى أما المقال التالى فقد تناول فيه واجب الإذاعة وأئمة المساجد ووزارة الداخلية فى الدعوة إلى حسن استخدام المذيع من خلال كلمات مقاله التى ترمى إلى التوعية (واجب الإذاعة وواجب أئمة المساجد وواجب وزارة الداخلية) حيث ذكر ما يلى :

(إن من أوجب الواجبات على الإذاعة أن تذيع كل يوم مرات عديدة ما يتضمن أن رفع صوت الراديو يؤذى الجيران وأن رفع صوت الراديو يخالف ما تدعو إليه الأديان وأنه أيضًا يتنافى مع الذوق السليم وأنه أيضًا يخالف القانون وإن من أوجب الواجبات على أئمة المساجد أن يعطوا هذه المسألة الاجتماعية بعض عنايتهم فى خطبهم وفى دروسهم وهم يعلمون أن الله تعالى يقول فى كتابة الكريم : ﴿ ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها واتبع بين ذلك سبيلًا ﴾ ونحن نعلم كما يعلم إخواننا أئمة المساجد أن الكلام عن هذه الآية الكريمة كثير من كتب المفسرين ولكن لم يذهب أحد منهم إلى أن تكون الصلاة صياحا وزعيقا وصخبًا وضجيجًا فإذا كان هذا هو الشأن مع الصلاة وهى قرآن كريم وتسبيح وتعظيم لله فكيف يكون الشأن مع أغاني العشق والهيام والبكاء من شعائل نار الغرام وشكوى المحبين من الهجر والدلال وإلحاحهم فى طلب الاستمتاع بالوصال ؟!) (١) .

يوضح المقال واجب الإذاعة ورجال الدين الإسلامى الحنيف ورجال وزارة الداخلية فى الحفاظ على استقرار أبناء مصر وقد عرض الكاتب فكرته عرضاً جيداً بين فيها أن رفع الصوت يناقى المثل الدينية ويخالف الذوق السليم ويتعارض مع القانون وقد ركز محمد الأسمر الأضواء على دور أئمة المساجد فى الإرشاد الذى يستمد نوره من وحى القرآن الكريم والسنة الشريفة وقد استدل المنشئ على تجنب الجهر بالآية الكريمة ﴿ ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلاً ﴾ مبيناً أن الصلاة التى تعبر عن تقديس الإنسان لربه المستحق للعبادة تقتضى توسط النبرة الصوتية بين الجهر والخفت فكيف بما يذاع من أغاني الغرام والدلال والهجر ؟ ولعل كاتبنا يعلن أن من الواجب الإسلامى خفت صوت هذه الأغاني التى تثير الفتنة وتحرك رياح الغواية الشيطانية .

ويذكرنى نداء محمد الأسمر بما يحدث من بعض أئمة المساجد الآن من استخدامهم لمكبرات الصوت وقد يوجد فى المنطقة أكثر من مسجد يستخدم المكبر فيشوش بعضها على بعض مما يقضى على الهدف الأساسى من الخطبة ويجعل رواد المسجد فى اضطراب لعدم قدرتهم على استقبال مضمون الخطبة بسبب تداخل أصوات المكبرات ولهذا يجب على كل مسجد تجنب المكبرات بتوظيف السبل السماعية الحديثة التى تحتفظ بالصوت داخل إطار المسجد فقط حتى يستقبل رواد المسجد الخطبة بقبول وجدانى وفكرى طيب .

والمقال دعوة واعية ترمى إلى تنمية الأخلاقيات الفاضلة حتى تصبح مصرنا بلد الحضارة والرقى بلد الرفعة الإسلامية ولغيره الأسمر على الإسلام ومصرنا التى تعد راية لجلاله كتب مقالاً بعنوان (قانون استعمال الراديو ومواعيد الإذاعة) قال فيه (أمام هذه الفوضى العامة لاستعمال

(الراديو) يجب أن يكون استعمال الراديو واضح المواد لا ثغرات فيه ومن رأينا أن يكون في مواده ما يأتي :

١ - لا يتجاوز صوت (الراديو) الغرفة التي يدار بها في المنزل ولا الدكان أو المقهى اللذين يدار بهما .

٢ - ينذر صاحب الراديو في أول مخالفة له .

٣ - يغرم في المخالفة الثانية تغريمه رادعة .

٤ - يصادر (الراديو) وتسحب رخصته في المخالفة الثالثة كما يجب أيضاً وضع قانون يريح الناس من استعمال مكبرات الصوت .

وإلى أن يصلح الله الأحوال نرى أن تكون مواعيد الإذاعة كما يأتي :

١ - من الساعة السابعة والنصف صباحاً إلى الساعة الثانية .

٢ - من الساعة الخامسة بعد الظهر إلى الساعة العاشرة والنصف والراحمون يرحمهم الرحمن(٧) .

والجديد في هذا المقال تحديد الأسمر لمواعيد الإذاعة ويدرك المتلقى الكريم أن كاتبنا استمد تحديد مواعيده المقترحة من الأدب الإسلامي الرفيع فقد بين القرآن الكريم زمن الراحة وزمن اليقظة في قول الحق جل علاه : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ... ﴾ (٨) .

(٧) مع المجتمع ص ١٣٨ .

(٨) سورة النور : جزء من آية ٥٨

لقد استقى الأسمر من وحى العورات الثلاث زمن مواعيد الإذاعة بصورة تقريبية وهى مواعيد طيبة حتى ينصرف الإنسان لعمله بجدية ونشاط ويدرك الصغير والكبير أن النظام هو أساس الحياة وأن العمل منبع الكرامة والحضارة والمدنية الواعية كما يدرك الجميع أن المذيع وسيلة للمنفعة والترفيه فيجب استعماله بوعى مستمد من الخلق وبأسلوب يتفق مع تحقيق الخير لسامعه لقد تناول الأسمر قضية صوت المذيع المرتفع ومكبرات الصوت بإيجابية مما دفع كل مسئول فى موقعه إلى الاهتمام بوضع القواعد والقوانين التى تنظم الأساليب الاجتماعية الأخلاقية حرصاً على كيان أبناء مصر.

ولهذا سطر المنشئ مقاله (طلائع الإرشاد والحزم) ليبين درجة استجابة الأجهزة المعنية بالأمر مما يدل على صحة الشعور الدينى الوطنى الاجتماعى الذى يرغب أبناء مصر فى بناء مصر الإسلامية قال فيه :

بعد أن انتهت المطبعة من طبع الكلمة السابقة علمت أن (الإذاعة المصرية) تذيع فى كل يوم إذاعات تتضمن أنه يجب على من يفتح الراديو أن لا يجعل صوته مرتفعاً وأن يراعى راحة الجيران وأن صوت الراديو يجب أن لا يتجاوز الغرفة التى بها الراديو .

كما علمت أن (محافظة القاهرة) أخذت تتشظ نشاطاً ملحوظاً فى محاربة ضوضاء الراديو فقد مررت على دكان كان صاحبه يفتح الراديو على آخر قوته وكان الساكنون بهذا الحى يقول عنه إنه لا يفتح الراديو لسمعه هو ولكنه يفتحه لسمعه سكان السماء السابعة !!

أقول مررت على هذا الدكان فلم أسمع صوت الراديو وهو يجلجل كالعادة فلفت ذلك نظرى فلفت لصاحبه ... (لا بأس على صحة الراديو إيه

الى جرى ؟) فقال والله يا أستاذ (خدونا مخالفة لهم حق الحكومة طولت
بالها علينا قوى وإحنا ما كانش عندنا ذوق !!) .

إذا لقد بدأت تتحرك لأداء واجبها طلائع الإرشاد من الإذاعة وطلائع
الحزم من محافظة القاهرة ونحن نرجو الإذاعة أن تواصل إرشادها كما نرجو
محافظة القاهرة أن تواصل حزمها حتى يقضيا على هذه الفوضى التي لا
تزال على أشدها فى مصر كلها ومن لا يصلحه الإرشاد أصلحته
(المخالفات)... والله ولى التوفيق) والمقال برقية تهنته رقيقة وتحية طيبة
يقدمها الأسمر للأجهزة التي انطلقت من وحى شعورها بالمسئولية إلى ضبط
كل ما يمس الصورة الراقية للإسلام ولحضارة مصر ويناشدها بالاستمرار
الجاد فى هذا النشاط لما فى ذلك من دلالة على حيوية الأجهزة الإعلامية
والاجتماعية والثقافية والسياسية المصرية .

وقد أعجبني من الأسمر تصريحه بمقولة صاحب الراديو :

(خدونا مخالفة لهم حق الحكومة طولت بالها علينا قوى وإحنا ما
كانش عندنا ذوق !!) فقد دلت هذه المقولة على قبول ابن الشعب المصرى
لأمر المسئول واقتناعه بما ارتكبه من أخطاء .

والمقال اجتماعى عرض فيه الكاتب فكرته بوضوح وسلاسة وبعد :
فقد ناقش الأسمر فى باب (من وحى الأغاني) الأصول الفنية والأخلاقية
التي يجب أن تكون عليها الأغنية المصرية كما ناقش ضوضاء المذياع وسبل
التغلب عليها وبين أن الالتزام بالذوق الفن والأدبى دلالة على رقى مصر
الإسلامية .

ويتحرك ركب القافلة بعد ذلك إلى الباب الأخير وهو (من وحى الدعاية).

من وحي الدعابة

تتاول المنشئ في هذا الباب مقالات اجتماعية انطباعية تلقى الضوء على طبيعة الشعب المصرى الذى يميل إلى الدعابة التى ترسم البسمة على وجه المصرى الطيب الذى أنعم الله عليه بقلب يخفق بالأمل فيشرق وجهه بالبسمة التى تسعد من يداعبه مما ينم عن وداعة أبناء النيل ويضم هذا الباب المقالات الآتية :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| - ساعة مع لص . | - التقلد . |
| - ثلاثون جنيهاً . | - قصة دجاجة . |
| - ساعة الهرأوى . | - مع الفيران . |
| - الشيخ عبد العظيم !! | - غرفة الأمير !! |
| - بن الإمام يحيى | - المدالية الذهبية |
| - مع الشيخ عوض . | - لجنة يوم الخميس . |
- ويبدأ باب من (وحي الدعابة) بمقال عنوانه (ساعة مع لص) قال فيه :

وبعد ، فقد سرق بعض لصوص القاهر حافظة نقودى ورد إلى بعد سرقتها الأوراق الخاصة بى عن طريق البريد فحاولت بعد ذلك أن اتصل بلص من اللصوص المختصين بسرقة محافظ النقود وبعد سعى متواصل وتعبد مضمن وإرسال الشفعاء والوسطاء حظيت بمقابلة لص من هؤلاء اللصوص فقد كنت أجلس فى مكان لا أريد أن أذكره فدخل على رجل يرتدى جلباباً وطاقيّة تعمم عليها بشال نظيف واتجه الرجل إلى ومال على أننى فى

أسرع من البرق وقال : أنا موفد من عند فلان . وفلان هذا كنت رجوته
فى أننى أريد أن أجلس مع لص من لصوص (المحافظ) فعلمت أننى فى
حضرة هؤلاء الأفاضل !! وقلت له تفضل فجلس وكان الرجل قلقاً ينظر إلى
من عينين كأنهما عيناً صقر خشية أن يكون وقع فى أحبولة نصبت له .
وكان نحيل الجسم أصفر الوجه مشقوق القامة كأنه رمح من الرماح
يبلغ الستين من عمره قدمت له سيجارة فأخذها فى رشفة وأدب وأشعلها فى
لطف وما زلت ! أضاحكه بالكلام الرقيق حتى أبتسم وجررت أنه هدأوا طمان
قلت له :

متى زولت العملية ١٢

قال : زولتها من أربعين عاماً ولبتدائها من غير تعليم معلم وكل
دراستى لها هو نظرى لغيرى من الزملاء السابقين وهم يقومون بهذه العملية
ثم اشتركت مع بعض الزملاء مساعداً هو يسرق وأنا أستره وكل لص له
غالباً مساعد أو أكثر وطالما ضبط المساعد ولم يضبط السارق .

وسرقة (المحافظ) تحتاج إلى جرأة لأن اللص إذا كان غير جرىء
يظن أن الناس ينظرون إليه فيتردد ويحاول عمله مرتكباً أما اللص الجريء
فإنه يقدم ولا يبالي مع الاحتراس والحيلة .. وربما فطن اللص إلى أن بعض
الناس نظره وهو يسرق وفى هذه الحالة يتفاهم اللص بالنظر مع من نظر إليه
ليكون له نصيبه من السرقة .. وأما إذا أدرك اللص أن المجنى عليه أحسن
برية فلا بد من التشاغل وإظهار أن المراجعة هى التى سببت ذلك .

وللص نظرتة فى المجنى عليه فليس كل إنسان يصلح أن يكون فريسة
للسارق ونظرتنا مع طول التجارب لا تكاد تخطئ مكان المحفظة .

فقلت له وكيف ذلك ؟ قال : سأضرب لك مثلاً فأنت - ولا مؤأخذة - تضع محفظتك فى الجيب الشمال للقبطان !! فعجبت لحكمه السريع الصادق وقلت له ولماذا حكمت بذلك ؟ فقال إن استعمال (الجيب اليمين) أسهل من استعمال (الجيب الشمال) فأنت تضع فى الجيب اليمين ما تحتاج إليه كثيراً كالمنديل والمنظار وعلبة السجاير والسبحة وعلبة النشوق !! ولكن المحفظة لا تستعمل مثل استعمال هذه الأشياء فمن المعقول أن يكون مقرها (الجيب الشمال) : قلت : ولماذا لا تضعها فى جيب الصديرى ؟ فقال : هذا أيضاً بعيد لأنه تبدو عليك الأتاقة فى لبسك وإدخال اليد فى جيب الصديرى وإخراجها منه يذهب بكثير من أناقة القبطان !!

ثم استطرد حديثه فقال وسرقة الجيوب الداخلية أصعب من سرقة الجيوب الخارجية ولا بد من اصطناع الزحام أو المشروط : والمساعد الذى يزاحم تسميه (البلطجى) ونصيبه من السرقة الثلث أو الربع .. ويوجد كثير من الناس يتتبعون اللصوص حتى إذا سرقوا قاسموهم ومن كانت هذه صفته فنحن نسميه (الحدق) وأحياناً يخفى اللص المحفظة المسروقة ويبدى للحدق محفظته !! ومن أغرب الأشياء التى مرت بى مع بعض الحدقين أنه كان بمحفظتى سبعة وخمسون جنيهاً ويميدان باب الحديد نشلت (نوتة) وكان بعض (الحدقين) يراقبنى وأصر على أن يأخذ منى نصيبه فأفهمته أنتى لم أسرق سوى (النوتة) وليس بها شيء وأن المحفظة التى معى محفظتى والمال الذى بها مالى ولكنه أبى أن يصدق وألح وألح وخشيت العاقبة فلحقت المجنى عليه بالترام واستوقفته ومعنى (الحدق) وأخبرته أن أحد اللصوص نشل من جيبه (النوتة) وأظهرتها له فشكرنى !! فقلت له هل كان بها (ورق بنكنوت) ؟ فقال لا . وبهذا انصرف (الحدق) وقال هذا اللص

فيما قاله إن من يسرق بالمشروط لا يعرف أن يسرق بغيره وكل إنسان وما تعود وسرقة المشايخ أسهل من سرقة غيرهم بالنسبة لملايسهم .. وسرقة المحفظة المربوطة لا بد قبل سرقتها من قطع رباطها كالساعة ذات السلسلة وإلا (هرشنى الزبون) قلت وما معنى هرش الزبون لك ؟ قال يشعر بى ثم قال : والمحفظة ذات الحبل أو السلسلة نسميها (المحفظة الملجمة) !! .

قلت له وما شعورك بعد السرقة ؟ فقال أحياناً كثيرة يتنبه ضميرى وأندم على عملى وأعرف أنى أخطأت ولكن هذا قليل فى اللصوص وبعضنا هو الذى يهتم بإرسال الأوراق الخاصة إلى أصحابها وأحياناً نرسلها بعد مدة طويلة إذا بلغ المجنى عليه القسم وذلك لأسباب فنية !! قلت وما هو أكبر مبلغ سرقتك ؟ قال ثمانمائة جنيه !! قلت ! وما أقل مبلغ سرقتك ؟ قال حدث لى أننى سرقت محفظة فوجدتها فارغة !!

قلت كيف حالكم مع رجال البوليس فقال - والعهد عليه فيما يقول - أحياناً يكو بيننا وبين بعض رجال القسم اتفاق ومساعدتهم لنا تتلخص فى أنه إذا قدم لهم بلاغ عن سرقة وعرفوا أوصاف المجنى عليه شخصيتنا جاءوا إلينا وأخذوا ما فيه القسمة وتركونا وربما ألبسوا التهمة غيرنا ممن تكون لهم سوابق .

قلت له ألم تضبط فى سرقة من السرقات ؟ فقال سبع مرات ومجموع الأحكام التى حكم بها على (١٨) سنة قلت له : ألم تدخر شيئاً ؟ فقال بنيت منزلاً ولكن لحرقى كتبته باسم خالتي فلما ماتت خالتي أصبح المنزل لورثتها وهكذا لا يدوم الحرام والذى يجيء سهلاً يذهب سهلاً ونحن عرضة لطلبات النقود من الأهل والأقربين ولا تتسى (أتعاب المحامين) عند اللزوم !! قلت وما الذى تتصح به الناس ؟ فقال عدم إخراج المحفظة بالطريق ويحسن توزيع

النقود فى جيوب متعددة ويجب تجنب الزحام والانتباه جيداً إلى الزحام المصطنع .

قلت ما دمت لم تحصل على شيء من هذه العملية فلم لا تتوب ؟! فقال لى نحن مثل الحدأة قالوا لها لأى شيء تخطفين ؟! قالت من جوعى ، فقالوا لها ولماذا أنت جائعة ؟! قالت من خطفى !! ثم هم بالانصراف وأخرجت محفظتى من (الجيب الشمال) ونفحته ما قسم الله له فتناوله فى خجل واضح!! ثم قال لى وهو ينصرف ألم أكل لك لا تخرج محفظتك فى الطريق؟! فقلت له لست فى الطريق ومر كما يمر النسيم(١) .

جلس محمد الأسمر مع لص ساعة زمنية سطر فيها حواراً اجتماعياً ووجدانياً صور فيه الأسلوب الفكرى لشرذمة من الناس انحرفت عن النور وعاشت فى ظلمات بعضها فوق بعض .

وقد بين الأسمر أثناء الحوار الجرىء ما تتمتع به هذه الشرذمة من صفات وجدانية وفكرية كما كشف عن بعض مصطلحات عملهم .

والمقال لا يرمى إلى قص حادثة السرقة التى وقعت لكاتبنا ولا يهدف إلى تسجيل الحوار بينه وبين اللص فالمنشئء محمد الأسمر يتمتع ببعد النظر والقدرة على إصابة الهدف كما يتمتع بالخلق الإسلامى الذى يشدو لبناء مجتمع إسلامى مثالى يشرف الإسلام وبالأصالة المصرية التى غرست فى روحه الولاء لوطنه مما يجعله يصبو دائماً لخير الإسلام وخير مصر ولهذا كتب محمد الأسمر مقاله (ساعة مع لص) ليبين للأجهزة المعنية بسلامة الوطن أسباب انحراف هذه الشرذمة وسبل علاجها كما يكشف بلسان السارق

(١) مع المجتمع ١٤٣ : ١٤٧ .

نفسه بغضه للحرام وأن اتباع منهج الله هو سبيل السعادة الاجتماعية والوجدانية كما أنه أعظم سبيل النهوض بالأمة الإسلامية والقارىء الكريم لهذا المقال يدرك صرخة محمد الأسمر فى وجه الحرام الذى تنتشره شرذمة من الناس كما يشعر بصيحة مدوية تعلن ضرورة تطهير الأجهزة الحكومية من الشرذمة التى تمس كرامة مصر وتغرس الشك فى نفوس أبناء الأمة بغروب القيم الأخلاقية لقد بينت المقونة الآتية الهدف من مقال الأسمر (قلت وكيف حالكم مع رجال البوليس فقال - والعهد عليه فيما يقول - أحياناً يكون بيننا وبين بعض رجال القسم اتفاق ومساعدتهم لنا تتلخص فى أنه إذا قدم لهم بلاغ عن سرقة وعرقوا من أوصاف المجنى عليه شخصيتنا جاءوا إلينا وأخذوا ما فيه القسمة وتركونا وربما ألبسوا التهمة غيرنا ممن تكون لهم سوابق ...) .

(قلت له ما دمت لم تحصل على شيء من هذه العملية فلم لا تتوب فقال لى نحن مثل الحدأة قالوا لها لأى شيء تخطفين ؟ قالت من جوعى ولماذا أنت جائعة قالت من خطفى) .

مما سبق يتبين ضرورة التصحيح الواعى لجميع أجهزة الدولة فى الفترة التى سطر فيها المقال كما يكشف عن ضرورة إعداد ندوات توعية دينية واجتماعية وسياسية ووجدانية لبناء أبناء المجتمع المصرى حتى تظل مصر الإسلامية علماً خفاقاً فى سماء الشرف والرفعة .

والمقال اجتماعى جيد يرمى إلى الرقى الإسلامى وقد اتسمت الصياغة الأدبية بالتناسق بين الفقرات مع عمق الترابط المعنوى والفكرى بين الصور .

ويتجول الباحث في روضة باب (من وحى الدعاية) فيطالعه المقال الاجتماعي الوصفى (التقلد) الذى بين فيه الأسمر الخصائص الاجتماعية والسمات النفسية للتقلد قال فيه :

(هل يستطيع الإنسان أن لا يكون ثقيلاً ؟! أكبر الظن أنه يستطيع إذا كان ثقله غير مستمد من طبيعة نفسه أما الثقل الغريزى فهذا ما لا حيلة لأحد فيه. وإن الرجل ليتلطف لك ويبالغ فى مجاملتك ويطريك ويتملكك ومع كل هذا فأنت منقبض الصدر منه غير مستأنس به تحمل تلطفه ومجاملته وإطراءه كأنما تحمل أكياساً من الرصاص .

وإن الرجل لينال من وقتك ومالك ويقطع عليك الخدوة والروحة ومع هذا فهو حبيب نفسك وقرّة عينك .

ولو أن المعاملة خاضعة للعقل لاتعكست حال الرجلين لديك وكان أوهما بحبك هذا الذى تستنقله وأولاهما ييغضك هذا الذى تستظرفه ولكننا حينما نستنقل أو نستظرف لا تصدر فى ذلك عن عقولنا وإنما تصدر عن عواطفنا والعواطف كثيراً ما تجتاح العقول وتعطل قوانينها ومراسيمها وإن هؤلاء التقلد العزيزيين معذرون مع الناس والناس معذرون معهم فهم ما ينفكون يتظرفون والناس ما ينفكون يستنقلونهم ويستنقلون نظرفهم والتقلد غير ملومين فى ذلك والناس أيضاً غير ملومين فى استنقالهم إياهم فالأولون هكذا خلقهم الله والآخرين هكذا خلق الله عواطفهم وسوى أمرجتهم .

ويخيل إلى أن هؤلاء التقلد العزيزيين كثيراً ما يبتلى بهم الرجل الطيب لأن الرجل الطيب صابر متحمل والتقلد العزيزيون لا يفهمون وهم حينما يفهمون لا يرحمون ... أما التقلد غير العزيزيين فهؤلاء قوم غير

ميئوس من صلاحهم والتخلص من التقلع ليس بالأمر الصعب لأن الرجل منهم إما أن يكون متقلداً عليك في منزلك أو محل عملك .

فإذا زارك في منزلك فمن السهل عليكم أن لا تقابله وإذا قابله فافهمه بلباقة أنك من الذين يكرهون زيارة الناس لهم فإذا أثقل عليك وزارك بعد ذلك فقابله وأنت متاهب للخروج فإن لم يستأذن فاعتذر له بأن لديك ميعاداً في الخارج حان وقته ثم أخرج به متأبطاً ذراعه وغادره بعد ذلك مهرولاً .

وإذا ما زارك في مكان عملك فاشك له من الوظائف وابن له كيف أن الموظف عبد عمله وكيف أنه خاضع لرئيسه وأشرح له - في أذنه - أن الرئيس يعاقب كل موظف يجيئه زائر وأذكر له أنك غير قادر على طلب قهوة أو شاي له لأن الرئيس نبه ولفت إلى أن مكتب الموظف ليس مقهى من المقاهي ثم قف بعد ذلك منتصباً ماداً إليه يدك شاكراً الشكر كله أسفاً للأسف كله وودعه إلى باب الغرفة ثم قف به خارجها قليلاً مكرراً له غضب الرئيس من مجيء الزائرين ! .

ومن الناس من يكون عريض القفا أو مفرطح الوجه أو مفرطاً في الطول أو مفرطاً في الغلظ فتستثقله العين وينقبض له الصدر ولكن هذا الصنف من الناس قد تجد فيه إذا جالسته وعاشرته شخصاً خفيف الروح ظريف الكلام سريع البديهة حاضر النكتة فستظرفه بعد ذلك عينك وتأنس به نفسك ويزول عنك ما كنت تشعر به نحوه من الاستئفال الكاذب .

ومن الناس من يعجبك شكله ويملاً عينيك حسنه حتى إذا ما جالسته وعاشرته وجدته تمثالاً جميلاً لا روح فيه وهذا هو الاستظراف الكاذب الذي لا يلبث حتى ينقلب استئقالاً .

وبعض الناس يرى فلاناً يقول قولاً أو يفعل فعلاً ، فيظن أنه لو حاكاه
فى ذلك القول أو ذلك العقل لكان ظريفاً مثله ولكنه إذا قاله أو فعله بدأ ثقيلاً
وما ذاك إلا لأنه يتكلف ما ليس فى طبيعه وفى التكلف ثقل .

ونوع آخر من الثقلاء سلايط اللسان بذىء الخطاب يقع فى أعراض
الناس ينقل لك وينقل عنك بحسب نفسه ظريفاً لأن دائرته التى يدور فيها من
الناس توهمه ذلك انقاء شره فهو يتصنع النكتة وينم ويكذب وهو لا يبالي أن
يضع من شأن عظيم أو يرفع من شأن حقير يذمك اليوم ويمدحك غداً ، لا
يستقر له قرار ولا يثبت على حال وهذا النوع من الثقلاء لا ينبت إلا فى
البيئة الضعيفة نفوسها ولا يشجعه إلا الأراذل من الناس .

ومن الثقلاء من إذا سلم عليك كاد يخلع ذراعك وإذا حدثك سمع
ضجيج البعيد عنك وهدر كما يهدر البعير وهو فى ذلك يضرب بيده على
كتفك إن كنت قائماً وعلى فخذك إن كنت قاعداً وقد تكون ملتفتاً لمن بجوارك
فيدير صدغك لتستمع إلى حديثه الذى لا تريد أن تستمع إليه .

هذا وللتخلص من الثقلاء أساليب كثيرة منها ما ذكرت لك ومنها أسلوب
رأيتُه بعينى وكانت نتيجته مدهشة فقد كنت أسير أنا وصديق من الأصدقاء
فهبط علينا أحد هؤلاء الثقلاء قائلاً إلى أين تذهبان ؟ فقلنا إلى ميدان الأوبرا
فقال وأنا معكما . وبعد أن مشينا خطوات قلت لصديقى - لأتخلص من هذا
الثقيل - ألا يجمل بنا أن نزور فلاناً بسيدنا الحسين قبل أن نذهب إلى ميدان
الأوبرا ؟ فقال لا مانع ومددت يدي استأذن هذا الهابط فقال لا مانع لدى أيضاً
من أن أجيء معكما !! .. ونظرت إلى صديقى ونظر إلى ومشينا جميعاً لهذه
الزيادة الموهومة وبعد ذلك رأيت صديقى يميل على أذن هذا الثقيل ويسر إليه
بعض الشيء وما هى إلا دقيقة حتى رأيت الثقيل يعتذر للصديق بقوله والله
أسف ثم استأذن بعدها وفر لا يلوى على شيء !!

فسألت صديقي ما الذى حصل قال أردت أن أتخلص منه نهائياً فطلبت منه جنيهاً قرصه يأخذه آخر الشهر... وقال لى صديقى لقد جربت هذا العلاج فى أحوال كثيرة وهو مضمون النجاح ولكن لا تتقيد بطلب جنيه واحد فإن الموقف أحياناً يتطلب أن تكون السلفة جنيهين أو أكثر من ذلك وقد طلبت من أحدهم مرة خمسة جنيهاً وهذا هو العام الخامس بعد ذلك للطلب وأنا لا أراه .

جاء فى كتب الأدب أن عبد الملك بن مروان (١) كان منقوشاً على خاتمه " اللهم أكفنا السوء " وكان إذا حضر مجلسه أحد قرأه ثقيلاً ناوله الخاتم وقال له اقرأ عليه فإن فهم الثقل المقصود من ذلك انصرف وإن لم يفهم أعاد عليه الكرة وقال له اقرأ ما عليه وأجد قراءته وهكذا حتى يفهم الثقل (٢) .

يصف المقال الثقلاء فيبين كيفية التعامل معهم حتى يتخلص الإنسان منهم ويصرح كاتبنا أن حكم الإنسان على الثقلاء يصدر من وحي العواطف ويعلم الأسمر أن الثقلاء ينقسمون إلى قسمين أولهما الثقلاء بالعزيزة وثانيهما الثقلاء بالسلوكيات والنوع الأول له عذره أما الثانى فيجب الحد من سلوكه البغيض الذى يبرز فى زيارته المستمرة لضحيته فى المنزل أو العمل ويحذر الكاتب من محاولة التقليد أو المحاكاة كما يحذر من البناء المبنى على الخداع لأنه يدفع إلى الكذب والنميمة والنفاق والرياء مما يشعل نيران الضغينة بين أفراد المجتمع والمقال اجتماعى وصفى يرمى إلى البناء الأخلاقى الصحيح من

(١) عبد الملك بن مروان بن الحكم الأموى القرشى أبو الوليد من أعظم الخلفاء ودمت لهم نشأ فى المدينة فقيهاً واسع العلم متعبداً ناسكاً انتقلت إليه الخلافة بموت أبيه (٦٥هـ) فضبط أمورهما وظهر بمظهر القوة فكان جباراً على معتديه قوى الهيبة وكان يقال معاوية للحلم وعبد الملك للحزم . الزركلى - الأعلام - ج٤ ص ١٦٥ - بيروت .

(٢) مع المجتمع ص ١٤٨ - ١٥١ .

خلال عرض مواقف لفئة من التقلد وليس المقصود منها سردها لذاتها إنما المراد تنمية الذوق الاجتماعي وترقية السلوك الإنساني .

وقد تمتع المقال بالوضوح والسلاسة وحسن العرض مع دقة الربط بين الفقرات وعمق الإحياء الاجتماعي والوجداني من خلال مداعبة الكاتب لفكر المتلقى .

ويستمر كاتبنا في مداعباته الاجتماعية التي ترمى إلى البناء الأخلاقي الصحيح فيكتب مقالاً بعنوان (ثلاثون جنيتها) قال فيه :

(لى صديق من الظرفاء يحمل شهادة عالية ولكنه نشأ وشب واكتهل في الضلعة كان يلقاني دائماً ساخطاً على الزمن ساخراً منه وكثيراً ما رأيته وهو أشبه الأشياء بأيوان كسرى حين يقول فيه البحتري :

فهو ييذى تجلداً وعليه ككل من كلا كل الدهر مرسى

قابلت هذا الصديق وقد شمله إنصاف الموظفين وناله منه خير ليس بالقليل وقد أحببت أن أهنئه بما نال ، فلما فطن لذلك قال لى فيما قال : قائل الله المال فقلت له ويك أمجنون أنت ؟ صدق الله العظيم حينما يقول : ﴿وقليل من عبادى الشكور﴾ فقال لا شكور ولا كفور المسألة غير ذلك فقلت وما هي؟ فقال نلت ببركة الإنصاف ثلاثين جنيتهاً عن سبعة أشهر فقبضتها ، ووضعت المبلغ فى حافظة نقودى ووضعت الحافظة فى جيبى وغادرت مكتبى وأنا فى نشوة التمل وأخذت طريقى إلى الترام فلما استقر به مقامى فى آخر المقعد على الشمال تذكرت النشالين وأفعالهم حينما يقعدون على هامش الراكبين ويستلون بمشارطهم ما فى الجيوب فى خفة الساحرين فرأيت من الأحوط أن أجلس وسط المقعد وقد كان فيعد خمس دقائق انتقلت إلى مقعد آخر كان

لحسن حظي خالياً ولكنه سرعان ما امتلأ بالراكبين : وقد أثار في نفسي هذه السرعة التي امتلأ بها المقعد شكوكاً كثيرة وقام في ذهني أن هؤلاء الذين اكتنفوني لصوص وليس هذا بعيداً للصوص حاسة غريبة يشمون بها التقود من فراسخ كما تشم الذئاب رائحة فرائسها ومما أكد عندي ذلك أنني مكثت أجيل النظر فيهم وقد لاحظ أحدهم ذلك على وابتسم ابتسامة هادئة لمن يجواره ثم نظر إلى نظرة خفيفة فما شككت بعد ذلك في أن في المسألة أمراً وإن لم يكن في هذا الأمر هو التأخر على الثلاثين جنباً فما يكون التأمر ؟! ولقد رأيت من الأسلم أن أغادر الترام وأخذ (تاكسي) إلى منزلي فنزلت منه متظاهراً بالتودة والاعتزان ومر (تاكسي) أمامي فأشرت إلى سائقه فوقف وأخذت مكاني من العربة منجصاً حامداً الله على نجاتي من الترام وراكبي الترام وقلت للسائق.... مصر القديمة يا أسطى وبعد أربع دقائق جال بخاطري أن بعض السواقين مجرمون وأن ما صنعتهم قد يكون غير مأمون العقبة فماذا تكون الحال إذا كان هذا السائق بعض هؤلاء الذين يسلبون من يركبون معهم بعد أن يذهبوا بهم في أماكن سحيقة وكلما أسرع السائق تصيب العرق البارد من جبیني وظللت في حيرة ما بعدها حيرة وكنت في أثناء ذلك ألوم نفسي وأقول ما هذه الأفكار السوداء وتشجعت وقلت للسائق يا أسطى .

(وحدة وحدة ليه مستعجل) فقال لي بعدما ظن أنني أهزأ به (يا بيه ما أقدرش أمشي أسرع من كدة الكاوتش تعبان) .. إذن فالسائق ليس بمسرّع وإذن فما يجول برأسي ما هو إلا أوهام ولكن هيهات هيهات أن أقتنع نفسي أن هذا السائق ليس بلص أو أنه رجل يؤمن بجانبه .

وبعد تعب نفسي شديد وصلت إلى منزلي في حفظ الله ورعايته وتبسمت لي زوجتي وقالت : هل تسلمت المبلغ فقلت لها نعم فقالت لي :

ومالك مكفهر الوجه ؟ قلت لا شيء . قالت هل أصابك شيء فى الطريق ؟
قلت لا . قالت فما الذى يبدو عليك ؟ قلت لها الخوف من اللصوص !!

وبعد أن تكلمنا كثيراً عن اللصوص وجرأتهم وحيلهم ابتدأت زوجتى
تشرح لى ما هى محتاجة إليه من ملابس للعيد وما يحتاج إليه الأولاد من
ملابس للعيد وأخذت تضع ميزانية الجنيهاات الثلاثين وضعاً ينطبق عليه قول
الله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ وانعقد البرلمان المنزلى
متها ومن أولادها ومنى كانت هى وأولادها فى ناحية وأنا وحدى فى ناحية
واستحوذوا على المبلغ ! وانهزمت المعارضة الممثلة فى شخصى الضعيف
وخرجت من المنزل غاضباً .

ولكنى حينما ركبت الترام ركبته وأنا مطمئن للناس لا أراهم نشالين ولا
أراهم مجرمين وشعرت براحة كبيرة كنت قدقدتها وأنا أحمل الثلاثين جنيهاً
وعادت إلى نفسى سعادتها واستقرارها.. سعادة الإقلاص المفلسين ، واستقرار
الإقلاص والمفلسين ! (١) يكشف المقال عن ملامح بعض المظاهر
الاجتماعية فى البيئة المصرية مثل المعاناة الاقتصادية التى يعانى منها بعض
الموظفين الذين يشتغلون فى الجهات الحكومية كما يبين المقال انتشار السرقة
مما يدل على نفشى الفساد الأخلاقى وانتشار الاضطرابات الاجتماعية بين
أفراد الأسرة .

والمقال دعوة للإصلاح الاجتماعى الذى يثمر بدوره الاستقرار
الوجدانى كما أنه همسة للجهات الحكومية بقصد إعادة النظر فى الراتب
الحكومى للموظفين .

(١) مع المجتمع ص ١٥٣ : ١٥٤ .

والمتلقى للمقال يدرك أنه صورة حياة لمجتمع فى حاجة شديدة إلى تدعيم أركانه كما يتمتع المقال بروح الدعابة الوجدانية التى تجلت فى المقولة الآتية :

(ولكنى حينما ركبت الترام ركبتته وأنا مطمئن للناس لا أراهم نشالين ولا أراهم مجرمين وشعرت براحة كبيرة كنت فقدتها وأنا أحمل الثلاثين جنيهاً وعادت إلى نفسى سعادتها واستقرارها سعادة الإفلاس والمفلسين واستقرار الإفلاس والمفلسين) .

فقد بين كاتبنا من خلال هذا الحوار الوجدانى الاستقرار النفسى للمفلسين مما أوحى بأن المال من أسباب الاضطرابات النفسية والاجتماعية إذا فقد صاحبه الاتزان الناتج من الوعى الإيمانى الذى يثمر الرضا برزق الله سبحانه وتعالى .

وقد بين كاتبنا فى مقال (قصة دجاجة) أثر المال فى القلق الاجتماعى فقال :

(قال لى صديق - وكنا فى رمضان - لقد مضى شهر كامل و (أم متولى) بائعة الدجاج لم تخطر بالحق الذى أسكنه وقد اشتقت لمنظرها وهى تنهذى بالقصص على رأسها صائحة : (الفراخ الفيومى) (الفراخ العال) (الفراخ اللى زى الوز) وفى صباح يوم من الأيام بعد هذه الغيبة الطويلة سمعنا صياح أم متولى على دجاجها فسرت البشرى فى الحارة مسير البرق وهرعت إلينا الخادمة تبئنا فى غبطة ظاهرة أن أم متولى بباب المنزل فهل يلزم شىء ؟! وصعدت أم متولى وببدها ثلاث دجاجات كما عودناها فقلت لها - مراعاة للظروف والملابسات - كفى دجاجة واحدة يا أم متولى .

ويعد أخذ ورد واستفسار عن السبب الذى من أجله تغيرت عادتنا أفهمناها أن السبب على كل حال ليس من ناحيتها !! فاطمأنت أم متولى إلى أن تقتنا بها لم تتغير وسألناها بكم هذه الدجاجة ؟ فقالت زنوها على حساب الرطل اثنا عشر قرشا وبلغت الدجاجة ثلاثة أرطال بستة وثلاثين قرشاً تدفع أول الشهر كما هى العادة !!

وطبخت الدجاجة المحترمة ووضعت على مائدتنا وبجانبتها طبق من الفول المدمس وضرب مدفع الإفطار وجلس ثمانية صائمون حول الدجاجة وحول طبق الفول نظر الصائمون السبعة إلى لأعطى كل واحد منهم نصيبه من الدجاجة وتناولت الدجاجة فقسمتها أرباعاً ثم قسمت كل ربع قسمين وتناولت هذا وذاك ثم خيل إلى أن بعض الأنصبة كانت تزيد على غيرها فعدلت الميل بنصيبى الخاص بى . وأفهمت من حولى أننى أصبحت بعد طول العهد بالدجاج لا أحب الدجاج ومصصت أصابعى بعد عملية التقسيم وتناولت لقماً من طبق المدمس وشربت ثلاثة أكواب من الماء ونفخت بطنى ثم انجصت وحمدت الله !

ثم سزحت بعد ذلك وشردت خاطرى فظن الذين معى أن عفريت الشعر حضر وظنوا أننى أعالج نظم قصيدة من القصائد فقلت لهم : ليس الأمر كما ظننتم ولكنى فكرت فيما قمت به من تقسيم الدجاجة على جهلى التام بشنون الاقتصاد فسرت فى نفسى نشوة العبقرية والاقتدار !!

أيها الناس لقد قيل : قديماً (من أكل بيضة فكأنما أكل دجاجة) وعلى هذا يطرد القياس فأقول من طبخ دجاجة فكأنما طبخ خروفاً وطبخ خروف فى هذه الأيام إسراف فاللهم تبنا وأتبنا ولن نكون بعد ذلك من المسرفين (١) .

(١) مع المجتمع من ١٥٥ - ١٥٦ .

والمقال لمحة اجتماعية صاغها الكاتب فى إطار قصصى حى عكس تدهور الأحوال الاقتصادية والاجتماعية كما بين ما يقوم به رب الأسرة من تضحيته لأهل داره ولعل كاتبنا يهمس فى أذن راعى مصر بضرورة التضحية وتقديم العطاء لأبناء مصر ويتجلى من المقال بعض عادات المجتمع فى شهر رمضان .

وقد ظهرت دعابة كاتبنا بروح مصرية خفيفة فى قوله : (من أكل بيضة فكانما أكل دجاجة) وعلى هذا يطرد القياس فأقول من طبخ دجاجة فكانما طبخ خروفاً وطبخ خروف فى هذه الأيام من إسراف .

وبهذا فالمقال اجتماعى هادف يحمل سمات الدعابة المصرية فى إطار قصصى لطيف .

ويداعب قلم محمد الأسمر الشاعر محمد الهراوى من خلال مقال (ساعة الهراوى) الذى سرد فيه قصة هدية الهراوى له قال فيه :

(بينى وبين الساعات خلاف قديم وعداوة مستحكمة وكان آخر عهدي بمتاعبها ساعة انفقت على إصلاحها أضعاف ثمنها وفى أحد الأيام قابلى رجل وسألنى (من فضلك الساعة كم ؟) فكان جوابى له أن قدمت إليه الساعة وقررت لا ألوى على شىء .

ثم أبى سوء الطالع إلا العودة إلى حمل الساعات حينما أزمعت السفر لدمياط فلا يلىق بى وأنا بها أن أغدو وأروح ولا ساعة معى لأتى هناك عرضة دائماً لمثل (فاضل عن الظهر كام ؟) (فاضل عن العصر كام) فقلت لصديقى الشاعر الكبير الأستاذ الهراوى قم معى لاشتري عدواً ما من صداقته بد ؟ فأخبرنى أنه سيكفينى مؤونة هذا الشر وأنه سيتفضل بإهدائى

ساعة تتسبني الساعات التي لقيتها من متاعب (الساعات) السابقة وجاء الأستاذ الهراوى فى اليوم التالى وهو يحمل ساعة لطيفة الشكل فتقبلتها شاكراً بعد يومين صحبتها إلى دمياط ثم إلى رأس البر وظلت هذه الساعة تؤدي عملها فى المصيف على الأتم وكنت أباهى بها وأفاخر وأتحدى أرباب المعاش الذين لهم اعتزاز كثير بساعاتهم وتدقيق بالغ فى تقديم الساعة أو تأخيرها دقيقة أو دقيقتين ثم انتهت أيام المصطاف وعدت إلى القاهرة وعادت معى الساعة بسلامة الله .

وقد كنت أنا بالمصطاف لا يجيئنى خطاب من الأستاذ الهراوى إلا وفيه ما يأتى :

(شوف الساعة كام من فضلك) فأبعث إليه أطمئنه على صحتها الغالية.

وتلاقينا بعد العودة فقال لى (شوف الساعة كام من فضلك) فضحكت وقلت له إنها من أدق الساعات وأصدقها ثم أخرجتها وكنا وقت الأصيل فإذا بها التاسعة والنصف ؟! فبلعت ريقى ، وفتحت عيني جيداً فى السماء ثم قلت للأستاذ الهراوى هل نحن بعد العشاء ؟!

فقال لى نحن لا نزال قبل المغرب فقلت له ذلك غير ممكن نحن بعد العشاء لأن ساعتى التى هى ساعتك لا تكذب وهى الآن التاسعة والنصف .

وبعد أخذ ورد اقتنعت أننا قبل المغرب ، وأن الشمس لم يختل نظامها ولكن ساعتى أصابها من الخل ما هو جار على رقائب الساعات من لدن ساعة بغداد التى أهديت لشارلمان إلى أن تقوم الساعة فملاكتها وضبطت عقربها وعدت إلى المنزل .

ثم قابلت فى اليوم التالى أحد أصدقائى وقال إنه سيزورنى بالمنزل فى الساعة الخامسة وأنا رجل أحب صدق المواعيد فانتظرت صديقى بالمنزل والساعة أمامى فلما رأيتها الخامسة غادرت المنزل وقابلت الأستاذ الهراوى بمقهى من المقاهى وبعد مدة إذا بصديقى يهبط علينا ويلومنى فى خلف ميعاده وأنا أضحك منه وأقول له (رمتنى بدائها وانسلت) فيقسم لى أن (خمسة إلا خمسة) كان يقرع بابى وأقسم له أننى (خمسة تمام) كنت أغادر منزلى وبعد هذا الحوار قال لى الأستاذ الهراوى على طريقته (شوف من فضلك الساعة كام) فأخرجتها فإذا بها الساعة فقال صديقى غير معقول أن تكون الساعة وأخرج ساعته فإذا بها السادسة وإذا بساعة الأستاذ الهراوى السادسة أيضاً وبعد ذلك ابتدأت هذه الساعة تكون متعبة حقاً فتارة تمشى (عربى) وتارة تمشى (أفرنجى) وتارة لا عربى ولا أفرنجى كل ذلك من تلقاء نفسها وبمحض إرادتها واختيارها وقد بدا لى أن أجعلها (أول مبذول لأول مجند) لا على أنى من الذين يجعلون لله ما يكرهون بل لأنفع بها بعض هؤلاء الذين ارتكبوا الكثير من السيئات ليخفف الله عنهم بحملها بعض سيئاتهم أو سيئاتهم كلها وليثيبهم الله سبحانه وتعالى ثواب الصابرين .. وحملها فوق ذلك رياضة نفسية كبيرة فهى أشبه الأشياء بزوجة الفيلسوف الكبير سقراط وما كان يلقاه منها من أذى وسلطة لسان كان يرى فيها ما يرى من الرياضة لنفسه .

ولما كان لابد من شكوى إلى ذى مروءة (يواسيك أو يسليك أو يتوجع) فقد رأيت أن أشكر أمر هذه الساعة المتعبة الملعونة إلى الأستاذ الهراوى نفسه الذى أشار على بعرضها على رجل (ساعاتى) لأصلحها . فقلت له لا يا سيدى أنا رجل اعتقد أن هؤلاء الناس يفسدون الساعة ولا يصلحونها وبينما أنا أجادله فى ذلك حضر الدكتور (الطبيب) حسين الهراوى والأستاذ حسين

شفيق المصري (١) فقد تناولها بأسلوبه الفكاهي المعروف وقال (دى ساعة دايرة على كيفها) .

و (ماشيه مشى مسخرة) و (قلبها فاضى) و (رقاصها مكسح) والساعاتى لما يشوفها (قلبه يدق) وأخيراً قر القرار على أنها الساعة التى هى (أدهى وأمر) . وأننى حر فى ردها إلى مهديها (ليعلم أنى بها مبتلى) وبينى والساعات من اليوم بعد المشرقين والله سبحانه وتعالى خير حافظاً وهو أرحم الراحمين .

وقد نظم الأستاذ الهراوى قصة هذه الساعة فقال :

وساعة أهديتها إلى الأديب " الأسمر "
حسبتها فى مخبر كما لها من مظهر
فظرفها من معدن مرقش مظهر

(١) حسين شفيق بن محمد نور المصري كانت له شعر من أهل القاهرة من أصل تركى استمر سنين كثيرة وهو سيد الفكاهة فى أدب مصر الحديث عالم السياسة والأدب بأسلوب جديد من التتكيك والتبكيك وكتب فن جرائد متعددة وأصدر جرائد (السيف) و (الأيام) وأجاد الشعر الرصين المتيقن والزجل الرقيق قال واصف له (مزج بين الجد الوقور بالهزل المستملح جاهد بقلمه أربعين تماماً .
له ديوان شعر صغير . وضع لفرقة الريحاني مسرحيات (أنست) و (افوتك ليه) .
الإعلام - الزركلى ج-٢ ص ٢٣٩ الزركلى .
محمد عبد الطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب فقيه حنفى مولده ووفاته فى الرياض جمع مكتبة كبيرة احتوت على جملة من النفائس له رسائل فى الدعوة إلى التوحيد ونصائح الإخوان .
الإعلام - الزركلى - ج٦ ص ٢١٨ - بيروت .

تمشى عليها الشمس فى عطارى والمشتري ؟!

وظن صديقنا الهراوى أنه بهذه القصيدة نجا من ساعته ومن متاعبها ولكنه لم يلبث حتى رأى نفسه فى ورطة أدبية فقد انتقد الأدياء بيته الذى يقول فيه وصفاً لهذه الساعة أن الشمس تمشى عليها فى عطارى والمشتري . وكتب بعضهم فى مجلة الرسالة كلمة جاء فيها ما يأتى : (ونحن إذا صدقنا أن هذه الساعة: أحجارها من لؤلؤ وجوهر وأنه لم يكن كمثلهما هدية من مؤسر ... إلخ إلخ فإنا لا نصدق بحال من الأحوال أن الشمس تمشى عليها فى عطارى والمشتري فإن الشمس إذا انحرفت عن أبراجها ومشت على أحد الكوكبين عطارى أو المشتري لكان هول فى السماء والأرض لا يتصوره العقل إلا يوم يبدل الله الأرض غير الأرض والسموات غير السموات فعطارى والمشتري كوكبان من الكواكب السبعة لا برجان من أبراج الشمس .

فلما قرأ الهراوى هذه الكلمة ضحك وقال : هذا صحيح ثم قال (دى على كدة متبقاش ساعة ، دى تبقى قيام الساعة !!) فقلت له : لا تثريب عليكم فإنه إذا كان للصوفيين (شطحات) فلماذا لا يكون للشعراء (شطحات) فقال ولكن هذه (شطحة) كبيرة .. فقلت له وأنت أيضاً شاعر كبير !! (١) .

داعب محمد الأسمر صديقه الشاعر محمد الهراوى مداعبة لطيفة تتم عن الروح المصرية الخفيفة التى تحب النكتة وتبحث عن البسمة فى بحر لجى متراكم الظلمات لأنها نبض الحياة وأمل فى مستقبل مشرق يفيض بالخير

(١) مع المجتمع ص ١٥٧ : ١٦١ .

وقد صور الأسمر في مقالة مواقف طريفة لهدية الهراوى فيبين أنها ساعة لطيفة المنظر ولكنها تسببت له في مفارقات مثيرة للضحك مما جعله يردها إلى الهراوى ليعلم أن هديته كانت بلاء للأسمر .

ويتمتع هذا المقال الانطباعي بجمال العرض وتناسق الفقرات وصفاء الألفاظ وقد ضاعف من حيوية الأبيات الشعرية التي تغنى بها الهراوى بساعته التي قدمها هدية للأسمر وقد أعجبنى ما جاء في المقال من نقد أدبي جيد لبيت الهراوى الذى وصف بها الساعة :

تمشى عليها الشمس فى عطارد والمشتري ؟

جاء فى النقد :

وكتب بعضهم فى مجلة الرسالة كلمة جاء فيها ما يأتى :

(ونحن إذا صدقنا أن هذه الساعة : أحجارها من لؤلؤ وجوهر وأنه لم يكن كمثلها هدية من موسر ... إلخ إلخ فإننا لا نصدق بحال من الأحوال أن الشمس تمشى عليها فى عطارد والمشتري فإن الشمس إذا انحرفت عن أبراجها ومشت على أحد الكوكبين عطارد أو المشتري لكان هول فى السماء والأرض لا يتصوره العقل إلا يوم يبذل الله الأرض غير الأرض والسموات غير السموات فعطارد والمشتري كوكبان من الكواكب لسبعة لا برجان من أبراج الشمس) .

والنقد يتمتع بسمات معنوية وعلمية جيدة تساعد على تنمية الحاسة الأدبية النقدية .

ويسير بنا موكب من وحى الدعابة فنجد مقالاً بعنوان (مع الفيران) تحدث فيه كاتبنا من آثار الزلزال النفسية والاجتماعية على أفراد المجتمع قال فيه:

(..... وفى سنة (١٩٣٠) أيام شبابى عدت إلى منزلى وكان بالحلمية الجديدة فوجدت الخادمة واقفة أمام الباب وعليها كثير من الهلع فقلت لها ما الذى حدث ؟ فقالت إن فلاناً الساكن بالعمارة قال إنه موظف بجريدة الأهرام وأخبرنا أنه سيحدث (زلزال فى الساعة الثانية عشر وقد خرج سكان العمارة إلى فضاء (القلعة) فقلت لها أذهبى والحقى بهم وكان لى صديق حميم يسكن قريباً منى فأسرعت إليه وأخبرته الخبر فأسرع وأبلغ أسرته وخرجت أسرته إلى فضاء القلعة... ورحت أمشى أنا وصديقى هنا وهناك حتى جاءت الساعة الثانية عشرة ولم يحدث شيء ثم مررت على ذلك ساعة ولم يحدث شيء...

فظن صديقى أننى أمزح معه فنفيت له ذلك واتصلت بجريدة الأهرام ورد على عامل التليفون وعلمت منه أن المحررين انصرفوا فسألته هل عندكم خبر عن زلزال يحدث هذه الليلة ؟ فنفى ذلك نفياً قاطعاً فاعتذرت لصديقى عن هذا الإزعاج له ولأسرته ... ولمت نفسى على أننى لم اتصل بجريدة الأهرام عندما علمت هذا الخبر لأتأكد من صحته وقلت لصديقى فلنعد إلى منازلنا وكنا حينئذ (بميدان باب الخلق) فلما وصلنا إلى (جامع قيسون) رأيت جندياً من جنود بوليس هذه الناحية واقفاً وسط الشارع غارقاً فى (بدلتته) الصوف الغليظة ومعطفه السميك فقد كان الفصل شتاء .. ورأيت فى ضوء مصباح الطريق حيواناً صغيراً يجرى مسرعاً ثم جاء تحت قدمى الجندى واختفى !! فعجبت لذلك وأخبرت صديقى الخبر فظل يضحك وأخذ يتأملنى طويلاً وهو يقول لى أكلت ماذا ؟ شربت ماذا ؟ كنت عند من هذه الليلة ؟ يظهر لى أنك تعاطيت شيئاً ! مرة تقول زلزال !! ومرة أخرى حيوان جرى واختفى تحت قدمى الجندى !! ... ثم راح الصديق يكرر قوله أكلت ماذا ؟ شربت ماذا ؟ كنت عند من هذه الليلة ؟ يظهر لى أنك تعاطيت شيئاً ... فلم

أهتّم بكلام الصديق وأصررت على الذهاب إلى الجندى لأعرف أين اختفى الحيوان الصغير الهارب ؟

ولما رأى صديقى تصميمى على ذلك حاول أن يمنعنى فلما لم يستطع حاول الهروب منى فأمسكت به وجذبتّه إلى الجندى جذباً وانضم إلينا قليل من المارين العائدين إلى منازلهم فقلت للجندى ألم تشعر بشيء مر تحت قدميك ؟! فظن أننا نمازحه ، أو نسخر منه ولكنه كان لطيفاً فضحك وضحك الناس ... ثم إذا بالجندى ينقلب ضحكه إلى وجوم !! ثم إذابة يتحسس ظهره ويلتوى ذات اليمين وذات الشمال وهو يصبح أحسن بشيء فى ظهري ، فوضعنا يدينا على ظهر المعطف فإذا بحيوان صغير داخل المعطف ظننا قطّة صغيرة نزعنا معطف الجندى ونحن قابضون على هذا الحيوان الذى تبين لنا بعد ذلك أنه (جرز) كبير !! (١) .

يصف مقال مع الفيران ما ينتاب أبناء المجتمع المصرى من خوف شديد عندما يسمعون بوقوع زلزال كما يبين طبيعة سلوكهم للوقاية من آثار الزلزال والمقال يبين أن طبيعة الشعب المصرى طبيعة تصبو دائماً إلى الاستقرار ويوحى بضرورة إعداد التجهيزات اللازمة لمواجهة آثار الزلزال وهذا ما تفعله الآن وزارات الإعلام والشئون الاجتماعية ووزارة الداخلية ويحمل المقال بين طياته لمسة باسمه تمثلت فى موقف طريف حدث للجندى وذلك حينما تسرب إلى معطفه جرذ كبير .

والمقال وصفى حيث وصف سلوك الشعب المصرى فى لحظات توقع الزلزال كما وصف سلوكه عند إجابة الداعى الذى يستغيث لنجدته من مكروب حل به وكذا أبناء مصر أصحاب شهامة ونجدة وطبيعة كريمة طيبة .

(١) مع المجتمع ص ١٦٣ : ١٦٤ .

ويطالعنا مقال بعنوان (الشيخ عبد العظيم) على نمط مقال السيرة قال فيه:

نشأ الشيخ عبد العظيم فى قريته نشأة ريفية وحفظ القرآن بها ثم التحق طالب علم بالأزهر مكث بالقاهرة خمسة أعوام كان فيها متفرغاً لدراسته كل التفريغ ونال الشهادة الابتدائية من الأزهر ... ثم انقطع عن طلب العلم ليشتغل فى عشرة فدادين ورثها عن والده يؤجرها حيناً ويزرعها حيناً آخر .. وفتح الله عليه فى عمله هذا حتى أصبح من أثرياء ناحيته الذين لهم مكانتهم خصوصاً أنه كان محباً للخير معروفاً بالمروءة ومعاونة الناس .

ومرت الأعوام على ذلك والشيخ عبد العظيم متمسك بزيه القديم (العمامة والجبّة والقفطان) ومتمسك بتقاليد الريف الهادئة سعيد بها وكان صديقه خليل بك - وهو من أعيان القرية - كثير الإقامة بالقاهرة يؤثر حياتها الصاخبة المرحّة على حياة الريف الهادئة المترنّة .

وكان إذا حضر إلى القرية بادر بزيارة الشيخ عبد العظيم وكثيراً ما كان يلومه فى ملازمته للريف وفى ما يبذله من المال معاونة للمحتاجين والبايسين كما كان يلومه كثيراً فى هذا الزى الذى لا يزال يتمسك به (العمامة والجبّة والقفطان) .

وما زال خليل بك بالشيخ عبد العظيم حتى أثر عليه فهجر القرية واستأجر داراً بالقاهرة وترك عمله لوكيله يشرف عليه .

وأخذ (خليل بك) يغمس (الشيخ عبد العظيم فى حياة الأغنياء اللاهين ويكشف له عن خبايا القاهرة ومفاتها فخلع الشيخ عبد العظيم (العمامة والجبّة والقفطان) وليس (البدلة والطربوش) وعرف الخمر وعرف النساء وعرف القمار وحضر الحفلات الساهرة الراقصة وانغمس مع خليل بك فى

حياته المستهتره ينام النهار ويسهر الليل ولكن الشيخ عبد العظيم ظل فى هذه الحالة وشخصيته الأولى كامنة فى نفسه لا تفارقه حتى إنه فى يوم من الأيام كان يمشى بشارع (الموسكى) بالقاهرة فسمع (عربجى حنطور) وراءه يقول يمينك (ياسى الشيخ) فقفز الشيخ عبد العظيم على (التلنوار) آخذاً يمينه ظناً منه أنه المقصود بقول العربجى يمينك يا سى الشيخ ثم تذكر أنه لا يلبس لباس الشيوخ وتبين له أن تنبيه العربجى لم يكن له ولكنه لشيخ كان وراء الشيخ عبد العظيم ! .

وفى يوم من الأيام دعا خليل بك الشيخ عبد العظيم إلى وليمة من الولاتم أقامها صديقه (عزت بك الدندراوى) احتفالاً بعيد ميلاده وذهب الشيخ عبد العظيم مع صديقه خليل بك إلى هذه الولىمة وفى أثناء تناوله للطعام أحس أن عزت بك ينظر إليه ويبتسم ابتسامة غريبة وراح الشيخ عبد العظيم يفكر فى هذه الابتسامة ولا يهتدى لمعرفة سببها .

وانتهت الولىمة ثم انتهت الحفلة وانصرف الشيخ عبد العظيم وخليل بك كل إلى داره ثم تلاقيا فى اليوم الثانى وتحدث الصديقان عن حفلة الأمس وتذكر الشيخ عبد العظيم (عزت بك) وهو ينظر إليه أثناء الأكل ويبتسم فسأله صديقه خليل بك عن ذلك وقال له .. لقد تكلم معى اليوم عزت بك بالتليفون ، وسأل عنك وقال : إنك رجل لطيف ولكنك متأخر فقلت له متأخر لماذا ؟ فقال ألم تلاحظه أثناء الأكل ؟ فقلت له إن من عادتى أننى لا ألاحظ أحداً أثناء الأكل ... ما الذى حدث ؟ فقال لى فضيحة فضيحة ... كبرى فقلت له إيه اللى حصل ؟ فقال لى تصور يا خليل بك أن صاحبك هذا كان يأكل الأرز بالملقة ؟! تصور يا خليل بك أن (السفرجى) كان ينظر له وهو مشمنز !! يا سلام يا خليل بك هو لسة فيه إنسان بياكل الأرز بالملقة ؟! ..

فقال الشيخ عبد العظيم وهو فى شبه غيبوبة مما يسمع (آمال الأرز يؤكل
بأيه يا خليل بك ؟) فقال له بالشوكة ... فقال الشيخ عبد العظيم إذا كانت
المسألة كذلك وكان أكل الأرز بالملقعة تأخراً وفضيحة كبرى فإن ملايين
الناس فى الشرق كله تكون على هذا متأخرة وتكون غارقة فى هذه الفضيحة
الكبرى فإنهم يأكلون الأرز بالملقعة لا بالشوكة بل إن فيهم من يأكل الأرز
بيده لا بالملقعة ولا بالشوكة يا سلام يا خليل بك .. أكل الأرز بالملقعة
فضيحة كبرى ؟ أما مجالس الكونياك والويسكى ومجالس القمار ومجالس
النساء المتهتكات وحفلات الرقص هذا يأخذ امرأة ذاك بين ذراعيه وذاك يأخذ
امرأة هذا بين ذراعيه .. وصرف المال هنا وهناك بغير حساب وخراب
البيوت وانحلال الأخلاق .. كل هذا يا خليل بك ليس تأخراً ولا فضيحة كبرى
وإنما التأخر والفضيحة الكبرى فى نظر (عزت بك الدندراوى) هو أكل
الأرز بالملقعة ؟ أكل الأرز بالملقعة هو الذى جعل (السفرجى) ينظر إلى
وهو مشمئز أما السكر وغمز العيون للعيون والرقص والهمس أثناء الرقص
كل ذلك ليس فيه تأخر وليست فيه فضيحة كبرى وليس فيه ما يدعو
للاشمئزاز ؟ .. التأخر والفضيحة الكبرى والاشمئزاز انحصر فى أكل الأرز
بالملقعة .. مسألة خطيرة قوى أكل الأرز بالملقعة ؟! انقلب الاحتفال بعيد
ميلاد عزت بك إلى مأتم ؟! أعلنت الحرب ؟! وقعت السماء على الأرض !!
اسمع يا خليل بك والله والله والله لقد مضى على عام فى هذه الحياة التى
أغرقتنى فيها وأنا غير راض عن نفسى... ألومها فى كل يوم بل فى كل ساعة
بل فى كل دقيقة... حياة غريبة سهر بالليل ونوم بالنهار وكل من حولى وحولك
لصوص لا هم لهم إلا اقتناص أموالنا : فلصوص يحيطون بنا باسم الأصدقاء
الأوفياء ، لصوص يحيطون بنا باسم العاشقات لنا ولصوص يحيطون بنا باسم
إخواننا فى لعب القمار ... حتى زجاجات الكونياك وزجاجات الويسكى
لصوص أيضاً الكل يسرق ما لنا ويسرق صحتنا ويسرق شرفنا !!

لقد كنت تلومنى على معاونة المحتاجين والباتسين وتقول لى (إمسك
ليدك يا شيخ عبد العظيم القرش الأبيض ينفع فى اليوم الأسود) وأنا اليوم
أنفق أضعاف أضعاف ذلك على العاشقات الكاذبات وعلى الكونياك والويسكى
وعلى موائد القمار فأين وعظك وإرشادك يا خليل بك ١٢

لقد سئمت نفسى هذه الحياة يا خليل بك .. اشتقت إلى حياتى الأولى ...
اشتقت إلى أن أعيش بين زوجتى وأولادى . اشتقت إلى ما كان يصنعه لى
بيتى من شراب الخروب والسوييه والليمون .. اشتقت إلى بذل المال
للمحتاجين والباتسين .. اشتقت إلى كل ذلك وسئمت العاشقا المحترفات للعشق
وسئمت الكونياك والويسكى وسئمت بذل المال على موائد القمار .

ومسألة أخرى أنكرها لك يا خليل بك .. لقد اشتقت إلى أكل الأرز
بالمعلقة وأنا بعيد كل البعد عن عزت بك للدندراوى وبعيد كل البعد عن هذا
(السفرجى) الذى ينظر إلى من يأكل الأرز بالمعلقة وهو مشمئز !!

وبعد أيام عاد للشيخ عبد العظيم إلى قريته وعاد إلى العمامة والجبّة
والتقطان وعاد إلى معاونة المحتاجين والباتسين (١) .

يتناول المقال وصف نشأة فرد من افراد قرى مصر الطيبة الطاهرة
التي تنعم بالسلام الأخضر وبالقلوب العامرة التي تترنم بالحياة الباسمة ويبين
كاتبنا أن أسلوب التعليم الأزهرى فى الريف هو أرقى السبل لتكوين شخصية
سوية تتمسك بالقيم الإسلامية وتمتّع بوعى ثقافى يواكب التقدم الحضارى
للحياة وقد تجلّى ذلك فى شخصية (الشيخ عبد العظيم) الذى ترعرع فى
ريفنا الساحر وحفظ القرآن الكريم ونال الشهادة الابتدائية الأزهرية فقط ومع
ذلك غنّته وجدانياً وفكرياً واجتماعياً .

(١) مع المجتمع من ١٦٥ : ١٦٨ .

ويبرز الكاتب ما حدث للشيخ عبد العظيم عندما ترك الريف وجاء إلى القاهرة حيث تبدلت أحواله فخلع زيه وانغمس في اللهو وأصبح سخرية لأصحاب العقول الخاوية الذين يقدرون الناس بدرجة مهاراتهم في إعداد الحفلات الصاخبة والتباهى بأساليب المأكّل والمشرب والمبالغة في نطق الكلمات مما أثار حفيظة الشيخ عبد العظيم فصرح صرخة الرفض لهذا المجتمع الغريب الذي تنغمس فيه القاهرة وعاد إلى القرية ليجد بين أحضانها الأمان والألفة والود وينعم بالجو . الأسرى السعيد .

وشخصية (الشيخ عبد العظيم) رمز لشخصية ابن البلد المصرى الأصل الذى يهتم بحفظ القرآن الكريم وتحصيل المعارف الدينية ويتسم بالمروءة والشهامة والكرم وحب الخير ويتمسك بالعادات والتقاليد التى تدل على الأصالة المصرية .

والمقال يرمز إلى تحذير أبناء الشعب المصرى من الانغماس فى حياة تخالف طبيعتهم وتتافى قيمهم الأخلاقية .

وقد أعجبنى من الكاتب تصويره لكيفية صحوة الشيخ عبد العظيم وعودته إلى طريق النور طريق الحق ورفضه لمفاهيم مسمومة تحت اسم الحضارة والمدنية ومرجع ذلك تشبعه بتعاليم القرآن الكريم وثقافته الأزهرية التى ارتشفها فى مرحلته التعليمية ولعل كاتبنا يعلن للدنيا أن غرس القيم الأخلاقية عن طريق المعاهد التعليمية الأزهرية التى تهتم بالمواد الإسلامية والعلمية سبيل الوقاية من الانحرافات الوجدانية والاجتماعية والفكرية والدليل على ذلك ما حدث للشيخ عبد العظيم الذى جذبته الأضواء الكاذبة ولكنه سرعان ما استيقظ وعاد لنور الحق لتمتعه فى الأصل بنور القرآن الكريم

ونور الدراسات الإسلامية مما جعله ينتصر على شيطان اللهو والمتأمل في قول الكاتب :

(وبعد أيام عاد الشيخ عبدالعظيم إلى قريته وعاد إلى [العمامة والجبة والقفطان] .. وعاد إلى معاونة المحتاجين والبائسين) يدرك أن الأسمر يرمز لصحوة اجتماعية ودينية وفكرية سادت المجتمع المصري تمثلت في ثورة يوليو ١٩٥٢ م .

كما يدرك المتلقى أن شخوص المقال رمزية توحى بما ساد المجتمع المصري من اضطراب ثم صحوة عارمة ترمى إلى التصحيح .

والمقال اجتماعي وصفي جيد بين كيف داعب الأمل وجدان الشيخ عبد العظيم عبر وهم كاذب وكيف داعبته جمال حياة الأسرة فعاد إلى أحضانها لأنها الأصل فهي أحضان مصر الحانية .

ويعقب الأسمر بعد مقال الشيخ عبدالعظيم بمقال (غرفة الأمير ١١) قال فيه :

(أرسل لى صديق ظريف من القاهرة - وكنت حينئذ بالمصيف بالأسكندرية لأبحث له عن غرفة خالية بالمصيف وبعد بحث شاق وجدت له غرفة ببعض الفنادق المشهورة وأخبرته تلغرافيا فحضر ورأى الغرفة وسر منها وقلت له إن من حسن الحظ أن الأمير الشرقي (فلاناً) ينزل كل عام فى هذه الغرفة وقد غادرها من يومين راجعاً إلى بلده بعد أن قضى مدة مصيفه .

ثم تركت صديقى وعدت له فى صباح اليوم الثانى فرأيتَه يبدو عليه التعب فقلت له هل حدث شيء ؟ فقال لا ... شيء بسيط ... !! قلت وما هو

هذا الشيء البسيط ؟! فقال لم أسهر ليلة أمر وآثرت أن أنام واستيقظت في طلوع الشمس وفتحت نوافذ الغرفة. أملاً صدرى بالهواء وأنظر إلى البحر وأشعلت (سجارة) الصباح التي تعودت أن أشعلها حينما أقوم من نومي وحينما كنت أنظر إلى دخانها وهو يتصاعد أمامي تذكرت أن هذه الغرفة كان ينزلها الأمير الشرقي (فلان) كما أخبرتني فتملكنى شيء من الزهو والخيلاء لإقامتي في غرفة كان يقيم بها هذا الأمير ثم عرضت لى فكرة غريبة قمت على أثرها إلى باب الغرفة ونوافذها فأغلقتها جميعاً وأحسست من نفسى نشاطاً لا عهد لى به وقلت ما دام الأمير كان نزيل هذه الغرفة فمن المرجح جداً أن يكون نسى شيئاً فى دولاىب الغرفة جوهرة مثلاً أو صرة من الدنانير على الأقل ! وفتشت الدولاىب الصغير ودولاىب الزينة فلم أجد شيئاً.. وأخيراً عدت إلى نفسى ولعنت شيطان الطمع فإنه كثير العبث بالنفوس وفتحت الباب والنوافذ ورحت أنظر إلى البحر فى تأمل طويل وقلت إن فى النظر للبحر ما يغنى عما قد يكون تركه الأمير ثم عاد لى شيطان الطمع مرة أخرى فقامت إلى الباب والنوافذ فأغلقتها مرة ثانية واتجهت نحو السرير وقلت إن المراتب أحياناً تكون مخابىء للجواهر والنقود فأنزلت المراتب عن السرير بقوة لا أعرفها فى نفسى وقد كانت المراتب ثقيلة لطولها وعرضها ومكثت أجسها بيدى جس الطبيب للمريض فلم أغادر شبراً منها حتى فحصته فحصاً دقيقاً وبعد كل هذا لم أجد شيئاً ولم أجد فى نفسى القدرة التى كانت موجودة حينما أنزلت هذه المراتب عن سريرها فعلمت أن الأمر يخلق القوة وأنه سبيل من سبيل الحياة وعلمت أن اليأس يخلق الضعف وأنه سبيل من سبيل الموت !! ودققت الجرس فجاء الخادم فقلت له افتح النوافذ ففتحها ثم قلت له أعد هذه المراتب كما كانت فأعادها وهو يعجب وسألنى هل وجدت فى السرير شيئاً

يا سعادة البيك ؟ يقصد برغوثاً مثلاً فقلت له لا شيء مع الأسف ...
لا شيء (١).

يصور مقال (غرفة أمير) خواطر نفسية عاشها صديق محمد الأسمر ونقلها بدقة له مما جعل كاتبنا يسطر هذه الكلمات ليكشف لنا عن مضمون المقال الذي تجلى في المقولة الآتية (إن الأمل يخلق القوة وأنه سبيل من سبل الحياة وعلمت أن اليأس يخلق الضعف وأنه سبيل من سبل الموت) والمقولة تهمس في أذن كل مصرى أن مفتاح الحضارة والمدنية يكمن في الأمل وأن الأمل كنز العطاء وسر الحياة وأن اليأس النيران الى تبيد الحياة دخانها رماد الفناء .

والمقال دعوة للأمل الذي يدعو للعمل الجاد المثمر ويحذر من اليأس معلناً أنه من أوهام الشيطان وأن الإرادة والتحدى والعزيمة من النعم التي غرسها الله في عباده لكي يحققوا سبل سعادتهم ورقبهم وفوزهم في الدنيا والآخرة .

والمقال هادف جاد جيد الصورة متناسق الفقرات .

ويصل ركب (من وحى باب الدعابة) إلى مقال بعنوان (بن الإمام يحيى) قال فيه :

(صديقنا صاحب هذه القصة كاتب من كتاب مصر وعلم من أعلام أدبائها اتصل به سكرتير كبير يدعوه لمقابلة الأمير وتمت المقابلة وطلب منه الأمير إنحاز عمل أدبي ثم ودعه الأمير ثم ودعه سكرتير الأمير وفهم صديقنا من سكرتير الأمير أن المكافأة ستكون طيبة .

(١) مع المجتمع ص ١٦٩ : ١٧٠ .

وتفرغ الصديق لإنجاز ما طلبه الأمير وبحث فى الكتب هنا وهناك واستمر البحث واستمرت المراجعة أياماً وشهوراً وبعد ذلك جمع الصديق جهوده المتواصلة من البحث والمراجعة ونسخها كتاباً ثم حمل الكتاب وذهب إلى قصر الأمير الكبير وقابل سكرتير الأمير الكبير وسلمه الكتاب الذى طلبه الأمير الكبير ليرفعه إلى الأمير الكبير !!

ومرت الأيام وصديقنا تداعبه الآمال انتظاراً لمكافأة الأمير ثم مرت الأسابيع ثم الشهور والآمال لم تتحقق وكان الصديق يقول لنفسه ليطمئننها إن الأمراء شواغلهم كثيرة وأعمالهم متلاحقة وإن مع اليوم غدا وودع الصديق يوماً بعد يوم واستقبل غداً بعد غد ثم ضاقت نفسه لطول ما انتظر واعتراه شئ من الضجر ولكن كان يسرى عنه حسن ظنه وثقته بالأمير الكبير .

وفى يوم من الأيام جاء الفرج فاتصل به سكرتير الأمير وحدد له موعداً لمقابلة الأمير .

ملأت الفرحة قلب صديقنا لأنه سيقابل الأمير الكبير .. واستدان صديقنا ثقة بما سيناله من الأمير الكبير .. وابتهجت أسرته وابتهج له أصدقاؤه لأنه سيقابل الأمير الكبير ... وسينال مكافأة الأمير الكبير . وقال صديقنا الأمير الكبير وأثنى عليه الأمير الكبير ثم أذن له الأمير الكبير فى الاتصراف وقال له مر على السكرتير قبل انصرافك .

ومر صديقنا على السكرتير والآمال تخمره وقابله السكرتير مرحباً به كل الترحيب مثنياً عليه كل النشاء ذاكراً له إعجاب الأمير بكتابه الذى أنجزه للأمير وصديقنا يقول العفو العفو لم أصنع شيئاً كل هذا من فضل الأمير ومن تشجيع الأمير !

ثم قال سكرتير الأمير للصديق إن الأمير حفظه الله جاءت له هدية (بن) من جلالة الإمام يحيى ملك اليمن . وقد رأى الأمير عرفاناً لجهودك وإعجاباً بأدبك إهداء هذا (المقطف) من البن إليك ؟ وناولته (المقطف) فتناوله الصديق وهو ذاهل وخرج وهو يردد فى صوت كأنه حشرة المحتضر (بن الإمام يحيى ، بن الإمام يحيى ، بن الإمام يحيى) وما زال يردد ذلك حتى وجد نفسه على جسر من جسور النيل فرفع يده بالمقطف ثم قذف به فى النيل وهو يقول (وادى بن الإمام يحيى) (مع السلامة يا بن الإمام يحيى) كفاية علينا الذهاب إلى الأمير الكبير .. ثم الإياب من عند الأمير الكبير .. !! (١) .

يصور مقال (بن الإمام يحيى) مداعبة الآمال والخواطر النفسية لكاتب عظيم من كتاب مصر وقد سطر الأسمر خلجات الكاتب فى أسلوب قصصى طريف أبرز فيه بزوغ نور الأمل كما صور ساعات وأيام وأسابيع الانتظار ثم كشف ما نزل بالصديق الكاتب الأديب عندما قدم له السكرتير هدية الأمير له موضعاً الحالة النفسية التى أثرت على سلوكه فى الصورة الحية الآتية :

(فتناوله الصديق وهو ذاهل وخرج وهو يردد صوت كأنه حشرة المحتضر (بن الإمام يحيى ، بن الإمام يحيى ، بن الإمام يحيى) .. وما زال يردد ذلك حتى وجد نفسه على جسر من جسور النيل فرفع يده بالمقطف ثم قذف به فى النيل وهو يقول (وادى بن الإمام يحيى) فقد تجرع الأديب مرارة الحرمان وذاق ثلاثى الآمال واستطاع الأسمر ترجمة هذه الحالة الوجدانية بتصوير الصوت الذى يوحى بمرارة الحسرة فى المقولة الآتية

(١) مع المجتمع ص ١٧١ : ١٧٢ .

(وهو يردد فى صوت كأنه حشرة المحتضر) كما صور عمق الآلام فى التعبير (فرقع يده بالمقطف ثم قذف به فى النيل) وكلمات (بن الإمام يحيى) تصوير صادق لتمكن الآمال فى النفس وقدرتها على مداعبة الخيال والوجدان كما أنها تبرز وجود ظاهرة الهبات والعطايا للأدباء والكتاب التى عرفت فى أزهى عصور الأدب ولعل الأسمر ينادى بضرورة تجهيز هيئة خاصة بالأدباء والشعراء تهتم بأمورهم الاجتماعية والوجدانية حتى لا تداعبهم أمثال عاصفة ترمى بهم فى وادى الدمار .

ويتحرك قافلة من وحي الدعابة لتصل إلى مقال(المدالية الذهبية) الذى تناول فيه سيرة عبد الرؤوف أفندى الشاعر قال فيه :

(عبد الرؤوف أفندى شاعر متوسط الحال لا هو بالغنى ولا هو بالفقير ولكنه مسرف وكان إسراره هذا يجعله دائماً أقرب إلى الفقراء .

وكان عبد الرؤوف أفندى كثير الدخول فى المسابقات الشعرية كثير الظفر بجوائزها المالية وكانت هذه الجوائز تساعد على إصلاح أحواله المعيشية إن لم يكن كل الإصلاح فبعض الإصلاح وعلى كل حال فقد كانت هذه الجوائز تدخل عليه الكثير من البهجة والسرور .

وفى يوم من الأيام أعلنت شخصية كبيرة لها اتصال بالهيئة العليا الحاكمة أن لجنة أدبية ألقت للنظر فيما يصوغه الشعراء لمناسبة من المناسبات السعيدة ونشرت هذا الخبر كل الصحف .

واختلى عبد الرؤوف أفندى بشيطان شعره وراح يشدق قريحته ويسبح بفكر هنا وهناك ثم يرص الكلام بعضه إلى بعض وكلما فرغ من بناء بيت عاد إلى بناء بيت آخر حتى فرغ من بناء القصيدة كلها فى أسبوع .

وقد كان أثناء هذا العناء المتواصل ليلاً ونهاراً يداعبه الأمل ويتسم له خيال الجائزة المالية فيخفف عنه ذلك ما يعانيه في تقيق أبياته وزخرفته الزخرفة الفنية . ثم كتب القصيدة بخط حسن وألقاها في صندوق البريد بعد أن عنونها بعنوان لجنة المسابقة .

ولما كان عبد الرؤوف أفندى واثقاً من نفسه كل الثقة مطمئناً إلى شعره كل الإطمئنان فقد أخذ يحلق بخاطره في قيمة الجائزة المنتظرة ويقيس على الأشياء والنظائر في المسابقات السابقة ثم قرر أنها قد تكون مائة جنيه وربما زادت على المائة جنيه وهي لا تقل بحال من الأحوال عن خمسين جنيهاً !!

ومر شهران على ذلك وأعلنت الصحف أسماء الفائزين وكان عبد الرؤوف أفندى في أوائلهم كما أعلنت أنه نال (المداية الذهبية) في هذه المسابقة .

وقرأ عبد الرؤوف أفندى هذا الخبر ثم عاد فقرأه ثم عاد فقرأه وهو يقول لنفسه ما هذه (المداية الذهبية) ؟

وأين المكافأة المالية ؟ وأخيراً أقنع نفسه أنه لابد من أن هناك مكافأة مالية ولكن الجهات المسئولة منعت نشر هذه المكافآت حفظاً لكرامة الشعراء !! وظل عبد الرؤوف أفندى ينتظر الفرج وفي يوم من الأيام جاءت دعوة إلى حفلة وكانت الحفلة تحت رئاسة الشخصية الكبيرة التي دعت إلى هذه المسابقة .

فاطمأن عبد الرؤوف أفندى وذهب إلى هذه الحفلة وبعد انتهائها دعاه رئيس الحفلة إلى مقابلته وأطرى الرئيس شعره وعبد الرؤوف أفندى ذاهب عن هذا الإطراء غارق في غيبوبة آماله .. تتراءى له (المداية الذهبية) وهي تبسم !! وتراءى له الجائزة المالية وهي ترقص !! ... وبعد دقائق فتح

الرئيس درجاً من ادراج المكتب الذى كان يجلس أمامه وأخرج منه علبة مستطيلة من القטיפه وناولها عبد الرؤوف أفندى فتناولها شاكراً ووسها فى جيبه ثم استأذن فى الانصراف كاتماً فرحته ضابطاً عواطفه خشية أن يبدو عليه شيء من السرور بهذه العلبة التى تحتوى على المداية الذهبية وعلى خمسين جنيهاً على الأكل .. وخرج عبد الرؤوف أفندى وهو يتباطأ فى خطاه يتصنع الوقار الذى يليق بشاعر كبير لا تستخفه الجوائز !! حتى إذا أحس أنه غاب عن أنظار الرئيس هرول مسرعاً إلى الشارع وكان الوقت مساءً ثم زاد فى هرولته نحو مصباح من مصابيح هذا الشارع وتلفت يميناً ويساراً فلما تحقق من أنه ليست هناك عين تراقبه أخرج علبة القטיפه وفتحها بيد مرتعشة وأجال نظره فيها فلم يجد غير المداية للذهبية فخيمت عليه سحابة كثيفة من خيبة الأمل وغمرته لجة عاتية من الكلبة وركب الترام إلى منزله وهو لا يدرى ثم وصل إلى منزله وهو أيضاً لا يدرى !!

عرفت زوجته التى كانت تنتظره ما يحق به وأدركت أن الجائزة المالية التى كانت تنتظرها هى أيضاً لم تتم فقالت له تسرى عنه صحتك خير من ألوف الجنيهات ، فلم يتكلم وتناولها العلبة وهو صامت ففتحها فوجدت قطعة كبيرة مستديرة صفراء براقه وقال لها وهى تتأملها هذه هى يا سيدتى المداية الذهبية التى كتبت عنها الصحف !!! ثم طرأت له فكرة أشرق لها وجهه بعض الإشراق وقال لزوجته ناولينى هذه المداية فناولته ليأها فأخذ يرنها على بلاط الغرفة مرات كثيرة وقال لزوجته إنها ذهب فقالت له : وهل تشك فى ذلك ؟! لم يقولوا عنها إنها المداية للذهبية ؟! ولأخذت هى الأخرى ترننها على بلاط الغرفة وظلا هكذا ساعة من الزمن يتناوبان رن المداية على البلاط.... وفتح عبد الرؤوف أفندى زوجته فى أنه سيبيع المداية غداً لأحد

الصائغين .. فقالت له : هذا لا يليق .. فقال لها يليق أو لا يليق لابد من بيعها .. إنها على أقل تقدير تساوي عشرين جنيهًا من الجنيهات الورقية عشرة لك وعشرة لي .. فسكتت وقال : أنت تعرف أكثر مني ما تراه صالحاً فأفعله !! وأصبح الصباح وذهب عبد الرؤوف أفندى إلى وظيفته وكان كاتباً ببعض المصالح الحكومية وكان له زميل بهذه المصلحة اسمه السيد أفندى أكثر من عبد الرؤوف أفندى بؤساً وكان عبد الرؤوف أفندى يثق به فناولته (المداوية الذهبية) وأسر إليه قصتها وكلفه أن يبيعها ...

وكان السيد أفندى يعتقد في نفسه الدراية بالمعادن فأكد لعبد الرؤوف أفندى أنها ذهب وإن كانت غير مدموغة دمغة الذهب !!

وقام السيد أفندى يحمل المداوية إلى سوق الصائغين وظل عبد الرؤوف أفندى ينتظر عودته وكانت الدقائق تمر به مر السنين ..

وعاد السيد أفندى وهو عابس الوجه .. ومال على أذن عبد الرؤوف أفندى وقال له وهو يبلع ريقه هذه المداوية نحاس !! فصعق عبد الرؤوف أفندى.

ثم استعاد كبرياءه الشاعرى وقال له ولماذا لم تبعها ؟ .. فقال له قدروها بثلاثة قروش ! فقال له عبد الرؤوف أفندى في هدوء المستسلم للمقادير بعها بالقروش الثلاثة وهات لنا اثنتين (ساندوتش بالفول المدمس) وعاد السيد أفندى بالساندوتش ، ثم أخذ يتناولاته في صمت عميق (١) .

ارتشف مقال (المداوية الذهبية) معين من أفكار المقال السابق له (بن الإمام يحيى) حيث عالج كل منهما كيفية تقدير الآثار الأدبية المتميزة مبنياً طبيعة الشعور النفسى للأديب الذى تداعبه الآمال فى هبة مالية تتعش حياته

(١) مع المجتمع ص ١٧٣ : ١٧٥ .

وكيف تتحول هذه الآمال إلى سراب يحفر فى نفس الأديب حسرة الحرمان ومرارة الإخفاق .

فقد كانت هدية الأديب فى مقال (بن الإمام يحيى) المقطف الذى يفوح برائحة البن وكان مصيرها طرحها فى النيل أما هدية الشاعر فقد كانت المدالية الذهبية لتي كان مصيرها البيع بقروش ثلاثة .

ويدرك القارئ للمقالين أن الهدف منهما دعوة صريحة لتصحيح أوضاع تقدير الأدباء والشعراء فهم مرآة لحضارة الأمة ودلالة على درجة رقيها وعنوان سموها كما أنهم لسانها الإعلامى الذى يترجم درجة شرفها وتميزها الإنسانى العالمى .

ومقال (المدالية الذهبية) اجتماعى ينم عن تجربة ذاتية ولعل شخصية (عبدالرءوف أفندى الشاعر) هو محمد الأسمر نفسه .

والمقال واضح الصور صادق الأحاسيس يكشف النقاب بجلاء عن الأوضاع الاجتماعية التى يعانى منها طبقة الكتاب والشعراء وقد صاغ المنشئ أفكاره بتناسق تعبيرى وتناسب لفظى يوحى بدلالات اجتماعية ووجدانية واضحة الملامح .

ثم يسطر الأسمر مقاله الاجتماعى (معركة رهيبة) يبين فيه كيفية سلوك صديقه عبد السميع مع المواقف البسيطة كيف يعقدها ويصعددها لتصبح مشكلة تثير غضبه جاء فيه :

(عبد السميع أفندى) رجل خفيف لطيف المعاشرة ولكنه يبالغ أحياناً فى تجسيم بعض توافه من شئون الحياة فيضيق بها صدره فمثلاً إذا اشترى (بطيخة) ولم يجدها (حمراء حلوة) ثارت ثائرتة على الدنيا وعلى خراب

ذمم البائعين .. ثم يأخذ قطعة من (البطيخة) بعد أن يلفها فى ورقة لفاً أنيقاً ويذهب بها إلى بائع البطيخ وينتحي به ناحية بعيدة من الدكان ويفتح الورقة ويريه قطعة البطيخ وهو يقول للبائع هل هذا يصح ؟! هل هذه هى الأمانة ؟! هل هذه هى الثقة التى وضعتها فيك ؟!

كل ذلك فى صوت مرتفع يسمعه جميع من فى الدكان وعبد السميع أفندى يظن أنه إنما يكلم بائع البطيخ بصوت منخفض !! وبائع البطيخ يعرف طباع عبد السميع أفندى فيعتذر له عن هذا الخطأ غير المقصود ويبالغ فى اعتذاره ويقول له إن التجار الكبار للبطيخ هم الذين يخدموننا فيما يبيعونه لنا ... فتثور ثائرة عبد السميع أفندى على هؤلاء التجار الكبار ويرميهم بكذا ويكيت ويدافع أحد المشتريين عن التجار الكبار للبطيخ ويلقى الذنب على المزارعين فيترك (عبد السميع أفندى) الحديث عن كبار التجار ويتكلم عن المزارعين ويصفهم بأنهم علة العلل وأنهم سبب كل بلاء ثم يعتذر لبائع البطيخ ويستغفر الله عما اتهم به كبار تجار البطيخ !!

تلك هى أحوال (عبد السميع أفندى) مع التوافه من شئون الحياة وفى صباح يوم من الأيام جاء إلينا وهو شاحب الوجه يبدو عليه أثر الإجهاد فلما سألناه عن سبب ذلك قال كانت ليلة البارحة ليلة ليلاء !!

قلنا له خير إن شاء الله ماذا جرى ؟

فاعتدل فى جلسته وبدا عليه الاهتمام ثم قال .. دخلت أمس غرفة نومي واستلقيت على السرير وبعد ساعة نمتها نوماً هادئاً استيقظت على صوت (خرقشة) بالغرفة فأضأت النور وأررفت أذنى هنا وهناك فلم أسمع شيئاً فقلت لعل ما سمعته وهم من الأوهام ثم عدت إلى النوم .. ولكنى استيقظت على

صوت (الخرقشة) ذاتها فأضأت النور مرة ثالثة وأررفت أذننى هنا وهناك حتى عرفت مصدر الصوت فقد كان مصدره ورق الصحف المتراكم فوق دولاب الملابس وتناولت (بخاخة الفلت) وصوبتها ناحية ورق الصحف وأمطرت هذه الناحية بالفلت... ثم سكنت (الخرقشة) وبعد ذلك ظهر اللعين!!... نعم ظهر اللعين لم يكن ثعباناً كما كنت أتوقع ولكنه (صرصار!!) ... صرصار جرىء مستبسل خرج من الورق وهو ينفذ عن أجنحته (الفلت) ومشى على طرف الدولاب وكأنه يتحدى!! والحقيقة التى لا ريب فيها أننى حينما فوجئت برويته دخلنى منه شيء من الرهبة خصوصاً بعد أن قفز من الدولاب قفزة بهلوانية فإذا به فوق الحائط القريب من السرير

كان يقص علينا (عبد السميع أفندى) هذه القصة ونحن نكتم الضحك خشية أن ينقطع إكمالها وبعد أن فرغ منها ضحكنا كثيراً ونحن نتظاهر أننا نضحك من هزيمة (الصرصار) اللعين ثم أخذنا نفيض فى الحديث عن خطورة (الصراصير) من الناحية الطبية وأنها ناقلة للأمراض لنرضى بذلك (عبد السميع أفندى) ونضخم له جلال انتصاره ... فقال لنا فى غضب واضح .. طب إيه وأمراض إيه؟! (الصرصار فى ذاته!! شيء فظيع .. ثم قام (عبد السميع أفندى) منصرفاً إلى منزله ليستريح!! (١) .

والمقال دعوة اجتماعية تهدف إلى صرف الفكر والطاقة إلى ما يثمر ثمار الخير على المجتمع المصرى كما ترمى إلى أن بذل الفكر فى التوافه من شئون الحياة يتسبب فى تعطيل الحركة الإنتاجية التى ترقى بحضارة مصر .

ويكشف المقال أن المداعبة النفسية التي شغل بها (عبد السميع أفندى) مداعبة فارغة لا تسمن ولا تغنى من جوع فقد ضاع بها وقته وأرهق فكره وأهمل عمله .

ويجد المتلقى في روضة (من حى الدعابة) مقال بعنوان (مع الشيخ عوض) يعالج فيه أهمية استثمار الوقت بما يعود على الفرد والجماعة بالنفع . (قابلته في صيف عام من الأعوام بالأسكندرية عند صديق لى وأول ما لفت نظرى إليه لحيته الطويلة وعمامته الكبيرة .. وبعد ذلك لفت نظرى إليه كلامه الغريب فقد سمعته يقول لصديقى يا سيد أحمد أنا نفسى فى (حلة بذنجان محشى) أدخل بها فى بيت فيه سبع غرف بسبعة مفاتيح كلما دخلت غرفة أقفلتها على حتى أدخل الغرفة السابعة وبعد ذلك أكل (حلة البذنجان) ... فنظرت إلى صديقى فأشار إلى بعينه أن التزم الصمت فسكت ثم قال له صديقى ... ولية لزوم التعب ده (يا شيخ عوض) كفاية غرفة واحدة بمفتاح واحد فقال له الشيخ عوض ويعدين معاك يا سيد أحمد على كل حال هذا رأى ﴿ وفوق كل ذى علم عليم ﴾ ثم انصرف هادئاً وهو يقول مترنماً : (آه يا جنان يا جنان يا جنان وادى أوان البيذنجان) وسألت صديقى بعدما انصرف الشيخ عن حقيقة أمره فقال وهو يبتسم : هذا رجل طيب يحفظ القرآن ، ظريف الحديث وفيه ذكاء فطرى تعتريه فى بعض الأحيان هذه الحالة التى تراها ومرت ثلاثة أعوام قابلت بعدها الشيخ عوض بالأسكندرية فسلمت عليه وعرفته بنفس وأخبرته أننى كنت قابلته عند السيد أحمد وعرضت عليه أن نشرب معاً فنجاناً من الشاي على مقهى من مقامى البحر فقبل ولما ذهبنا إلى المقهى اخترت مكاناً بعيداً عن الناس .. وشربنا الشاي ... وابتدأت اتحدث معه حديثاً خفيفاً ورأيت يخلط حديثه فى بعض

الأحيان بتعليقات غير مألوفة ولكن حديثه كان خفيفاً على نفسه مستظرفاً لدى.

قلت له في خلال الحديث هلى تزوجت يا شيخ عوض ؟ فقال الزواج شركة منزلية راس مالها التعاون والأمانة والإخلاص وأنا لا أستطيع التعاون مع غيرى وأخشى أن يكون شريكى فاقداً للأمانة أو فاقداً للإخلاص ... وعلى كل حال هذا رأى ﴿ وفوق كل ذى علم عليم ﴾ .

قلت له : إذا ليس لك أولاد ؟ فقال : الأولاد فى أكثر الأحيان متاعب ولكنها متاعب يحبها الكثير من الناس .. فقلت له إنهم من زينة الحياة الدنيا فضحك الشيخ عوض كثيراً ولا أدري لماذا ضحك ثم وضع عمامته الكبيرة على كرسى بجانبه وقال اسمع يا سيدى ساعات تشوف زينات متعلقة على بيت واللى فى البيت فى غاية الهم والنكد .. ثم تناول عمامته ووضعها على رأسه وهو يقول : وعلى كل حال هذا رأى ﴿ وفوق كل ذى علم عليم ﴾ .

فقلت له : لو جربت (الحب) يا شيخ عوض لتزوجت ولكان لك أولاد فقال لى حب إيه وهباب إيه .. يا أستاذ لا ينشغل بالحب إلا من ليس لديه ما يشغله أصل إحنا يا أستاذ فى الحقيقة (بلايص) و (البلاص) ما دام مليون بحاجة موش ممكن يتسع لحاجة تانية فالعالم مثلاً (بلاص علم) والفنان مثلاً (بلاص فن) والرجل المشغول يجمع المال (بلاص مشغولية) .. والحب زى الهواء لما يمر على راجل فاضى يروح مالىه يبقى (بلاص حب) .. وعلى كل حال هذا رأى ﴿ وفوق كل ذى علم عليم ﴾

فقلت له : يا شيخ عوض أنت بهذه العقلية الواسعة تصلح أن تكون حاكماً لأمة من الأمم .. فقال بعدما مشط لحيته بأصابعه ونظر إلى نظرة

طويلة وقال : يا سلام عليك يا أستاذ يا سلام ... دا أنا مرة اشتريت (عشرين كنتكوت) وقلت أرييهم ما نمتش يا أستاذ ... عاوزين أكل وعاوزين شرب وعاوزين المحافظة عليهم من القطط ومن الحدادى ومن العرس والكتكوت ده نقر الكتكوت ده والكتكوت ده عيان والكتكوت ده واخذ على خاطره والكتكوت ده ما نيش عارف ماله ... حاجة تطير العقل ومحسوبك عقله خفيف شوية .. آخر ما غلبت منهم يا أستاذ فرقتهم على الجيران !! ويبقى حضرتك بعد كده عاوزنى أكون حاكم لأمة من الأمم .

أنظم لها مساكنها وأكلها وشربها وأحفظ الأمن فيها وأحميها من أعدائها... لنفرض أن هذه الأمة (عشرين مليوناً) من الناس فكيف أقوم بأمرها وأنا لم استطع أن أقوم بأمر عشرين كنتكوتاً ؟.. أنا رأى يا أستاذ أن أشق مهنة فى الدنيا هى مهنة الحكم ... وعلى كل حال هذا رأى ..

﴿ وفوق كل ذى علم عليم ﴾ .

فقلت له كلامك يا شيخ عوض يميل إلى العدالة فى الاستنتاج أنت تصلح أن تكون قاضياً !! فقال هذا صحيح ولكن للقضاء نواح تكرهنى فيه منها كثرة المتقاضين ، وهى تستلزم كثرة القضايا وأنا وقتى ضيق .. ومنها ما قد يحدث فى بعض القضايا من شعورى الداخلى بتزييف المستندات المقدمة فيها ولكننى مضطر أن أحكم بالظاهر ومنها الضمير ومحسوبك له ضمير لا ينام والإنسان معرض للخطأ وربما أخطأت فيوظننى من نومي فى هذه الحالة ضميرى الذى لا ينام فلا أنام وأنا أحب النوم !! ثم قال فى لهجة حازمة : يا سيدى الأستاذ أنا لا أصلح للقضاء ... وعلى كل حال هذا رأى ..

﴿ وفوق كل ذى علم عليم ﴾ .

فقلت له يا شيخ عوض أنت تلعب بى فى حديثك ... أنت تصلح أن تكون محامياً .. فانتفض الشيخ عوض انتفاضة أزعجتى وقال يا شيخ فال الله ولا فالك .. ليه كدا يا أستاذ ؟ فقلت له إلى هذا الحد تكره المحاماة ؟ فقال لا أكرهها ولكنها مزعجة ، مزعجة جداً كفاية متاعب الزباين ، وهروبهم من دفع الأتعاب وهروبهم أحياناً من دفع الرسوم وكفاية أن المحامى طول النهار أمام المحاكم يترافع وفى الليل يستقبل المتقاضيين ويكتب المذكرات ويعيد المستندات ويكيف الوقائع التكيف القانونى ولا تنس جريه فى اليوم الواحد من محكمة إلى محكمة وقد لا يتمكن من حضور كل قضاياها مما قد يؤدي إلى شطب بعض القضايا وخسارة البعض الآخر ولا تنسى أيضاً ما يلاقيه من خصوم موكله من شتائم وتهديدات ... المحامى يا أستاذ لا يستريح فى الليل ولا يستريح فى النهار وبعض هذا كله إما أن يقبض .. وإما أن لا يقبض !! المحاماة يا أستاذ ... متعبة جداً ... وعلى كل حال هذا رأى ى وفوق كل ذى علم عليم ى فقلت له يا شيخ عوض أنت رجل كامل الإنسانية ومثلك لو كانت طبيباً لأدى للإنسانية الشيء الكثير .. فقال أنا معك فى ذلك لكن أنا أحب أن يكون وقتى ملكاً لى والطبيب لا يملك وقته يطلب فى النهار ويطلب فى الليل ويطلب وهو نائم ولا يقبل منه عذر ثم هو بعد عمله فى العيادة لابد له من قراءة كل ما تخرجه المطابع خاصاً بالطب ليتابع تطورات الأمراض وتطورات العلاج وهو يعيش فى جو الأمراض والمرضى ومنهم البائسون الذين لا يجدون ثمن الدواء الذى يصفه لهم بل منهم من لا يجد ثمن الغذاء فتعكس كل هذه الظلال عليه .

- أنا دارس عربى كويس يا أستاذ فلا تندهش إذا وجد فى كلامى بلاغة عربية - أقول لك تنعكس كل هذه الظلال على الطبيب وعلى حياة

الطبيب فيعيش فى حياة قائمة الألوان وأنا أحب التفريح يا أستاذ .. أنا لا أصلح طبيباً .

وعلى كل حال هذا رأى «فوق كل ذى علم عليم» ... ثم صفق بيديه فجاء (الجرسون) فقلت له إن الشيخ يمزح معك . وتذكرت (حلة البذجان) والحالة التى تعترى الشيخ عوض .

ولما أحس الشيخ عوض أننى سأقترح عليه أن يكون شيئاً آخر غير الذين ذكرتهم له قال لا تتعب نفسك لقد فكرت قبلك فيما أصلح له واستعرضت ما ذكرت وما لم تذكر فوجدت أن لكل شىء متاعه وأخيراً رأيت أن أحسن شىء لى هو أن أكون (بواب عمارة) جلسة مريحة ... وهواء من كل مكان ولكنى تذكرت نداء الساكنين على وكثرة طلباتهم .. هذا عاوز قول مدمس وهذا عاوز سجاير وهذا عاوز كذا وهذا عاوز كيت إلى آخر هذه الطلبات التى لا تنتهى ثم تذكرت تأخر الساكنين فى دفع الأجرة وتنبه صاحب العمارة على المرة بعد المرة فى تحصيلها والساكنون معذرون وصاحب العمارة معذور ولكن الذى لا يعذره أحد هو (بواب العمارة) فالساكنون لا يرضون عنه حينما يطالبهم بالأجرة وصاحب العمارة غير راض عنه لأنه لم يحصل الأجرة ثم تذكرت (مسح السلم) والمقشة والخيشة والجردل . ثم تذكرت بعد كل هذا قيامى للساكنين وهم داخلون وقيامى لهم وهم خارجون ثم القعود بعدان يدخلوا ثم القعود بعد أن يخرجوا... (قيام قعود ، قعود قيام) (قيام قيام ، قعود قعود) (قائمقام قاعد قعود- قاعد قعود قائمقام) وظل الشيخ عوض يردد هذه الألفاظ ترديداً سريعاً ويخلط بينهما خلطاً عجيباً وهو فى أثناء ذلك يلعب عينيه وحاجبيه فضحكت ضحكاً شديداً مما رأيته منه حتى كاد يغشى على من كثرة الضحك ... ولكنه انتلب

بعد ذلك عابساً صامتاً ثم نظر إلى نظرة غاضبة مزعجة فحبست الضحك في صدرى ... ثم قال لى وهو يكبس عمامته فوق رأسه بيديه الاثنتين كبساً عصبياً أسمع يا أستاذ ... (لا أريد إلا أن أكون الشيخ عوض :) ثم قام وهو يقول وعلى كل حال هذا رأى ﴿ وفوق كل ذى علم عليم ﴾ (١) .

يدرك متذوق مقال (مع الشيخ عوض) أهداف الكاتب الكامنة خلف السطور حيث يتبين له أن شخصية (الشيخ عوض) شخصية رمزية اتخذها الأسمر أداة حية لكشف النقاب عن الأصول الاجتماعية والأخلاقية والوجدانية لكافة الوظائف كما يبين من خلال الحوار الحى الذى عقده بينه وبين الشيخ عوض أن الحياة تتكون من العقل والعاطفة الأخذ والعطاء وأن ضابط ميزانها الشعور الواعى بالمسئولية ويعلن الكاتب بلسان الشيخ عوض أن تكامل دائرة الحياة تشرق من صحة العلاقة بين الفرد وأسرته ثم بين الفرد ومجتمعه وقد أحسن الكاتب فى سرده لأحداث تربية الشيخ عوض (الكتاكيت) وليست القضية متعلقة بهذه الحادثة إنما المراد مخاطبة الحاكم بعظم المسئولية ولهذا قال الأسمر بلسان الشيخ عوض :

(..... يبقى حضرتك بعد كده عاوزنى أكون حاكم لأمة من الأمم أنظم لها مساكنها وأكلها وشربها ولبسها وأحفظ الأمن فيها وأحميها من أعدائها ... لنفرض أن هذه الأمة [عشرون مليوناً] من الناس فكيف أقوم بأمرها وأنا لم استطع أن أقوم بأمر عشرين كنتوتاً ؟) وبهذا فالفقرة نداء لكل من يتولى أمر الرعية بضرورة معرفة قدرته على العطاء والتضحية وقدرته على ضبط احتياجات المجتمع للوصول به إلى أرقى آيات الحضارة .

(١) مع المجتمع ص ١٨٠ : ١٨٤ .

كما يدرك المتذوق فى حديث الأسمر مع الشيخ عوض مواصفات الزوج لتكوين أسرة مستقرة ومواصفات القاضى والمحامى والطبيب والجرسون والبواب فلكل صفاته الاجتماعية والوجدانية التى تجعله جديراً بتحمل أثقاليها ويصرح الأسمر أن الفطن من يعرف نفسه ويضعها فى موضعها المناسب حتى تتطلق منه وتودى دورها على أكمل وجه .

والمقال اجتماعى جيد استطاع فيه الأسمر تجسيد المعانى فى شخصية الشيخ عوض .

ويتسم المقال بالوضوح الفكرى مع حسن العرض وذكاء الرؤية السياسية والاجتماعية والوجدانية ويصل ركب من وحى الدعاية إلى مقال (لجنة يوم الخميس) جاء فيه :

(ليست هذه اللجنة مالية ولا لجنة علمية ولا لجنة أدبية ولا ما يشابه ذلك من اللجان ... ولكنها لجنة طعامية !! وقصة هذه اللجنة أن صديقاً لى يمتاز فى هذا العصر بسخاء الكرماء فى العصور الأولى ... وكثيراً ما تناولت طعام الغذاء لدى هذا الصديق الكريم غير أننى كنت أتحاشى الغذاء عنده يوم الخميس لكثرة الزائرين للصديق فى هذا اليوم ... وفى يوم من الأيام ألح على صديقى أن أتغذى عنده يوم الخميس فنزلت على إرادته وجلست على مائدته التى التف بها جماعة من أنظرفاء المثقفين منهم الشاعر والكاتب والقاضى والمحامى ومنهم غير ذلك وقدمنى صديقى إليهم ثم قدمهم إلى على أنهم اللجنة !! فقلت له لجنة ماذا ؟! فقال لجنة يوم الخميس فقلت له : وماذا تعمل لجنة يوم الخميس فى يوم الخميس ؟! فقال : نتعقد هنا للأكل !! وقلت فى نفسى إن ملايين الناس تتناول طعامها يوم الخميس فما السر يا ترى فى

تسمية هذه الجماعة بلجنة يوم الخميس حتى لكانها تقوم بعمل فنى لا يستطيع أن يقوم به سواها ؟ .

وصفق صديقى بيديه تصفيقتين وصاح الأكل يا (طه) وسمعت طه يصيح من المطبخ ويقول حاضر .. صاح بها فخمة طنانه رنانة تشعرك بما وراءها من المأكولات ورأيت اللجنة مشمرة عن سواعدها يبدو عليها كأنها تتأهب لخوض معركة من المعارك ولقد أحسست برهبة لا عهد لى بها على موائد الطعام قبل ذلك!! وخيل إلى أننى مقبل على مشاهدة هول من الأهوال!! وجاء (طه) يحمل طبقاً كبيراً عليه ديك رومى مستلق على الأرز المزركش بالصنوبر وقطع الكبد فتناولته أيدة اللجنة وتناولت أرزه ونظرت إلى الطبق بعد ذلك فإذا به كأنه مغسول وجاء طه باللحم الضأن المشوى وسلطة الطحينة والأرغفة فحل بها ما حل بالديك .

وجاء طه بعد ذلك بالدجاج فأخذت اللجنة تتناوله وتوقفت عن الأكل فقال لى عضو من أعضاء اللجنة لماذا لا تأكل ؟! فقلت له كفى لقد أكلت من اللحم كثيراً فقال لى وهو يتعجب وهل الدجاج لحم ؟! الدجاج ما هو إلا (شربة) يا أستاذ فقلت هذه أول مرة أسمع فيها أن الدجاج (شربة) وأن الجامد سائل ثم صاح أحد أعضاء اللجنة (الحمام) يا طه أين الحمام الحمام يا طه وجاء طه بطبق الحمام وهنا حدث شيء لم أكن أتصور أنه يحدث ولو رواه لى راو لما شككت فى مبالغته فقد رأيت عضواً من أعضاء اللجنة يأكل الحمام بعظمه ! ولقد حسبت أن نظرى يخدعنى فأردت أن اثبت من ذلك فسألته هل تأكل الحمام بعظمه ؟ فقال لى وهو عابس وهل هذه أول مرة ترى فيها إنساناً يأكل الحمام بعظمه ؟! فداخلنى منه خوف وسرت فى جسمى فشريرة من تهيبه فقلت له لأرضيه ولأتحاشى غضبه لقد رأيت ذلك كثيراً

جداً ثم أحببت أن أزيد في إرضائه ومسالمة فقلت له لقد رأيت مرة رجلاً يأكل (ديكاً رومياً) بعظمه !! فقال وهو يحمل في وجهي حملقة مزعجة هذه مبالغة هذه إهانة لعبقريتي لا أقبلها وشعرت بارتباك شديد وأننى وضعت نفسي في ورطة كنت في غنى عنها ثم ألهمنى الله وقلت له كان ذلك في منام رأيتاه !! فقال حسبته في اليقظة فقلت له وهل هذا معقول ؟! فضحك وقال : ما دام ذلك كان مناماً فالحمد لله فتضاحكت وقلت : الحمد لله ألف مرة وجاء بعد ذلك ألوان من الطعام حل بها ما حل بسابقها ثم جاءت الفاكهة ثم انتقلنا من غرفة الأكل إلى غرفة المقابلة وجاء طه بالشاي الأحمر والشاي الأخضر ودار الحديث حول الأدب والأدباء وتحدث بعضهم عن بلاغة القرآن فقلت وهل تحفظ اللجنة شيئاً من القرآن ؟! فقالوا نعم نحفظ سورة (المائدة) وسورة (الحشر) !! ثم قلت لهم ما قولكم في الذين إذا أكلوا جعلوا ثلث البطن للطعام والثلث للشراب والثلث للنفس ؟! قالوا نحن مع البطن في الأكل نعمل يقول القائل (نضيق عليها بالأكل تضيق ونزرق لها الماء تزريق وأما النفس فإن طلع طلع وإن لم يطلع الله لا يجعله يطلع !!) قلت فإن مات شخص - لا قدر الله - بسبب هذه الحالة ؟! فقالوا يموت شهيداً ؟!

قلت لهم ذكروني بأبي خارجة فقالوا ومن (أبو خارجة) قلت لهم جاء في كتب الأدب أن رجلاً سمع أعرابياً يدعو ويقول اللهم امتنى كما امت أبا خارجة فقال له الرجل وما ميتة أبي خارجة ؟! فقال أكل لحمًا وشرب عسلًا ونام فمات فلقى الله وهو شبعان ريان.. فصاحت اللجنة اللهم أرحم (أبا خارجة) اللهم أرحم شهيد الواجب ... رحمك الله يا أبا خارجة .. في جنات الله يا أبا خارجة مع الأبرار الذين يطوف عليهم ولدان مخلدون بأكواب وأباريق وفاكهة مما يتخيرون ولحم طير مما يشتهون ... (١).

يعالج مقال (لجنة يوم الخميس) ما يحدث عند بعض الأثرياء الذين يعقدون ندوة كبرى تستقبل الضيوف تهتم بتقديم ألوان الطعام لهم .

والمقال لا يهدف إلى وصف هيئة المائدة وما تضم من صنوف الطعام إنما يرمى إلى اليقظة الفكرية الواعية التي تستوعب المفاهيم الإسلامية وتعمل بها ويبين الكاتب أن آيات القرآن الكريم وأحاديث المصطفى ﷺ وضعت القوانين والقواعد والأصول التي ترقى بالأمة الإسلامية وأن الالتزام بها يجب أن يكون من منطلق الإيمان التام بالبناء الإسلامى الحنيف كما يجب أن يصاحب الإيمان الفهم الواعى لأمر الشريعة ولعل مقولة كاتبنا الآتية :

(هل تحفظ اللجنة شيئاً من القرآن ؟! فقالوا : نعم نحفظ سورة (المائدة) وسورة (الحشر) - إنما أراد بها دعوة لليقظة الفكرية الإسلامية التى تحت على معرفة ما يتصل بالمعارف الدينية عن طريق الوعظ والإرشاد حتى تتحقق لنا الكرامة التى أرادها الإسلام .

والمقال اجتماعى انطباعى يدعو إلى الصحوة الإسلامية الواعية فيبين أن الإسلام دين العمل والكفاح والفكر والعطاء دين الحضارة والمدنية والرفعة وليس دين الطعام والشراب وإنما ذكر الطعام والشراب فى القرآن الكريم لأنهما من مستلزمات الحياة البشرية .

والمتمذوق للمقال يشعر بنيرة الرفض لبعض السلوكيات والأقوال التى تنطلق تحت ستار الإسلام وأصحابها يجهلون أبعاده الراقية ومعانيه البليغة وأهدافه النبيلة وقد تجلى ذلك فى الصورة التعبيرية الآتية :

(رحمك الله يا أبا خارجة فى جنات الله يا أبا خارجة مع الأبرار الذين يطوف عليهم ولدان مخلدون بأكواب وأباريق وفاكهة مما يتخيرون

ولحم طير مما يشتهون) والصورة تعلن ضرورة الغيرة على المفاهيم الإسلامية وتوضحها حتى لا تستخدم بجهل يمس جلال الإسلام وتقع مسئولية الوعظ والإرشاد على عائق دعاة الأزهر الذين يحملون لواء الوعي الإسلامى.

ويتمتع المقال بجمال العرض وحسن الربط بين الفقرات مع سهولة الألفاظ ووضوح المعانى مما أدى إلى تناسق الشكل مع المضمون .

وبعد :

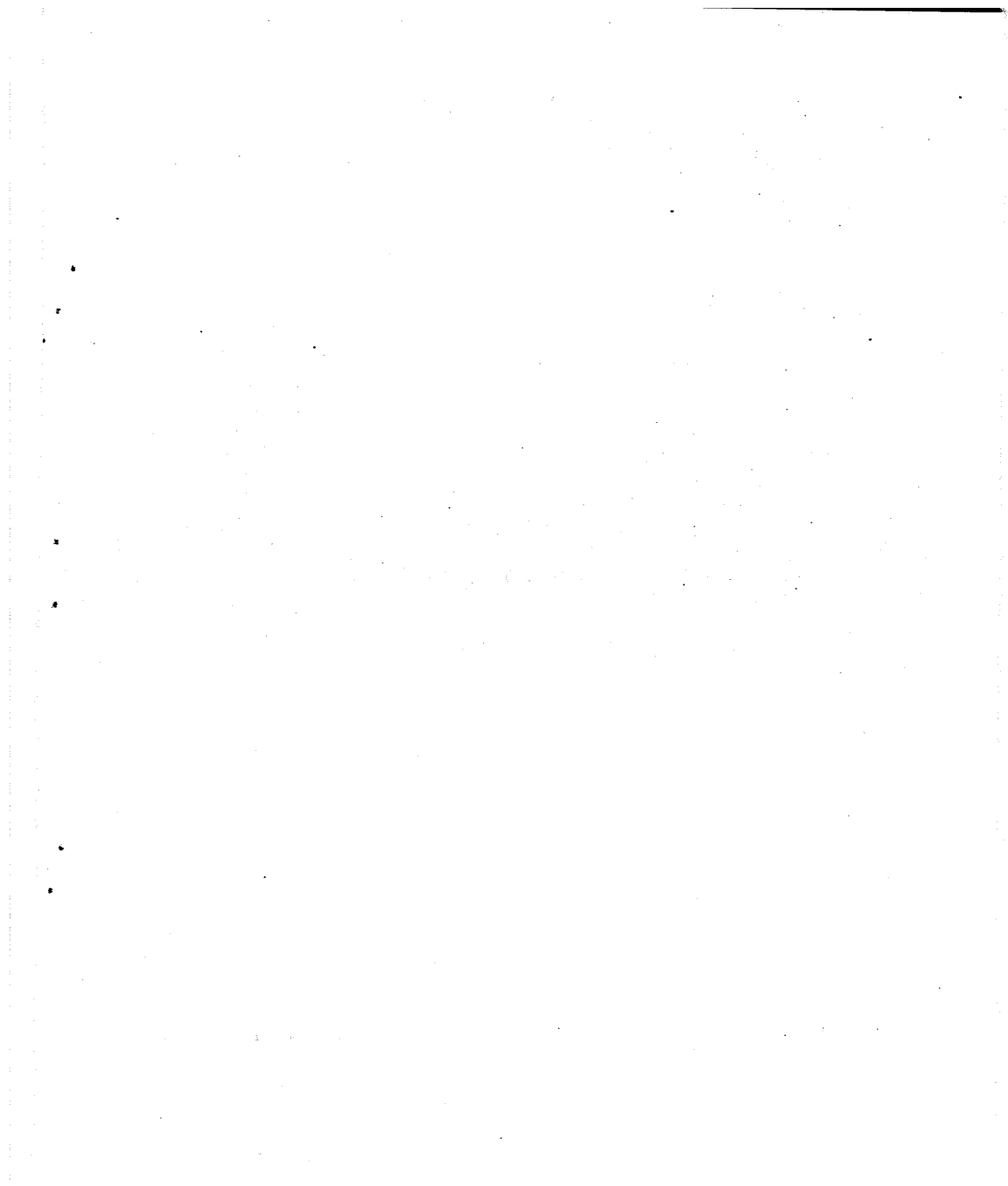
فقد ختم كاتبنا كتابه النثرى الجيد (مع المجتمع) بمقال (لجنة يوم الخميس) وقد ضم الكتاب الأبواب الآتية :

- من وحى الحياة .
- من وحى الدين .
- من وحى الأغاني .
- من وحى الحرب .
- من وحى النيل .
- من وحى الدعابة .

وبهذا يسدل الستار على الفصل الثانى لتشرق شمس الفصل الثالث الذى يتناول الخصائص الأدبية والفنية لكتاب (مع المجتمع) وتستمد هذه الدراسة أصولها من منبع الأصول التى وضعها النقاد لجودة الأثر الأدبى وكيفية الحكم عليه .

الفصل الثالث

الخصائص الأدبية لمقالات (مع المجتمع)



الخصائص الأدبية لمقالات (مع المجتمع)

تهدف دراسة الخصائص الأدبية لمقالات (مع المجتمع) إلى إبراز الملامح الفنية التي اتسمت بها وأصبحت علامات ناطقة تميز كاتبها وأديبنا محمد الأسمر منشئ عذب الألفاظ سلسل العبارات مشرق الديباجة جزل الصياغة واضح الصور يتذوق المتلقى نتاجه فيعيش في رحاب روضة ساحرة غناء تتراقص غصونها برشاقة ورقة في متاجاة عاطفية حالمة تداعب زهورها ورياحينها مداعبة يفوح عطرها فيسحر القلوب ويشمل الأرواح ثملاً يخلق بها في عالم النشوة قلم محمد الأسمر يتمتع بالجمال السحري المبدع حينما يشدو بالشعر أو يترنم بالنثر ورغم أن المنشئ يخلق في دنيا الأدب بجناحين هما الشعر والنثر إلا أن الأعلام والأدباء والشعراء وصفوا شعره ولم يصفوا نثره ولعل ذلك يرجع إلى ثلاثة أسباب :

أولهما : غزارة نتاج محمد الأسمر الشعري حتى أصبح يلقب بشاعر الأزهر وشاعر الأهرام وشاعر العروبة .

ثانيهما : أن وصف الجزء الأكبر من نتاجه يدل على سمات الجزء الآخر ويهدى إليه .

ثالثهما : أن النثر بوجه عام لم ينل حظاً من عناية النقاد والأدباء (١) .

وقد أدرك النقاد درجة الاهتمام بالشعر دون النثر فناقش ضياء الدين ابن الأثير هذه القضية مناقشة موضوعية فبين أن صناعة تأليف الكلام من المنثور : المنظوم تحتاج إلى أسباب كثيرة وآلات جمة ... وتتحصر آلات

(١) الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور طبعة المجمع العراقي ١٩٥٦م - ١٣٧٥هـ والكتاب رمز (ز) رقم ٦٢١٤٤ هيئة الكتاب المصرية .

التأليف إلى قسمين : الأول يشترك فيه النظم والنثر وهى سبعة (الأول) معرفة علم العربية من النحو والتصريف والإدغام و(الثاني) معرفة ما يحتاج إليه من اللغة و(الثالث) معرف أمثال العرب وأيامهم و(الرابع) الاطلاع على تأليفات من تقدمه من أرباب هذه الصناعة والمنظوم منها والمنثور والتحفظ لكثير من ذلك و(الخامس) معرفة الأحكام السلطانية فى الإمامة والإمامة والقضاء وغير ذلك و (السادس) حفظ القرآن الكريم والممارسة لغرائبه والخوض فى بحر عجائبه و (السابع) حفظ ما يحتاج إليه من الأخبار الواردة عن الرسول ﷺ أما القسم الثانى فإنه يخص النظم دون النثر وذلك علم العروض والقوافى الذى يقام به ميزان الشعر والمتلقى الكريم لكتاب (الجامع الكبير) يجد أن ابن الأثير الناقد البصير فضل المنثور على المنظوم وعرض أسباب رؤيته عرضاً يكشف عن ذكاء نقدى وذوق بصير بمواطن الإبداع والابتكار .

(وأعلم أن الأقوال متعارضة فى تفضيل كل واحد من هذين القسمين على الآخر إلا أن المذهب الفحل والقول القوى هو أن الكلام المنثور أفضل من الكلام المنظوم والدليل على ذلك أربعة أوجه :

الأول : أن القرآن الكريم ورد نثراً ولولا فضله وعلو درجته لما نزل كتاب الله عز وجل - على أسلوبه ومنهجه وأيضاً فإن القرآن الكريم معجزة الرسول ﷺ ومن المعلوم أن المعجزات لا تجيء إلا عن طريق الأصعب بحيث إنه لا يمكن أحداً من خلق الله الوصول إليها والإتيان بمثلها ولما كان النثر من الأقوال الشاقة والأشياء الصعبة أنزل الله تعالى القرآن الكريم الذى هو معجزة على قاتونه ومما يدل على أن النثر أشق من النظم وأصعب مأخذاً هو أن العرب كانوا أفصح الناس وأبلغهم وأكثر قدرة على التفنن فى

الكلام ومع هذا فلم نسمع لأحد منهم نثراً إلا لقس بن ساعدة الذى يضرب بكلامه المثل فى الفصاحة والبلاغة ولأقوام آخرين وهم قليل .

وأما النظم فإن جميع العرب كانوا يقولونه وكان عليهم من أسهل الأشياء حتى على نسائهم .

أما الوجه الثانى : فهو أن النثر ينوب مناب النظم ولا ينوب النظم مناب النثر وذلك أنه إذا أخذ معنى من المعانى وعبر عنه بلفظ مطابق له وكان ذلك الكلام المنتثر فإنه لا يمكن التعبير بمقدار ذلك اللفظ ويكون الكلام شعراً وذلك أنه يحتاج فى الشعر إلى إقامة الوزن وهذا لا يتم إلا بزيادة لفظ أو نقصان لفظ وإذا زيد على ذلك شئ صار فى الكلام ما لا حاجة فيه إذا المعنى كان يصح بدونه وإن نقص منه شئ صار المعنى ناقصاً مما كان عليه فى الأول .

أما الوجه الثالث : فهو أن النثر لا ينال إلا بعد تحصيل آلاته المذكورة فى صدر كاتبنا هذا أو بعضها وذلك بخلاف النظم فإنه قد يقوله من لم يحصل من آلاته شيئاً البتة وكثيراً ما رأينا ممن يقول الشعر الحسن ويصيب معانيه ويجيد ألفاظه وهو لا يعرف من آلات التأليف شيئاً كالسوقة والعامه من أرباب الحرف والصنائع .

وأما الوجه الرابع : فهو أن الناثر تعلو درجته حتى ينال الوزارة للخلفاء والملوك وأما الشاعر فلا تعلو درجته عن رتبة المستعطين ومنزلة الطالبين لما فى أيدى الناس ولو فضل الناثر وما عرف من شرف صنعتته والحاجة إليها لما رقى إلى درجة الوزارة وكذلك الشاعر فلو لا كساد صنعتته والاستغناء عنها لعلت درجته وارتفعت منزلته ولما كان طول عمره كلا على الناس وهذا شئ مطرد لم يزل (١) .

(١) الجامع الكبير - ابن الأثير - تحقيق د. مصطفى عبد الجواد ص ٧٠ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ .

كما تناول القلقشندى قضية المفاضلة بين الشعر والنثر قائلاً : (اعلم أن الشعر وإن كان له فضيلة تخصه ومزية لا يشاركه فيها غيره من حيث تفرد به باعتدال أقسامه وتوازن أجزائه وتساوى قوافي قصائده مما لا يوجد في غيره من سائر أنواع الكلام مع طول بقائه على مر الدهور وتعاقب الأزمان وتداوله على السنة الرواة وأفواه النقلة لتمكن القوة الحافظة منه بارتباط أجزائه وتعلق بعضها ببعض ... إلى غير ذلك من الفضائل الجمّة والمفاخر الضخمة فإن النثر أرفع منه درجة وأعلى رتبة وأشرف مقاماً وأحسن نظاماً إذا الشعر محصور في وزن وقافية يحتاج الشاعر معها إلى زيادة الألفاظ والتقديم فيها والتأخير وقصر الممدود ومد المقصور وصرف ما لا ينصرف ومنع ما ينصرف من الصرف واستعمال الكلمة المرفوضة وتبديل اللفظة الفصيحة بغيرها وغير ذلك مما تلجئ إليه ضرورة الشعر فتكون معانيه تابعة لألفاظه والكلام المنثور لا يحتاج فيه إلى شيء من ذلك فتكون ألفاظه تابعة لمعانيه ويؤيد ذلك أنك إذا اعتبرت ما نقل من معاني النثر إلى النظم وجدته قد انحطت رتبته) .

كما صرح بأن الألفاظ الكتابية انتخبها الكتاب وانتقوها من اللغة استحساناً لها وتمييزاً لها في الطلاوة والرشاقة على غيرها (١) .

وبهذا أعلن ابن الأثير والقلقشندى أن للنثر مزيته ومنزلته وأنه كما بين الجاحظ أن الكتاب التمسوا من الألفاظ ما لم يكن متوعراً حوشياً ولا ساقطاً سوقياً وكما ذكر ابن الأثير في (الجامع الكبير) و (المثل السائر) أن الكتاب غرّبوا اللغة وانتقوا منها ألفاظاً رانقة .

(١) صبح الأعشى القلقشندى - طبعة وزارة الثقافة ص ٥٨ ، ٥٩ ، ١٦٢

، البيان والتبيين - الجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون ، بغداد ، طبعة ١٩٦٠م .

ويطالعنا د. زكى مبارك فى كتابه (النثر الفنى فى القرن الرابع) مبيناً موقف النقد من تحديد مقاييس جودة الأثر الأدبى فذكر أن اهتمامهم كان بالشعر فقال :

(إن النقد لم يعطوا للنثر ما أعطوا للشعر من العناية : فلسنا نجد فى كتب النقد تلك الأبحاث المطولة التى يراد بها رد معانى الكتاب إلى مصادرها الأولى على نحو ما فعلوا فى درس معانى الشعر وبيان المبتكر منها والمنقول فقد نجدهم يتعقبون المعنى حين يرد فى بيت من الشعر فيذكرون أجديد هو أم قديم .. فالشعر فى نظر النقد من العرب أكثر حظاً من الفن وأولى بالنقد والوزن والنثر مهما احتفل أصحابه بإتقانه وتجويده لم ينل من أنفس النقد منزلة الشعر ولذلك قلت العناية بتقيد أوابده والنص على ما فيه من ضروب الإبداع والابتكار أو دلائل الضعف والجمود وليس فى اللغة العربية كتاب منشور شغل به النقد غير القرآن على أن شغل النقد بالقرآن لم يكن عملاً فنياً بالمعنى الصحيح للنقد الأدبى وإيثار الشعر على النثر له مظاهر كثيرة فى البيئات العربية فهذا أبو بكر الخوارزمى الذى كان يحفظ نحو خمسين ألف بيت من الشعر لم يعرف عنه أنه اهتم بحفظ الرسائل حتى ذكروا أنه لم يحفظ غير رسالة واحدة من كتاب صاحب إلى ابن العميد جواباً عن كتابه عليه وصف البحر والواقع أن الشعر أقرب إلى النفس من هذه الناحية وهو بالذاكرة أعلق وعلى الألسنة أيسر بفضل القوافى والأوزان ومن الجدير بالذكر أن النثر هو الأداة الصالحة للفهم فى شئون الحرب والسلم والتجارة والزراعة والصناعة وما إلى ذلك من شئون العمران ... والواقع أن الوقت قدحان للعناية بالنثر ونقده وإحلاله المحل الأول من جهود الباحثين والناقدين فإن النثر اليوم هو صاحب السلطان فى المشرق والمغرب والكتاب يحتلون مكانة

يصعب أن يتسامى إليها الشعراء لأن النثر هو الأداة الطبيعية لنشر الآراء والمذاهب والعقائد وزماننا مجنون بالسرعة في كل شيء والشعر كفن دقيق متقل بالقوافي والأوزان غير خليق بتقديم ما تحتاج إليه العقول صباح مساء من ألوان الغذاء العقلي والوجداني وهو حين وجود يظل مقصوراً على بعض النوازع القلبية والنفسية التي لا تستريح إليها الجماهير إلا في لحظات الفراغ وليس معنى هذا أن الشعر دالت دولته لا فإنه لا تزال لدينا جوانب وجدانية تتشوف إلى التغنى بالشعر البليغ لأن الطبيعة لا تزال تتألق في خلق دواعي الشعر ولكن يجب أن يقدر النثر حق قدره وأن يعلم المتلقى للنثر ضرورة مشاركة الكاتب في حسه وشعوره وذوقه ووجدانه وضلاله وهذاه ومن أجل هذا يجب الاهتمام بتحليل آراء الكتاب ومذاهبهم الاجتماعية واتجاهاتهم العقلية وثوراتهم النفسية والوجدانية ولا يشترط من حيث الصورة إلا أن يكون الكاتب كاتباً أي قديراً على تلوين أفكاره وخواطره تلويحاً يستهوي العقول والألباب فليس كل مفصح عن غرضه بقادر على جذب المتذوق إليه إنما يستميل الكتاب الفنانون الذين يجمعون بين جودة المعنى وجمال الأداء... (١) .

ويرى د. طه حسين في كتابه (من حديث الشعر والنثر) أن الشعر ضرورة من ضرورات الحياة في طور من أطوارها فإذا انقضى هذا الطور أصبح الشعر عاجزاً على أن يقوم بشيء من ذلك وأصبح النثر خليفته يصور هذه الأشياء الجديدة والشعر الذي كان ضرورة أولاً يصبح في الطور الثاني ضرباً من الترف والزينة والحياة لا تستطيع أن تستغنى عن كليهما .

(١) النثر الفني في القرن الرابع د. زكي مبارك - الطبعة الثانية ج ١ : ١٧ : ٣٠ بتصرف؟

ومما سبق يدرك المتلقى الكريم درجة اهتمام النقاد بالشعر كما يدرك درجة الصحوّة الأدبية النقدية التي تنادى بضرورة العناية بالنثر وكشف مواطن جودته وتقدير أثره الإيجابي في بناء الفكر والوجدان كما يدرك أن المقاييس التي وضعها النقاد للحكم على جودة الأثر الأدبي تضم بين طياتها الشعر والنثر إلا أن الشعر نال حظوته لفيض تطبيق مقاييس الجودة والرداءة عليه دون النثر وقد يرجع ذلك لظروف المجتمع العربي في العصور السابقة أما الآن فإن النثر هو صاحب السلطان في المشرق والمغرب حيث يحتل الكتاب مكانة يصعب أن يتسامى إليها الشعراء لأن النثر هو الأداة الطبيعية لنشر الآراء والمذاهب والعقائد وزماننا مجنون بالسرعة في كل شيء (١) .

ومن الجدير بالذكر أن مناقشة النص النثري يقتضى إبراز مواطن الجودة أو الرداءة عبر القواعد النقدية التي أجمع عليها النقاد والتي تهدف إلى ترقية البناء الأدبي الفني كما تصبو إلى تهذيب الذوق ومضاعفة النشاط الذي يدفع إلى ازدهار النهضة الأدبية .

وتتبع عيون جودة الأثر الأدبي من تناسق الكلام الذي يحسن بسلاسته وسهولته ونصاعته وتخير لفظه وإصابة معناه وجودة مطالعه ولين مقاطعه واستواء تقاسيمه وتعادل أطرافه وتشبه إعجازه بهواديته وموافقته مآخيره لمبادية مع قلة ضروراته بل عدمها أصلاً حتى لا يكون لها في الألفاظ أثر فنجد المنظوم مثل المتنور في سهولة مطلعة وجودة مقطعة وحسن وصفه وتأليفه وكمال صوغه وتركيبه (٢) وبهذا فإن مقاييس الجودة تعلن تحقق السمات الآتية في النص :

(١) النثر الفني - د. زكي مبارك ج١ ص ٢٩ بتصرف .

(٢) كتاب الصناعتين - لأبي هلال العسكري . بيروت ص ٦٩ بتصرف .

- سهولة المطلع وسلاسة العرض .
- سلاسة الألفاظ وتناسق حروفها .
- وضوح المعانى والأفكار والخواطر .
- الصدق التعبيري النابع من الصدق العاطفي .
- وضوح ملامح الصورة وانسجام عناصرها .
- دلالة الإيقاع الصوتي للعبارة على المعانى وطبيعة التجربة .
- الوحدة الموضوعية التي تبرز درجة الترابط والتلاحم بين المعانى والأفكار .
- الصدق العاطفي .

وبعد :

فسوف يعرض البحث - بإذن الله - السمات الأدبية التي تميزت بها مقالات (مع المجتمع) مبيناً درجة جودتها ومنزلتها من منبع مقاييس جودة النص الأدبي التي أجمع عليها النقاد :

سهولة المطلع وسلاسة العرض :

تتمتع مقالات الأسمر بسهولة العرض ويسر التناول وموضعية المناقشة لعناصر القضية الأدبية حيث يوحى عنوان المقال بفكرته كما يدرك المتلقى عمق الترابط بين العنوان وطبيعة الموضوع بل يستشف من الكلمة الأولى رؤية الكاتب وما يريد بثه من آراء وأفكار في فكر ووجدان المتلقى ففي مقال (وحش الوحوش) سطر الأسمر كلمات ثائرة مطلعها :

(الأسد له مكانته الافتراضية بين سباع البر والنسر له مكانته الافتراضية بين سباع الجو وكلب البحر له مكانته الافتراضية بين سباع البحر) .

هل سمعنا عن هذه الوحوش الكواسر أن أسداً افترس أسداً أو أن نسرأً التهم نسرأً أو أن كلباً من كلاب البحر التقم كلباً آخر ؟

معاذ الله أن نكون رأينا شيئاً من ذلك أو سمعنا به فمهما تبلغ وحشية هذه الضواري من التوحش فهي بطبعها بعيدة عن أن تغتال حياة أمثالها وهي لو حاولت ذلك لما استطاعت إليه سبيلاً ولما طاولعتها مخالبتها وأظافرها .

أما الإنسان العاقل الذي بعث الله إليه الرسل وأكرمه بالعلم والفنون هذا الإنسان في القارة الأوربية مهد حضارة العصر الأخير ومأوى المسيحية الفسيح هذا الإنسان العاقل المتدين يأكل أخاه الأوربي وغير الأوربي ، يأكله أكلاً لما فلا يغادر منه شيئاً (١) .

يشعر المتذوق من الكلمة الأولى للمقال بصرخة الكاتب وتهكمه من المنهج الذي سلكه الإنسان مع أخيه وما ترتب على هذا المنهج من تدهور سفك كرامة الإنسان وقد أمعن كاتبنا في بلورة فكرته التي تتأدى بالسلام وبالمثالية الأخلاقية حينما أعلن التزام الحيوانات بشريعة المحافظة على بقاء جنسها .

ووضوح هذه الرؤية الشعرية للمتلقى تدل على ما تتميز به مقالات الأسمر من سهولة المطلع وسلاسة العرض والمراد بهذه السمة قدرة الكاتب على ترجمة خواطره بجلاء مما يسر إحداث المشاركة الوجدانية بينه وبين المتلقى من وحي إيقاع العنوان ومن وحي صياغة الكلمات وتعبيرها عن

(١) مع المجتمع ص ٤٥ .

المعانى ومن الجدير بالذكر أن سهولة المطلع ويسره تدل على تمتع الكاتب بالحاسة الفنية المرفهة التى تفيض على الأثر الأدبى بالحيوية والصدق التعبيرى .

سلسلة الألفاظ وتوظيفها للأداء التعبيرى :

تتميز مقالات (مع المجتمع) بسلسلة الألفاظ ووضوحها وقربها من المتلقى الذى يدرك أن منبع السلسلة يشع من حسن اختيار الكاتب لألفاظه حيث ينتقى لموضوعه منها ما يعبر عن المعنى بدقة ويكشف عن المضمون بجلاء وعلى سبيل المثال مقاله (شروق وغروب) الذى يتمتع بجمال الألفاظ وسحر وقعها وانتلاف حروفها ومن المقال هذه الفقرة :

(ذهبت إلى الأسكندرية وفتحت نافذة غرفتى بالفندق ورحت أطليل النظر إلى البحر ورأيت الشمس تجنح للغروب وكأنى لم أر الشمس قبل ذلك وهى تجنح للغروب فقد بدا لى فى هذا اليوم أنها لا تغرب فى كل يوم إلا لنقول لنا بلسان غروبها : أيها الناس كل شىء للغروب !! فلا يلهينكم الشروق عن الغروب للدول شروق وغروب وللملوك شروق وغروب وللحاكمين شروق وغروب وللجاء شروق وغروب وللمال شروق وغروب وللشباب شروق وغروب وللصحة شروق وغروب وللجمال شروق وغروب ولكل شىء فى الحياة شروق وغروب (١) .

يشعر المتذوق فى الفقرة السابقة ما تمتعت به الألفاظ من رونق وطلاوة وجمال نبع من بساطتها وقدرتها على الأداء التعبيرى فلفظة (شروق) عندما يستقبلها المتلقى يستحضر منظر الشمس وهى تبدد حجب الظلام لترسل

(١) مع المجتمع محمد الأسمر - ص ٣٨ .

أنوارها ببهجة وشموخ وكبرياء وتضم الكون بين أحضان ضوء شغوف بحياة
تفيض بالأمل الياسم أما لفظة (غروب) فتوحى باستسلام الكون لتفشى خيوط
الظلام مما يشيع الشعور بذيول أزهار الأمانى والشروق والغروب من الألفاظ
المعهودة ولهما دلالاتهما القريبة لخيال المتلقى ولكن كاتبنا بما وهب من قدرة
تعبيرية استطاع تلوين الشروق والغروب بروية خواطره كما استطاع بث
أحاسيسه فى وجدان المتلقى وبهذا يدرك المتذوق أن سلاسة الألفاظ لا تهدف
إلى الوضوح فحسب بل ترمى إلى قدرة المنشئ على استخدام الألفاظ القريبة
التي تتمتع بالرونق وسلامة التكوين وتتشبع بمشاعره وخواطره التي تعبر عن
رؤيته للحياة بحيث يذوب المتلقى مع المنشئ فالتقصية لا تسعى للنظر فى
الألفاظ المجردة ولكن الألفاظ الواضحة السهلة القادرة على أداء المعنى بدقة
وجلاء وهذا ما تجلّى فى مقالات محمد الأسمر التي تمتعت بالألفاظ الواضحة
السهلة التي تحمل بين طياتها المعانى بمهارة فنية وطلاقة تعبيرية متميزة .

وضوح المعانى والأفكار والخواطر :

من آيات نجاح الأثر الأدبى وضوح معانى الموضوع فى وجدان
المنشئ وفكره حتى يتمكن من إثارة مشاعر المتلقى ونشر رؤيته كما أن
جلاء عناصر الفكرة وتشبعها بخواطره من أعظم مقومات جودة الأثر وكاتبنا
محمد الأسمر يهتم بوضوح أفكاره وما تضم من المعانى كما يعتنى بالصلات
الوثيقة بين الموضوع ومعانيه وأفكاره وخواطره ففى مقال (مغارس الإيمان)
عالج طبيعة إيمان أهل البوادي والقرى وإيمان أهل المدن فبين الأسباب التي
دعمت الآيات الإيمانية فى نفوس أهل البوادي والقرى كما بين الأسباب التي
حجبت الرؤية الإيمانية الواضحة فى وجدان أهل المدينة حيث قال : (وإذا
كانت البيئة مؤثرة فى تكوين الأجسام وصبغ الألوان وغرس الطباع وكان

ذلك مقررًا ومشاهدًا في كائنات كل بيئة فإن ذلك مما يرجح أن هذه البيئة ذاتها لها تأثيرها أيضًا في المعتقدات إيمان وغير إيمان فأهل البوادي والقرى أقرب إلى الإيمان من رجال العواصم والمدن وذلك لأن الأولين لا يكاد يقع بصرهم إلا على ما هو من صنع الله تعالى وما هو على فطرته التي فطره الله عليها فالزراع والضرع والأرض بوهادها وجبالها وسهولها وروابيها وجداولها وينابيعها والسماء بشمسها وقمرها ونجومها والليل إذا عسعس والصبح إذا تنفس كل هذا وما يماثله يملأ البادية والقروى إيمانًا بالله ورهبة لله حتى إنه في هذه البيئة المحيطة به ليعبد الله كأنه يراه وإن نظرة فطرية إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت ، لكافية أن تملأ قلب البادية والقروى إيمانًا بالله في غير حاجة إلى كثير من البرهنة والبيان وقال بعض الأعراب فيما قال : إن الأثر يدل على المسير فارض ذات فجاج وبحار ذات أمواج وسماء ذات أبراج ألا يدل ذلك على العليم القدير فهؤلاء الباديون والقرويون أقرب الناس في حالاتهم واستدلالاتهم إلى الفطرة والناس بفطرتهم مؤمنون فهم أقرب من غيرهم إلى الإيمان بالله وصلوا إلى ذلك لا عن طريق الجدل أو الاشتغال بالإلهيات ، وإنما آمنوا لأن كل ما يحيط بهم ينادى للإيمان ولأن كل ما يحيط بهم يتجلى فيه واضحاً صنع الله فهم دائماً يستشعرون الحاجة إلى ذلك الخالق المبتدع وهم لهذا الاستشعار الملازم لهم لازمتهم مبتدعاته يعيدونه رغباً ورهباً يرجون نعمه ويخشعون نقمه فهو الذي يرسل السحاب بالمطر وهو الذي يسير السحاب بالصواعق وهو باسط الرزق وقابضة وهو المحيي والمميت وهو من عرفوه أنه على كل شيء قدير أما سكان العواصم والمدن فهم أهل صناعة وفن وانغماس في اللذات وهم في غفلة من التفكير في عظمة الكون وعجائبه كل ما يحيط بهم واضح فيه إنه من عمل

أيديهم ذلّوا البحار والكهرباء وأنشئوا من المخترعات ما شغلهم عما خلق الله..(١).

تشرق الفقرات السابقة بوضوح المعاني وجلاء الأفكار وقد نبع ذلك من دقة الألفاظ وسهولة المطلاع وعمق الترابط بين الفكرة ومعانيها ويحمد لمحمد الأسمر تمتع مقالاته بسمة الوضوح مما يدل على امتلاكه زمام اللغة وقدرته على انتقاء ما يعبر به عن أفكاره ومعانيه بدقة العالم وحس البليغ وحيوية المفتن وذكاء الكاتب الذي صقل موهبته بالدربة والممارسة .

الصدق التعبيري النابع من الصدق العاطفي :

ينبع الصدق التعبيري من الصدق العاطفي الذي يعد من أعظم عناصر الأثر الأدبي حيث يؤثر تأثيراً فعالاً في خلوده واستمراريته كما أن صدق عاطفة المنشئ تساعد أيضاً على حيوية الأثر حيث تنير عاطفة المتلقى من خلال الإيقاع التعبيري الصادق ففي مقال (استغفروا ربكم) يعيش المتلقى في رحاب انفعالات جياشة تفوح بعواطف سامية نبيلة استطاع المفتن التعبير عنها بنبض قلبه فنبض قلب المتذوق معه :

(الدعاء كله مستحب والضراعة إلى الله تعالى مطلوبة وكل مخلوق أدري بأمره بما يدعو به خالقه وقد تبين لي من هذا أنني في حاجة إلى سؤال المغفرة من الله قبل أن أكون في حاجة إلى أن أسأله تعالى أي شيء آخر وعلمت أن هذه منزلتي ومنزلة أمثالي ولكل مقام مقال ورحم الله أمراً عرف قدر نفسه فأنزلها منزلتها . وليس استغفار الله بالشئ القليل الأثر ولكنه غرس إذا صحت نية صاحبه جاء بالخير العميم قال تعالى في كتابه الكريم : ﴿ استغفروا ربكم إنه كان غفاراً يرسل السماء عليكم مدراراً ويمددكم

بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا ﴿ أرايت كيف عتبي
الاستغفار الصادق ؟ أرايت كيف يحدثنا الله عنه ويرغبنا فيه ؟! أرايت أن
هذه الجنات والأنهار والأموال والبنين كيف تكون كلها جزاء استغفار
المستغفرين ؟

نحن مذنبون غارقون في ذنوبنا نكتنفنا هذه الذنوب في كل وقت وفي
كل مكان تحيط بنا في الليل والنهار وتحيط بنا في محل أعمالنا وفي طرقنا
نذنب بأيدينا ونذنب بألسنتنا ونذنب بعيوننا ونذنب بقلوبنا فإذا كان هذا حالنا
فما لنا لا نستغفر الله كثيرا في كل زمان وفي كل مكان حتى نلقى من الله ما
وعد به المستغفرين ؟

لا يقولن قائل ما بالنا (ونحن مذنبون غير مستغفرين) في جنات
وأنهار وأموال وبنين ؟! نعم لا يقولن قائل ذلك فنحن في غلاء هو غلاء
الجدب فما قيمة الجنات والأنهار ونحن فقراء إلى السعادة شاكون من عقوق
الأولاد فما جدوى الأموال والبنين ؟! وإن حرمانك من الانتفاع بالشئ وهو
أمام عينيك وفي متناول يدك لأشد حسرة والمأ من حرمانك منه وهو مفقود !!
أيها الناس أيها المخطئون استغفروا ربكم وعودوا إليه !! استغفروا ربكم
ليبارك لكم في جناتكم وأنهاركم وأموالكم وأبنائكم (١) .

لقد عاش المتذوق رحلة روحية إيمانية فاضت فيها العواطف النبيلة في
عالم السمو حيث استطاع الأسمر إثارة عواطف المتلقى ومرجع ذلك إيمانه
بما سطر من أفكار عكست دلالاتها عنفوان عاطفته مما أثمر عمق الصدق
التعبيري الذي اتسمت به مقالاته حتى أصبح ظاهرة عامة تدل على صدق
مشاعره وانفعالاته وعواطفه .

(١) مع المجتمع ص ٦٨ - ٦٩ .

وضوح ملامح الصورة واتسجام عناصرها :

تتكون عناصر الصورة من الدلالة المعنوية للألفاظ والعبارات ويضاف إلى ذلك مؤثرات أخرى يكمل بها الأداء الفني مثل طريقة تناول الموضوع أى الأسلوب الذى تعرض به التجربة الأدبية فالمنشئ المرفه ينتقى من القاموس اللغوى ما يتفق مع محور معانيه ويعبر بدقة عن خواطره وخلجاته ومشاعره وانفعالاته والمتذوق لمقالات محمد الأسمر يدرك تمتعها بوضوح ملامح الصورة واتسجام عناصرها حيث يشعر بقوة الألفاظ على أداء المعنى بدقة ووضوح مما يدل بالتالى على تمتع الكاتب بذوق رفيع وموهبة متميزة وقد أثمر اتسجام الألفاظ مع العبارات فى نسيج تعبيرى بديع روعة الصورة وعذوبتها وسحر عناصرها وحيوية أشكالها التى تجسد بمهارة فنية الحركة وطبيعة الصوت والهيئة كما توحى بدرجة اللون فتصبح الصورة المتخيلة من باب الخيال الابتكارى الحى الذى يمنح الصورة حياة معبرة ناطقة تعكس للمتلقى رؤية المنشئ فىرى الصورة كما صورها بجميع عناصرها وتتمتع مقالات الأسمر جميعها بسمه الوضوح التعبيرى والاتسجام الأدبى لعناصر الصورة ومن نماذج مقالاته مقال (أسوان الجميلة) جاء فيه :

(حتى إذا ما لاح فجر اليوم الثانى وفتحت نافذة غرفتى ونظرت إلى الجانب الغربى لأسوان وهو يستيقظ مع الفجر وإذا كان انحسار الليل عن كائن من الكائنات علامة لاستيقاظه فقد كان إذا أول ما استيقظ هنالك الجبل الجاثم على ضفة النيل ثم استيقظ النيل مبتسما ابتسامته العذبة الهادئة وبدأ نخل الجزيرتين وهو واقف وقفته العسكرية كأنه لم ينم وكأنه قضى الليل واقفاً يحرس الجبل والنيل ... ولكان العالم كان مسدولاً عليه كلل بعضها فوق بعض حتى إذا ما لاح الفجر أخذت هذه الكلل ترتفع واحدة بعد واحدة وما

أجمل أسوان حينئذ وهى تبدو شيئاً فشيئاً والفجر يرفع بيده الرفيقة الرقيقة كل
الليل الأخيرة عنها كأنها الحسناء فى غلاتها السوداء يجردها العاشق منها
غلالة غلالة رويداً رويداً .

إن الجمد لم يستيقظ وحده فى هذه الساعة الجميلة بل استيقظت
الأصوات فهذه العصافير على أشجار النهر تقرأ أورادها وتعزف ألحانها وهذا
شيخ يسعل سعال الشيوخ يقرع بعصاه الأرض فى طريقة إلى المسجد وهذا
باتع اللين ينادى عليه متجولاً جرياً وراء رزقه وكلما قاربت الشمس طلوعها
من الجانب الشرقى لأسوان تهال الجانب الغربى منها وبدأ على وجهه ما يبدو
على وجه المحب المرتقب يرى مقدمات مجيء حبيبة ولا يراه .

فالجبل قاعد قاعدة الشيخ الوقور المنتظر ! والتخيل واقف وقفة الجندي
الذى يعرف واجبه ! والنيل ينقل خطاه نقلاً خفيفاً كأنه لا ينقلها ! والعصافير تقرأ
أورادها وتعزف ألحانها ! ثم لاحت الشمس التى من أجلها كل ذلك وحيث
باشعتها الباسمة هذا العالم الذى ينتظرها فسرت الابتسامة وهى سحر ساحر
فالجبل ذهب أصفر والأرض قطع من العنبر والنبات زمرد أخضر أو عقيق
أحمر والنيل مرآة من البلور أو فيض من النور كل ذلك والعصافير تقرأ
أورادها وتعزف ألحانها .. وسمعت صدى قارئ يقرأ القرآن من مذياع بعيد
فتذكرت قول الله تعالى (وأشرق الأرض بنور ربها) فرأيت فى هذه الآية
الكريمة جمالاً غطى على كل ما أراه من جمال ونورا يغرق فيه كل نور !!

ثم نظرت إلى ما هو أمامى نظرة أخرى فإذا جزيرة الفيلة وخلفها
جزيرة الملك يبدوان كأنهما جزيرة واحدة وكأنهما معاً مكان رحيب جميل
أقامت فيه الطبيعة حفلاً باهراً كهذه الحفلات الساهرة التى يشاهدها سكان
العواصم الكبيرة !! ونظرت من نافذة غرفتى إلى شجرة عارية من أوراقها

ماعدًا رأسها فلاحته لى كأنها راقصة هذا الحفل ! وكما أن سيدات الحفلات الساهرة يتأنقن فى اختيار ثيابهن وتصفيف شعورهن فكذلك بدت لى أشجار الجزيرتين وهى فى حللها البديعة برؤسها الجميلة فالنخيل الفارغ ينظم على الطريقة الغلامية الحديثة (الأجرسون) وغيره من الأشجار يرسل شعره على الطريقة القديمة وهناك أشجار لاصقة بالأرض كأنها أطفال جاءت مع أمهاتها فهى جالسة تشاهد هذا الحفل مأخوذة بما تراه (١) !!

يشعر المتذوق للمقال ما تتصف به الألفاظ من عذوبة ووضوح وتناسق عبر سياق تعبيرى جيد جسد فيه المفتن ملامح صوره بإحساس مرهف وعاطفة جياشة وخيال ابتداعي ساحر الأشكال والهيئات والحركات والألوان وقد تولد السحر التصويرى من المهارة الفنية التى نسج الأسمر خيوطها من ألفاظ رسمت الصور بجلاء فالبعبارة (ثم استيقظ النيل مبتسمًا ابتسامته العذبة الهادئة) تثير فى نفس المتلقى هيئة النيل بهيئة إنسان ساحر المنظر بديع الملامح يشرق وجهه بابتسامة وديعة هادئة والصورة بجمالها وسحرها تثير ملكة التخيل كما تثير عاطفة الانتماء لأرض النيل .

كما أبدع المنشئ فى تصويره لهيئة تلاشى الليل وانحسار ظلامه بين أحضان شعاع الفجر وأحسن حينما صور هذا الانحسار والتلاشى بما يلى :
(والفجر يرفع بيده الرفيقة الرفيقة كلل الليل الأخيرة عنها كأنها الحسناء فى غلائلها السوداء يجرد لها العاشق منها غلالة غلالة رويدًا رويدًا) .
حيث كشفت العبارة عن طبيعة علاقة الليل بالفجر مبينًا أنها علاقة الود والألفة والعشق والحنين وجميل منه تصويره لحركة انحسار الظلام بتجريد

(١) مع المجتمع ص ٧٥ ، ٧٦ .

العاشق للحسنة من غلاتها السوداء غلالة غلالة مما يوحى بكثافة الظلام وترأخى سدوله برشاقة .

كما يتذوق المتلقى جمال تصوير الحركة فى العبارة الآتية : (والنيل ينقل خطاه ثقلاً خفيفاً كأنه لا ينقلها) حيث جسدت الألفاظ الواضحة حركة النيل عندما يداعبه التسيم برقة ولطف حيث تبدو على سطحه الفضى حركة . موجية خفيفة يمتصها النيل سريعاً ليجددها فى حيوية متدفقة تتأجى طبيعته الهادئة العذبة .

وقد أحسن الأسمر فى لوحته الفنية التى شكلت لون النيل والأرض والنبات فى صورته التى وصف فيها شروق الشمس لتقدم التحية للنيل العظيم (وحيث بأشعتها الباسمة هذا العالم الذى ينتظرها فسرت الابتسامة وهى سحر ساحر فالجبل ذهب أصفر والأرض قطع من العنبر والنبات زمرد أخضر أو عقيق أحمر والنيل مرآة من البلور) .

والصورة بتكوينها اللفظى نسجت عبارات حية ناطقة حددت طبيعة الألوان بجمال سحرى يجذب الألباب وقد أحسن الأسمر وأجاد عندما نبض قلبه بقول الحق (وأشرق الأرض بنور ربها) حيث أعلن أن ما تمتع به من رؤية بصرية فاضت على إحساسه بروعة الجمال والسحر تلاشى أثرها عند سماع كلمات الحق جل علاه لأن كل جمال من صنعه فيجب العودة إلى رحابة لتسيحه وتقديسه فكل سحر من صنعه وكل جمال يخضع لقدرته وكل نور يستمد من نوره سبحانه وتعالى لأنه نور السموات والأرض والمتذوق لتصوير هيئة النخيل يدرك مهارة الأسمر الفنية فى التعبير عن ملامح الصورة عندما يستحضر هيئة ما رسمه بألفاظه الدقيقة السهلة فى التعبيرات التصويرية التالية :

(ونظرت من نافذة غرفتي إلى شجرة عارية من أوراقها ما عدا رأسها فلاحنت لى كأنها راقصة هذا الحفل ... وكما أن سيدات الحفلات الساهرة يتأنقن فى اختيار ثيابهن وتصفيف شعورهن فكذلك بدت لى أشجار الجزيرتين وهى فى حللها البديعة فالنخيل الفارغ ينظم رأسه على الطريقة الغلامية الحديثة (الأجرسون) وغيره من الأشجار يرسل شعره إرسالاً على الطريقة القديمة وهناك أشجار لاصقة بالأرض كأنها أطفال جاءت مع أمهاتها فهى جالسة تشاهد هذا الحفل مأخوذة بما تراه !!) .

فقد استطاع المنشئ رسم الهيئات بالفاظ دقيقة موحية بالمناظر والألوان بمهارة يعجز الرسام عنها حيث استطاع الأسمر مع روعة التصوير بث الحيوية عبر ألفاظ متناسقة تشع بدلالات عاطفية واجتماعية تثير فى نفس المتلقى روعة التخيل وجمال التصور ومرجع ذلك ما تميز به أديبنا من انسياب تعبيرى وانسجام لفظى جعل الصورة تشرق بالوضوح والسلاسة .

دلالة الإيقاع الصوتى للعبارة على المعانى وطبيعة التجربة :

ينتقى المنشئ من القاموس اللغوى ما يعبر به عن أحاسيسه ويعكس مشاعره ويترجم عواطفه والمنشئ المرفه تأتى كلمات صورته الأدبية ناطقة برويته لأنها نغمات قلبية ومضات فكرية ظلت تبرق حتى عرف نورها منبع إشرقاته فاستقر ليرسل الأضواء الهادئة التى تحمل بين طياتها دلالات إيقاعية وجدانية اجتماعية وطنية توحى نبراتها بنوع التجربة كما توحى بهدف تسجيل المفتن لعباراته ويدرك المتلقى تمتع أدب الأسمر بقوة الدلالة عند تذوقه لمقالات (مع المجتمع) وعلى سبيل المثال مقال (النيل يخاطب أبناءه) ورد فيه :

(قال النيل لأبنائه أطلب إليكم أن تكونوا مثلى فالولد سر أبيه وأبناء النيل أولى الناس بأن يكونوا مثل أبيهم النيل .

أطلب إليكم أن تتحدوا ففى الاتحاد قوة وهل أنا إلا قطرات صغيرة حينما اتحدت كونت هذا النهر الكبير ؟

وهل أنا إلا قطرات ضعيفة حينما اتحدت كونت هذا النهر المتدفق ؟

أطلب إليكم أن تسيروا دائماً إلى الأمام فإنى دائماً أسير إلى الأمام ما رجعت يوماً ولا ساعة ولا لحظة إلى الوراء فليكن شعاركم فى كل أعمالكم (إلى الأمام) فإنه شعارى من يوم أن كنت ما تكسبت على عقبى ولا توقفت فى سبرى ولا عدت من ناحية مصبى إلى ناحية منبعى بل دائماً إلى الأمام وإلى الأمام وحده إن أباكم ما مشى فى حياته إلا إلى الأمام فإلى الأمام .

أطلب إليكم أن لا تحول العوائق التى تظهر فى سبيلكم بينكم وبين الوصول إلى غايتكم بل أطلب إليكم أن تزيد هذه العوائق فى سرعة سيركم نحو أهدافكم فإن الشلالات التى أمر عليها نحو غايتى انحدر من فوقها لا أتهيب الهوات التى خلفها إن إقدامى على الانحدار من فوقها يزيد فى سرعتى ويقربنى من الوصول إلى غايتى .

أطلب إليكم ألا تتخلقوا بأخلاق البحار الصاخبة المضطربة بل اعملوا أعمالكم فى وقار واتزان فإن هذه أخلاقى اجعلوا أعمالكم هى التى تتحدث عنكم كما تتحدث الأشجار والثمار عنى ولا تكن أعمالكم ضجيجاً من الأقوال كامواج البحار التى لا تثبت الأشجار ولا تثمر الثمار .

أطلب إليكم أن تكونوا أوفياء إن أباكم يضرب به المثل في الوفاء إن (وفاء النيل) يعرفه العالم كله لا يمنعني عنه مانع ولا يحول بيني وبينه حائل.

أطلب إليكم أن تكونوا نافعين لا مناظر كل ما فيها أشكال وألوان إننى وأنا أبوكم أجوب النواحي وأرحل إلى هنا وهناك لينتفع بى الإنسان والحيوان والنبات فأنا مع كل هؤلاء سر الحياة وسر الازدهار .

يا أبناء النيل يا أبنائى فى مصر والسودان أطلب إليكم أن تؤدوا رسالتكم فى الحياة كما أودىها فالولد سر أبيه (١) .

والقارئ الكريم عندما يتذوق النص النثرى السابق يعيش فى رحاب صحوة اجتماعية وفكرية ووجدانية تجدد عهد الرقى والحضارة وتذكر المصريين بأمجادهم وسيادتهم كما تذكرهم بواجبهم الإسلامى الوطنى من خلال عرض قوى يفيض بالحماسة والحمية والغيرة وقد نهج المنشى منهجاً طيباً حيث جعل إثارة الانفعالات بلسان النيل الذى تحدث عن أصالته ومنزلته وشموخه وخلوده ومنهجه الذى خلقه الله عليه وقد استطاع الكاتب توظيف الصورة لخدمة المضمون وتجلى ذلك بوضوح فى قوة الدلالات الإيقاعية للعبارات التى دلت بحسن تناسقها وصدق معانيها ودقة ألفاظها على طبيعة التجربة ودرجة تشبع نفس الأسمر بها حيث استخدم من الأساليب الأدبية والفنية ما يبلور معانيه ويعبر عن عواطفه بحس مرهف ومقدرة لغوية تشعر برنين الألفاظ ونغمة الحروف وإيحاء العبارات عن طريق تكرار المعانى مثل (أطلب إليكم أن تسيروا دائماً إلى الأمام فإننى دائماً أسير إلى الأمام ما رجعت يوماً ولا ساعة ولا لحظة إلى الوراء فليكن شعاركم فى كل أعمالكم

إلى الأمام فإنه شعارى من يوم أن كنت ما نكصت على عقبي بل دائماً
إلى الأمام وإلى الأمام وحده إن أياكم ما مشى إلا إلى الأمام .. فإلى الأمام)
يجد المتذوق أن التكرار يهدف إلى غرس معانى الحمية وإثارة انفعالات
الحماسة الوطنية وإلى جانب سمة التكرار التى أوحى بطبيعة الدلالات
استخدم الكاتب أسلوب الحوار مما ضاعف من حيوية الإيقاع المعنوى مثل :

(قال النيل لأبنائه أطلب إليكم ...) ،

، و (أطلب إليكم أن تسيروا دائماً إلى الإمام ...)

، و (أطلب إليكم أن لا تحول العوائق التى تظهر ...)

، و (أطلب إليكم ألا تتخلقوا بأخلاق البحار الصاخبة ...)

، و (أطلب إليكم أن تكونوا أوفياء ...)

، و (أطلب إليكم أن تكونوا نافعين ...)

، و (يا أبناء النيل ، يا أبنائى فى مصر و السودان ...)

ويجد المتذوق أن تكرار العبارات الذى انبثق من الحوار دعوة صريحة
لصحوة إسلامية وطنية شامخة عزيزة الأركان كما يشعر المتلقى أن الأسمر
استطاع ترجمة عواطفه بصدق عن طريق دلالات الألفاظ والعبارات والإيقاع
الصوتى للحروف والمعانى فعاش المتذوق تجربة الكاتب بحيوية وصدق .

الوحدة الموضوعية :

تهدف الوحدة الموضوعية إلى ترابط وتكامل وتلاحم أجزاء الأثر
الأدبى بحيث يصبح وحدة متجانسة البناء يهذى فيها اللفظ إلى المعنى الذى
يهذى إلى طبيعة العاطفة ويشبه هذا الترابط والتكامل الجسم الحى النابض

والمتذوق لمقالات محمد الأسمر يدرك تحقق هذه السمة بجلاء فالمقال وحدة وجدانية ووحدة فنية تدعو كل عبارة ما بعدها بحنين المشتاق وتحتضن كل لفظة أختها حتى تكتمل حبات العقد الذى يسحر المتذوقين ويخلق بهم فى عالم الفضيلة فإذا تذوق القارئ الكريم مقال (الحداد والحديد) على سبيل المثال يدرك إدراك اليقين درجة الترابط الوجدانى والفنى كما يدرك كيفية تلاحم أجزاء الصورة ومن الجدير بالذكر أن هذا الترابط سمة عامة فى مقالات الأسمر :

(الحداد و الحديد)

(زعموا أن حدادا من الجبارين ألقى بمطرقة جانتها وترك ناره وكبيره وصار إلى غابة من الغابات ليروح عن نفسه .
وكانت خطى الجبار فى الغابة خطى ثقيلة الوطأة تسحق تحتها الأزهار والأعشاب والحشرات الصغيرة الضعيفة .

وكان الجبار مغتبطاً بهذا كل الاغتباط يودلو أنه كان يمشى على السماوات بهذه الخطى فيسحق نجومها ويطمس هلالها (ويشوت) برجله شمسه .

وبينما كان الجبار غارقاً فى خيالاته وكبريائه عثرت قدمه بشئ صلب فاستيقظ من أحلامه وانحنى غاضباً يرى ما هذا الشئ الذى تجرأ فأدمى أصابع قدمه ثم تناوله بيده وتأمله فإذا به قطعة من الحديد .

ضحك الحداد الجبار ساخراً وقال : قطعة وقحة من الحديد تقف فى سبيل الحداد الجبار ثم صاح أيتها الحديدة الويل لك أنا الحداد أنا الجبار .

فأجابته قطعة الحديد لا تتعجل أيها الحداد الجبار أنا لم أقف فى سبيلك ولكنك استبحت أن تطأ هامتى بقدمك .

فقال لها تلك جريمة أخرى أتجربين على محاورتى لأسحقنك بيدى ثم أخذ يضغط عليها بأصابعه وهو وهو يصيح أنا الحداد . أنا الجبار .

فلما أدمت الحديد أصابعه هرول بها حيث المطرقة والكير والنار وظل يردد وهو يطرقها أنا الحداد أنا الجبار فتطاير الشرر منها إلى عينيه وكلما قسافى طرقة كثر تطاير الشرر إلى وجهه وظل يقسو فى الطرق وظل الشرر يتطاير حتى شوه وجه الحداد وحتى أحرق الكير وحتى صاح جيران الحداد الجبار كفك أيها الحداد الجبار لقد صدعت آذاننا بمطرقتك وهذه نار كيرك المحترق تكاد تتدلع ألسنتها إلى منازلنا .

وأبى الحداد الجبار أن يستمع للناس فالنقط الحديدية وقذف بها إلى فرن من أفرانه الصاهرة فلما أبصرها وهى تسيل ذائبة ضحك ضحكة الجبارين وقال لها ألم أقل لك أنتى أنا الحداد أنا الجبار ؟

واضطجع بعد ذلك الحداد الجبار اضطجاع الفارغين من انتصاراتهم اللاهين بالنظر إلى فرائسهم لا تعدو عيناه حديدته المصهورة أمامه ولكن غبطة الحداد الجبار لم تتم فإنه أبصر الفولاذ المصهور يسترد طبعه رويدًا رويدًا وإذا بالحديدة تعود وهى كما كانت - الحديدية وإذا بها تقول للحداد الجبار أنا الحديد أنا الحديد^(١) .

يعيش المتلقى مع المقال السابق عبر دلالات إيقاعية توحى بأبعاد وجدانية واجتماعية ووطنية متشابكة تعكس نغماتها رؤية الكاتب لأفكاره التى

تتبع من معين واحد لتفيض بمشاعر حية الانفعالات متجانسة المعانى مترابطة العناصر تعطى للمتلقى وحدة تعبيرية متناسقة الدلالات والإشارات والأفكار والمعانى والأحاسيس وبهذا يتبين أن النص النثرى الجيد يجب أن تتحقق فيه الوحدة الموضوعية الفنية التى تنطق بطبيعة الموضوع .

ويمكن للمتذوق إدراك تحقق سمة الوحدة الموضوعية فى مقالات الأسمر عندما يعيش فى رحابها وقد عرض البحث نموذج (الحداد والحديد) ليستدل به المتذوق على درجة الترابط بين عناصر الأثر من النغمة الأولى للنص فى النموذج الذى بين أيدينا بدأ الكاتب بهذه النغمات :

(زعموا أن حدادًا من الجبارين ألقى بمطرقته جانبًا وترك ناره وكبيره وصار إلى غابة من الغابات ليروح عن نفسه) حيث يدرك المتلقى عندما يتذوق النغمات السابقة أنه سيعيش فى إطار لحن يتغنى بأحداث الجهاد المصرى الأزهرى الشريف من منبع الإحياء الرمضى .

ويتبين أن عبارة (زعموا أن حدادًا من الجبارين) تشير إلى ما عرف عن المحتل الغاصب والمعتدى الظالم من جبروت وكبرياء .

كما يتبين أن صياغة (تسحق الأزاهير والأعشاب توحى بفقد هذا الغاصب سمة الإنسانية حيث قتل الأبرياء والضعفاء واغتال الأمل الأخضر الذى يغرس غصون السلام فى أرض مصر .

ويسير المتلقى مع نغمات لحن (الحداد والحديد) فنجد به هذه النغمة العالية (وبينما كان الجبار غارقًا فى خيالاته وكبريائه عثرت قدمه بشئ صلب فاستيقظ من أحلامه وانحنى غاضبًا من هذا الذى تجرأ فأدمى أصابع قدمه ثم تناوله بيده وتأمله فإذا به قطعة من الحديد) يدرك المتلقى أن المراد

بالشئ الصلب إرادة الشعب المصرى وثورته العارمة ضد المحتل الغاصب
كما يدرك أن التعبير (فأدمى أصابع قدمه) يوحى بآثار الثورة المصرية التى
تشعبت بأنوار الجهاد الإسلامى الذى استمد حماسه الواعى من الأزهر الشريف.

ويشعر المتلقى بطبيعة الشعب المصرى عبر الصياغة الآتية :

(أنا لم أقف فى سبيلك ولكنك استبحت أن تطأ هامتى بقدمك) حيث
تعلن العبارة وداعة الشعب المصرى وحبه للسلام كما تعلن ثورته العارمة
عندما تمس كرامته وقد عبر الأسمر بعبارة (تطأ هامتى) ليوحي بعظم
الكبرياء وجلال العزة وشرف المنزلة المصرية .

ويسير المتلقى فى رحاب الكفاح والجهاد المصرى حتى يصل إلى قول
الأسمر (واضطجع بعد ذلك الحداد الجبار اضطجاع الفارغين من
انتصاراتهم اللاهين بالنظر إلى فرائسهم لا تعدو عيناه حديثه المصهورة
أمامه ولكن غبطة الحداد الجبار لم تتم فإنه أبصر القولا المصهور يسترد
طبعه رويداً رويداً وإذا بالحديدة تعود وهى - كما كانت - الحديدة وإذا بها
تقول للحداد الجبار أنا الحديد أنا الحديد) والنغمات السابقة هى آخر نغمات
موضوع مقال (الحداد والحديد) وقد أوحى بما حدث للشعب المصرى من
صحوة وطنية واعية شامخة تستقى عزيمتها من أنوار منابر الأزهر الشريف
كما أوحى التكرار (أنا الحديد أنا الحديد) بصلابة الشموخ واستمرار الجهاد
والتصميم على النصر .

والمتذوق للمقال من أول (زعموا أن حداذاً إلى قول الأسمر أنا الحديد
أنا الحديد) يدرك درجة الترابط الفكرى والمعنوى بين الحروف والألفاظ
والعبارات والصورة التى أوحى بطبيعة العاطفة وعمق التجربة الأدبية .

الصدق العاطفى :

يعد الصدق العاطفى من أبرز عناصر نجاح الأثر الأدبى وخلوده ويرجع منبع تكوين العاطفة إلى تشبع نفس الأديب وفكره بموضوع أو مشاهدة تأثر بهما تأثيراً عظيماً دفعه إلى التعبير عنهما تعبيراً يعكس رؤيته ومشاعره بصورة تثير عواطف المتلقى حتى يشعر بشعور المنشئ وقد تمتعت مقالات الأسمر بالصدق العاطفى الذى عبر عن انفعالات وجدانية واضحة الملامح الشعورية ويستطيع المتلقى إدراك تحقق الصدق العاطفى عندما يتذوق مقال (الشكوى) كنموذج يستدل به على تحقق سمة الصدق العاطفى يشعر بحرارة الانفعال وصدق معايشة الأديب لقضيته الأدبية :

(الشكوى)

(الشكوى موجودة منذ كانت الآلام والآلام باقية ما بقى الإحساس والإحساس مختلف اختلافاً عظيماً بين الناس ومن أجل هذا الاختلاف شقى قوم بما يسعد به آخرون .

ونفوس الناس معادن شتى فمنها المصقول ومنها الهش ومنها السائل فلو طرقت بمطرقة من الحديد على هذه الأشياء التى ذكرنا لاختلف تأثير المطرقة وسريان تيارها فيها اختلافاً بيناً وأنعس الناس فى هذه الحياة هم ذوو النفوس المصقولة فصوت المطرقة عليهم له صلصلة مسموعة وتلك الصلصلة هى الشكوى فكما تسمع هذه الصلصلة من الحديد إذا اصطدم بالحديد فكذلك النفوس المصقولة إذا اصطدمت بالمظالم والحوادث فهى لا محالة صائحة أما النفوس الهشة أو السائلة فهى أسعد فى هذه الحياة من سابقتها .

والشكوى التى أعنيها هنا ليست هى المذلة والضراعة ولكنها الصوت
الطبيعى للتألم وهى دليل الحيوية الشائرة على ما يؤلم والصدى الطبيعى
لإحساس النفس المصقولة وشكوى المتألم إذا سرت بين المتألمين كان فيها
بعض العزاء وهى وإن لم تدفع شيئاً فإنها تشعر المتألم المستمع إليها أن فى
الدنيا متألمين مثله فيأنس بذلك بعض الأتس كالسارى فى الظلام فى الطريق
المخوف تراه بأنس إذا التقى فيه بإنسان ولو كان خائفاً مثله) .

والملقى لأول كلمة فى المقال (الشكوى) يدرك أن المقال يترجم
تجربة حية تبرز درجة الآلام التى يعانى منها أصحاب الأحاسيس السامية
ويتبين للمتذوق أن العاطفة تتصاعد فبعد أن كانت دمة متحجرة أصبحت
دموعاً منهمرة تسيل بصراخ وصياح رافضة الأخطاء والعيوب قال الأسمر :

(ونفوس الناس معادن شتى فمنها المصقول ومنها الهش ومنها السائل
فلو طرقت بمطرقة من الحديد على هذه الأشياء التى ذكرناها لاختلف تأثير
الطرقة وسريان تيارها فيها اختلافاً بيناً واتعس الناس فى هذه الحياة هم ذوو
النفوس المصقولة فصوت المطرقة عليهم له صلصلة مسموعة وتلك
الصلصلة هى الشكوى فكما تسمع هذه الصلصلة من الحديد إذا اصطدم
إبالحديد فكذلك النفوس المصقولة إذا اصطدمت بالمظالم والحوادث فهى لا
محالة صائحة وقد شكوا الناس قبلنا وسيشكوا الناس بعدنا وقديماً قيل .

ولابد من شكوى إلى ذى مروءة

يواسيك أو يسليك أو يتوجع

لقد شككت الجماعات وشكت الأمم وشكّا الأنبياء والمرسلون وصدق
الذى قال :

كل من ألقاه يشكو دهره ليت شعري هذه الدنيا لمن ؟
فعلى الذين يلمون الشاكين أن يترثوا فالجريح لا يغنى ولكنه يئن وكم
فى الدنيا من جريح ؟ (١) .

يعيش المتذوق للمقال السابق فى إطار لحن عاطفى يترنم بنغمات إحياء
وجدانى يضم بين طياته مشاعر الإنسانية التى تعاني من الأمراض السلوكية
والنفسية مما يسبب الآلام لأصحاب الإحساس المرهف والنفوس العالية
المصقولة بالمثل النبيلة هذه النفوس تبكى عالمها الشريف كلما اصطدمت هذه
الصلصلة من الحديد إذا اصطدم بالمظالم والحوادث فهى لا محالة صائحة أما
النفوس الهشة أو السائلة فهى أسعد فى هذه الحياة من سابقتها .

يدرك المتلقى درجة الصدق العاطفى فى أول المقال ذكر الشكوى
الناجمة عن الآلام ثم تحدث عن احتدامها عند الاصطدام بالمظالم ليبين بعد
ذلك أن الشكوى نابعة من عاطفة حية صادقة المشاعر تفيض من النفس
لتعكس الصدى الطبيعى للنفوس المصقولة الطاهرة النبيلة والمقال من بدايته
إلى نهايته أنغام عاطفية صادقة تنمو فيه العاطفة وتشتعل بصورة طبيعية .

والمقال يكشف عن تجربة فكرية نفسية فلسفية مترابطة المشاعر
واضحة الأحاسيس وقد استطاع الكاتب من خلال الصورة الجلية تحديد ملامح
عواطفه ومشاعره وانفعالاته التى اندمجت وذابت لتوحى للمتلقى بطبيعة
التجربة الأدبية . وبعد :

فقد كشف العرض الأدبي الخصائص العامة لمقالات محمد الأسمر ما تتمتع به من سمات الإجادة الفنية المتمثلة في حسن المطلاع وجودته وسلاسة الألفاظ وسهولتها وتجنب غريبها وشواذها وصحة العبارات وسلامتها ووضوح معالم الصورة التي تفيض بالتدفق الفكري والتناسق التعبيري مع تحقق الوحدة الموضوعية وقد فاضت السمات السابقة في مقالات محمد الأسمر عبر نسيج عاطفي صادق المشاعر نبيل الأحاسيس ترجم بجلاء طبيعة التجربة الأدبية . وإلى جانب تمتع مقالات الأسمر بخصائص الإجادة الفنية العامة تتميز بملامح خاصة نابغة من فكره وتكوينه الشخصي والوجداني والفكري أبرزها:

١ - التنوع الموضوعي للمقالات :

يعيش المتذوق في مقالات محمد الأسمر بين روضة ساحرة متنوعة الأزهار والرياض تفوح بعبير الجمال حيث تتاجى بعضها البعض عبر رباط وجداني واجتماعي موضوعي جيد يعالج قضايا الحياة بوعي وبصيرة مما يشعر المتلقى بأن الكاتب عاش تجارب مجتمعه الإنسانية بصدق وسجلها بخفقات قلب ينبض بالرجاء الذي يسمو لعالم مثالي ترفرف عليه أجنحة الرضا وتحتضنه آيات السعادة .

فالمتلقى الكريم يعيش في رحاب باب (من وحى الحياة) فتحركه ثورة واعية تحته على الأخلاقيات والسلوكيات العالية النبيلة فالمتذوق لمسرحية الحياة وأمواج البحر وأمواج البر ومعركة الذهب وحقيقة الإنسان والقرنفلين ويانع الجنيرى المتعلقون والمتعلقون ونفاق ونفاقياق والانتفاح والانتفاح وقطان جائعان والقط ياسمين وجناية أم وقلب الأوضاع ومظاهرة ومع القمر والشكوى وبين الكذب والسياسة والناصحون واللائمون وارج ناقتيك وشروق وغروب وزحام وزعيق وضجيج وكراكيب والباقي من الزمن يدرك أنها

حبات منسقة فى عقد من لولو كل حبة فيه تهدى لهدف ينادى بالإصلاح عن طريق النصيح الجميل والإرشاد الرقيق والموعظة الحسنة والعبرة الواعية وقد ترجم كاتبنا ما سبق من خلال صورة تعبيرية موحية بطبيعة التجربة الأدبية .

وباب (من وحى الحياة) يعالج العادات والتقاليد والسلوكيات الاجتماعية السقيمة التى تهدد الكيان الاجتماعى ولهذا أطلق على هذا النوع من المقالات المقال الاجتماعى^(١) .

ثم يعيش الملتقى بعد باب (من وحى الحياة) فى رحاب (من وحى الحرب) الذى يغرس الروح الوطنية وينادى بصحوة الكرامة المصرية ويعلن أصالة أبناء مصر وما لديهم من شعور فطرى بالكبرياء والشرف وتمتعهم بالإرادة الواعية والتحدى الحر المستتير وقد عبر المنشئ عن هذه الأفكار والمعانى بطلاقة فنية وجمال تعبيرى يتحرر من قيود الصياغة ويضم هذا الباب عناصر المقال التاريخى ولمحات المقال السياسى^(٢) أما باب (من وحى

(١) يعالج مشكلة من المشاكل الاجتماعية وينتقد العادات السيئة والتقاليد الضارة وينفر مما هو ضار ويرغب فى النافع المفيد ودور الكاتب فيه المشاركة فيما يدور حولهم على طريقة تقوم على الملاحظة الدقيقة والعمق والتأمل فيما يحيط بهم .

المقال وتطوره فى الأدب العربى د. مرسى أبو زكرى - طبعة ١٩٨٢ ص ٨٤ .

(٢) ١ - المقال التاريخى هو الذى يتناول عصراً مضى أو ثوره سلفت أو شخصية ولت بلغه الأدب وطريقة التأثرين ويعتمد الكاتب فيه على الحقائق والأخبار والروايات وعلى الكاتب أن يربط بين حلقات الواقع بخياله حتى يخرج منها سلسلة متصلة دائمة .

٢ - المقال السياسى يتناول مشكلة حزبية أو فكرة سياسية أو وطنية أو دولية ويهاجم الاستعمار على اعتدائه على الحريات ويعبر الجمهور بما يحيط ببلادهم ويستثيره للذود عن مقدساته بأسلوب سهل بعيد عن الزخرفة ويعتمد فيه على إثارة العواطف .

المقال وتطوره فى الأدب العربى - د. السيد مرسى - طبعة دار المعارف ص ٧٨

الدين) فيهدى المتلقى لمنابع الرضا والنشوة والسعادة حيث يبين له أن استحضار جلال الله والعيش في رضوانه نور الأنوار وتمام البركات وكمال النعم ويضم هذا الباب بين طياته روح المقال الانطباعي^(١) ولمحات المقال الذاتى فالمتذوق (لمغارس الإيمان) ، وبين التوكل والتوكل ، و (المأذون الشرعى السنيماى) ، و (القرآن وقانون من أين لك هذا) ، و (الأديان والمتدينون) ، و (استغفروا ربكم) يشعر بروية الكاتب الذاتية ورويته الانطباعية وقد سجل رويته بجلاء تعبيرى مما ضاعف من جمال الصورة وحيويتها .

ثم ينتقل المتلقى إلى باب (ومن وحى النيل) الذى ينادى فيه الكاتب بالوعى الوطنى وضرورة الاتحاد الإسلامى العربى وتتمتع مقالات هذا الباب بروعة الوصف وتلوين الإيقاع وتناسق العبارات وجمال الصور كما تتمتع بصدق المشاعر ونبل الولاء الذى يتحدث عن علاقة الكاتب ببعض إخوانه ويضم هذا الباب عناصر المقال الوصفية وعناصر مقال السيرة^(٢) التى تجلت

(١) المقال الانطباعى : هو الذى يصور انطباعات الكاتب عن أناس عاش معهم أو مشاهدة اكتشفها أو تأثر بعالم جديد لم يؤلف وهذا اللون من الكتابة يحتاج لعقل حريف سريع التأثر والتكيف والاستجابة بما يعن له حتى يدرك المعانى التى تكمن وراء ما تقع عينه عليه .

والمقال الذاتى هو المعبر عن عواطف الكاتب والمصور لانفعالاته الصادقة عن ذات نفسه أمام خاطره عابرة أو مشهد مؤثر أو حدث وقع وتبرز شخصيته من خلال افكاره المزوجة بمشاعره المتأججة معبراً عنها بأسلوب رائق ولفظ فائق وخيال خصب وبيان رائع ومعان رقيقة .

(٢) المقال الوصفى الذى يصور البيئة المكانية التى عاشها الكاتب تصويراً يتم عن إحساس عميق وبصر نافذ وإدراك واع مع دقة الملاحظة والتعاطف مع الطبيعة

فى مقالاته (أنطون باشا الجميل) و (محمد توفيق وهبى) و (محمد مصطفى جمام) أما (أسوان الجميلة) ، و (من الشلال إلى حلفا) فقد تجسد فيهما الإبداع التصويرى الوصفى الذى يجعل كاتبنا من أبرز رواد مقالات الوصف الإبداعى التصويرى المتميز .

ثم ينتقل المتلقى إلى روضة (من وحى الأغاني) التى تتسم بالموضوعية الواقعية^(١) حيث تحدث عن أصول الأغنية الإذاعية وأغاني الأفلام وما يجب أن تتسم به من سمو ونيل يثير فى المتلقى مشاعر الرقى ويهذب نظرته للحياة ويبين من خلال عرضه الجيد آثار هذه الأغاني على سمعة مصر العالمية وفى المجال الإنسانى الشريف كما ناقش بموضوعية الأصول الأخلاقية التى يجب الالتزام بها عند سماع المذيع وتعرض لواجب أئمة المساجد ووزارة الداخلية للحفاظ على مظهر مصر الحضارى وهذا الباب يتسم بالموضوعية الجادة والروح الساخرة الهادفة وقد تمتعت صياغته بالبساطة والسهولة والوضوح مع تجنب الألفاظ الغريبة والشاذة مما حافظ على سلامة العبارات وصحتها .

والوصف الحى الذى ينقل أحاسيس الكاتب ومظاهر الطبيعة كما تترأى فى نفسه بصدق وأمانة وإخلاص .

أما مقال السيرة فيترجم فيه الكاتب سيرة إنسان حى ويعكس مدى تأثره وانطباعه عنه والكاتب فيه يعتمد على حسن التنسيق وجمال التعبير حتى تبدو الشخصية الموصوفة كأنها تحدثنا فتعجب بها إذا راقتنا وتتضرع منها إذا ساءتنا .

المقال وتطوره - د. السيد مرسى - دار المعارف طبعة ١٩٨٢ ص ٧٤ .

(١) المقال الموضوعى هو الذى يتجرد فيه الكاتب عن شخصيته وتتوالت فيه عواطفه ويعالج موضوعه معالجة تقوم على تقصى الأفكار وتنسيق المادة المدروسة وإبراز عناصرها مستخدماً الأسلوب المحدد الدقيق الذى يهتم بإبراز الفكرة وتوضيحها مدعماً بالأدلة والبراهين .

المقال وتطوره فى الأدب المعاصر - د. السيد مرسى - دار المعارف ص ٧٧ طبعة ١٩٨٢م

ويختتم الكاتب كتابه النثرى الجيد (مع المجتمع) بباب أطلق عليه اسم (من وحى الدعابة) ضم المقالات الآتية :

(ساعة مع لص) و (التقلد) ، و (ثلاثون جنيهاً) ، و (قصة دجاجة) ، و (ساعة الهرأوى) ، و (مع الفيران !!) ، و (الشيخ عبد العظيم) و (غرفة الأمير) ، و (بن الإمام يحيى) ، و (المدايلة الذهبية) ، و (مع الشيخ عوض) و (لجنة يوم الخميس) والمتذوق لمقالات هذا الباب يدرك أن تسميته (من وحى الدعابة) يهدف إلى كشف المعاناة الاقتصادية التى يتجرعها الشعب المصرى مع إبراز ملامح الإطار الأخلاقى الذى يعكس العادات والتقاليد والسلوكيات المنتشرة بين أبناء الشعب المصرى والتى يريد الكاتب علاجها بأسلوب موضوعى يناسب ظروف البيئة المصرية الاجتماعية والوجدانية والفكرية والسياسية وعلى سبيل المثال الدعابة الواردة فى مقال (غرفة الأمير) :

(أرسل لى صديق ظريف من القاهرة .. وكنت حينئذ بالمصيف بالأسكندرية - لأبحث له عن غرفة خالية بالمصيف وبعد بحث شاق وجدت له غرفة ببعض الفنادق المشهورة وأخبرته تلغرافياً فحضر ورأى الغرفة وسر منها وقلت له إن من حسن الحظ أن الأمير الشرقى فلاناً) ينزل كل عام فى هذه الغرفة وقد غادرها من يومين راجعاً إلى بلدة بعد أن قضى مدة مصيفه ثم تركت صديقى وعدت له فى صباح اليوم الثانى فرأيت أنه يبدو عليه التعب فقلت له هل حدث شيء ؟ فقال لا ... شيء بسيط ... !! قلت وما هو هذا الشيء البسيط ؟ فقال لم أسهر ليلة أمس وآثرت أن أنام واستيقظت قبل طلوع الشمس ، وفتحت نوافذ الغرفة أملأ صدرى بالهواء وانظر إلى البحر وأشعلت (سيجارة) الصباح التى تعودت أن أشعلها حينما أقوم من نومي وحينما كنت

انظر إلى دخانها وهو يتصاعد أمامي تذكرت أن هذه الغرفة كان ينزلها الأمير الشرقي (فلان) كما أخبرتنى فتملكنى شيء من الزهو والخيلاء لإقامتي في غرفة كان يقيم بها هذا الأمير ثم عرضت لي فكرة غريبة قمت على أثرها إلى باب الغرفة ونوافذها فأغلقتها جميعاً ، وأحسست من نفسي نشاطاً لا عهد لي به وقلت ما دام الأمير كان نزيل هذه الغرفة فمن المرجح جداً أن يكون نسي شيئاً في دولاب الغرفة جوهرة مثلاً أو صرة من الدنانير على الأقل !! وفتشت الدولاب الصغير ودولاب الزينة فلم أجد شيئاً ... وأخيراً عدت إلى نفسي ولعنت شيطان الطمع فإنه كثير العبث بالنفوس وفتحت الباب والنوافذ ورحت انظر إلى البحر في تأمل طويل وقلت إن في النظر للبحر ما يغني عما قد يكون تركه الأمير .. ثم عاد لي شيطان الطمع مرة أخرى فقامت إلى الباب والنوافذ فأغلقتها مرة ثانية واتجهت نحو السرير وقلت إن المراتب أحياناً تكون مخابئ للجواهر والنقود فانزلت المراتب عن السرير بقوة لا أعرفها في نفسي وقد كانت المراتب ثقيلة لطولها وعرضها ومكنت أجسها بيدي جس الطبيب للمريض فلم أغادر شبراً منها حتى فحصته فحصاً دقيقاً وبعد كل هذا لم أجد شيئاً ولم أجد في نفسي القدرة التي كانت موجودة حينما أنزلت هذه المراتب عن سريرها فعلمت أن الأمل يخلق القوة وأنه سبيل من سبل الحياة وعلمت أن اليأس يخلق الضعف وأنه سبيل من سبل الموت !! ودققت الجرس فجاء الخادم فقلت له افتح النوافذ ففتحتها ثم قلت له أعد هذه المراتب كما كانت فأعادها وهو يعجب وسألني هل وجدت في السرير شيئاً يا سعادة البيك ؟ يقصد برغوثة مثلاً فقلت له لا شيء مع الأسف ... لا شيء !! (١) .

(١) مع المجتمع ١٦٩ : ١٧٠

يعد المقال السابق نموذجًا من النماذج التي يستدل منها على معنى الدعابة التي يرمى إليها الكاتب فى مقال (غرفة الأمير) يبين الأسمر قدرة الأمانى على مداعبة النفس الإنسانية كما يعلن أن الإرادة وليدة الأمل وأن الأمل عندما يداعب النفس والفكر يثمر ثمار الحيوية مما يدفع إلى البناء برغبة وتحدى فتصبح الحياة خضراء يانعة باسمه مستبشرة .

والملقى لأفكار (من وحى الدعابة) يجد أنها تتمتع بالصفاء الأسلوبى والسحر التعبيرى ووضوح الهدف الذى يبلور قدرة مداعبة الآمال والأمانى للوجدان والفكر كما ينادى بضرورة الإصلاح الاجتماعى الذى يثمر الرقى الإنسانى .

وبهذا يتبين للمتذوق أن كتاب (مع المجتمع) روضة فيحاء تفوح كل زهرة بعبير يميزها فيستنشق المتلقى (من وحى الحياة) عرض شامل للعادات والسلوكيات المنتشرة بين أبناء الشعب المصرى و(من وحى الحرب) على الروح الحماسية و (من وحى الدين) يستشف الدعوة إلى الإيمان بحلاوة الإسلام وجمال تعاليمه أما (من وحى النيل) فيدرك دعوة الكاتب إلى الاتحاد الإسلامى العربى وعندما يصل المتلقى إلى باب (من وحى الأغاني) يجد أنه صيحة عالية تنادى بضرورة الحفاظ على القيم الأخلاقية باعتبار أن ما يذاع يعد أخطر وسيلة إعلامية تعبر عن مصر وفكرها بين العالم ثم يصل المتذوق لثمرة المطاف (من وحى الدعابة) الذى يعلن جمال الأمل وروعة الأمانى وأنهما رحيق الحياة وربيعها الأخضر الذى يتولد من التحدى والإرادة وأبواب (مع المجتمع) بما تضم من مقالات تتسم بجودة الأداء وقدرة الكاتب على توظيف الألفاظ لخدمة الصورة مع جمال

التنسيق وتلوين الصور وتنويع الدلالات عن طريق الإيقاع الصوتي للعبارة كما تتصف بالوحدة الموضوعية والصدق العاطفي ويضاعف من روعة مقالات الأسمر أنها تتاجى مشاعر المصري وتداعب فكرة عبر التدفق الفكري الذي يصور الحياة المصرية بصدق وجللاء . والمتذوق لمقالات الأسمر يدرك أنه ينتمي لمدرسة الجاحظ الأدبية الهادفة التي تتمتع بروعة الأسلوب وجمال التعبير وسحر التنسيق كما تتسم الصورة النثرية لمحمد الأسمر بالطابع الكلاسيكي^(١) الرفيع وبهذا يجمع نثر كاتبنا بين الأصالة التعبيرية والفنية وبين التجديدية الفكرية .

وتجلى في نثر أدبنا سمات الاستقصاء والغوص في المعاني وتوليدها. أما سمات التكرار والاستطراد والإطناب فقد برزت في باب (من وحى الأغاني) خاصة بحيث لا تعد سمات عامة لكتابه النثري (مع المجتمع) ومرجع ذلك إدراك الأسمر لخطورة الجهاز الإعلامي الذي يتمثل في الإذاعة والسينما ولهذا يجد المتلقى تكرار معاني التحذير من الأغاني الهابطة المثيرة للغرائز كما حذر من رؤية الشباب لمشاهد الأفلام الماجنة وقد ساعدت عضويته في لجنة اختيار النصوص بالإذاعة المصرية وتحديد ملامح القصص السينمائية الجيدة على غرس القيم الأخلاقية السامية التي يجب أن تكون الهدف النبيل لهما .

(١) المذهب الاتباعي أو الكلاسيكي نشأ عند الإغريق وترعرع عند الرومان وشاع في أوروبا عصر النهضة وظل سائداً إلى ما قبل مطلع القرن التاسع عشر بقليل وكلمة كلاسيك مشتقة من كلاسيوس الكلمة اللاتينية التي تشير إلى الطبقة العليا من الشعب في روما القديمة ويمتاز الأدب الكلاسيكي بروعة التصوير وقوة التفكير وسمو المعاني والابتكار الخيالي ورقة العاطفة وسحر الأسلوب .
النقد العربي الحديث ومذاهبه - أ. د. عبد المنعم خفاجي - مكتبة الكليات الأزهرية - ص ١٢٥ .

والقارئ الكريم يجد أن باب (من وحى الأغاني) يضم المقالات الآتية :

- حول الأغاني (التأليف - اللحن - الأداء - الإذاعة والممثلون الفكاهيون - الإذعة وأغاني الأفلام الإذاعة والموسيقى) .
- الإذاعة والأصوات .
- الأغاني قديماً وحديثاً .
- الحب والأغاني الشعبية .
- أغاني الشرق ونزعة بغداد !!
- سمعة مصر في الخارج .
- الأفلام وأغاني الأفلام .
- سقوط للقاهرة .
- الأغاني المسجلة .
- تحركوا يا جبال .
- كارثة الراديو .
- الراديو وجار السوء .
- الراديو وحنفية الماء !!
- مراقب عموم برامج الإذاعة .
- راديو الجيران .
- واجب الإذاعة وواجب أئمة المساجد وواجب وزارة الداخلية .
- قانون استعمال الراديو ومواعيد الإذاعة .
- طلائع الإرشاد والحزم .

وعندما يتذوق المتلقى مقالات (من وحى الأغاني) يدرك أن التكرار يهدف إلى التحذير والعبرة والعظة والنصح والإرشاد لتحقيق حياة فاضلة كما يدرك أن تكرار الفكرة لا يقتصر على المقال بل ينتقل شعاعها لمقال آخر في نفس الباب مع حدوث الإطناب والاستطراد مما يشعر المتلقى برغبة المنشئ في تكوين المجتمع الإسلامي المصرى الرفيع وقد تجلى ذلك في عرضه الموضوعى لقضية التأليف حيث قال :

من الحدود التي أراها ناهضة بتأليف الأغنية ما يأتي :

- ١ - الابتعاد عما يثير الخلافات الدينية وغيرها .
- ٢ - الابتعاد عن الخرافات مثل (فتح الفنجان) وما شابه ذلك من الأغاني التي تشيع في الشعب الجهالة والتأخر .
- ٣ - الابتعاد عن الأغاني المتخاذلة المخنثة التي يظن مؤلفوها أنها تعبر عن الحب ثم الحرص كل الحرص على السمو بهذه الأغاني سمواً يتفق مع كرامة الشرق وكرامة الرجولة حتى لا يخجل الرجل المهذب من أن تستمع إلى هذه الأغاني أسرته .
- ٤ - الابتعاد عما يسيء إلى بعض الأفراد مثل (العمدة) و (شيخ البلد) ومراعاة شعور كل طائفة مراعاة دقيقة .
- ٥ - أن لا تكون الأغنية من النظم الذي يحتاج فهم ألفاظه إلى عناء ولا من النوع الغامض المعاني المعقد الخيال ...
- ٦ - يجب ذوقاً ودينياً أن تخلو قصائد مدح الرسول من المقدمات الغزلية ويجب أن لا يمدح الرسول بما تمدح به الغانيات الفاتنات ... ففي ذلك ما فيه من الاستهتار بهذا المقام العظيم والخروج الواضح على تعاليم الإسلام وآدابه .

وقال في سمات اللحن الجيد :

من الحدود التي أراها ناهضة باللحن ما يأتي :

- ١ - أن يكون اللحن مناسباً للشعر فلا يكون الشعر حماسياً ولحنه لحن شعر الحب أو العكس .

- ٢ - أن لا يكون اللحن منقولاً أو على الأقل لا يكون منقولاً نقلاً واضحاً من غير تصرف يعطيه لوناً غير لونه الأول المنقول عنه .
- ٣ - أن لا ينقل الملحن لحناً من أغنيته له إلى بقية الأغنيات التي يطلب منه تلحينها لكيلا تكون ألحانه لحناً واحداً أو لحناً متشابهاً كل التشابه .
- ٤ - أن يبتعد الملحن عن الميوعة التي تحمل في ثناياها الكثير من الانحراف عما يجب على الملحن نحو فنه ونحو أمته .
- ٥ - من الواجب أن يقرأ الملحن النص مع المؤلف قبل التلحين لئلا يبتعد بذلك عن الخطأ في غناء القطعة قبل تلحينها ..
- ٦ - أن لا يطغى الملحن بموسيقاه على صوت المغنى فإنه بذلك يطمس شعر الأغنية وصوت المغنى وقال عن الأداء :
من الحدود التي أراها ناهضة بأداء الأغنية ما يأتى :
- ١ - أن يدرس صوت المغنى ويختار له ما يناسبه من التأليف واللحن وهذا لا ينافى أن هناك أصواتاً منحها الله القدرة على أداء المتنوع من التأليف والمتنوع من الألحان .
- ٢ - أن يبتعد المغنى عن التكلف فى الأداء عن الميوعة فيه .
- ٣ - أن يحفظ المغنى القطعة قبل غنائها فذلك أدعى إلى التفرغ لأدائها خصوصاً حين تسجيلها .
- ٤ - أن لا يسجل المغنى قطعة إلا بحضور المؤلف فكثير من المغنين يخطئون فى الأداء أخطاء واضحة تغير المعنى وتشوه التأليف

والحقيقة بعد ذلك كله : هي أن (الأغاني) و (الألحان)
(الأفلام السينمائية) التي تحمل الذلة والخنوثة والتهريج لا نتيجة لها
إلا خلق جيل ذليل مخنث مهرج وعاقبة كل ذلك الوصول بمصر
وبالبلاد العربية إلى الاتحلال الديني والأدبي والاجتماعي .

إن الرضا عن مثل هذه الأغاني والألحان والأفلام التي ذكرناها هو في
نظرنا قتل للوطن وتستبعد كل الاستبعاد أن يكون في البلاد العربية من يريد
قتل وطنه^(١) .

والمتلقى لهذا المقال يشعر بروح إسلامية مصرية أزهرية راقية تعشق
الحضارة بمفهومها الصحيح النابع من الفكر الإسلامي المستتير الذي يتسم
بالشرف والرقى ومن الجدير بالذكر أن من يتذوق مقال (سمعة مصر في
الخارج) و (الأفلام وأغاني الأفلام)^(٢) ، مقال (سقوط القاهرة) يدرك انهما
ينبعان من معين واحد وهو رفض جميع مظاهر الاتحلال والانحراف حتى
تظل مصر رائدة للعالم الإسلامي وموقف الأسمر في باب (من وحى الأغاني)
يمثل ومضة أمل تترنم برحيق الفضيلة بجعل الأغاني والأفلام وسيلة إعلامية
تتفق مع جلال الإسلام ومنزلته الشريفة وقد سبق الأسمر الإمام الغزالي^(٣)
في الحديث عن صفات السماع الذي يثير العواطف النبيلة والمشاعر السامية
فورد في باب اختلاف العلماء في إباحة السماع أن (السماع هو أول الأمر
ويثمر السماع حالة في القلب تسمى الوجد ويثمر الوجد تحريك الأطراف إما

(١) مع المجتمع - محمد الأسمر - راجع مقال (حول الأغاني) ص ١٠٧ : ١١١ .

(٢) مع المجتمع ص ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ .

(٣) إحياء علوم الدين - الغزالي - بيروت ج ٢ ص ٢٤٥ وما بعدها

، المرجع السابق ج ٣ ص ١٢٠ وما بعدها .

بحركة غير موزونة فتسمى الاضطراب وإما موزونة فتسمى التصفيق والرقص وقد دل النص والقياس على إباحته إما القياس : فهو أن الغناء أجمعت فيه معان ينبغي أن يبحث عن أفرادها ثم عن مجموعها فإن فيه سماع صوت طيب موزون مفهوم المعنى محرك للقلب فالوصف الأعم أنه صوت طيب .. إما سماع الصوت الطيب من حيث أنه طيب فلا ينبغي أن يحرم بل هو حلال بالنص والقياس أما القياس فهو أنه يرجع إلى تلذذ حاسة السمع بإدراك ما هو مخصوص به وللإنسان عقل وخمس حواس ولكل حاسة إدراك إما النص فيدل على إباحة سماع الصوت الحسن امتنان الله تعالى على عباده إذ قال ﴿ يزيد في الخلق ما يشاء ﴾ فقل هو الصوت الحسن وفي الحديث (ما بعث الله نبياً إلا حسن الصوت) بالقرآن من صاحب القينة لقينته والأصوات باعتبارها فمخارجها ثلاثة فإنها إما أن تخرج من جماد كصوت المزامير والأوتار وضرب القضيب والطبل وغيره وإما أن تخرج من حنجرة حيوان وذلك الحيوان إما إنسان أو غيره كصوت العنادل والقمارى وذات السجع من الطيور فهي مع طيبها موزونة متناسبة المطالع والمقاطع فينبغي أن يقاس على صوت العندليب الأصوات الخارجة من سائر الأجسام باختيار الأدمى كالذى يخرج من حلقه أو من القضيب والطبل والدف وغيره ولا يستثنى من هذه إلا الملهى والأوتار والمزامير التى ورد الشرع بالمنع منها ... وقيل إن السماع لا يجعل في القلب ما ليس فيه ولكن يحرك ما هو فيه فالترنم بالكلمات المسجعة الموزونة معتاد فى مواضع لأغراض مخصوصة ترتبط بها آثار فى القلب وهى سبعة مواضع :

الأول : غناء الحجيج فإنهم أولاً يدورون فى البلاد بالطبل والشاهين والغناء وذلك مباح لأنها أشعار نظمت فى وصف الكعبة والمقام والحطيم

وزمزم وسائر المشاعر ووصف البادية وأثر ذلك يهيج الشوق إلى حج بيت
الله تعالى

الثاني : يعتاده الغزاة لتحريض الناس على الغزو وذلك أيضاً
مباح كما للحاج ولكن ينبغي أن تخالف أشعارهم وطرق ألحانهم أشعار
الحاج لأنه استثارة داعية للغزو بالتشجيع وتحريك الغيظ والغضب فيه
على الكفار ...

الثالث : الرجزيات التي يستعملها الشجعان في وقت اللقاء والغرض
منها التشجيع للنفس وللأنصار وتحريك النشاط فيهم للقتال وفيه التمدح
بالشجاعة والنجدة ...

الرابع : أصوات النياحة ونغماتها وتأثيرها في تهيج الحزن والبكاء
وملازمة الكآبة والحزن قسماً محمود ومذموم فإما المذموم كالحزن على ما
فات

وإما الحزن المحمود فهو حزن الإنسان على تقصيره في أمر دينه
الخامس : السماع في أوقات السرور تأكيداً للسرور وتهيجاً له وهو
مباح إن كان ذلك السرور مباحاً كالغناء في أيام العيد وفي العرس وفي وقت
قدوم الغائب وفي وقت الوليمة والعقيقة ويدل على هذا إنشاد
النساء على السطوح بالدف والألحان عند قدوم رسول الله ﷺ :

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب لشكر علينا ما دعا لله داع
فهذا إظهار السرور لقدمه ﷺ

السادس : سماع العشاق تحريكاً للشوق

السابع : سماع من أحب الله وعشقه واشتاق إلى لقائه فلا ينظر إلى شيء إلا رآه فيه سبحانه

ثم يناقش الغزالي آثار السماع وآدابه في حدود الشرع الإسلامى الشريف^(١) .

وبهذا بين الغزالي أن للغناء أصولاً أخلاقية نابعة من القيم الإسلامية الرفيعة وقد اتفق الأسمر مع الإمام الغزالي في ضرورة السمو بالغناء حتى يهذب الذوق الإسلامى الذى يعد دلالة حية على الرقى الحضارى المتميز .

ولم يكن الأسمر الأديب الأزهرى المتفتح الوحيد الذى نقاش بموضوعية وإيجابية الأسس الفنية والأخلاقية للأغاني بل أن شيوخ الأزهر كانوا وراء تطوير فن الغناء مما يشير إلى أن للأزهر دوراً إعلامياً حياً فقد ذكر كمال النجمي^(٢) فى كتابه (تراث الغناء العربى) أن الشيخ المسلوب هو الذى ارتاد طريق الدور الغنائى لزملائه المغنين والملحنين قبل مئة عام وتلقفه منه عبده الحامولى ومحمد عثمان وكان المشايخ هم الذين نهضوا بحركة الغناء والشعر معاً خاصة أنهم يمثلون خلاصة متقى الأمة الغيورين على تراثها القومى ونال الشيخ المسلوب مكانة خاصة بين شيوخ الغناء (توفى عام ١٩٢٨) وأشهر مابقى لنا من تواسيحه (لما بدا ينتشى) وهو من صيغة (الروندو) ويعتبر مثالاً فى دقة الصنعة وحلاوتها وسهولتها وقد جمع هذا

(١) راجع إحياء علوم الدين ج٢ ص ٢٤٥ : ٢٨٠ بتصرف .

(٢) كمال النجمى هو أكثر النقاد الذين اهتموا بتحليل ودراسة تاريخ الموسيقى العربية وقد بدأ ذلك واضحاً فى صدور أربعة كتب موسيقية له فى الفترة ١٩٦٦ إلى عام ١٩٧٢م ثم كتابه يوميات المغنين والجوارى وكتابه تراث الغناء العربى .

الموشح صوراً من الموسيقى والغناء العربى مع موافقته لقواعد الموسيقى الأوربية^(١) .

ومما سبق يدرك الباحث الكريم أن رواد الأزهر ومن بينهم محمد الأسمر تمتعوا بروح القيادة الإيجابية التى تبنى قواعد المجتمع بروح إيمانية وفكر مستنير .

ويتبين من الجولة السابقة بين رياض الخصائص الأدبية لمقالات (مع المجتمع) أدينا محمد الأسمر تميزها بالفخامة الأسلوبية والقوة التعبيرية والصدق العاطفى والوحدة الموضوعية كما يتبين أن سمات التكرار والإطناب والاستطراد برزت فى باب (من وحى الأغاني) وأنها كانت دعوة للنصح والإرشاد ومحاولة جادة لترقية الذوق والحافظ على القيم الإسلامية الرفيعة مع الأصالة التى تميز مصرينا الإسلامية باعتبار أن الأغاني والأفلام مرآة

(١) أخبار النجوم عدد ٣٢ السنة الأولى - ٢٣ ذو القعدة ١٤١٣هـ - ١٥ مايو ١٩٩٣م ص ١٨ تحت عنوان (إعادة اكتشاف تراث الغناء العربى) ظهرت الموشحات على أيدى شعراء الأندلس وهو فن جديد من فنون الشعر العربى يمتاز بجماله الفنى وكثرة صوره الشعرية وتعقيدها فى صناعة الشعر وكثرة قوافيه وأدواره وبأوزانه الكثيرة التى تلائم الذوق وتوائم الموسيقى والغناء وتتمشى مع الترف وجمال الفن ويقال إن أول التواشيح هو المنسوب لى أولاد النجار عند قدوم النبى ﷺ المدينة فاستقبلوه والجوارى ينشدن :

أشرقت أنوار محمد واختفت منه البذور
يا محمد يا محمد أنت نور فوق نور

وقد أثرت الموشحات بما فيها من موسيقى غنائية شعبية فى الشعر الأوربى .
راجع أوزان الموشحات وتأثيرها فى الشعر الأوربى فى البناء الفنى للقصيد ١ لعربية أ. د. محمد عبد المنعم خفاجى الطبعة الأولى من ص ١١ : ١٣٨ .

صادقة تعكس بجلاء طبيعة العادات والتقاليد وتبرز درجة التطور والاستجابة الإعلامية بين مصر ودول العالم بشرط أن يكون التجاوب نابعاً من وحى الشريعة الإسلامية حتى تحتفظ مصر بكيانها الراقى ومنزلتها الشريفة ومن الجدير بالذكر أن الأسمر لا يرفض سماع الأغاني أو مشاهدة الأفلام إنما ينادى بضرورة الالتزام الذى يضع لهما الضوابط الأخلاقية والإيمانية حتى يصبح للإعلام المصرى هدفه النبيل الإنسانى العالمى .

وبعد .

فقد تجلّى للمتلقي الكريم أن كتاب (مع المجتمع) يضم بين طياته سمات وأحوال المجتمع المصرى مع طرح الحلول التى تجعل منه مجتمعاً إنسانياً راقياً وبهذا يعد هذا الكتاب الثرى من الأدب الإسلامى الإنسانى الهادف الذى صور بدقة دلالاته التعبيرية وإيقاعاته الموسيقية وقدرته التشكيلية ووضوح مضمونه مع عمق الإحياء العاطفى صورة المجتمع المصرى وقد بلغت مهارة المنشئ التصويرية تجسيده لمشاهد المجتمع المصرى فنبض لها قلب المتذوق فعاش بسمعة وبصره وفكره وعواطفه فى تلك الحقبة التى صورها المنشئ بصدق عاطفى ومهارة تعبيرية مما ترجم سبب خلود هذا الأثر النثرى الجيد وأعلن أن الأسمر رائد النثر الاجتماعى الهادف وبهذا فهو جاحظ العصر الحديث الذى شرف الأزهر ومصر بصدق غيرته عليها .

وأزهرنا الشريف يفيض برواد مثل محمد الأسمر ورواد فى مختلف المجالات ولهذا نتضرع إلى الله - جل علاه - أن يحفهم بنور توفيقه ويمهد لهم سبيل الخير الخالص لوجهه العظيم ويحفظ قلوبهم ببركة أسرار القرآن الكريم حتى يظل الأزهر شمساً ساطعة تنير للإنسانية عيون الفضيلة وهنا نستحضر نغمات الأسمر :

علم الزعامة فى يديه وحده وما كان أحرأه بذاك وأجدرأ
حمل اللواء إلى الأمام فما مشى يوماً به فى الحادثان القهقرى^(١)
ويصل ركب البحث بحمد الله وتوفيقه إلى ثمرة المطاف حيث
يجمع زهور (مع المجتمع) فى صحبة تفوح بعبر كل زهرة عبر
سطور خاتمة تترجم لمحات من قضايا هذا الكتاب النثرى الجيد .

(١) ديوان محمد الأسر - فن الطباعة بمصر ص ٥٢ .



الخاتمة

تعد الخاتمة الرحيق الساحر الذى يرتشف منه المتلقى الأدبى القضايا التى تناولها البحث وكيفية عرضها كما يرتشف منها ذوق الباحث وطبيعة رؤيته لموضوعات بحثه كما تمهد له الطريق لاكتشاف موضوعات أدبية يمكن طرحها فى بستان الأدب ومناقشتها مناقشة موضوعية جادة تثرى المكتبة الأدبية وتبين أن الأدب يعكس الحياة ويصورها بصدق وحيوية وبعد :

فقد تناول البحث كتاب (مع المجتمع) لمحمد الأسمر حيث نسج خيوطه من تصدير وثلاثة فصول بين التصدير أن الأدب مرآة لحياة المجتمع يعبر بدقة وجلاء عن ظروفه المادية الوجدانية .

أما الفصل الأول فينقسم إلى مبحثين :

كشف المبحث الأول النقاب عن ظروف المجتمع المصرى وألقى الضوء جلياً على طوفان المظالم التى تعرض لها المجتمع ودور رجال الأزهر فى إحياء المشاعر الدينية برفض العادات والتقاليد الأجنبية التى تجافى القيم الإسلامية كما بين دورهم فى إشعال الغيرة الوطنية على مصر برفض السيطرة الأجنبية أما المبحث الثانى فكشف الروافد التى استمد منها محمد الأسمر آيات تكوينه الاجتماعى والفكرى والوجدانى فتحدث عن حياته ومكانته الأدبية التى شرف بها الأزهر كما بين منزلة نتاجه الشعرى والنثرى وما يتصف به من جمال تصويرى وسحر تعبيرى وخصوبة خيال وفخامة أسلوبية وحلاوة سبك ورقة طبع وأشار هذا المبحث إلى منهج الأسمر ومذهبه الذى يثمر الإجازة الفنية التى تتمثل فى الجمع بين الأصالة والتجديد مما يدل

على طبيعة ذوق الأسمر النقدي وما تمتع به من حاسة نقدية تجعله من أبرز نقاد النهضة النقدية الحديثة .

ويصل موكب البحث إلى الفصل الثاني الذي تناول كتاب (مع المجتمع) بالعرض والتحليل فذكر أنه يضم بين طياته الأبواب الآتية :

- ١ - من وحى الحياة .
- ٢ - من وحى الحرب .
- ٣ - من وحى الدين .
- ٤ - من وحى النيل .
- ٥ - من وحى الأغاني .
- ٦ - من وحى الدعابة .

وكل باب يحتوى على مجموعة مقالات ترتبط به وتدل عليه تتبع من وحى البيئة المصرية يعرضها المنشئ عبر لمسات رقيقة إيجابية تضع الحلول التي ترقى بالمجتمع المصرى فيجد المتلقى فى باب (من وحى الحياة) دعوة للإنسانية الفاضلة والاتزان الوجدانى والسلوكى وفى باب (من وحى الحرب) يجد المتذوق آيات الوطنية التي تبني مشاعر العزة والكرامة والحمية والغيرة وأما باب (من وحى الدين) فيثير فى المتلقى المشاعر الإيمانية الراقية وينادى بضرورة التمسك بالأخلاقيات الإسلامية الشريفة واحترام كل ما يمس الشريعة مثل مقال (المأذون الشرعى السينمائى) الذى ورد فيه ما يلى :

(والذى يزيد من ألم كل مسلم حريض على كرامة دينه أنه حينما يشاهد عقد قرآن مسيحي أو يهودى يجده محوطاً بالقدسية والجلال ويجد عقد قران المسلم يتفرد بهذا التهريج والعبث الواضحين فى شخصية (المأذون الشرعى) كلاماً وثوباً وتمثيلاً!!^(١) يجب على الأزهر وعلى وزارة الداخلية

(١) عرض هذا المقال فى باب (من وحى الدين) ص ٦١ .

فى مصر وعلى جميع المسلمين فى أنحاء العالم الإسلامى حكومات وشعوبات أن ينتبهوا لهذه المسألة الدقيقة كل الانتباه حتى لا يبدو (المأذون الشرعى السينمائى) فى شكل لا يتفق مع كرامة الإسلام والمسلمين .

ثم يصل الموكب إلى باب (من وحى النيل) الذى يغرس فيه الكاتب روح الوحدة العربية وينادى بضرورة الانتماء العربى ويعلن أن لمصر دوراً إيجابياً على الساحة العربية يتمثل فى الزعامة المادية والوجدانية ولهذا يجب على رجالها دراسة المواقف جميعها بوعى وبصيرة للحفاظ على كيان هذه الزعامة وعلى سبيل المثال ما ذكره فى مقال (مصر والعروبة) ومن هذا المقال (إن للزعامة أخلاقاً لا تتغير بتغير الظروف والملابسات فلتتحل مصر دائماً بأخلاق زعامتها وإن للزعامة ثمناً غالياً ولقد بذلت مصر هذا الثمن من مالها ومن دمها غزيراً .

يقول العاطفيون ما أقساها محنة مرت بنا ويقول العقلاء ما أنفعها تجربة لنا فالعاطفيون ينظرون من زاوية فيجدون ظلاماً والعقلاء ينظرون من زاوية فيجدون نوراً ومن أراد أن يأمن العثرات فليسلك سبيل النور فانهضى يا مصر على بركة الله غير خادعة وغير مخدوعة انهضى كريمة الأفعال كريمة الأقوال (١) أما باب (من وحى الأغاني) فقد أعلن الكاتب فيه ضرورة الالتزام فى الفن الغنائى والسينمائى بتكوين لجان لاختيار النص الإذاعى ومشاهد الأفلام كما يجب أن يلتزم هذا الفن بتمثيل البيئة الإسلامية المصرية فيعرض القضايا المختلفة بأسلوب يتفق مع كرامة الإسلام وماله من جلال ولهذا يجب على اللجنة المختصة رفض عوامل الإثارة التى تنافى الأخلاقيات الإسلامية حتى يكون الهدف من الفن ترقية الذوق وتنمية

(١) تحدث هذا المقال عن نكبة فلسطين وموقف مصر النبيل راجع البحث ص .

الإحساس وتهذيب النفوس وتطهير المشاعر فتتشرب الفضيلة مما يساعد على حماية المجتمع الإسلامى من الانحرافات النفسية والسلوكية ويشير الكاتب إلى أن الفن أداة إعلامية خطيرة تدل على موطنها وأصالة أهلها ولهذا يجب تقديم ما يحافظ على سمات البيئة وكرامتها ثم يصل الركب إلى باب (من وحى الدعابة) الذى يبين ما للأمل من سحر يغرس فى النفوس روح التحدى والرغبة فى الوصول إلى الهدف المنشود كما يعالج بعض المشاكل الاجتماعية وي طرح الحلول الإيجابية للحد من انتشارها مثل عرضه لمقالات (ساعة مع لص) ، و (ثلاثون جنياً) ، و (قصة دجاجة) . وقد اعتمد الفصل الثانى على تحليل الصورة الأدبية للمقالات وكشف عن أهدافها التى ترمى إلى تصحيح البناء الاجتماعى مما يجعل كتاب (مع المجتمع) ينتمى إلى الأدب الاجتماعى الإسلامى الهادف الذى يجمع بين طياته المقالات الاجتماعية والتاريخية والوصفية والانطباعية والتأملية إلى جانب مقال السيرة .

وتمضى أفكار الفصل الثانى فتمهد السبيل للفصل الثالث الذى ناقش الخصائص الأدبية لمقالات (مع المجتمع) وقد أشرق هذا الفصل بالحديث عن عناصر الحكم على جودة الأثر الأدبى مبيناً أنها تشمل الشعر والنثر إلا أن الشعر ينفرد بالعروض والقوافى فقط كما ناقش هذا الفصل آراء بعض النقاد فى مزية النثر ومنزلته مثل ابن الأثير والقلقشندي ود. زكى مبارك ود. طه حسين ثم كشف النقاب عن تمتع مقالات الأسمر بمقاييس جودة النص الأدبى حيث اتسمت بالعدوبة اللفظية والسلاسة التعبيرية والطلاقة الفنية والخصوبة الخيالية ورقة الطبع وحلاوة السبك وحسن المطلع وجمال الترابط بين الأفكار وسحر الختام إلى جانب تحقق الوحدة الموضوعية والصدق العاطفى الذى جعل المقالات تتسم بالحيوية والخلود والإبداع الذى تجلى فى

القدرة على توظيف الصورة للأداء التعبيري الجيد عبر إيقاع الدلالات المادية والمعنوية .

ويسدل ستار هذا الفصل على تجسيد ثمرته التي تعلن أن الأسمر هو جاحظ العصر الحديث وأن نثره يعد من الأدب الهادف النبيل وأنه يمثل بخصائصه المذهب الكلاسيكي، الرفيع .

ومن وحى هذه الجولة التي ناقشت كتاب (مع المجتمع) يحمد لمحمد الأسمر تناوله البيئة المصرية بصدق موضوعي طرح عبر مسطوره القضايا الاجتماعية والوجدانية فناشد جميع الجهات التي حملت أمانة بناء المجتمع القيام بدورها الإيجابي الذي يتمثل في إعادة التصحيح لنهضة مصر الغالية وصرح بأنه يجب الاهتمام بغرس القيم الإسلامية في النفوس عن طريق الوعي الديني المستنير الذي ينبع من الأجهزة الإعلامية التي تهدف إلى التقدم الحضاري الإسلامي ولقد بين الأسمر أن للأزهر دوراً عظيماً في وضع قواعد الأصول الإعلامية لأنه وجه مصر المشرق بين العالم ورجاله وروادها الكرام الذين يعلنون للعالم أن مصر الإسلامية العربية تفيض على الدنيا بنور الفكر الذي يثمر حلاوة الإيمان وجلال النهضة الأدبية والعملية والعلمية . وينشر الأمل الذي يفوح بعطر الفوز ويناجي الله سبحانه مردداً :

﴿ وما جعله الله إلا بشري لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم ﴾ .

محمد

المراجع والكتب

ابن الأثير :

- الجامع الكبير فى صناعة المنظوم من الكلام والمنثور - مطبعة المجمع العراقى ١٩٥٦ م .

- المثل السائر - تحقيق د. أحمد الحوفى ، د. بدوى طيانة .

ابن خلدون :

- المقدمة لجنة البيان العربى طبعة ١٩٥٧ م .

ابن رشيق :

- العمدة تحقيق محمد محبى الدين طبعة ١٩٦٣ م .

ابن قتيبة :

- أدب الكاتب - تحقيق محمد محبى الدين .

ابن منظور :

- لسان العرب - دار المعارف - بمصر .

أبو هلال العسكري :

- كتاب الصناعتين - تحقيق مفيد قميحة بيروت - ١٩٨١ م .

د. إبراهيم أنيس :

- موسيقى الشعر - الطبعة الثالثة ١٩٦٥ م .

د. أحمد الشايب :

- أصول النقد الأدبى الطبعة السادسة - ١٩٦٠ م .

أنيس المقدسى :

- الأساليب النثرية فى الأدب العربى - دار الملايين - بيروت الطبعة الأولى.

الجاحظ :

- البيان والتبيين - تحقيق عبد السلام هارون رسائل الجاحظ - مكتبة

الخانجى - القاهرة تحقيق عبد السلام هارون .

جورجى زيدان :

- تاريخ التمدن الإسلامى مطبعة الهلال بمصر ١٩٠٢م

- تاريخ آداب اللغة العربية طبعة ١٩٥٧م .

الحصرى :

- زهر الآداب - تحقيق على محمد البجاوى الطبعة الأولى ١٩٥٣م.

رضا كحالة :

- معجم المؤلفين - بيروت .

- الزركلى - الإعلام - دار الملايين - بيروت .

د. زكى مبارك :

- النثر الفنى فى القرن الرابع الطبعة الثانية - المكتبة التجارية الكبرى .

د. شوقى ضيف :

- الفن ومذاهبه فى النثر العربى - دار المعارف الطبعة التاسعة ١٩٦٠م .

د. طه حسين :

- من حديث الشعر والنثر - دار المعارف طبعة ١٩٦١م

- فصول فى الأدب والنقد - دار المعارف الطبعة الرابعة .

عباس العقاد :

- دراسات فى المذاهب الأدبية والاجتماعية - الفجالة .

قدامة بن جعفر :

- نقد النثر - بيروت - دار الكتب العلمية .

القلقشندى :

- صبح الأعشى - طبعة وزارة الثقافة ، والإرشاد .

ماهر حسن :

- الكلاسيكية - مكتبة الأنجلو .

محمد الأسمر :

- مع المجتمع - محمد الأسمر المطبعة المنيرية ١٩٥٥م .

- ديوان محمد الأسمر - شركة فن الطباعة شبرا - بمصر .

د. محمد عبد المنعم خفاجى :

- مذاهب الأدب - للطبعة المنيرية بالأزهر - القاهرة الطبعة الأولى -

١٩٥٢م

- الأزهر فى ألف عام - الطبعة الأولى ١٩٥٥م

- الأدب العربى الحديث ومدارسه - مكتبة الأزهر ، البناء الفنى للقصيدة

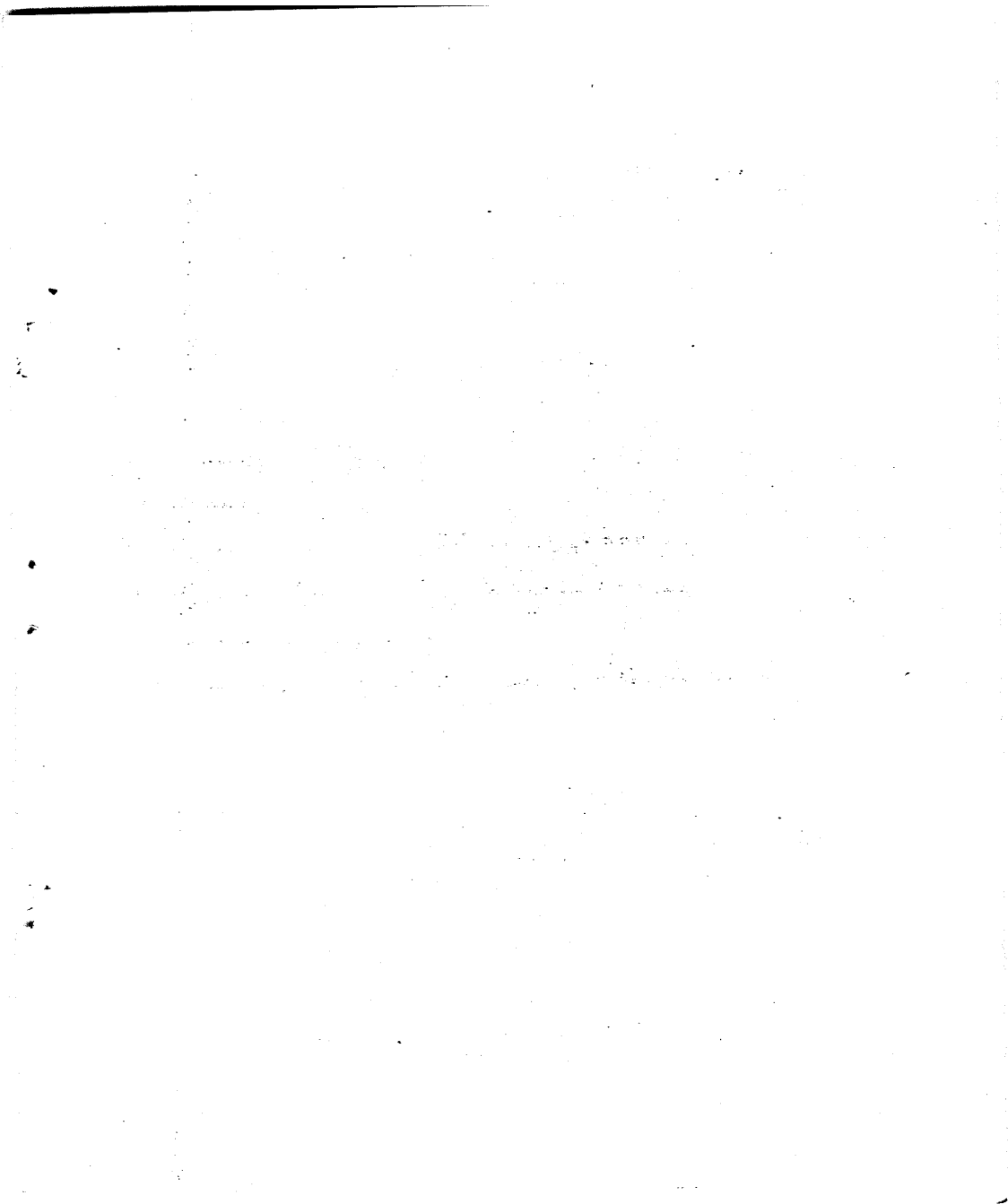
العربية - مكتبة القاهرة بالأزهر الطبعة الأولى .

د. محمد التويهي :

- ثقافة الناقد الأدبى - الطبعة الأولى ١٩٤٩م .

د. نجوى حسين خليل :

- المجتمع المصرى قبل الثورة - الهيئة المصرية العامة - طبعة ١٩٩٥م .



الفهرس

الصفحة	
٧	تصدير
٩	خطة البحث
١٣	الفصل الأول
١٥	المبحث الأول : مجتمع محمد الأسمر
٢١	المبحث الثاني : محمد الأسمر حياته ومكانته الأدبية
٣٧	الفصل الثاني : مع المجتمع (عرض وتحليل)
٢٩١	الفصل الثالث : الخصائص الأدبية لمقالات (مع المجتمع)
٣٤١	الخاتمة
٣٤٧	المصادر والمراجع

رقم الإيداع ٩٦ / ٤٤٠٨
I. S. B. N. 977-19-0593-7